



## Termes de référence

**Recrutement d'un expert international pour animer des sessions de formation en numérique éducatif au profit des enseignants de l'Institut national Supérieur des Techniques Industrielles (INSTI) de LOKOSSA de l'Université Nationale des Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques (UNSTIM) au Bénin**

**Date limite de dépôt de candidatures : 31 juillet 2022 à 23H59 TU.**

### 1. Contexte et justification

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) met en œuvre, en partenariat avec l'Institut national Supérieur des Techniques Industrielles (INSTI) de LOKOSSA de l'Université Nationale des Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques (UNSTIM) du Bénin, un projet dénommé « **Africa Digital Campus au Bénin** », en abrégé « ADC ». Le projet, dont la gestion est confiée à l'Agence Française de Développement (AFD), et coordonné par l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), s'inscrit dans un programme de l'Union Européenne intitulé « Connectivité et solutions numériques pour renforcer la résilience face à la crise Covid-19 des systèmes d'éducation, de santé et des MPMEs dans les Etats membres de l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP).

L'objectif général du projet est d'assurer la continuité des services éducatifs en développant et en renforçant l'offre de formation d'e-learning au Bénin. Son objectif spécifique est d'accroître la résilience de l'enseignement supérieur au Bénin par la mise en place d'un environnement technologique, pédagogique, règlementaire et économique favorable au développement du numérique éducatif.

Dans le cadre des activités du projet, il est prévu l'organisation d'ateliers de formation, respectivement sur les aspects suivants : **(i) formation en conception et scénarisation de cours sous Moodle ; (ii) formation en évaluation des apprentissages sous Moodle ; (iii) formation en tutorat sous Moodle**. Chaque atelier mobilisera 32 enseignants de l'INSTI de l'UNSTIM. Pour mener à bien ces différentes activités de formation, l'expert international travaillera en binôme avec un expert national (qui a fait l'objet d'un autre appel à candidature). Après leur recrutement, ils seront mis en relation pour harmoniser leur plan de travail et les modalités d'intervention de chacun.

### 2. Objectifs de la mission

L'objectif général de la mission est d'élaborer un programme de formation, et d'animer en présentiel les formations sur les trois compétences clés suivantes au profit des enseignants de l'INSTI de l'UNSTIM : (i) conception et scénarisation de cours sous Moodle ; (ii) évaluation des apprentissages sous Moodle ; (iii) tutorat sous Moodle. Les formations devront viser une double compétence :

#### 1) Sur le plan pédagogique

- Structurer pédagogiquement un cours pour pouvoir le mettre en ligne ;
- Reformuler correctement les objectifs pédagogiques d'un cours ;
- Scénariser un cours ;

- Évaluer l'apprentissage, l'enseignement et la plateforme technologique ;
- Tutorer un cours en ligne.

## 2) Sur le plan technologique

- Se connecter à Moodle et paramétrer un espace de cours ;
- Représenter une structure pédagogique dans Moodle ;
- Déterminer les outils de Moodle à utiliser en fonction des intentions pédagogiques ;
- Intégrer et paramétrer des outils de transfert de connaissance dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des activités d'apprentissage dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des outils de communication et d'interaction dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des outils de collaboration dans Moodle.

Il reviendra au prestataire de proposer un plan de formation sous Moodle, qui tienne compte des objectifs et des impératifs suivants :

- **Site de Cotonou (1<sup>er</sup> cohorte)**
  - Conception et Scénarisation de cours (5 jours ouvrés) ;
  - Evaluation des apprentissages (5 jours ouvrés) ;
  - Tutorat (3 jours ouvrés).
- **Site de Lokossa (2<sup>ème</sup> cohorte)**
  - Conception et Scénarisation de cours (5 jours ouvrés) ;
  - Evaluation des apprentissages (5 jours ouvrés) ;
  - Tutorat (3 jours ouvrés).

Il y a donc trois séances de formation pour chacun des sites (Lokossa et Cotonou). Les six séances de formation s'étaleront sur un délai **d'au plus quatre (4) mois calendaire**. Les dates des ateliers seront fixées de commun accord entre les experts et les parties prenantes du projet.

### 3. Livrables :

- ✓ En amont de chaque atelier : les supports de formation, au format numérique approprié (texte, vidéo...)
- ✓ Après chaque atelier ; un rapport de mission, incluant le résultat des évaluations de la session de formation.

