

**Les grands rendez-vous de la francophonie
scientifique dans les Amériques**

**INITIATION À LA RECHERCHE
APPLIQUÉE EN INNOVATION SOCIALE**

NATHALIE MÉTHOT, PH D. ET KARINE SAUVÉ, PHD(C)
COLLÈGE LA CITÉ

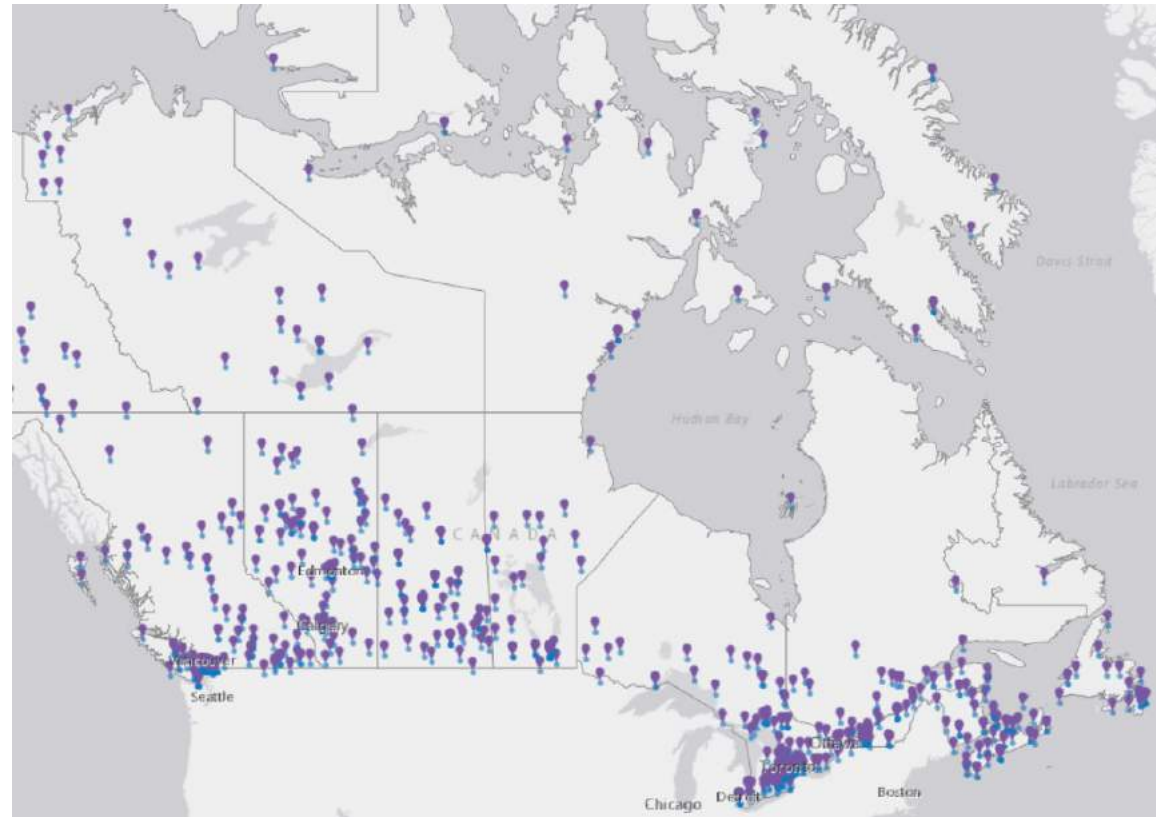
18 MARS 2021

CE WEBINAIRE S'ADRESSE À?

1. Toute personne qui désire en apprendre sur:
 1. Les collèges canadiens et La Cité
 2. Qu'est-ce que la recherche? Types de recherche et exemples de projets
 3. La recherche appliquée dans les collèges canadiens: historique et cadre conceptuel
 4. Ressources en français gratuites en ligne

LES COLLÈGES AU CANADA

95% de la population canadienne est située à moins de 50 km d'un collège





COLLEGE LA CITÉ

- Fondé il y a 30 ans
- Situé à Ottawa, la capitale canadienne
- Offre 140 programmes d'études en français, dont un baccalauréat
- 5 500 étudiants, dont 30% de l'international

**THÈME I: QU'EST-CE QUE LA RECHERCHE?
TYPES DE RECHERCHE ET EXEMPLES**

QU'EST-CE QUE LA RECHERCHE???

