


**CONSEIL,  
COACHING  
ET FORMATION  
PÉDAGOGIQUES**  
2021-2022

 **Conseil  
pédagogique**  
Individuel  
Institutionnel

 **Coaching  
pédagogique**  
Individuel  
Institutionnel

 **Ateliers  
de formation  
à la demande**

 **Coachs et Formateurs**  
Experts USJ et autres institutions  
libanaises ou étrangères

 **Valorisation**  
- Attestation  
- Diffusion comme *bonne pratique*  
- Possibilité de publication



## CONSEIL OU COACHING PÉDAGOGIQUE – INDIVIDUEL

**CONSEIL,  
COACHING  
ET FORMATION  
PÉDAGOGIQUES**

2021-2022



### Public

Enseignants cadrés  
et vacataires USJ



### Format

En présentiel ou  
en ligne



### Modalité

- Conseil : Une à deux rencontres
- Coaching : Plusieurs jours à une année académique



### Application

Certains thèmes sont applicables dans  
l'enseignement en présentiel, en ligne ou hybride

### Thèmes

- Rédaction du plan d'une unité d'enseignement
- Organisation d'un enseignement synchrone et asynchrone
- Scénarisation d'une unité d'enseignement
- Intégration d'outils numériques dans l'enseignement
- Élaboration d'une grille d'évaluation critériée
- Engagement et motivation des étudiants
- Estimation de la charge de travail de l'étudiant
- Choix de méthodes d'enseignement
- Choix de modalités d'évaluation des acquis des étudiants
- Réajustements suite à l'évaluation de l'enseignement par les étudiants
- Rédaction d'un article sur une pratique ou thème pédagogique
- Accompagnement des étudiants
- Communication enseignants/étudiants
- Techniques de rétroaction
- Gestion et amélioration du climat de classe
- Retour sur documents : fiches pour classes inversées et autres
- Autre ...



Inscription en ligne : [cliquez ici](#)



## CONSEIL OU COACHING PÉDAGOGIQUE – INSTITUTIONNEL

**CONSEIL,  
COACHING  
ET FORMATION  
PÉDAGOGIQUES**

2021-2022



### Public

- Responsables d'institutions
- Responsables de projets
- Responsables de programmes de formation



### Format

En présentiel ou  
en ligne



### Modalité

- Conseil : Une à deux rencontres
- Coaching : Plusieurs jours à une année académique



### Application

Certains thèmes sont applicables dans  
l'enseignement en présentiel, en ligne ou hybride

### Thèmes

- Conception d'un nouveau programme de formation : de la rédaction du référentiel de compétences à l'alignement académique
- Évaluation d'un programme de formation
- Conception d'un programme hybride en présentiel et à distance
- Conception de programmes de formation en majeur/mineur
- Développement de l'interdisciplinarité au sein d'un programme de formation
- Alignement académique d'un programme de formation
- Benchmarking d'un programme de formation
- Dispositif d'accompagnement des étudiants
- Modalités de communication enseignants/étudiants
- Estimation de la charge de travail de l'étudiant et nombre de crédits
- Réajustements suite à l'évaluation de l'enseignement par les étudiants
- Mutualisation d'unités d'enseignement
- Retour sur documents produits par l'institution
- Autre ...



Inscription en ligne : [cliquez ici](#)



## ATELIERS DE FORMATION À LA DEMANDE

**CONSEIL,  
COACHING  
ET FORMATION  
PÉDAGOGIQUES**

2021-2022



### Demande

Un atelier de formation pourrait être organisé si une institution ou un nombre significatif d'enseignants le demandent



### Durée

Selon le besoin



### Format

En présentiel ou en ligne



### Niveau

- Initiation
- Approfondissement

### Thèmes

- Rédaction du plan d'une unité d'enseignement
- Organisation d'un enseignement synchrone et asynchrone
- Scénarisation d'une unité d'enseignement
- Intégration d'outils numériques dans l'enseignement
- Élaboration d'une grille d'évaluation critériée
- Engagement et motivation des étudiants
- Estimation de la charge de travail de l'étudiant
- Méthodes d'enseignement actives
- Modalités d'évaluation des acquis des étudiants
- Accompagnement des étudiants : Travaux personnels, mémoires, thèses, stages, etc.
- Techniques de rétroaction
- Autre ...



Inscription en ligne : [cliquez ici](#)