



TERMES DE REFERENCE

Termes de références pour l'identification d'un partenaire pour renforcer la professionnalisation des personnels de santé et contribuer au rayonnement régional en créant un centre de simulation à l'Institut Supérieur des Sciences de la Santé (ISSS)

CONTEXTE

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) intervient comme opérateur-ensemblier pour la mise en œuvre des activités immatérielles du projet de Professionnalisation et de Numérisation de l'Enseignement supérieur à Djibouti. Ce projet est financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et est coordonné par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche à Djibouti (MENSUR).

L'ambition de ce projet est de professionnaliser et de numériser l'offre d'enseignement supérieur à Djibouti, afin de l'adapter à la stratégie de développement du pays. Il soutiendra donc le MENSUR, avec l'objectif :

1. D'améliorer les taux d'insertion de ses jeunes diplômés ;
2. De devenir un pôle reconnu en matière de formation supérieure numérique et santé.

Le projet est organisé autour de quatre composantes :

- La première consiste à moderniser et accroître la qualité des formations et de la recherche. Cette composante intègre notamment la mise en place d'une cellule de montage de projet ;
- La seconde consiste à créer au sein du campus de l'Université de Djibouti (UD), dont la tutelle est assurée par le MENSUR, un centre d'excellence pour le numérique, l'innovation et la technologie (CENIT). La cellule de montage de projet sera hébergée au CENIT ;
- La troisième composante vise à créer un centre connecté de simulation médicale à vocation régionale à l'Institut Supérieur des Sciences de la Santé (ISSS) ;
- La quatrième regroupe les activités de pilotage du projet.

Présentation de l'ISSS

Depuis 2015, l'ISSS est engagé dans les méthodes d'apprentissage par la simulation à partir de ressources propres. Le laboratoire a été mis en place avec l'appui de l'IRFSS Croix Rouge formation site de Saint-Etienne. 3 simulateurs ont été installés : soins d'urgence, accouchement et enfant et les enseignants ont été formés à l'utilisation de ces simulateurs.

Le laboratoire de simulation actuel permet aux étudiants de s'entraîner dans des conditions proches du réel, et sans conséquences pour le patient. Il aborde globalement les compétences techniques du « savoir-faire » et non-techniques comme le « savoir-être », dans une approche interprofessionnelle forte. C'est un enjeu majeur pour mieux préparer les soignants et améliorer la sécurité autour du

patient. Ces modalités innovantes sont d'ores et déjà intégrées aux cursus obligatoires des formations initiales et de la formation continue infirmière et sage-femme.

Pour faire évoluer les sciences de la santé dans une démarche prospective, l'ISSS souhaite transformer le laboratoire en un Centre de Simulation National puis Régional.

OBJECTIFS

L'ISSS souhaite mettre en place un Centre de simulation à vocation régionale, utilisant les technologies de l'information et de la communication, pour répondre aux besoins de formation initiale et continue des personnels de santé.

Le projet finance déjà :

- L'agrandissement des locaux de l'ISSS afin de créer un nouvel espace de simulation de 4 salles - 2 chambres simples de patient, 1 chambre de réanimation et un bloc d'accouchement - ainsi que des espaces régie, débriefing et stockage. L'espace permettra de réaliser des débriefings vidéo sur toutes les simulations effectuées par les élèves. Cette activité a déjà fait l'objet d'une étude de terrain et de la production d'un rapport de programmation technique en cours de finalisation.
- L'équipement du centre en achetant trois mannequins de simulation (le centre en possède déjà trois), affichant un large éventail de symptômes physiologiques et neurologiques et de réactions aux traitements pharmacologiques. Les nouveaux mannequins permettent de réaliser des simulations sur trois types de patients :
 - Le mannequin SimMan 3G permet de former le personnel médical d'urgences militaires et civiles dans les situations de traumatisme, tels que le contrôle de l'hémorragie. Il permet la simulation d'interventions telles que le contrôle d'hémorragie et la gestion des voies aériennes ;
 - SimNewB est un simulateur interactif, pour permettre de manière optimale, la formation des équipes intervenant sur des nouveaux nés lors des dix premières minutes de vie ;
 - Le simulateur SimBaby est un mannequin représentant un nourrisson de neuf mois qui répond aux objectifs d'apprentissage spécifiques relatifs aux jeunes enfants. Ceux-ci peuvent présenter des réactions physiologiques aux traumatismes différents de celles des adultes. Le fait d'apprendre comment reconnaître et répondre efficacement aux urgences respiratoires, aux chocs et aux arrêts cardiopulmonaires améliore la capacité des professionnels de santé à répondre aux situations d'urgence avec plus d'assurance.

