



Journées Scientifiques « Exploiter l'excellence et l'innovation dans l'apprentissage et l'enseignement du 21^{ème} siècle »

Organisées par la Conférence des Recteurs de la Région du Moyen-Orient (CONFREMO) et l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF)

16 et 17 Octobre 2018 - Coral Beach Hotel (Beyrouth)

Mardi 16 Octobre 2018	
8:30-9:00	Accueil et inscription
9:00- 9:10	Ouverture des journées scientifiques
9:15-10:00	<p>Conférence plénière: Atteindre l'excellence dans l'enseignement et l'apprentissage : un impératif stratégique</p> <p>Mme Narimane Hadj-Hamou, Fondatrice et CEO du Center of Learning Innovations and Customised Knowledge CLICKS, Emirats Arabes Unis</p>
10:00-10:30	Pause Café
10:30-12:30	<p align="center">Table ronde: Les nouveaux défis pédagogiques de l'Enseignement Supérieur</p> <p align="center"><u>Modératrice</u> : Mme Rima Malek, Université Libanaise</p> <p>Cette table ronde vise à examiner comment les nouvelles méthodes éducatives peuvent aider à relever plusieurs défis auxquels le secteur de l'enseignement supérieur est confronté aujourd'hui : améliorer l'engagement des élèves, atteindre de meilleurs résultats d'apprentissage et combler les lacunes critiques. Seront abordés quelques modèles existants pour l'intégration de méthodes qui se sont avérées efficaces.</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mme Diane Nauffal, Lebanese American University (Liban) ○ Mme Faten El Hage – Université Saint-Esprit de Kaslik (Liban) « Innover pour améliorer le processus d'apprentissage » ○ M. Jacques Lanares , Université de Lausanne (Suisse) « innover, quel est le vrai défi ? » ○ Mme Ghada Khayat, Université d'Alexandrie (Egypte) « Innover ou Crever: Quelques pistes pour une nouvelle pédagogie universitaire » <p>Echanges et discussions</p>
12:30- 14:00	Déjeuner

14:00-16:30	2 Groupes de travail en parallèle	
	<p align="center">Stratégie pour l'apprentissage et l'enseignement au 21^{ème} siècle</p> <p>Animé par Mme Narimane Hadj-Hamou, Fondatrice et CEO du CLICKS, Emirats Arabes Unis</p> <p>L'objectif de ce groupe de travail est de mener une réflexion sur la définition de l'excellence dans le contexte de l'enseignement supérieur, d'aborder les piliers clés de l'excellence et exploiter les différentes infrastructures et stratégies de soutien à mettre en place au niveau institutionnel pour améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.</p>	<p align="center">Identifier les lacunes en termes de compétences et comment y remédier à travers la technologie</p> <p>Animé par M. Ali Hamié et M. Bilal Said, Université des Arts, des Sciences et de la Technologie au Liban</p> <p>Cette discussion de groupe incitera les participants à identifier les compétences requises pour le 21^{ème} siècle et les lacunes observées. Les participants seront ensuite invités à analyser comment la technologie peut aider à combler ces lacunes et à élaborer des feuilles de route et un plan d'action qui pourraient être élaborés par les EES.</p>
Mercredi 17 Octobre		
9:00-9:40	<p>Conférence: Réformes nationales pour l'apprentissage et l'enseignement</p> <p>M. Ahmad Jammal, Directeur général de l'Enseignement Supérieur, Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur au Liban</p>	
9:45-11:00	<p align="center">Session 1 : Innovation Pédagogique et bonnes pratiques</p> <p align="center"><u>Modératrice</u> : Mme Shereen Kakish, Université de Jordanie (Jordanie)</p> <p>Illustrer par l'exemple quelques bonnes pratiques pour la mise en œuvre de nouvelles approches pédagogiques dans les universités membres de la CONFREMO (4 présentations de différentes universités, chacune de 15 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mme Wadad Wazen – Université Saint-Joseph (Liban) « Conception d'un cours en ligne selon l'approche par compétence » ○ M. Antoine Melki – Université de Balamand (Liban) Rôle des Unités de Technologie Pédagogique dans le processus d'incubation de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ○ M. Soheil Salha- Université Nationale An-Najah (Palestine) « Créativité de l'Education : le modèle de la Palestine » ○ M. Gilbert Sawma –Université Libanaise (Liban) "Simulation interactive dans un environnement techno-pédagogique hybride et inversé" 	
11:00-11:30	Pause Café	

11:30- 12:45	<p style="text-align: center;">Session 2 : Cadres et stratégies d'enseignement et d'apprentissage</p> <p style="text-align: center;"><u>Modérateur</u> : M. Behrooz Gatmiri, Université de Téhéran (Iran)</p> <p>Illustrer par l'exemple quelques bonnes pratiques pour le développement et la mise en œuvre des stratégies d'enseignement et d'apprentissage dans les universités membres de la CONFREMO (4 présentations de différentes universités, chacune de 15 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ M. Georges Nahas – Université de Balamand (Liban) <i>« Le concept d'Écosystème dans l'Enseignement Supérieur, Approche stratégique pour l'Innovation et l'Excellence »</i> ○ Mme Nehale Mostafa – Université Arabe de Beyrouth (Liban) <i>« Le concept de l'Université entrepreneurial »</i> ○ M. Ahmad Heggi – Université de Helwan (Egypte) <i>« L'enseignement Supérieur et la 4^{ème} révolution industrielle – vers une stratégie globale »</i> ○ M. Ali Hamie, Université des Arts, des Sciences et de la Technologie au Liban (Liban) <i>"Concevoir un curriculum qui s'adapte aux besoins variants du marché du travail et aux compétences des étudiants"</i>
12:45-13:15	Recommandations et clôture

