

Webinaire

L'internationalisation de la recherche en français dans les Amériques

Présentation des récipiendaires PRISA 2020 de l'AUF Amériques

Présentation des intervenant.e.s

Projet « Territorialité, ressources, autochtonie : droits et représentations culturelles »

Coopération Canada-Argentine-France

Daniel CHARTIER

Directeur

Laboratoire international de recherche sur l'imaginaire du Nord, de l'hiver et de l'Arctique, Université du Québec à Montréal (Montréal, Québec)



Daniel Chartier est professeur titulaire à l'Université du Québec à Montréal et directeur du Laboratoire international de recherche sur l'imaginaire du Nord, de l'hiver et de l'Arctique.

Au cours des dernières années, il a publié une vingtaine de livres et une centaine d'articles sur la représentation du Nord, de l'Arctique et de l'hiver, les cultures québécoises, inuites et nordiques, le pluralisme culturel et l'esthétique de la réception. Son projet principal vise à créer des liens entre différentes cultures circumpolaires, y compris les cultures autochtones, et à réfléchir aux conditions de représentation de l'imaginaire du Nord. Ses

travaux ont mené à plus de 500 interventions publiques. Il a été titulaire de la Chaire de recherche sur le Québec contemporain à l'Université Paris Sorbonne et de la Chaire de recherche sur l'imaginaire du Nord, de l'hiver et de l'Arctique à l'Université du Québec à Montréal. Il a enseigné et donné des conférences dans une cinquantaine d'universités dans le monde.



Leila DEVIA

Professeure de droit

Université du Salvador (Buenos Aires, Argentine)



Leila Devia, professeure de droit à l'Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentine), est spécialiste des questions autochtones, du droit de l'environnement et des droits humains à la Faculté de Sciences juridiques et co-directrice de l'Espace francophone, l'équipe de l'USAL pour le présent projet rassemble des spécialistes et étudiant(e)s en droit de l'environnement, en droit international économique, en droit de l'Homme et en droit des Autochtones, le tout dans une perspective transversale et interdisciplinaire, qui touche également les questions culturelles, politiques et économiques.

Résumé du projet :

Le projet vise à rassembler une équipe pluridisciplinaire de spécialistes et d'étudiant(e)s en droit, en études culturelles et littéraires, pour développer une réflexion innovante sur un enjeu contemporain partagé des Amériques, soit la question des droits autochtones et des représentations culturelles liées à la territorialité, au tourisme, à l'exploitation des ressources et à l'environnement. Composée de spécialistes du droit, des études culturelles, de la décolonisation autochtone et de la géopolitique, l'équipe de réputation internationale vise à amorcer une coopération scientifique pluridisciplinaire, valorisant les échanges scientifiques en langue française, entre l'Argentine, le Canada (Québec) et la France, répondant aux besoins des partenaires, et notamment ceux de l'Amérique latine, permettant aux étudiant(e)s d'acquérir une expérience internationale par un enrichissement de la formation (visites croisées de professeur(e)s), mais aussi par des stages (en France, au Québec et en Argentine), et par leur participation à une table ronde, un colloque et une publication, tous internationaux.

[Consulter la fiche projet](#)

Projet « Innovation sociale pour des milieux éducatifs inclusifs en petite enfance : apport du numérique »

Coopération Canada-Colombie-Sénégal

Carmen DIONNE

Titulaire de la Chaire UNESCO Petite Enfance : Intervention précoce inclusive
Université du Québec à Trois Rivières (Trois-Rivières, Québec)



Carmen Dionne est titulaire de la Chaire UNESCO Petite Enfance : Intervention précoce inclusive. Elle est professeure titulaire au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1997. Au cours de sa carrière, elle a dirigé plusieurs infrastructures et subventions de recherche en intervention précoce dont la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce (2005-2015) et le premier Institut universitaire québécois en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme rattaché à un établissement de réadaptation (2009-2014).

Elle agit, depuis 2018, à titre de vice-présidente des Chaires UNESCO du Canada. Ses travaux rallient un réseau de partenaires visant la coopération internationale pour l'identification de solutions aux défis actuels des communautés sur l'inclusion des tout-petits. Les projets qu'elle mène se réalisent en partenariat étroit avec les décideurs politiques et les intervenants de milieux de pratiques qui œuvrent au quotidien auprès des enfants et des familles. Elle dirige actuellement une subvention fédérale de sept ans réunissant 19 organismes partenaires pour le développement d'un modèle de soutien au développement global des enfants en milieux de garde inclusifs.

