



Jinan University - Faculty of Education
First Conference on Digital Assessment in E-Learning
September 15-16, 2021



Introduction

Le monde entier est actuellement témoin d'une révolution numérique. Le développement technologique a contribué effectivement à l'évolution de l'environnement pédagogique dans ses différents aspects et a facilité la transmission rapide des informations et des données : scientifiques, éducatives et même comportementales à l'apprenant. Mais d'autre part, cette évolution a constitué un fardeau sur les établissements d'enseignement mal équipés (comme il est le cas au Liban), surtout après les restrictions supplémentaires que la pandémie du coronavirus leur a imposées.

La pandémie a mis tous les milieux universitaires dans l'inconnu et la crise sanitaire nous a obligés à repenser de façon urgente notre démarche d'enseignement et d'évaluation à la lumière des mesures de distanciation sociale. En ce qui concerne les méthodes d'enseignement, beaucoup de professeurs ont prouvé qu'ils sont créatifs quand il s'agit d'adopter ou de développer de nouveaux curricula relatifs à la technologie et l'autonomie de l'élève.

Le grand défi réside dans l'évaluation numérique, surtout au cours d'une période qui a accru la fatigue, le stress et l'instabilité des étudiants qui luttent pour l'évaluation de leur performance. D'autre part, les professeurs se plaignent des efforts physiques et mentaux au début des évaluations, et de leur besoin préalable à des formations relatives à ces nouveaux modes d'évaluation. Le secteur éducatif doit faire face à plusieurs défis : l'adaptation des modalités d'évaluation en relation avec le curriculum, l'évaluation des compétences, et la promotion de l'égalité parmi les élèves (ceux qui ont des difficultés d'apprentissage, ou des talents exceptionnels...)

Par conséquent, l'Université Jinan organise un colloque international qui aborde les expériences et l'expertise des acteurs dans le secteur éducatif, dans le but d'échanger les recherches scientifiques en rapport avec l'évaluation numérique, de présenter les principaux défis et de auxquels il faut répondre et de discuter des solutions majeures à mettre en œuvre.

Les objectifs

- Échanger l'expertise entre les responsables de l'évaluation numérique.
- Identifier les points forts et les points faibles de l'évaluation numérique et proposer les solutions possibles.
- Suivre les dernières tendances de l'évaluation numérique





Jinan University - Faculty of Education
First Conference on Digital Assessment in E-Learning
September 15-16, 2021



- Contribuer à identifier les nouveaux cadres de l'évaluation numérique
- Identifier les caractéristiques de l'apprenant à la lumière des changements résultant de l'évaluation numérique
- Mettre la lumière sur les principaux problèmes dont les talentueux et les élèves en difficultés d'apprentissage qui souffrent à cause de l'évaluation numérique.

Les axes du colloque

Axe 1 : Outils et rôles de l'évaluation à distance

- **Technologies et logiciels utilisés dans le processus d'évaluation à distance** (Moodle, BlackBoard, UMS, Classroom)
- **Types de techniques et de logiciels d'évaluation, gratuits et payants** (logiciels gratuits, d'abonnement annuel, achat de fonctionnalités supplémentaires, abonnement mensuel)
- **Rôle des techniques et des logiciels d'évaluation dans le contrôle de la fraude et le soutien d'une évaluation réussie** (logiciels de détection de plagiat, logiciels de détection de navigation, caméra, utilisation de miroirs sous différents angles)
- **Techniques technologiques utilisées dans le processus d'évaluation entre le présentiel et le numérique** (similitudes, différences, avantages, inconvénients)

Axe 2 : Autonomiser pour relever les défis de l'évaluation numérique

- **Autonomisation: un pont entre la performance traditionnelle et la créativité fonctionnelle** (justifications de l'autonomisation, l'effet de l'autonomisation sur la créativité de carrière, l'appartenance à l'institution, etc.)
- **Enjeux de l'évaluation numérique au niveau administratif** (faire face au changement, créer un environnement numérique et une vision commune, un contrôle efficace, la citoyenneté numérique, etc.)
- **Autonomiser les enseignants pour améliorer l'enseignement et l'évaluation numérique** (l'importance du soutien professionnel, la croissance professionnelle, les nouvelles compétences, ...)





Jinan University - Faculty of Education
First Conference on Digital Assessment in E-Learning
September 15-16, 2021



- **Auto-évaluation de l'établissement éducatif : une introduction au développement des extraits du processus éducatif** (formation d'une équipe d'évaluation, préparation d'un plan, critères du processus d'évaluation, leadership numérique ...).
- **Moyens pour développer les performances de leadership des établissements éducatifs à la lumière des critères de l'évaluation numérique** (évaluation continue des performances, participation aux communautés éducatives, nouvelles caractéristiques et compétences en leadership, ...)