Démarche visant le développement des connaissances au moyen d'une étude structurée ou d'une investigation systématique⁽¹⁾

RECHERCHE FONDAMENTALE

La **recherche fondamentale** vise le développement des connaissances théoriques dans un champ ou une discipline

LA RECHERCHE APPLIQUÉE

La **recherche appliquée** vise le développement et l'application des connaissances théoriques pour résoudre des problèmes pratiques, parfois complexes:

- Développement d'un prototype, d'un outil, d'un vaccin, d'une méthode d'enseignement, d'un traitement, d'une réponse à une problématique sociale ou humaine, d'un impact environnemental, etc.

PROCESSUS DE LA RECHERCHE FONDAMENTALE



À la fin du processus, les résultats de recherche sont diffusés

TYPES DE RECHERCHES APPLIQUÉES

- Innovations technologiques:
 - Sciences naturelles
 - Génie
- Innovation sociale:
 - Sciences humaines et sociales (éducation, intervention sociale, services juridiques)
 - Sciences de la santé (soins infirmiers, physiothérapie)

PROCESSUS DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE TECHNOLOGIQUE



À la fin du processus, les résultats sont diffusés par la production d'un produit ou procédé qui est mis en application



Mélange de farines



Crème hydratante



Drones intelligents

EXEMPLES DE PRODUITS DÉVELOPPÉS

C'EST QUOI L'INNOVATION SOCIALE???

« Processus mis en place dans le but de changer les pratiques habituelles afin de répondre à une situation sociale jugée insatisfaisante à un moment donné dans un lieu donné » (2)

C'EST QUOI L'INNOVATION SOCIALE???

(SUITE)

« Nouvelle idée, approche ou intervention, un nouveau service, un nouveau produit, une nouvelle loi, un nouveau type d'organisation qui

- répond plus adéquatement et plus durablement que les solutions existantes à un besoin social bien défini ;
- une solution qui a trouvé preneur au sein d'une institution d'une organisation ou d'une communauté ; et
- qui produit un bénéfice mesurable pour la collectivité [et non seulement pour certains individus].

La portée d'une innovation sociale est transformatrice et systémique.

Elle constitue, dans sa créativité inhérente, une rupture avec l'existant » ⁽³⁾

PROCESSUS DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE EN INNOVATION SOCIALE

Problème ou question à résoudre

État des connaissances et cueillette ou utilisation de données

Élaboration ou émergence d'une approche

Validation de l'approche

Résultats

À la fin du processus, les résultats de recherche sont diffusés

COMMENT
SAVOIR CE
QUI EST DE
LA
RECHERCHE?

- Est-ce que l'activité:
 - Vise le développement de connaissances dans un champ ou une discipline?
 - Vise le développement d'une application pratique?
 - Implique une collecte de données?
 - Pourrait résoudre un problème ou répondre à une question?
 - Vise une initiation à une ou des méthodes de recherche?

EST-CE QUE L'ACTIVITÉ EST DE LA RECHERCHE?

- Si vous avez répondu **OUI** à une de ces questions, c'est possiblement de la recherche
- Si vous avez répondu **NON** à toutes ces questions, ce n'est probablement de la recherche
- Dans tous les cas, dans le doute, on consulte!