Résumé du projet :

Le projet « Innovation sociale pour des milieux éducatifs inclusifs en petite enfance : Apport du numérique » permet de développer, en partenariat avec des professeurs/chercheurs du Sénégal et de la Colombie, une plateforme numérique. Celle-ci comprend le développement des ressources d'apprentissages numériques répondants aux besoins des apprenants et des milieux tout en facilitant la réalisation d'activités de recherche. Elle sera accessible pour des parcours de formation sur mesure adaptés aux réalités socio-économiques et culturelles de chacun des pays. Le projet via la plateforme veut permettre à des partenaires locaux d'échanger et de rester mobilisés pour une action concertée d'amélioration des pratiques inclusives mais également d'être en contact avec les partenaires internationaux pour partager les innovations générées par les actions locales. Il s'agit donc de contribuer à une

université virtuelle à l'échelle internationale, tout en valorisant les ancrages locaux et les réseaux de proximité pour répondre à des besoins variés en formation et en recherche.

[Consulter la fiche projet](#)

Projet « FRANMOBE – Français pour la mobilité étudiante »

Coopération Brésil-Uruguay-Argentine

Daniela HIRAKAWA

Professeure

Université Fédérale de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brésil)



Professeure de Langue Française à la Faculté de Lettres de l'Université Fédérale de Minas Gerais (UFMG) depuis 2017, où elle coordonne l'équipe de stagiaires de français du projet iUFMG – Langues à des Fins académiques et professionnelles et du CENEX – Cours d'extension de la Faculté de Lettres de l'UFMG. Elle est aussi présidente de l'Association des Professeurs de Français de Minas Gerais (APFMG) depuis 2019. En 2014 elle a obtenu le Doctorat en Langue et Littérature Française à la Faculté de Philosophie, Lettres et Sciences Humaines de l'Université de São Paulo soutenant la thèse: « L'enseignement du français en contexte universitaire à partir des genres oraux: une expérience avec les étudiants en ingénierie de l'Université de São Paulo ». Ses travaux portent sur la problématique du FOS/FOU, de l'enseignement des langues à partir des genres textuels et de la didactique de l'oral.

Résumé du projet :

Ce projet est un projet de recherche-action qui a pour but de valider un dispositif de formation en français pour les étudiants hispanophones et lusophones d'Amérique Latine qui souhaitent développer un projet de mobilité dans une université francophone. Ce projet se justifie par le grand nombre d'accords et de partenariats signés entre des universités latino-américaines et des institutions francophones. La mise en expérimentation d'un référentiel conçu en 2019 par un groupe de lecteurs FLE et de professeurs universitaires brésiliens de langue française permettra ainsi d'articuler trois objectifs :

- La formation des étudiants latino-américains en français afin de préparer leur mobilité académique;



- La formation initiale et continue des stagiaires de Licence ou de Master en Didactique du FLE;
- Le développement de la recherche et de la coopération universitaire entre des pays sud-américains et des pays francophones sur le français sur objectif universitaire (FOU).

[Consulter la fiche projet](#)

Projet: Développement d'un pôle international de recherche et de formation en sociolinguistique et en politique linguistique orientées vers l'action publique en Argentine, au Canada et en France

Coopération Canada-Argentine-France

Monika JEZAK

Professeure à l'Institut des langues officielles et du bilinguisme
Université d'Ottawa (Ottawa, Ontario)



Monika Jezak est professeure à l'Institut des langues officielles et du bilinguisme de l'Université d'Ottawa. Elle mène des recherches dans les domaines des politiques et aménagement linguistiques, de la sociolinguistique de l'immigration, de la bi-littératie des immigrants adultes et de l'enseignement du français langue seconde. Elle possède près de 30 ans d'expérience dans l'enseignement du français langue seconde dans divers contextes tels que des cours d'immersion, divers programmes d'immigration pour adultes et l'université. Au cours de sa carrière, elle a participé à l'élaboration et à l'administration des tests de langue, notamment en tant que présidente du concours de français langue seconde Ottawa. Elle a apporté son expertise en politiques linguistiques à l'UNESCO, au Centre des Niveaux de compétence linguistique canadiens et au gouvernement fédéral canadien. Auteure de plusieurs publications scientifiques et de plusieurs rapports, elle a édité récemment un ouvrage collectif *Language is the key* aux Presses de l'Université d'Ottawa. Son actuel projet subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada porte sur l'évaluation des besoins de formation et l'élaboration d'outils d'accompagnement à l'intention des enseignants de français langue seconde issus de l'immigration francophone.

