



Atelier scientifique n°1

Sciences de la santé et Intelligence artificielle

Quelle place pour l'IA et le développement numérique dans le défi de la mission des universités pour la santé ?

Défis sociétaux associés :

Responsabilité sociale des institutions universitaires, Égalité Femme-Homme, implication de la jeunesse francophone, plurilinguisme

Réseaux partenaires : CIDMEF, CIDPHARMEF

CONTEXTE

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) organise les 2^{èmes} Assises de la Francophonie scientifique en Égypte du 26 au 28 octobre 2022.

Ces dernières années, l'intelligence artificielle (IA) s'impose en force quels que soient les domaines d'activité, et avec elle ses perspectives considérables, ainsi que ses nombreuses implications dans la vie économique, politique et sociale. Le développement de l'IA est devenu un enjeu majeur de notre siècle en raison de ses incidences multisectorielles dont celles sur l'enseignement supérieur et la recherche.

Ces 2^{èmes} Assises de la Francophonie scientifique mettront donc au cœur des échanges l'IA. En s'appuyant sur ses réseaux disciplinaires, l'AUF compte mettre en évidence toutes les avancées de l'IA au profit de l'enseignement supérieur et, en particulier, **dans les sciences de la santé**.

PROBLÉMATIQUE

Le développement des travaux constitutifs d'un atelier sciences de la Santé s'inscrit dans la poursuite de la mission de nos organisations pour soutenir l'innovation en formation, recherche et responsabilité sociale des institutions académiques de santé afin de mieux contribuer à répondre aux besoins prioritaires en santé des populations et du territoire. Des recommandations et des orientations stratégiques sont revisitées au regard de l'introduction de l'IA et de l'innovation numérique en santé pour optimiser les solutions et les propositions que l'université peut porter dans le service à la société.

Ces mécanismes universitaires prennent en considération la collaboration avec la société et la coopération interprofessionnelle, les points clés sont :

1. La **formation** qui est un déterminant majeur ; la formation des étudiants aux besoins des populations, la formation pour la constitution de réseaux pluriprofessionnels, l'intégration sur le terrain professionnel permettant le co-apprentissage, l'éducation du citoyen en santé, la formation à la transversalité et au leadership incluant les cadres et les étudiants comme acteurs du changement, la formation dans les compétences à développer et à maintenir, le transfert de connaissances et les nouvelles formes de travail, l'aide à la décision ;

2. La **recherche** qui doit être orientée vers l'ouverture aux citoyens, vers l'intervention en santé des populations pour anticiper les futurs besoins ;
3. L'**innovation** par l'ingénierie pédagogique en présentiel et à distance, par l'interactivité et la co-construction, par l'appropriation de l'IA et de la nouvelle place du numérique, par le renforcement de la place de la culture scientifique ;
4. L'**approche axée sur l'équité, la diversité et l'inclusion**, en favorisant la santé des populations à travers les soins de première ligne et l'accessibilité aux soins de recours spécialisés, avec une cible pour les territoires défavorisés en ressources de santé et une préoccupation constante pour les personnes les plus vulnérables ou sous-représentées de la société ;
5. Le **partenariat** comme élément clé, rassemblant les partenaires autour de l'université, permettant les liens avec le territoire et la population, mobilisant les étudiants vers la société, la prise en compte du vécu culturel ;
6. Le concept de **santé globale**, enjeu interprofessionnel au-delà de la santé humaine avec des liens vers la santé animale et la santé environnementale.

QUESTIONS POSÉES

Dans le cadre de cette stratégie pour le développement et la réussite des interventions en santé des populations, l'apport du numérique et de l'IA mobilise l'université :

- Dans l'acquisition et l'évaluation des compétences professionnelles et dans la mobilité comme facteur d'apprentissage ;
- Dans la formation en intervention de santé auprès des populations, dans la simulation en santé, dans l'éducation en santé communautaire ;
- Dans la mise en place de partenariats dans les communautés de professionnels de santé ;
- Dans les enjeux de transmission de connaissances, dans un contexte de massification du public étudiant et d'enseignement à distance ;
- Dans le défi de la formation en santé numérique et IA, dans l'application en santé de la recherche en IA et dans les enjeux d'un développement responsable et d'une gouvernance éthique de l'IA ;
- Dans la recherche interventionnelle en santé des populations avec des indicateurs de mesure d'impact sur la santé de la population ;
- Dans la valorisation et la diffusion scientifique à la société civile ;
- Dans les leçons apprises de l'adaptation à la pandémie COVID-19 et la prévention des crises, et la problématique de santé publique mondiale.

L'appel à communications pour l'atelier sciences de la santé s'inscrit dans cette démarche interdisciplinaire et multi-professionnelle en santé pour étudier l'apport du développement numérique et de l'IA comme déterminant universitaire pour les politiques publiques de santé faisant appel à l'ingénierie de formation avec le numérique, à la recherche-action en intervention de santé des populations, au partenariat de responsabilité sociale en santé dans les territoires.

Comment le numérique et l'IA permettent-ils de plus en plus facilement de faire ce pont entre les différents acteurs ?

DÉROULÉ DE L'ATELIER

Les Assises 2022 proposent des ateliers scientifiques organisés sous un format hybride, en 3 séquences parallèles de 2 heures chacune :

- **1^{re} séquence** : court diagnostic/état des lieux sur la thématique et discussions/réflexions autour des propositions des intervenants (communicants issus de l'appel)
- **2^e séquence** : courte synthèse de la séquence précédente et poursuite de discussions/réflexions autour des propositions de la part des nouveaux intervenants (communicants issus de l'Appel) menant à des recommandations concrètes et innovantes
- **3^e séquence** : courte synthèse des 2 séquences précédentes puis réflexion générale de la part de quelques experts apportant une hauteur de point de vue et une conclusion générale.

Au moins un des défis sociétaux inscrits dans la stratégie 2021-2025 de l'AUF devra être abordé dans les ateliers : responsabilité sociale des institutions universitaires, Égalité Femme-Homme, implication de la jeunesse francophone, plurilinguisme.

La somme des recommandations issues des ateliers produira un document de synthèse qui servira à orienter les actions de l'AUF et sera partagé publiquement.

[Restitution des Assises de la Francophonie scientifique 2021](#)