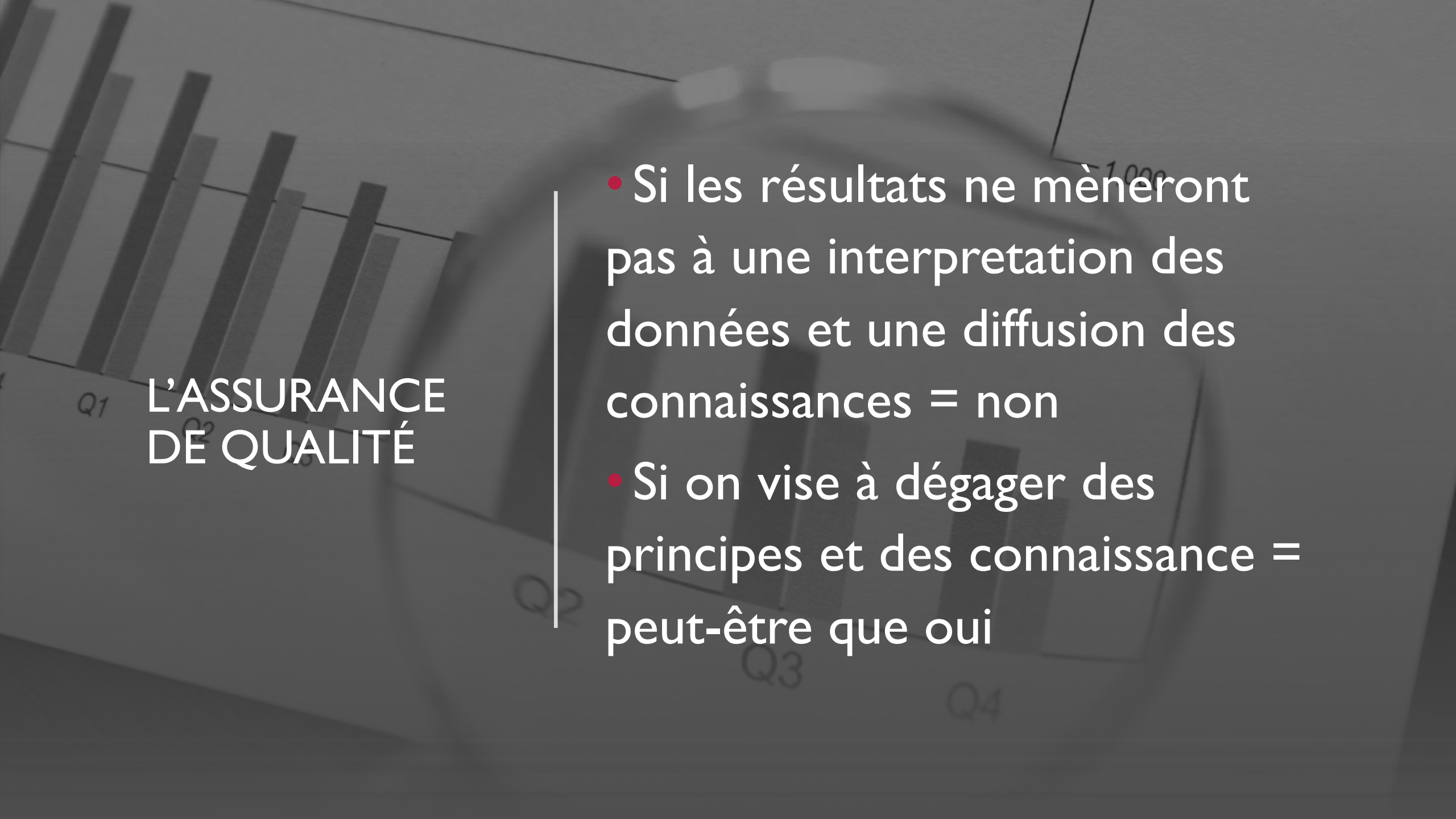


L'ASSURANCE DE QUALITÉ

- Processus qui vise à assurer la qualité des services offerts
- Utilise des processus similaires à la recherche



