**Programme ENTREPRENDRE**

**Atelier de co-construction « Cameroun »**

**Dates : 23 au 25 mai 2022**

**Lieu : Université de Douala (Salle des actes de l’IUT)**

***PROJET DE PROGRAMME***

**Objectifs généraux de l’atelier :**

* Partage d’expériences avec le Maroc, la Tunisie, le Liban et la France, et identification des éléments transférables pour la mise en place du Statut national de l’étudiant-entrepreneur (SNEE) et d’un pôle de pré-incubation entrepreneuriale au sein du Centre d’Employabilité Francophone (CEF) de l’AUF
* Co-construction du plan d’action du programme ENTREPRENDRE pour le Cameroun

**JOUR 1 : Lundi 23 mai 2022**

**Horaires : 08h30 à 17h00 (heure Cameroun – UTC+1)**

**09h30 à 18h00 (heure France)**

| **Horaires** | **Programme** |
| --- | --- |
| **08h30–09h00** | ***Accueil des participants*** |
| **09h00–09h45 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h00-08h45 (heure Maroc)**  **10h00–10h45 (heure France)** | **Allocutions d’ouverture**   * Recteur, Université de Douala * Directrice régionale AUF Afrique centrale et Grands Lacs * Ministère de l’Enseignement Supérieur |
| **09h45–10h15 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h45-09h15 (heure Maroc)**  **10h45-11h15 (heure France)** | **Tour de table et séance d’introduction (présentation du programme ENTREPRENDRE, des objectifs et du programme de l’atelier)** |
| ***10h15–10h30*** | ***Pause-café*** |
| **ATELIER 1**  **Thème : « Adoption et suivi du statut national d’étudiant-entrepreneur (SNEE) »** | |
| **Objectifs de l’atelier :**   * Favoriser le **partage de bonnes pratiques** liées au processus de montage,d’adoption et de mise en œuvre du SNEE avec des homologues des ministères du Maroc, de Tunisie et de France pour analyser les modalités et définir la forme juridique la plus adaptée (besoins identifiés, texte réglementaire, aspects pédagogiques, avantages offerts aux étudiants dans le cadre du statut, accompagnement des établissements, sensibilisation de l’écosystème, processus administratif et législatif, communication, relations entre ministères…). * Accompagner les ministères dans l’élaboration du **texte réglementaire relatif au SNEE**. * Planifier des séances de concertation internes sur l’adaptation de ce dispositif au contexte national (**feuille de route**). | |
| **10h30–13h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **09h30-12h00 (heure Maroc)**  **11h30–14h00 (heure France)** | **Partage d’expériences sur le SNEE** |
| **10h30–11h15 (heure Cameroun, Tunisie)**  **09h30-10h15 (heure Maroc)**  **11h30–12h15 (heure France)** | **Partage de bonnes pratiques sur le SNEE au Maroc**  **Partage de bonnes pratiques sur le SNEE en Tunisie**  **Partage de bonnes pratiques sur le SNEE en France** |
| **11h15–13h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **10h15-12h00 (heure Maroc)**  **12h15–14h00 (heure France)** | **Discussion sur la mise en place du SNEE au Cameroun avec les participants** |
| ***13h00–14h30*** | ***Déjeuner*** |
| **14h30-17h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **13h30-16h00 (heure Maroc)**  **15h30–18h00 (heure France)** | **Suite des échanges et de la discussion avec les participants** |
| **17h00 (heure Cameroun)** | **Fin des travaux de la première journée** |

**JOUR 2 : Mardi 24 mai 2022**

**Horaires : 08h30 à 17h00 (heure Cameroun – UTC+1)**

**09h30 à 18h00 (heure France)**

| **Horaires** | **Programme** |
| --- | --- |
| **08h30–09h00** | ***Accueil des participants*** |
| **09h00–09h15 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h00-08h15 (heure Maroc)**  **10h00–10h15 (heure France)** | **Mot d’introduction (présentation des objectifs et du programme de l’atelier 2)** |
| **ATELIER 2**  **Thème : « Mise en place du pôle de pré-incubation entrepreneuriale au sein du CEF de l’AUF »** | |
| **Objectifs de l’atelier :**   * **Favoriser l’échange d’expériences** entre les responsables d'établissements d'enseignement supérieur partenaires du projet, et des autres acteurs et parties prenantes de l’écosystème mobilisés dans le projet, sur la création du pôle de pré-incubation entrepreneuriale au sein du CEF en s’inspirant des meilleures pratiques développées au Maroc, en Tunisie, au Liban et en France. * Co-construire le processus d’élaboration d’une **feuille de route pour la mise en place du pôle**. * Contribuer à la réflexion sur la **mobilisation des ressources** et la **formation de l’équipe** chargée de coordonner et d’animer les pôles de pré-incubation. | |
| **09h15–11h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h15-10h00 (heure Maroc)**  **10h15–12h00 (heure France)** | **Partage d’expérience sur la mise en place de pôles d’accompagnement à l’entrepreneuriat étudiant** |
| **09h15–09h45 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h15-08h45 (heure Maroc)**  **10h15–10h45 (heure France)** | **Partage d’expérience sur les pôles SALEEM en Tunisie**  **Partage d’expérience sur les pôles SALEEM au Maroc**  **Partage d’expérience sur les pôles Pépite en France** |
| **09h45–11h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h45-10h00 (heure Maroc)**  **10h45–12h00 (heure France)** | **Discussion sur la mise en place du pôle de pré-incubation entrepreneuriale au sein de l’université de Douala** |
| ***11h00– 11h15*** | ***Pause-café*** |
| **11h15–13h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **10h15-12h00 (heure Maroc)**  **12h15–14h00 (heure France)** | **Suite des discussions sur la mise en place du pôle de pré-incubation entrepreneuriale** |
| ***13h00–14h30*** | ***Déjeuner*** |
| **14h30–17h00 heure Cameroun, Tunisie)**  **13h30-16h00 (heure Maroc)**  **15h30–18h00 (heure France)** | **Restitution de la phase de diagnostic réalisée au Cameroun** |
| **14h30–15h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **13h30-14h00 (heure Maroc)**  **15h30–16h00 (heure France)** | **Présentation du rapport de la phase de diagnostic** |
| **15h00–17h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **14h00-16h00 (heure Maroc)**  **16h00–18h00 (heure France)** | **Échanges et discussion avec les participants** |
| **17h00 (heure Cameroun)** | **Fin des travaux de la deuxième journée** |

