

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET
DE L'ALPHABETISATION

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE



APPEL A MANIFESTATION D'INTÉRÊT

Expertise pour l'accompagnement du programme « Dispositif hybride de formation continue en Côte d'Ivoire »

Date limite de réponse : le 16 janvier 2023 à 17h GMT

Le présent appel vise à constituer une liste d'expert.e.s capables d'accompagner le déploiement du programme de mise en œuvre du dispositif de formation hybride en Côte d'Ivoire. Une demande de propositions sera adressée ultérieurement pour chaque activité à une liste restreinte d'expert.e.s dont les compétences correspondent au besoin de l'activité concernée.

Peuvent répondre au présent appel des expert.e.s qualifié.e.s conformément aux domaines d'expertise définis ci-dessous.

La langue de réalisation des activités et des livrables est le français.

I. Contexte :

Le programme « Mise en œuvre d'un dispositif hybride de formation continue auprès des enseignants bivalents de mathématiques/technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), physique-chimie (PC)/sciences de la vie et de la terre (SVT) des collèges de proximité en Côte d'Ivoire » (ou « Dispositif hybride de formation continue en Côte d'Ivoire ») a pour objectif de renforcer les capacités de pilotage du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) en matière de formation continue des enseignants et constituera l'opérationnalisation de la stratégie nationale de formation de la Côte d'Ivoire.

Le programme, financé par prêt souverain de l'Agence Française de Développement (AFD) au Gouvernement de la Côte d'Ivoire, est à déployer sur 4 années. Il est coordonné par la Direction de la Pédagogie et de la Formation Continue (DPFC) du MENA, avec l'assistance à maîtrise d'ouvrage de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

Le projet vise en premier lieu le renforcement des capacités de toutes les structures et personnels du MENA impliqués dans la formation continue. Le Dispositif sera déployé au bénéfice de l'encadrement pédagogique (conseillers et inspecteurs) ainsi que tous les enseignants bivalents des collèges de proximité en Math-TICE et PC-SVT. Indirectement, ce sont tous les élèves des collèges de proximité qui sont concernés par l'amélioration de la qualité des apprentissages que vise le projet.

Ce programme capitalise sur plusieurs expériences de formation des enseignants par les technologies de l'information et des communications mises en œuvre par l'AUF et/ou le MENA (Sankoré, CFIT, IFADEM, M-LEARNING...) qui ont démontré la nécessité de la formation à distance comme solution à la mise en œuvre effective et efficiente de la formation continue.

II. Domaines d'expertise

Dans le cadre du programme « Dispositif hybride de formation continue en Côte d'Ivoire », l'AUF cherche à identifier des expert.e.s pour les domaines suivants :

1. E-learning et innovation en éducation.
2. Construction et déploiement de dispositifs hybrides de formation continue (FC).
3. Accompagnement des institutions nationales pour la conception et le déploiement de dispositifs de formation continue à distance ou hybrides.
4. Accompagnement de la conception de contenus adaptés à la formation à distance ou hybride. Scénarisation pédagogique pour une formation à distance ou hybride. Outils de formation à distance et de mise en ligne de contenus.
5. Plateformes de formation à distance (LMS de type Moodle) : configuration et formation à leur utilisation et administration.
6. Organisation et gestion du système éducatif : organisation et gestion matérielle de la classe ; organisation et gestion de l'enseignement-apprentissage ; organisation et gestion des savoirs et des évaluations. Modèles de formation à l'ère du digital.
7. Accompagnement technique pour l'amélioration et la mutualisation de sites, plateformes et ressources pédagogiques ainsi que les solutions pour leur hébergement.

III. Profil des expert.e.s recherché.e.s

Les candidats au présent appel à manifestation d'intérêt doivent répondre aux critères suivants :

- Diplôme universitaire de niveau Bac+5 minimum,
- Au moins cinq années d'expérience professionnelle dans des systèmes de l'éducation nationale et/ou de l'enseignement supérieur,
- Expérience pertinente dans au moins un des domaines listés au point II ci-dessus,
- Parfaite maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral.

