

| #  | DIRECTION AUF   | PAYS                                      | ÉTABLISSEMENT PORTEUR   | TITRE LONG  |
|----|---|---|---|---|
| 1  | Direction régionale Amériques                           | Argentine                                 | Université nationale de Tres de Febrero   | <i>Psychological Effects of a Pandemic in a Local Educational Setting / Effets psychologiques de la pandémie dans un cadre éducatif local</i>   |
| 2  |   | Bolivie                                   | Université Mayor de San Simon   | <i>Violences sociales en temps de pandémie dans une région métropolitaine de la Bolivie. Le cas de Cochabamba</i>   |
| 3  |   | Brésil                                    | Université de São Paulo   | <i>Pandémie et violence : défis dans le quotidien des professionnelles de santé</i>   |
| 4  |   |   | Université fédérale de Rio de Janeiro   | <i>Projet InspirAÇÃO Favela: Téléréhabilitation post COVID-19 dans les favelas</i>  |
| 5  |   | Canada-Québec                             | Université de Sherbrooke  | <i>Implantation d'une communauté de pratique virtuelle pour la pérennisation de la formation et des stages en réadaptation en temps pandémique en Haïti : cliniciens-superviseurs et stagiaires à l'œuvre</i>                                   |
| 6  |   | Colombie                                  | Université Libre de la Colombie   | <i>Intelligent Information System for Post Covid public health decision making in Norte de Santander, Colombia</i>  |
| 7  | Direction régionale Afrique centrale et des Grands Lacs | Burundi                                   | Université de Ngozi   | <i>Projet de création et d'accompagnement d'un club COVID-19 pour les étudiants de l'Université de Ngozi et renforcement de leur résilience face à la pandémie</i>  |
| 8  |   |   | Université des Grands Lacs  | <i>Enseignement à distance pour une continuité pédagogique en cas de pandémie</i>   |
| 9  |   | Cameroun                                  | Institut de formation et de recherche démographiques                            | <i>Continuité pédagogique, gouvernance et stratégies de résiliences universitaires en temps de crise et post crise Covid au Cameroun</i>  |
| 10 |   |   | Université de Yaoundé I   | <i>Burnout syndrome et facteurs associés chez les professionnels de santé en situation de COVID-19 : impact des activités physiques et sportives et de la qualité du sommeil</i>  |
| 11 |   | Congo-Brazzaville                         | Université Marien Ngouabi   | <i>Modélisation et simulation numériques en Santé Publique pour la prise de décision de l'épidémie Covid-19 au Congo Brazzaville: Mise en oeuvre d'une plateforme collaborative des pratiques à risque en milieux scolaire et universitaire</i> |
| 12 |   |   |   | <i>Projet de télépréleveur d'échantillons oropharyngés Covid-19</i>   |
| 13 |   | République démocratique du Congo-Kinshasa | Institut Supérieur des Techniques Médicales de Kolwezi                          |   |
| 14 | Direction régionale Afrique de l'Ouest                  | Bénin                                     | Université d'Abomey-Calavi  | <i>COVID-19 et ses conséquences psycho-sociales : pistes pour une résilience communautaire</i>  |
| 15 |   | Côte d'Ivoire                             | Université Félix Houphouët-Boigny   | <i>Modèle mathématique non Markovien pour la prédiction de la COVID 19 en Afrique</i>   |
| 16 |   |   |   | <i>Impact de la pandémie COVID-19 et systèmes de résiliences des ménages vulnérables des quartiers d'Abobo-Sagbé et de Yopougon-koweït à Abidjan - Côte d'Ivoire</i>  |
| 17 |   | Ghana                                     | Université de Commerce et Études intégrées du Développement Simon Diedong Dombo | <i>COVID-19 and inequality in tertiary education in Ghana: are the effects gendered?</i>  |
| 18 |   | Guinée                                    | Université Gamal Abdel Nasser de Conakry  | <i>Plateforme de gestion de rendez-vous médical et de notification d'événements indésirables</i>  |
| 19 |   | Mali                                      | Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako           | <i>Plateforme digitale KUNKO de lutte EFFICACE et INCLUSIVE contre la COVID 19 et ses conséquences au Mali</i>  |
| 20 |   | Sénégal                                   | Université Gaston Berger de Saint-Louis   | <i>Recherche des marqueurs du SARS-CoV-2 (génomique et anticorps spécifiques) chez les personnes vulnérables : enfants, femmes enceintes, sujets âgés, sujets avec des co-morbidités</i>  |

| #  | DIRECTION AUF                                    | PAYS                                    | ÉTABLISSEMENT PORTEUR   | TITRE LONG  |