L'objectif est donc de permettre des mises en situation sur de nouveaux cas : traumatismes de type hémorragie (mannequin « SimMan 3G »), interventions sur des nouveaux nés lors des dix premières minutes de vie (mannequin « SimNew B »), réactions spécifiques des jeunes enfants (mannequin « Sim baby »).

OBJET DU MARCHÉ

La présente mission consiste à assurer la formation d'instructeurs de simulation en santé, instructeurs qui deviendront eux-mêmes formateurs pour :

- Les étudiants de l'ISSS ;
- Les étudiants de la faculté de médecine ;
- Tous professionnels des structures sanitaires du Ministère de la Santé et autres (CNSS, Police, Gendarmerie, ONG et privées) ;

- Les pays de la région (après formation des formateurs en langue).

PRESTATION ATTENDUE

La directrice de l'ISSS souhaite former à la simulation :

- ✓ 4 formateurs « DU Pédagogie active en simulation en sciences de la santé »
- ✓ 1 formateur « DIU Formation des formateurs en simulation en santé »

La formation du technicien sera assurée lors de l'achat des mannequins.

L'établissement prestataire devra assurer les tâches suivantes :

- Formation de formateurs de simulation en santé
 - Pédagogie en simulation.
 - Création des scénarios de simulation.
 - Outils en simulation.
 - Pilotage des mannequins haute fidélité.
 - Les différents temps d'une séance de simulation.
 - Les éléments essentiels du débriefing.
 - Le fonctionnement d'un centre de simulation.
- Accompagnement à distance :
 - Planification, conception et fonctionnement de centres de Simulation ;
 - Conseils dans l'élaboration de programmes de Simulation adaptés et d'une stratégie systémique de gestion des risques ;
 - Aide à l'identification des besoins matériels et humains d'un centre de Simulation ;
 - Aide à l'identification des missions de formation d'un centre de Simulation ;
 - Conseils administratifs et financiers ;
 - Conseils techniques ;
 - Aide à la rédaction de cas cliniques en utilisant les tendances et orientations pédagogiques ;
 - Mise à disposition d'un expert référent dans chaque spécialité ;
 - Aide à l'élaboration des cours et programmes de Simulation.

BUDGET

Le budget est de 40 000 euros.

Formation d'instructeurs en simulation

Frais de missions des enseignants de l'ISSS en France

Lieu de formation	Nombre de personnes	Durée (1 semaine)	Prix	Total
France	5 enseignants djiboutiens	Transport : 5x 1200 € per diem: 5x1000 €	6 000 € 5 000 €	11 000 €

Frais de formation perçus par le prestataire

Lieu de formation	Nombre de personnes	Durée	Prix	Total
France	5 enseignants djiboutiens	1 jour de debriefing	7 00 €	3 500 €
		4 jours de formation	1 500 €	7 500 €
Total				11 000 €

Accompagnement à distance

Forfait perçu par l'établissement : 18 000 euros

L'établissement doit identifier 4 référents :

- Un référent pour le conseil administratif, financier et technique
- Un référent pour l'aide à l'élaboration des cours, des cas cliniques et des programmes
- Un référent pour l'aide à la planification, conception et fonctionnement du centre
- Un référent pour l'aide à l'identification des missions de formation du centre

Nombre de personnes	Durée	Prix unitaire	Total
4 référents	10 jours	450 €	18 000 €

Une convention d'un montant de 29 000 euros (11 000 euros + 18 000 euros) sera signée avec l'établissement.

CALENDRIER

La première formation aura lieu un mois après la signature de la convention de partenariat qui sera conclue pour une durée quatre mois.

Date limite de dépôt

Les propositions sont à envoyées à l'adresse : direction-projets@auf.org

Date limite d'envoi : **30 novembre 2021**