Question quiz I



L'ASSURANCE DE QUALITÉ

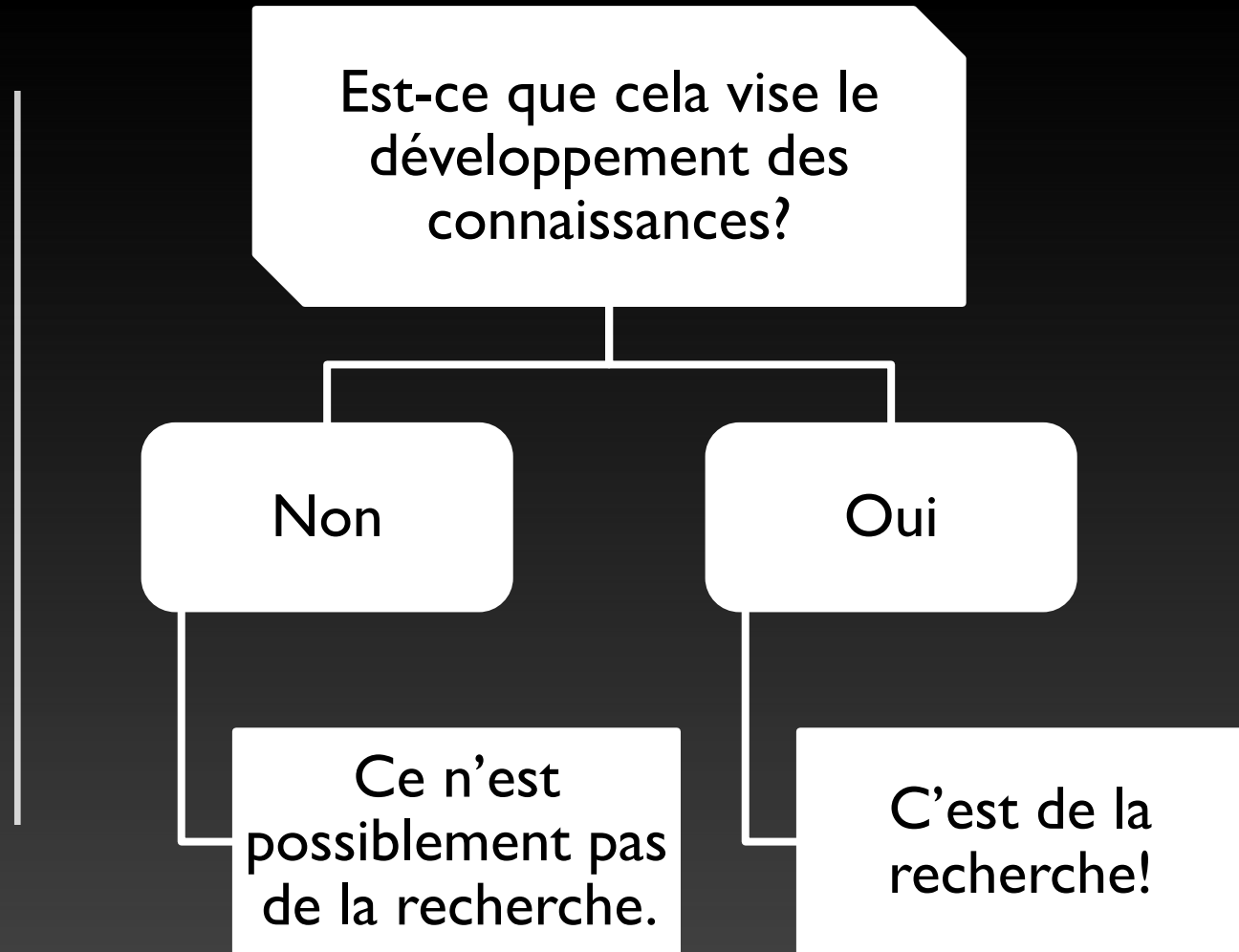
- Si les résultats ne mèneront pas à une interprétation des données et une diffusion des connaissances = non
- Si on vise à dégager des principes et des connaissances = peut-être que oui



Question quiz 2

LES SONDAGES:
ÇA DÉPEND!

Dépend de l'objectif visé:



LA DÉMARCHE JOURNALISTIQUE

- Vise la production d'une information de type général
- Utilise des étapes similaires à la recherche mais pour des fins d'information du grand public
- Exemple: les histoires à succès des projets ⁽⁵⁾

INNOVATION SOCIALE

HISTOIRE À SUCCÈS

LE MENTORAT POUR L'INCLUSION SOCIALE

La 64^e conférence annuelle d'Intégration communautaire Ontario sous le thème *Spark Change – Raising Awareness and Advancing Inclusion* (Sensibilisation et promotion de l'inclusion sociale) s'est tenue du 13 au 15 septembre dernier à Niagara Falls. Lynne Potvin, doctorante en psychologie clinique de l'Université d'Ottawa, Frédérick Tremblay de l'Association pour l'intégration sociale d'Ottawa (AISO), deux enseignantes de La Cité, soit Sylvie Rozon du programme *Interventions auprès des personnes ayant un handicap (IPH)* et Isabelle Therrien du programme *Intégration communautaire par l'éducation coopérative (ICEC)* ainsi que Michaële Vaval et Ariane Lalonde, deux étudiantes des mêmes programmes, ont eu le plaisir d'y participer.

« L'expérience à Niagara était très enrichissante », indique Michaële Vaval. Comme nouvelle diplômée, j'ai pu voir comment les gens qui travaillent dans le domaine se réunissent pour partager des informations et des idées. »



Sur la photo, on voit Michaële Vaval (en bas à gauche), Isabelle Therrien (en haut à gauche), Ariane Lalonde (en bas au milieu), Frédérick Tremblay (en haut au milieu), Sylvie Rozon (en bas à droite) et Lynne Potvin (en haut à droite).