Axe 3 : Qualité d'évaluation à distance

- **Normes de qualité de l'infrastructure technique de l'évaluation numérique** (réseaux - équipements - support technique qui garantit l'efficacité de l'évaluation à distance)
- **Normes de qualité des applications, et outils multimédia pour la création et la mise en œuvre des tests à distance** (les alternatives disponibles de l'évaluation numérique- outils indépendants - outils de gestion de l'apprentissage - outils de gestion du contenu)
- **Normes de qualité de l'analyse et de la conception des tests à distance** (analyse des objectifs - analyse des caractéristiques des apprenants - analyse du matériel pédagogique - conception des questions - instructions - temps - sélection du multimédia - méthodes de rétroaction - corrections)
- **Normes de qualité des éléments de la conception des tests à distance** (normes pour les niveaux, les pourcentages et les types de questions - normes multimédias utilisées - normes du processus d'interaction et les modèles de réponses requis par l'apprenant)
- **Mécanismes et critères de gestion de l'évaluation numérique dans l'établissement éducatif** (les étapes essentielles de la gestion des processus d'évaluation pédagogiques- planification- mise en œuvre- évaluation).
- **Normes de qualité pour l'application des compétences d'évaluation numérique** (compétences pédagogiques et techniques liées à l'enseignant et à l'apprenant qui permettent d'atteindre les objectifs attendus du processus d'évaluation à distance).





Jinan University - Faculty of Education
First Conference on Digital Assessment in E-Learning
September 15-16, 2021



Axe 4 : Évaluation numérique des cours pratiques et appliqués

- **Outils d'évaluation numérique en éducation physique:** (types, obstacles /difficultés de leur application, mécanismes de leur développement, cours théoriques, cours pratiques, évaluation dans l'enseignement universitaire spécialisé et non spécialisé et l'enseignement pré-universitaire, solutions et méthodes alternatives d'évaluation ...)
- **Outils d'évaluation numérique en éducation artistique:** (types, obstacles /difficultés de leur application, mécanismes de leur développement ...)
- **Outils d'évaluation numérique du stage sur terrain:** (types, obstacles /difficultés de leur application, mécanismes de leur développement ...)
- **Outils d'évaluation numérique des cours appliqués:** (types, obstacles /difficultés de leur application, mécanismes de leur développement ...)

Axe 5 : Réalité et enjeux de l'évaluation numérique des langues

- **Critères d'évaluation orale de la langue dans l'évaluation numérique:** (les critères de l'évaluation orale, les objectifs de l'enseignement des langues, les spécificités de l'enseignement des langues).
- **Limites des tests de langue lors de l'évaluation numérique** (les tests d'évaluation linguistique, les types d'évaluation, les compétences linguistiques, l'évaluation numérique des langues).
- **Mécanismes et critères d'évaluation numérique des langues à la maternelle** (L'évaluation numérique, les types d'évaluation, objectifs de l'enseignement des langues, critères d'évaluation à la maternelle).
- **Mécanismes et critères d'évaluation numérique des langues au cycle primaire** (les types d'évaluation, les objectifs de l'enseignement des langues, les critères de l'évaluation des langues).

Axe 6 : Répercussions psychologiques de l'évaluation numérique

- **Répercussions psychologiques de l'évaluation numérique sur les enseignants** (hyperactivité émotionnelle, burn-out ...)





- **Répercussions psychologiques de l'évaluation numérique sur les apprenants** (sentiment de frustration, stress, anxiété ...)
- **Le climat émotionnel lors du processus d'évaluation numérique pour les personnes ayant des besoins spéciaux** (création d'un climat positif et d'un environnement favorable, offrant une atmosphère basée sur l'amour, l'affection et l'acceptation, l'amour et l'appréciation, le respect mutuel, la convivialité, l'écoute et la réponse positive. .)
- **Climat psychosocial lors du processus d'évaluation numérique des personnes ayant des besoins particuliers** (prise en compte de la situation, relations interpersonnelles avec leurs familles, sentiment de sécurité, d'amour et de confiance mutuelle...)
- **Le rôle des parents dans l'équilibre et la stabilité psychologique de leurs enfants lors du processus d'évaluation numérique** (formation de sentiments positifs, satisfaction psychologique, confort psychologique ...)

Axe 7: Les curricula numériques et les moyens de leur développement

- **La réalité du curriculum numérique à la lumière de l'expertise mondiale contemporaine** (planification, mise en œuvre du curriculum et les obstacles à la lumière de l'apparition des plateformes numériques développées).
- **Mécanismes d'analyse et d'évaluation du contenu des curricula numériques** (étapes d'analyse, telles que la notation, l'organisation et l'évaluation des éléments du contenu numérique, la préparation de tableaux pour analyser et classer les données requises, la présentation des résultats du processus d'analyse).
- **Modalités d'adaptation des curricula aux exigences de l'enseignement à distance** (degré de compatibilité avec les exigences de l'enseignement à distance).
- **Des spécifications standard pour l'élaboration des curricula numériques** (les normes les plus appropriées pour le développement des curricula, telles que les normes internationales de qualité).
- **Présenter quelques expériences de pays leaders dans le domaine des curricula numériques** (comme l'expérience des Etats-Unis, de la Finlande, du Bahreïn ...).