Résumé du projet :

La qualité de la recherche et de la formation en politiques linguistiques, définies comme toute politique conduite par l'État à propos d'une ou plusieurs langues parlées sur son territoire, constitue un enjeu sociétal de taille en Argentine, au Canada et en France. En effet, la gestion efficace des questions linguistiques est transversale à l'ensemble de politiques sociales (santé, justice, éducation, etc.) et est directement liée, par exemple, à l'accès aux soins de santé pour des publics vulnérables, à l'intégration réussie des migrants, à la valorisation des peuples autochtones, ou au meilleur accès à l'exercice de la citoyenneté. Ces enjeux à caractère global sont maintenant traités essentiellement localement et des espaces de recherche et d'action publique internationaux sont quasi inexistantes, tout particulièrement dans la francophonie. Nous proposons donc la constitution d'un pôle international de recherche et de formation en sociolinguistique et en politique linguistique orientées vers l'action publique. L'objectif de ce projet est de permettre des échanges plus soutenus et pérennes, en présentiel et en virtuel, entre les chercheurs des trois universités (qui possèdent déjà leur structures et réseaux de recherche et dont les expertises sont complémentaires), et leurs partenaires du secteur public et associatif.

[Consulter la fiche projet](#)

Projet « Développement d'une nanoplatforme radiosensibilisante à base des points de carbone dopés aux lanthanides pour la radiothérapie »

Coopération Canada-Colombie-France

Rafik NACCACHE

Professeur adjoint

Université Concordia (Montréal, Québec)



Pr. Rafik Naccache est professeur adjoint et une embauche stratégique en chimie nanomédecine au département de chimie et biochimie de l'Université Concordia au Québec, Canada. Ses recherches portent sur l'étude des propriétés fondamentales des nanoparticules fluorescentes et métalliques en exploitant les connaissances acquises pour concevoir des nanomatériaux et des nanoconstruits qui peuvent être intégrés dans des applications de catalyse, de capteurs et d'imagerie. Son groupe a développé de nouvelles sondes fluorescentes qui peuvent surpasser les agents d'imagerie conventionnels dans un cadre biologique. Ils ont conçu plus récemment de nouveaux capteurs de température et de pH intracellulaires très sensibles et non invasifs qui sont essentiels dans l'étude des processus biologiques

fondamentaux et qui trouvent application dans le diagnostic médical. De plus, leurs travaux ont ciblé l'utilisation de nanomatériaux dans le développement d'agents et de surfaces antimicrobiens et antiviraux. Le professeur Naccache est membre du Centre de recherche en nanosciences de l'Université Concordia avec de grandes installations dans le centre des sciences appliquées de Concordia. Il a déjà été reconnu comme jeune innovateur Petro-Canada et boursier de recherche de l'Université Concordia.

Résumé du projet :

La radiothérapie, largement utilisée dans le traitement du cancer, utilise des radiations ionisantes pour éradiquer la tumeur. Face aux radiorésistances, des stratégies de radiosensibilisation par les nanoparticules ont vu le jour pour optimiser le traitement et réduire sa toxicité. Malgré des résultats prometteurs, cette recherche translationnelle reste essentiellement préclinique. Le projet combine les expertises en synthèse, radiosensibilisation et radiobiologie de trois laboratoires (Universités de Concordia, de Côte d'Azur et de Colombie) pour tester le pouvoir radio-sensibilisant de nanocomposés nommés points de carbone. Ce projet permettra de promouvoir la mobilité d'étudiants des cycles supérieurs des trois universités sur une durée de 24 mois et d'améliorer leurs connaissances en nanotechnologie, via la complémentarité des compétences et des cultures des laboratoires francophones jumelés.

[Consulter la fiche projet](#)