**JOUR 3 : Mercredi 25 mai 2022**

**Horaires : 08h30 à 15h30 (heure Cameroun – UTC+1)**

**09h30 à 16h30 (heure France)**

| **Horaires** | **Programme** |
| --- | --- |
| **08h30–09h00** | ***Accueil des participants*** |
| **09h00–10h30 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h00-09h30 (heure Maroc)**  **10h00–11h30 (heure France)** | **Élaboration du plan d’action (feuille de route) du programme ENTREPRENDRE au Cameroun** |
| **09h00–09h30 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h00-08h30 (heure Maroc)**  **10h00–10h30 (heure France)** | **Présentation du cadre logique global commun aux 8 pays**  **Présentation du cadre de suivi et d’évaluation du programme** |
| **09h30–10h30 (heure Cameroun, Tunisie)**  **08h30-09h30 (heure Maroc)**  **10h30–11h30 (heure France)** | **Élaboration de la feuille de route du programme ENTREPRENDRE au Cameroun**  **Modalités de la gouvernance**(constitution des comités, fréquences des réunions, confirmation du niveau d’engagement des partenaires du consortium et répartition des rôles)  **Budgétisation des activités** (postes de dépenses à prévoir, contributions des partenaires, mise à disposition de locaux, ressources humaines, équipements…)  **Élaboration du chronogramme prévisionnel d’activités 2022-2024 (Volets SNEE et mise en place du PPE)** |
| **Échanges et discussion avec les participants** |
| ***10h30–10h45*** | ***Pause-café*** |
| **10h45–12h30 (heure Cameroun, Tunisie)**  **09h45-11h30 (heure Maroc)**  **11h45–13h30 (heure France)** | **Finalisation du plan d’action (feuille de route) du programme ENTREPRENDRE au Cameroun** |
| **12h30–13h00 (heure Cameroun, Tunisie)**  **11h30-12h00 (heure Maroc)**  **13h30–14h00 (heure France)** | **Synthèse des travaux de l’atelier de co-construction et mot de clôture** |
| **13h00*–14h30*(heure Cameroun)** | ***Déjeuner*** |
| **14h30–15h30 (heure Cameroun)** | **Visite du CEF de Douala** |
| **15h30 (heure Cameroun)** | **FIN DES TRAVAUX DE L’ATELIER** |

**Propositions d’Activités à inscrire dans le plan d’action « pays » - volet « SNEE » :**

1. **Visite d’étude** : les membres des délégations ministérielles observent directement en situation les effets du dispositif et échangent avec des étudiants entrepreneurs et des responsables de pôles de pré-incubation entrepreneuriale au sein des CEF.
2. **Appui-conseil à distance et partage d’expertise** par des homologues des ministères marocain, tunisien ou français pour l’élaboration de la feuille de route et la rédaction du texte réglementaire (circulaire ministérielle ? autre ?).
3. **Programmation des actions de communication et des activités** à déployer au niveau national pour mobiliser l’écosystème local et national, et les parties prenantes concernées par le projet.
4. Suivi du **processus d’adoption du statut EE** et de son évolution.

**Propositions d’Activités à inscrire dans le plan d’action « pays » - volet « Pôle pré-incubation » :**

1. **Visite d’étude** d’une délégation composée du chef d'établissement d'enseignement supérieur et/ou du point focal du projet afin de prendre connaissance des caractéristiques et des leçons apprises qui ont été observées par les expériences menées dans d’autres pays. La visite comprendra des présentations de pôles et de programmes en faveur de l’entrepreneuriat, des échanges avec les responsables de CEF ainsi que des partenaires publics et de la sphère socio-économique.
2. Actions de sensibilisation pour **l’implication de partenaires privés et institutionnels** dans le pôle de pré-incubation.
3. Accompagnement à la **mise en place d’un plan d'action**, incluant les ressources, les services proposés et le mode de gouvernance du pôle.
4. **Appui-conseil à distance et partage d’expertise** par les partenaires qui ont mené des expériences similaires au Maroc, en Tunisie, au Liban et en France.
5. **Appui-conseil à l’élaboration et à la programmation des activités** de coordination et d’animation du pôle de pré-incubation.
6. **Actions de communication auprès des étudiants** sur les avantages liés au SNEE et sur les services offerts au sein du pôle de pré-incubation du CEF.