Lors de la conférence, le groupe a présenté l'atelier *Comment favoriser l'intégration à un emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle ? Essayons le mentorat !* Cet atelier découle d'un projet du Groupe de recherche sur l'inclusion sociale en Ontario (GRISO), groupe de recherche communauté-collège-université financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) dans le cadre du Fond d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés regroupant des membres de l'AISO, de l'Université d'Ottawa et de La Cité.

Le mentorat prévoit un stage intégré combinant les programmes d'IPH et d'ICEC de La Cité. L'objectif est de tester le mentorat comme outil pour la formation professionnelle et l'intégration à l'emploi et développer des compétences en tant que mentor et mentoré.

« Quel bel exemple d'inclusion ! Je trouve personnellement que la participation des deux étudiantes a beaucoup enrichi la présentation et je suis

très heureuse que le GRISO nous ait permis de les inclure et de leur faire vivre cette belle expérience », indique Isabelle Therrien, enseignante au programme ICEC à La Cité. « L'implication des deux étudiantes fut également, à mon avis, le highlight de l'événement », ajoute Sylvie Rozon, enseignante au programme IPH à La Cité. « Le but ultime de cette recherche est de favoriser l'inclusion des personnes ayant une déficience intellectuelle, autant sur le plan social que professionnel. »

Frédérick Tremblay de l'AISO abonde dans le même sens : « Le fait d'avoir les étudiantes avec nous a permis de faire ressortir une expérience concrète de chacune d'elles. Je suis très heureux du dénouement de l'atelier et j'espère grandement que d'autres occasions se présenteront. » « Comme chercheure dans un milieu universitaire, je n'ai pas souvent l'occasion de présenter de façon aussi inclusive », ajoute Lynne Potvin, doctorante en psychologie clinique. « Le partage de connaissances provenant de différents milieux - universitaire, collégial, agence en intégration communautaire - en plus de la participation de deux étudiantes était unique, riche et complémentaire. Nous avons réellement vécu un moment où la recherche collaborative était vue en action ! »

1 800 267-2483, poste 2775 bri@collegelacite.ca recherche.collegelacite.ca



Question quiz 3

LA DÉMARCHE JOURNALISTIQUE

N'est pas de la recherche!!!

INNOVATION SOCIALE

HISTOIRE A SUCCÈS

LE MENTORAT POUR L'INCLUSION SOCIALE

La 64^e conférence annuelle d'intégration communautaire Ontario sous le thème *Spark Change – Raising Awareness and Advancing Inclusion* (Sensibilisation et promotion de l'inclusion sociale) s'est tenue du 13 au 15 septembre dernier à Niagara Falls. Lynne Potvin, doctorante en psychologie clinique de l'Université d'Ottawa, Frédérick Tremblay de l'Association pour l'intégration sociale d'Ottawa (AISO), deux enseignantes de La Cité, soit Sylvie Rozon du programme *Interventions auprès des personnes ayant un handicap (IPH)* et Isabelle Therrien du programme *Intégration communautaire par l'éducation coopérative (ICEC)* ainsi que Michaële Vaval et Ariane Lalonde, deux étudiantes des mêmes programmes, ont eu le plaisir d'y participer.

« L'expérience à Niagara était très enrichissante », indique Michaële Vaval. Comme nouvelle diplômée, j'ai pu voir comment les gens qui travaillent dans le domaine se réunissent pour partager des informations et des idées. »



Sur la photo, on voit Michaële Vaval (en bas à gauche), Isabelle Therrien (en haut à gauche), Ariane Lalonde (en bas au milieu), Frédérick Tremblay (en haut au milieu), Sylvie Rozon (en bas à droite) et Lynne Potvin (en haut à droite).

Lors de la conférence, le groupe a présenté l'atelier *Comment favoriser l'intégration à un emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle ? Essayons le mentorat !* Cet atelier découle d'un projet du Groupe de recherche sur l'inclusion sociale en Ontario (GRISO), groupe de recherche communauté-collège-université financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) dans le cadre du Fond d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés regroupant des membres de l'AISO, de l'Université d'Ottawa et de La Cité.

Le mentorat prévoit un stage intégré combinant les programmes d'IPH et d'ICEC de La Cité. L'objectif est de tester le mentorat comme outil pour la formation professionnelle et l'intégration à l'emploi et développer des compétences en tant que mentor et mentoré.

