

PROGRAMME



CONFÉRENCE INTERNATIONALE
N'Djamena, Tchad – 18-19 Juin 2019

ÉDUCATION DES FILLES ET FORMATION DES FEMMES DANS L'ESPACE FRANCOPHONE

Défis, bonnes pratiques et pistes d'actions

Sous le Très Haut Patronage
du Président de la République
du Tchad, Son Excellence
Monsieur Idriss DEBY ITNO



Éducation
2030 

ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie





PRÉSENTATION

L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et ses partenaires organisent, sous le très haut patronage du Président de la République du Tchad, S.E. M. Idriss DEBY ITNO, une conférence internationale sur l'éducation des filles et la formation des femmes dans l'espace francophone afin d'assurer l'inclusion et l'égalité des sexes dans et par l'éducation. En effet, les inégalités dans l'éducation se manifestent à travers tous les aspects du processus éducatif (accès, rétention, achèvement, collecte et traitement de données, résultats d'apprentissage, choix éducatifs et professionnels, etc.) et de formation tout au long de la vie, touchant les filles et les femmes de façon disproportionnée, en particulier celles qui se trouvent en situation de vulnérabilité.

La conférence explorera les causes profondes des inégalités, des disparités et des diverses formes d'exclusion et de discrimination touchant les filles et les jeunes femmes, ainsi que les politiques et stratégies pour accroître l'accès, réduire les taux d'abandon scolaire, de redoublement et d'échec et éliminer les inégalités de genre dans l'éducation, et dans les dispositifs de formation et d'apprentissage. Les différents segments de cette conférence (ministérielle, tables rondes, ateliers...) ont pour but de mettre en évidence des politiques et des stratégies éducatives innovantes et prometteuses pour tous les apprenants, dans le respect des besoins liés à leur sexe, et d'éliminer toutes

les formes de discrimination existant dans l'environnement d'apprentissage.

Cette grande rencontre francophone s'inscrit dans le cadre de la Stratégie de la Francophonie pour la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes, des droits et de l'autonomisation des femmes et des filles et dans l'Agenda du développement durable pour la réalisation de l'objectif de l'éducation (ODD4) et de l'ODD 5 consacré à l'égalité des sexes. Elle permettra aux pays francophones d'apporter une contribution tangible au Forum Politique de Haut Niveau (HLPF) qui joue un rôle central dans le suivi et l'examen mondiaux des Objectifs de développement durable de 2030 (ODD). Chaque année, le HLPF examine un ensemble d'objectifs, ainsi que leurs liens bilatéraux et réciproques. En 2019, le HLPF sera consacré au thème « Autonomiser les personnes et assurer l'inclusion et l'égalité » et effectuera un examen approfondi de l'ODD 4.

La Conférence internationale sur l'éducation des filles et la formation des femmes dans l'espace francophone se tiendra pendant deux jours (18-19 juin 2019) et pourra alimenter, à travers ses conclusions, la réunion conjointe des ministres de l'Éducation et du Développement du G7 prévue le 5 juillet en France, en particulier la conférence internationale sur l'innovation pour l'éducation des filles qui se tiendra l'après-midi à l'UNESCO.



18 JUIN 2019

08H00 Accueil des participants

09H00 Cérémonie officielle

10H00 Ouverture des travaux

10H30 *Photo de famille*

11H00 Table ronde : examen des progrès et défis de l'éducation des filles et de la formation des femmes dans l'espace francophone

Présentation d'un état des lieux général sur l'éducation des filles et la formation des femmes concernant les enjeux et les politiques d'éducation, en vue de mieux apprécier les progrès réalisés et les défis à relever dans les pays membres de l'OIF. Cet état des lieux s'opérera en deux parties : un aperçu des tendances et des données globales, suivi d'une discussion croisée sur les progrès et les défis.

12H30 *Déjeuner*

14H00 Table ronde ministérielle : politiques en faveur de l'éducation des filles et de la formation des femmes dans l'espace francophone

Présentation d'expériences nationales de mise en oeuvre de politiques intégrées en faveur d'une éducation et d'une formation de qualité pour les filles et les femmes. Les discussions traiteront de l'importance d'adopter une approche multisectorielle reconnaissant les enjeux plus larges de la discrimination et des normes sociales qui prennent souvent leur origine à l'extérieur du secteur de l'éducation, dans l'environnement juridique, économique, social ou sanitaire.

