

Pays	Nom de l'institution	Titre du projet	Thématique du projet
<b>Cameroun</b>	Faculté des sciences de l'éducation de l'université de Ngaoundéré	Ingénierie de formation et compétences professionnelles des enseignants de l'éducation de base dans la région de l'adamaoua au Cameroun	Ingénierie de formation et développement professionnel des enseignants.e.s
<b>Burundi</b>	Université du Burundi Institut de pédagogie appliquée	Évaluation des apprentissages et analyse des pratiques de classe (Burundi)	Évaluation des apprentissages et analyse des pratiques de classe
<b>Algérie</b>	Ecole Normale Supérieure d'Oran	Le retour d'expérience des jeunes enseignants issus des ENS	L'entrée dans le métier enseignant
<b>Bénin</b>	Université d'Abomey-Calavi Laboratoire de Didactique des Disciplines	Étude didactique des pratiques de classe dans le secondaire au Bénin en sciences et mathématiques: Contraintes, marge de manœuvre et perspectives.	Observation et analyse des pratiques de classes pour leur amélioration en faveur de la qualité des apprentissages des élèves
<b>Liban</b>	Centre de Recherche et de Développement Pédagogique (CRDP)	L'autoconfrontation en tant que levier pour développer le pouvoir d'agir des enseignantes- Etude de cas dans une école publique libanaise	Ingénierie de formation et développement professionnel des enseignantes Parcours professionnel des femmes dans les systèmes éducatifs
<b>Côte d'Ivoire</b>	Côte d'Ivoire UFR, sciences de l'homme et de la société, département de psychologie	Pratiques enseignantes et compétences en Lecture/écriture au cycle préparatoire (CP1 et CP2) dans l'enseignement primaire en côte d'Ivoire.	Apprentissages des langues et de la lecture
<b>Côte d'Ivoire</b>	Ecole normale supérieure d'Abidjan	Analyse des pratiques enseignantes en sciences et en mathématique dans les collèges publics et privés de cote de d'Ivoire	Enseignement des sciences et des mathématiques
<b>Madagascar</b>	Ecole normale supérieure d'Antananarivo	« L'enseignement des disciplines littéraires dans le secondaire malgache : des politiques éducatives aux réalités du terrain »	Observation et analyse des pratiques de classes pour leur amélioration en faveur de la qualité des apprentissages des élèves
<b>Sénégal</b>	Laboratoire de géographie humaine/Laboratoire de géographie scolaire	Projet de Recherche sur les Usages des programmes de Géographie dans les collèges et lycées du Sénégal (PURGES)	Analyse des usages des programmes d'études – curricula
<b>Guinée</b>	Centre International de Recherche et de Documentation (CIRD) et Institut Supérieur de Formation à Distance (ISFAD)	TICE en Guinée : usages pour de meilleures pratiques en enseignement-apprentissage et en formation	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE)
<b>Burkina Faso</b>	Université Norbert Zongo- Ecole normale supérieure de Koudougou	Compétences TIC et compétences informationnelles des élèves au Burkina Faso : cas des collégiens et lycéens du lycée professionnel régional du Centre	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE)
<b>RDC</b>	Université Libre des Pays des Grands Lacs Goma (ULPGL-Goma)	Qualité de l'enseignement des mathématiques dans l'éducation de base au Nord-Kivu: du niveau de connaissances des apprenants aux pratiques Didactiques	Évaluations des apprentissages et analyse des pratiques de classe
<b>Guinée</b>	Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée (ISSEG)	De l'évaluation des apprentissages à l'évaluation pour les apprentissages : Etat de la situation à travers les pratiques d'évaluation dans l'enseignement Élémentaire guinéen.	Évaluations des apprentissages et analyse des pratiques de classe
<b>Tunisie</b>	Laboratoire RIADI, Ecole Nationale des sciences et de l'informatique ENSI, Université de Manouba	Apprendre la pensée logique par l'informatique dans les écoles primaires Tunisiennes	Ingénierie de formation et développement professionnel des enseignants.e.s
<b>Bénin</b>	Faculté de Droit et de Sciences politiques (FADESP), Département de sciences politique (CESPo) Université d'Abomey-Calavi	Parcours professionnels des femmes dans les systèmes éducatifs au Bénin : analyse par genre aux cours primaire et secondaire	Parcours professionnels des femmes dans les systèmes éducatifs
<b>Maroc</b>	Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation (Rabat – Salé - Kenitra)	Étude des Facteurs de stress psychosociaux chez les enseignants contractuels stagiaires au CRMEF Rabat – Salé - Kenitra. Instaurer une démarche de Prévention	L'entrée dans le métier enseignant
<b>Togo</b>	Institut National des Sciences de l'Éducation/Université de Lomé	Gestion des grands effectifs dans l'enseignement primaire public au Togo	Gestion des grands effectifs
<b>Sénégal</b>	Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation (FASTEF)	Analyse des pratiques d'évaluation des enseignants de l'élémentaire en évaluation des compétences de palier dans les trois domaines du CEB.	Evaluations des apprentissages et analyse des pratiques de classe
<b>Maroc</b>	Université Cadi Ayyad	« FORMAREL » : Plateforme de formation des enseignants à l'usage des REL	Développement et analyse des usages des ressources pour les enseignants.e.s