« Quel bel exemple d'inclusion ! Je trouve personnellement que la participation des deux étudiantes a beaucoup enrichi la présentation et je suis

très heureuse que le GRISO nous ait permis de les inclure et de leur faire vivre cette belle expérience », indique Isabelle Therrien, enseignante au programme ICEC à La Cité. « L'implication des deux étudiantes fut également, à mon avis, le highlight de l'événement », ajoute Sylvie Rozon, enseignante au programme IPH à La Cité. « Le but ultime de cette recherche est de favoriser l'inclusion des personnes ayant une déficience intellectuelle, autant sur le plan social que professionnel. »

Frédérick Tremblay de l'AISO abonde dans le même sens : « Le fait d'avoir les étudiantes avec nous a permis de faire ressortir une expérience concrète de chacune d'elles. Je suis très heureux du dénouement de l'atelier et j'espère grandement que d'autres occasions se présenteront. » « Comme chercheure dans un milieu universitaire, je n'ai pas souvent l'occasion de présenter de façon aussi inclusive », ajoute Lynne Potvin, doctorante en psychologie clinique. « Le partage de connaissances provenant de différents milieux - universitaire, collégial, agence en intégration communautaire - en plus de la participation de deux étudiantes était unique, riche et complémentaire. Nous avons réellement vécu un moment où la recherche collaborative était vue en action ! »

1 800 267-2483, poste 2775 bri@collegelacite.ca recherche.collegelacite.ca

**THÈME 2: LA RECHERCHE APPLIQUÉE DANS
LES COLLÈGES CANADIENS: HISTORIQUE
ET CADRE CONCEPTUEL**

MANDAT DES COLLÈGES

- Création des collèges canadiens dans les années 60, au départ, pas de mandat de recherche, qui est exclusive aux universités
 - Au Québec, mise sur pied de centres des recherche (1978)
 - En Ontario, mandat de recherche appliquée (2002)
- Reconnaissance du rôle des collèges dans le développement économique et l'innovation

Cadre conceptuel de Roger Fisher (6)

• Constats

- La croissance de la capacité en recherche s'est produite sans structure ni coordination
- Il existe des différences entre les provinces (conventions collectives, financement)
- Aucune tradition de recherche, ni structure, ni vision stratégique favorisant le développement d'une culture de recherche nationale existe
- Proposition d'un cadre conceptuel pour la recherche dans les collèges canadiens





Enrichit l'apprentissage et la qualité de la formation: apprentissage expérientiel et personnel hautement qualifié



Maintient les professeurs engagés et à la fine pointe de leur champ d'expertise: créent des liens avec la communauté



Contribue à la qualité de vie de la collectivité

VISÉES/BUTS DE LA RECHERCHE

VISÉES/BUTS DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE COLLÉGIALE

1. Enrichir le développement des compétences des étudiants et du personnel
2. Appuyer les entreprises et organismes communautaires en contribuant au développement socio-économique local et régional
3. Contribuer à la notoriété du Collège
4. Augmenter les sources externes de revenus



Publié sur Facebook et Twitter du Bureau de la recherche et de l'innovation du Collège La Cité

TYPES DE RECHERCHE

- Collèges:
 - Appliquée: orientée vers l'application
 - Recherche sur l'enseignement et l'apprentissage: amélioration des pratiques pédagogiques
 - Partenariats en recherche

GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE

- Ensemble d'exigences visant à assurer la coordination des activités de recherche:
 - Administration
 - Politiques: P.I., conduite responsable, éthique de la recherche, conflits d'intérêts
 - Participation des professeurs
 - Gestion de subventions

RETOMBÉES DE LA RECHERCHE DANS LES COLLÈGES

- Transfert de connaissances, réseautage, développement des compétences, intégration de la recherche dans les programmes de formation, contribution des étudiants à l'innovation, rétroaction des partenaires...

THÈME 3: RESSOURCES EN FRANÇAIS GRATUITES EN LIGNE

RECHERCHE RESPONSABLE ET ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE AVEC LES ÊTRES HUMAINS



Guide:

<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/37999>



Didacticiel:

<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38012>

Ce projet a été subventionné par le groupe consultatif en éthique de la recherche et le Groupe sur la conduite responsable de la recherche au nom des trois organismes fédéraux canadiens de financement de la recherche

PROJET DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN SANTÉ EN FRANÇAIS AU SEIN DES COLLÈGES MEMBRES DU CNFS

- Le Consortium national de formation en santé (CNFS) regroupe seize collèges et universités de la francophonie canadienne ainsi que trois partenaires régionaux.
- Leurs actions visent à améliorer l'accès aux services sociaux et de santé pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire, notamment en augmentant l'offre de programmes de formation en santé.