15H30 Table ronde : accroître les financements pour atteindre la parité, cadres partenariaux et apport du secteur privé

Concrétiser l'objectif d'égalité entre les hommes et les femmes et celui de l'éducation des filles suppose un financement adéquat des stratégies d'intégration des questions de genre dans les systèmes éducatifs, passant notamment par l'activation de mécanismes partenariaux sous régionaux, régionaux et internationaux innovants. Les intervenants aborderont également les modalités et les enjeux de la contribution du secteur privé dans l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation et de la formation du public féminin (fondations, entreprises, investisseurs, établissements confessionnels, organisations communautaires...).

16H30 *Pause et réseautage*

17H00 Ateliers : parvenir à l'égalité d'accès et de réussite

Première série de six ateliers parallèles. **Séquence 1 : agir sur les déterminants externes et les trajectoires d'apprentissage des filles et des femmes.**

De nombreuses filles et femmes n'accèdent pas à une éducation ou échouent dans leur cursus éducatif et de formation en raison des résistances socioculturelles, économiques et politiques qui peuvent se cumuler. Par ailleurs, l'éducation des filles et la formation des femmes sont marquées par des inégalités en termes de trajectoires et de filières. Les six ateliers de cette séquence ouvriront la réflexion sur les expériences permettant d'améliorer l'accès et la réussite dans l'éducation des filles et la formation des femmes. Des initiatives seront présentées pour accroître la présence et la participation féminine dans différents cycles et filières de formation.

Atelier 1 : mariages précoces, grossesses non désirées.

Atelier 2 : éducation des filles et des femmes en situation d'urgence.

Atelier 3 : transition vers le secondaire et le supérieur.

Atelier 4 : éducation aux sciences, technologie, ingénierie et mathématiques.

Atelier 5 : formation technique et professionnelle.

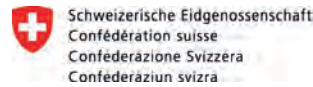
Atelier 6 : mentorat, leadership et modèles identificatoires.

19 JUIN 2019

- 08H30** **Table ronde : renforcer les systèmes éducatifs pour bâtir des politiques multisectorielles sensibles au genre**
Les parties prenantes débattront de la nécessité d'une meilleure prise en compte du genre dans les systèmes de gestion et d'information de l'éducation, les documents sectoriels (plans, programmes, budgets, cadres de suivi des résultats) et les processus de revue sectorielle, en s'appuyant sur des données sexo-spécifiques probantes.
- 09H30** **Ateliers : parvenir à l'égalité d'accès et de réussite**
Deuxième série de cinq ateliers parallèles. **Séquence 2 : favoriser l'égalité des sexes dans les contenus et les pratiques éducatives et l'environnement d'apprentissage**
Les ressources pédagogiques et les pratiques éducatives empreintes de représentations stéréotypées fondées sur le sexe, et l'environnement d'apprentissage inadapté aux besoins des filles et des femmes, freinent leur réussite éducative et leur autonomisation dans un monde en évolution. Cette série d'ateliers débattrra des voies à explorer et des moyens à mobiliser pour permettre aux filles et aux femmes d'acquérir des compétences adaptées aux évolutions du 21^e siècle dans un environnement éducatif et de formation égalitaire et inclusif.
Atelier 7 : ressources pédagogiques dénuées de stéréotypes.
Atelier 8 : pratiques éducatives et formation initiale et continue des acteurs d'éducation.
Atelier 9 : alphabétisation et éducation non formelle, quelles compétences pour le 21^e siècle ?
Atelier 10 : la violence liée au genre en milieu scolaire.
Atelier 11 : éducation des filles en milieu rural en Afrique francophone.
- 11H00** *Pause et réseautage*
- 11H15** **Table ronde : repenser le rôle des acteurs de la société civile**
L'implication des acteurs de la société civile est multiple et reconnue comme étant déterminante dans l'amélioration de l'éducation des filles et de la formation des femmes. Des campagnes nationales de plaidoyer et de mobilisation communautaire sont indispensables dans le cadre de politiques publiques visant à modifier les attitudes communautaires, parentales et enseignantes et à susciter un mouvement de fond en faveur de l'éducation des filles, de l'alphabétisation et de la formation des femmes.
- 12H30** *Déjeuner*
- 14H00** **Session plénière : témoignages**
- 14H30** **Rapport général de la Conférence**
- 15H00** **Cérémonie de clôture**



REMERCIEMENTS



ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

19-21, avenue Bosquet, 75007 Paris — France

Tél. : +33 (0) 1 44 37 33 00

francophonie.org