|----|--|---|---|---|
| 21 | Direction régionale Asie-Pacifique               | Cambodge                                | Université de Battambang  | <i>Impacts du Covid-19 sur les étudiants de l'enseignement supérieur : approche économique, socioculturelle et psychologique</i>  |
| 22 |  | Laos, République démocratique populaire | Université des sciences de la santé du Laos   | <i>Impact of the Covid19 pandemic on nurses in central and field hospitals in Vientiane Capital, Lao PDR: Knowledge, practices, perceptions and experiences</i>   |
| 23 |  | Viet Nam                                | Université de Hanoi   | <i>Renforcement de l'employabilité des étudiants en langues appliquées au tourisme face à la pandémie Covid-19</i>  |
| 24 |  |   | Université Van Lang   | <i>Élaboration du cadre législatif et d'une plateforme pour les ressources éducatives libres au service des établissements d'enseignement supérieur du Vietnam</i>  |
| 25 | Direction régionale Caraïbe                      | Cuba                                    | Université Centrale « Marta Abreu » de Las Villas   | <i>Système de détection rapide de COVID-19 à partir de radiographies thoraciques</i>  |
| 26 |  |   | Université d'Oriente  | <i>Portable Integrated system for monitoring COVID and Post-COVID patients</i>  |
| 27 |  | Dominicaine, République                 | Université pontificale catholique Madre y Maestra   | <i>Psycho-social and economic impact assessment of Covid-19 on university students attending private higher education institutions in the Dominican Republic and mitigating measures</i>  |
| 28 |  | Haïti                                   | Ecole supérieure d'infotronique d'Haïti   | <i>Impacts Educatifs, Psychosocial, Social et Professionnel de la pandémie au sein d'une population de l'écosystème de l'enseignement supérieur en Haïti pour susciter le développement de solutions logicielles utilisant la réalité augmentée et la réalité virtuelle à des fins pédagogiques</i> |
| 29 |  |   | Université Autonome de Port-au-prince   | <i>Une mauvaise Hygiène Bucco-dentaire, aggrave-t-elle la COVID-19 ? Cas des patients de la commune de la Croix-des-Bouquets et de la ville de Hinche en Haïti</i>  |
| 30 | Direction régionale Europe centrale et orientale | Albanie                                 | Université de Tirana  | <i>The development and intertwining of new pedagogic and technological approaches in FL teaching and learning in the pre-university educational system in Albania, as a solution to post Covid</i>  |
| 31 |  |   | Université de Médecine de Tirana  | <i>Etude de la réponse immunitaire à l'infection par le virus SARS-CoV-2 dans la population albanaise: Implications pour la campagne de vaccination et la planification des mesures pour prévenir et limiter l'infection COVID-19.</i>  |
| 32 |  | Bulgarie                                | Université médicale de Plovdiv  | <i>Étude et évaluation des états de prédiabète, syndrome métabolique et détresse psychologique induites par le stress chez des étudiants fragilisés par la situation de pandémie prolongée de COVID-19 et prévention des risques par une plateforme web « STOP COVID-19 STRESS »</i>                |
| 33 |  | Moldavie                                | Institut de Philologie Roumaine Bogdan Petriceicu-Hasdeu de Chisinau                        | <i>Les conséquences du Covid-19 dans les milieux éducatif, scientifique et culturel-artistique de la République de Moldavie. Possibilités de résolution de la crise pandémique</i>  |
| 34 |  |   | Université d'État de Médecine et de Pharmacie « Nicolae Testemitanu » de République Moldova | <i>Laboratory of Medical Education Digitalised and Inovative Approach<br/>Laboratoire d'Education Médicale Numérique et d'Approches Innovantes</i>  |
| 35 |  | Roumanie                                | Université de médecine et pharmacie « Iuliu Hatieganu » de Cluj-Napoca                      | <i>Identification d'allèles HLA qui peuvent influencer la susceptibilité ou la protection contre le SARS-CoV-2 pour créer une stratégie efficace pour immuniser la population à risque</i>  |
| 36 |  | Serbie                                  | Université de Belgrade  | <i>Preparation of the new innovative non-toxic product for destruction virus COVID-19</i>   |

| #  | DIRECTION AUF                         | PAYS                        | ÉTABLISSEMENT PORTEUR   | TITRE LONG  |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| 37 | Direction régionale Europe de l'Ouest | France                      | Université de Bretagne-Sud                                      | Conception d'un système de condensation de l'air, alimenté en Energies Renouvelables, pour subvenir aux besoins en eau potable pour le Sud de Madagascar    |