IV. Exemple d'activités prévues (liste non exhaustive)

Les expert.e.s qui répondront au présent appel à manifestation d'intérêt pourront être sollicités par l'AUF pour une ou plusieurs des activités listées ci-dessous (liste non exhaustive) :

- A. Préparation et animation d'ateliers à destination des cadres du MENA sur les thèmes suivants :
- Concepts et modalités du e-learning
 - Construction de dispositifs (hybrides) de formation continue (FC)
- Ateliers prévus en présentiel sur place à Abidjan, durée prévisionnelle d'un atelier : 3 jours.*
- B. Missions d'expertise pour appuyer le renforcement de capacités pour la FC du MENA/DPFC.
- Missions en présentiel, durée prévisionnelle du séjour sur place pour une mission : 5 jours.*
- C. Conception des contenus, animation et accompagnement à distance pour la formation de 10 techno-pédagogues sur les thèmes suivants :
- E-learning et innovation en éducation
 - Scénarisation pédagogique
 - Outils de formation à distance et à la mise en ligne
- Durée prévisionnelle : 5 sessions de formation de 5 jours chacune, présentiel avec accompagnement à distance.*
- D. Conception des contenus, animation et accompagnement à distance pour la formation à l'utilisation de Moodle pour 10 techno-pédagogues et 4 techniciens
- Durée prévisionnelle : 1 session de formation de 5 jours, présentiel avec accompagnement à distance.*
- E. Conception des contenus, animation et accompagnement à distance pour la formation de tous les encadreurs des disciplines math, PC, SVT portant sur les thèmes suivants :
- Organisation et gestion du système éducatif (organisation et gestion matérielle de la classe ; organisation et gestion de l'enseignement-apprentissage ; organisation et gestion des savoirs et des évaluations)
 - Repenser les modèles de formation à l'ère du digital.
 - Appropriation des supports et outils de formation.
- Durée prévisionnelle : 4 sessions de formation de 5 jours, à multiplier en fonction du nombre d'encadreurs à former. Selon la prévision du projet, chaque session de formation devra être déployée pour 8 groupes d'une trentaine d'enseignants. Présentiel et/ou hybride.*
- Compte tenu du volume prévisible de cette activité, l'accompagnement pourrait être confié à plusieurs expert.e.s.*
- F. Accompagnement du MENA pendant tout le processus de **conception des contenus pour la formation des enseignants bivalents des collèges de proximité** : définition de l'architecture pédagogique des ressources, définition de leurs nombre et de leur nature (disciplinaire, transversale, méthodologique, thématique...) et de leurs modalités de production et de diffusion ; rédaction finale sur l'architecture des ressources de formation ; atelier sur la mise en œuvre de la chaîne éditoriale de production des ressources et production de modules spécimens ; réunion de débriefing/retour d'expérience sur le test d'utilisation des ressources.
- Modalités à définir.*

G. Accompagnement du MENA pour l'étude des différentes solutions techniques d'hébergement du site Internet du projet, la plateforme et/ou sa base de données des ressources en format numérique en cohérence avec les autres plateformes/site existants.
Modalités à définir

H. Accompagnement du MENA pour la définition de l'ergonomie de la plateforme de formation (accès pour les enseignants, les encadreurs, l'encadrement administratif...)
Modalités à définir

V. Évaluation

Les candidatures seront évaluées selon la pertinence de l'expérience du.de la expert.e pour le domaine concerné dans des projets similaires en Afrique subsaharienne.

VI. Réponse à l'appel à manifestation d'intérêt

Pour déposer sa candidature, chaque expert.e est invité.e à :

1. compléter le formulaire en ligne sur l.auf.org/exp-disp (Identification et coordonnées, expérience par domaine, déclarations)
2. et d'y joindre les documents suivants :
 - a. Curriculum vitae
 - b. Manifestation d'intérêt démontrant clairement l'expérience de ou des expert.e.s pour un ou plusieurs des domaines d'expertise mentionnés au point II ci-dessus et son intérêt pour le programme.

Le document, au format libre ne dépassant pas 10 pages, doit présenter de manière claire et concise l'expérience de l'expert.e pour chaque domaine, ainsi que des références le cas échéant.

Compte tenu de la nature et du volume de certaines activités, la constitution de binômes ou groupes d'expert.e.s ayant déjà collaboré sur des projets similaires pourrait être nécessaire. Par conséquent, il est demandé aux candidats de préciser dans leur manifestation d'intérêt les travaux réalisés en collaboration avec d'autres expert.e.s avec lesquels ils seraient susceptibles de constituer un (ou des) binôme(s).

- c. Références pour les interventions antérieures pertinentes du.de la ou des expert.e.s.

Il n'est pas demandé aux expert.e.s de proposer d'éléments budgétaires à ce stade. Les honoraires et la prise en charge des déplacements seront définis dans les termes de référence de chaque activité conformément à la grille tarifaire applicable au projet.

VII. Calendrier :

Le dépôt des candidatures se fait obligatoirement sur l.auf.org/exp-disp avant **le 16 janvier 2023 à 17h GMT** (18h heure de Paris).

VIII. Contact

Des questions peuvent être adressées par courriel à direction-projets@auf.org au plus tard **le 03 janvier 2023**.