- [Webinaire #1 – Recherche appliquée 101](#)
- [Webinaire #2 – Conduite responsable de la recherche et éthique de la recherche avec les êtres humains](#)
- [Webinaire #3 – Initiation à la recherche en santé et sciences sociales](#)
- [Webinaire #4 – Développement d'une méthode de recherche](#)
- [Webinaire #5 – Principales méthodes de la collecte de données et plan de recherche](#)

<https://cnfs.net/recherchecollegiale/>

Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière de Santé Canada

CONCLUSION

- Roger Fisher: « La prospérité du Canada dépendra de notre capacité à innover et les collèges peuvent contribuer en revoyant leurs approches, sans changer leur mission » ⁽⁶⁾
- Denise Amyot, Présidente de Collèges et Instituts Canada « Favoriser la collaboration dans tous les secteurs de l'économie constitue un atout majeur des collèges et instituts. Partout au pays, ces derniers sont considérés comme des partenaires de choix par les PME et les intervenants communautaires souhaitant trouver des solutions novatrices à des défis concrets. Au cours de la dernière décennie, ils sont devenus des moteurs d'innovation au Canada. » ⁽⁹⁾



**Applied Research
Comes of Age**

**Pleins Feux sur la
Recherche Appliquée**

November 2019
novembre 2019

Brought to you by RESEARCH MONEY & Colleges and Institutes Canada
Présenté par RESEARCH MONEY et Collèges et Instituts Canada

POUR NOUS REJOINDRE

- **Nathalie Méthot, Ph.D., Directrice, Recherche et Innovation**

nmetho@lacitec.on.ca

- **Karine Sauvé, PhD(c), Chercheuse en Innovation sociale**

ksauve@lacitec.on.ca

facebook.com/bureau de recherche et de l'innovation-la cité

Twitter : @BRILaCite

<https://recherche.collegelacite.ca/accueil/>

Leader francophone en éducation, La Cité est le collège de la réussite.

RÉFÉRENCES

- 1. Énoncé de politique des trois conseils, EPTC2-2018, https://ethics.gc.ca/fra/policy-politique_tcps2-eptc2_2018.html, consultée le 21 septembre 2020
- 2. Innovation sociale, https://fr.wikipedia.org/wiki/Innovation_sociale#:~:text=L'innovation%20sociale%20est%20un,donn%C3%A9%2C%20dans%20un%20lieu%20donn%C3%A9, consultée le 21 septembre 2020
- 3. Réseau québécois d'innovation sociale, <http://www.rqis.org/innovation-sociale/#:~:text=Une%20innovation%20sociale%20est%20une,preneur%20au%20sein%20d'une>, consultée le 21 septembre 2020
- 4. Cardinal, L., Champagne, É. & Eddie, M.-H. (2013). Nouvelle gouvernance publique et innovation : le cas du Consortium national de formation en santé. *Revue Gouvernance*, 10 (1). <https://doi.org/10.7202/1038894ar5>, consultée le 21 septembre 2020
- 5. Le mentorat pour l'inclusion sociale, <https://iddeo.ca/mentorat-inclusion-sociale/>, consultée le 21 septembre 2020
- 6. Fisher, R., (2010) Cadre conceptuel pour la recherche dans les collèges. *Revue Pédagogie collégiale*, vol. 24 (1) <https://sdp.cstj.qc.ca/wp-content/uploads/sites/9/2015/10/Cadre-conceptuel-pour-la-recherche-dans-les-coll%C3%A9ges-canadiens.pdf>, consultée le 21 septembre 2020
- 7. La recherche appliquée dans les collèges et instituts: <https://www.collegesinstitutes.ca/fr/arsurvey/>, consultée le 21 septembre 2020
- 8. Pleins feux sur la recherche appliquée. Présenté par Rsearch Money et Collèges et Intituts Canada. Novembre 2019, <https://researchmoneyinc.com/wp-content/uploads/2019/11/AR-finalNov162019-Digital-Pages.pdf>, consultée le 21 septembre 2020