| 38 |                                       |                             | Université Grenoble Alpes                                       | Accès aux soins par la formation et l'innovation dans le contexte COVID-19  |
| 39 |                                       |                             | Université de technologie de Belfort-Montbéliard                | Laboratoires virtuels en ingénierie pour l'enseignement à distance en périodes de crise sanitaire   |
| 40 |                                       | Portugal                    | Université de Coimbra   | "Planification stratégique des entités du secteur: étude sur les coopératives de production d'énergie solaire dans les favelas de Rio de Janeiro"           |
| 41 | Direction régionale Maghreb           | Algérie                     | Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique | DIAG : solution d'aide au diagnostic de la COVID-19 au moyen de la tomodensitométrie et du Deep Learning  |
| 42 |                                       |                             | Université Salah Boubnider Constantine 3                        | Essai d'Identification Géospatiale Des Milieux Covidogènes Dans La ville d'El Khroub, Algérie   |
| 43 |                                       | Maroc                       | Université Chouaïb Doukkali                                     | Composés dérivés de l'eugénol : hémisynthèse ciblée via la relation Structure-Activité et investigation de l'activité anti-SARS-CoV-2                       |
| 44 |                                       |                             | Université Moulay Ismaïl  | Les nouvelles technologies au service de La durabilité des pratiques d'approvisionnement alimentaire pour une post-Covid-19 dans la région Fès Meknès Maroc |
| 45 |                                       | Tunisie                     | Centre de Recherche en Micro-électronique et Nanotechnologie    | Développement de Robots de Télémedecine pour les services de Réanimation en période de Covid  |
| 46 |                                       |                             | Université de la Manouba  | Dispositif d'Apprentissage Anti-Marginalisation   |
| 47 | Direction régionale Moyen-Orient      | Liban                       | Ecole supérieure des affaires                                   | Amélioration de la Resilience des Entrepreneurs de Nécessité par l'Intermediation Digitale  |
| 48 |                                       |                             | Université américaine de Beyrouth                               | Clinical Evaluation and Dissemination of Rapid Electromagnetic Covid-19 Test  |
| 49 |                                       |                             | Université libanaise  | Exploring the triple interaction between COVID19 pandemic, food system, and noncommunicable diseases in Lebanon   |
| 50 |                                       |                             | Université Saint-Joseph de Beyrouth                             | Développement d'un revêtement antimicrobien résistant à l'abrasion pour différents types de surfaces (béton, métal, verre, plastique et textile)            |
| 51 |                                       | Palestine, Etat de          | Université nationale An-Najah                                   | Efficacité des vaccins COVID-19 au sein de la population palestinienne  |
| 52 |                                       | République islamique d'Iran | Université de Téhéran   | Design and Fabrication of an ECL-based device for Rapid Detection of COVID-19   |
| 53 | Direction régionale Océan indien      | Afrique du Sud              | Université du Kwazulu-Natal                                     | Development and Evaluation of a Mobile Formative Feedback Application for Medical Education   |
| 54 |                                       | Madagascar                  | Institut Pasteur de Madagascar                                  | Surveillance du SARS-Cov-2 dans les eaux usées des villes africaines  |
| 55 |                                       |                             | Université de Toliara   | Suivi statistique des cas suspects de COVID-19 par télédétection infrarouge et sonore, en espace ouvert urbain et rural                                     |
| 56 |                                       | Mozambique                  | Université pédagogique du Mozambique                            | MASTER II HYBRIDE – Français Langue Étrangère   |