### 4. Méthodologie :

L'expert proposera un plan de formation global, pour chaque site, incluant les trois compétences citées supra, pour favoriser le renforcement des compétences des enseignants sur l'hybridation de leurs enseignements. Le séquençage des ateliers de formation est donné à titre indicatif ; l'expert peut donc proposer un autre séquençage, en deux ou trois ateliers maximums ; la durée maximale d'un atelier sera de 5 jours ouvrés.

Dans son offre technique, l'expert veillera à décrire de façon détaillée les objectifs pédagogiques, les résultats attendus et la méthodologie de chaque atelier. Il travaillera en étroite collaboration avec un expert recruté sur le plan national (Bénin). Il sera de leur responsabilité d'aider les apprenants à créer leurs comptes utilisateurs sur la plateforme, et de superviser la mise en ligne de contenus. Les formations se voudront pratiques, avec des démonstrations sur la plateforme, et la supervision des tests des apprenants : peu de temps sera accordé aux présentations théoriques avec des diaporamas.

## 5. Durée de la mission :

La durée calendaire de la mission est de quatre mois, à partir de la date de signature du contrat de prestations de service. Tous les ateliers de formation devront être étalés sur une période de trois (4) mois au maximum, entre le **1<sup>er</sup> septembre et le 31 décembre 2022**.

## 6. Qualifications et expériences des experts

La candidature devra être soumise par un expert, chef de file, spécialisé en ingénierie pédagogique. Il travaillera avec un expert associé, recruté sur le plan national (Bénin), spécialisé en administration de plateforme de cours en ligne.

L'expert devrait :

- avoir une expérience avérée dans la techno-pédagogie (scénarisation pédagogique, évaluation des apprentissages et tutorat) ;
- justifier d'un diplôme pertinent en lien avec les objectifs de la mission (BAC+5 ou plus en Sciences de l'éducation, Technologies de l'informations et de la communication, etc.) ;
- avoir une parfaite maîtrise de la langue française écrite et orale.

**NB :** *Veillez noter que ces présents TDRs concernent uniquement le recrutement de l'expert international, chef de file. L'expert qui sera recruté sur le plan national, a fait l'objet d'un autre appel à candidature. Une fois, recrutés, les deux spécialistes seront mis en contact pour harmoniser et proposer un planning global des activités conforme à l'attente de l'AUF et de ses partenaires.*

## 7. Dépôt des candidatures :

La candidature est déposée par l'expert chef de file. Elle devra comprendre :

### 7.1. Offre technique comportant les éléments suivants :

- Une lettre de soumission décrivant :
  - la compréhension de la mission ;
  - la méthodologie proposée et le planning en fonction de chaque site;
  - le CV mentionnant les qualifications et expériences de l'expert ;
  - les preuves des expériences mentionnées dans les CV.

### 7.2. Offre financière pour chaque site

- Le montant des honoraires, global, de l'expert, détaillé en jours/homme pour chacun des sites suivants :
  - **Site de Cotonou (1<sup>er</sup> cohorte)**
    - Conception et Scénarisation de cours (5 jours) ;
    - Evaluation des apprentissages (5 jours) ;
    - Tutorat (3 jours).
  - **Site de Lokossa (2<sup>ème</sup> cohorte)**
    - Conception et Scénarisation de cours (5 jours) ;
    - Evaluation des apprentissages (5 jours) ;
    - Tutorat (3 jours).

**Nota** : L'AUF prendra en charge directement les frais liés aux billets d'avion et de séjour de l'expert au Bénin, si le recrutement se fait à l'international, lors de chaque atelier de formation, conformément au barème en vigueur. La proposition financière comprendra donc uniquement le montant des honoraires.

8. **Évaluation des candidatures :**

Les candidatures seront évaluées sur la base des critères techniques (expérience, qualifications, qualité de la méthodologie proposée etc.) et financières (proposition faite).

Un classement par ordre décroissant sera établi donnant lieu aux négociations en vue d'établir le contrat de prestation de service.

Les candidatures doivent être soumises par courriel à l'adresse [modou.diouf@auf.org](mailto:modou.diouf@auf.org) **avant le 31 juillet 2022 à 23h59 TU.**

**TOUTE CANDIDATURE ENVOYEE APRES CES DATE ET HEURE EST IRRECEVABLE.**