Jinan University - Faculty of Education
First Conference on Digital Assessment in E-Learning
September 15-16, 2021



Les conditions de validation-des articles

- Le thème de l'article doit aborder l'un des axes du colloque.
- Le résumé de l'article doit contenir au maximum 250 mots, en times New Roman 14 pour la langue Arabe, et 12 pour la langue Française.
- Le résumé doit comprendre : l'axe, le titre, l'objectif, la méthodologie adoptée, ainsi que les principaux résultats et les mots-clés.
- Le résumé est à rédiger dans l'une des langues du colloque : l'Arabe, le Français ou l'Anglais.

Dates importantes

- Lancement du colloque: **22 juin 2021**
- Date limite de réception des articles scientifiques : **avant le 10 août 2021**
- Les réponses du Comité Scientifique seront envoyées : **avant le 25 août 2021**
- Date limite de réception des articles scientifiques + ppt en version finale : **5 septembre 2021**
- Date limite d'inscription : **10 septembre 2021**

Publication scientifique

- Les articles scientifiques seront publiés dans le livre du colloque.
- Les articles scientifiques seront publiés dans la revue scientifique *Al Jinan-*
ISSN 2308-0671 /E-ISSN 2709-3867 /DOI 10.33986 (pour les chercheurs qui le souhaitent).





Jinan University - Faculty of Education
First Conference on Digital Assessment in E-Learning
September 15-16,2021



Présidente du Colloque

Dr. Rana Bakhit

Coordinatrice du colloque :

Dr. Rania Nohra

Coordinatrice du Comité Scientifique :

Dr. Rowayda Zein Noaman

<u>Membres du comité Scientifique</u>	<u>Université/Pays</u>
Dr. Rana Bakhit	Université Jinan/ Liban
Dr. Imad Seifddine	Université Jinan/ Liban
Dr. Kassem Khoder	Université Jinan/ Liban
Dr. Mouhamad Yassine	Université Jinan/ Liban
Dr Rania Nohra	Université Jinan / Liban
Dr.Rafif Al Solh	Université Jinan / Liban
Dr. Khaled Safi	Université Jinan / Liban
Dr. Nisrine Merheb	Université Jinan / Liban
Dr. Raed Mohsen	Université Jinan / Liban
Dr. Ghada Harouk	Université Libanaise /Liban
Dr. Maha Khaled	Université Libanaise /Liban
Dr. Hashem Awada	Université Libanaise /Liban
Dr. Scarlet Sarraf	Université Libanaise / Liban
Dr. Racha Tadmouri	Université Libanaise /Liban
Dr. Lama Bandak	Université Libanaise /Liban
Dr. Nada Abou Ali	Université Libanaise /Liban
Dr.Nada Dannaoui	Institut français /Liban
Dr. Rami Al-Hadeethi	Université Bradford / London
Dr. Abdenbi Lachkar	Université Paul Valery / France
Dr. Assaad Ali Al kiki	Université Alexandrie/Egypt.
Dr. Mohamad Abdallah	Université d'Alep/ Syrie
Dr. Riham Mohamad Al-Mohtadi	Université Al-Hussein Ben Talal /Jordan
Dr. Abdelrahman Mohamad Ahmad Ali Al-Haj	Université Kabous Al-Sultan/ Oman
Dr. Khabab Mezyan Charif	L'institut National de l'éducation/Algérie





Jinan University - Faculty of Education
First Conference on Digital Assessment in E-Learning
September 15-16,2021



Coordinateur du Comité d'organisation

Dr. Imad Seiffdine

Membres du comité d'organisation

Mme. Nada Al Omary

M. Rabih Moghrabi

M. Mohamad Al-Arab

Mme. Houda Ghazaoui

M. Alaa Bakir

M.Oday Meraabi

Le site électronique du colloque : <http://www.jinan.edu.lb/pages/ar/evaluation-numrique-en-elearning>



INSTITUT
FRANÇAIS



دولة الكويت
وزارة التربية



جامعة السلطان قابوس
Sultan Qaboos University



الجامعة اللبنانية
UNIVERSITE LIBANAISE



RÉPUBLIQUE LIBANAISE
CRDP
Centre de Recherche
et de Développement
Pédagogiques

association pour le développement des
méthodologies d'évaluation en éducation
europe
admee



جامعة الحسين بن طلال
AL HUSSEIN BIN TALAL UNIVERSITY

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



جامعة بعلبنة
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

www.jinan.edu.lb/pages/ar/evaluation-numrique-en-elearning