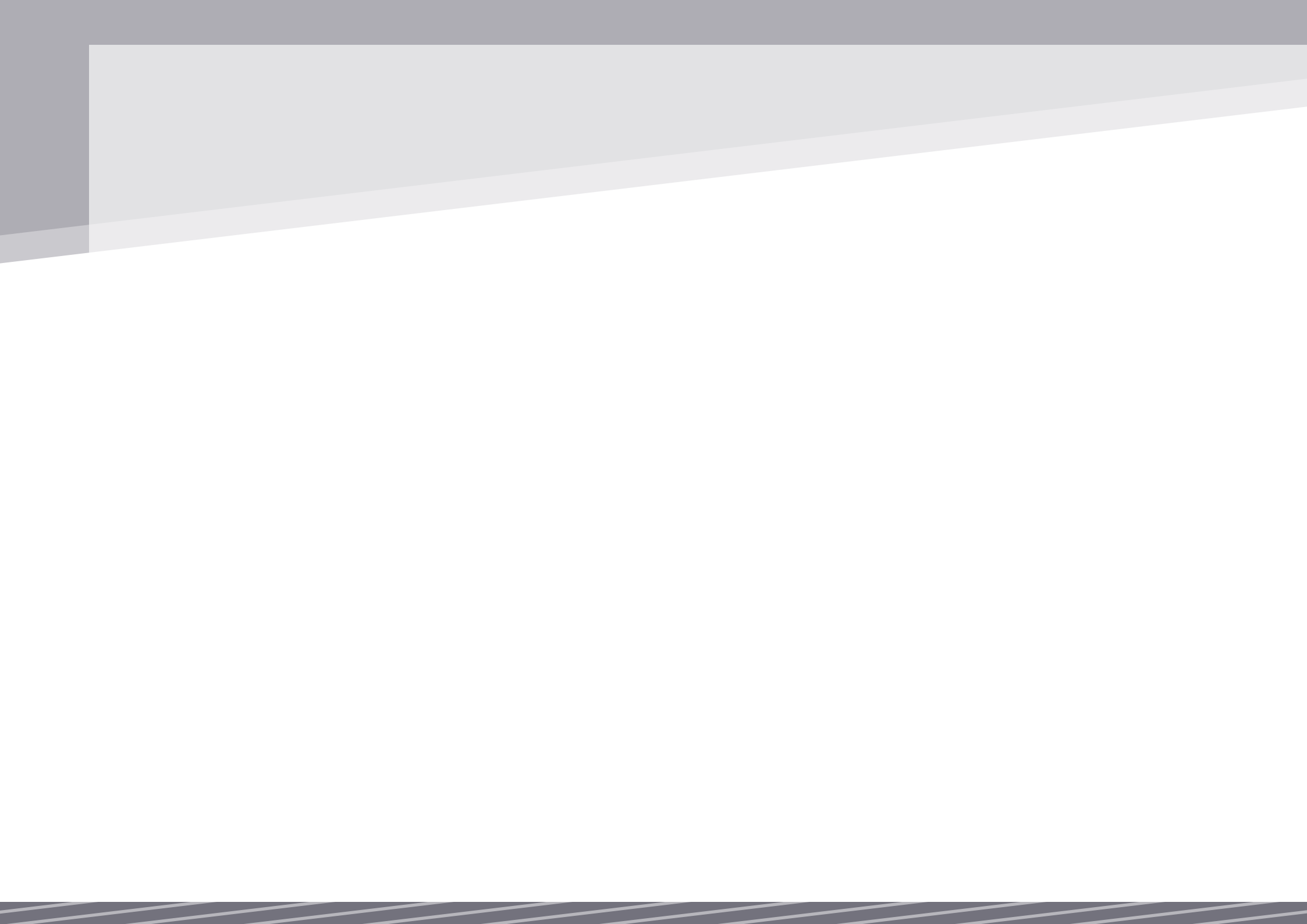


AF

L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN ASIE-PACIFIQUE

2018





SOMMAIRE

MOT DE LA DIRECTRICE 4

L'AUF DANS LE MONDE 5

L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE 6

Vue d'ensemble 6

Contexte régional et défis à relever 6

La Stratégie 2017-2021 de la Direction régionale Asie-Pacifique 7

SES ACTIONS 8

Formation, recherche et défis d'un pilotage centré sur la qualité..... 8

Employabilité, insertion professionnelle et culture de l'entrepreneuriat
comme réponses aux défis socio-économiques 12

L'université comme opérateur du développement local
et global et stratégies partenariales..... 17

SA GOUVERNANCE 20

Soutien à la stratégie : instances régionales de gouvernance 20





► Ouidad Tebbaa

Ouidad Tebbaa est professeur des universités, elle est détachée de l'Université Cadi Ayyad (Marrakech, Maroc) où elle fut à la tête d'un établissement universitaire durant plusieurs années. Experte auprès d'instances nationales et internationales, elle est directrice régionale de la DRAP depuis septembre 2018.

Chers membres de l'AUF,

Chers partenaires,

Chers amis,

En prélude à ce rapport 2018 et à ma prise de fonction à la tête de la Direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique, je tenais à saluer les efforts engagés par nos partenaires et par nos équipes, tout au long d'une année qui fut riche en événements qui attestent de la vitalité de la francophonie et des francophones, dans notre région.

La multitude de projets que nous avons engagés, leur nature, la qualité des partenaires qui sont les nôtres, sont à la mesure des défis que l'espace universitaire régional a à relever, à l'heure de l'autonomisation croissante des universités, des enjeux de gouvernance auxquels ils nous confrontent, de la nécessaire

LE MOT DE LA DIRECTRICE RÉGIONALE

adaptation des curricula aux exigences d'une réalité socio-économique en évolution constante.

En 2018, la Direction régionale Asie-Pacifique (DRAP) s'est mise au diapason du rythme et des aspirations de ses universités membres avec une intensification des actions en faveur d'une professionnalisation des formations, un programme de soutien à grande échelle au dialogue des universités et des entreprises et des projets de recherche qui s'orientent toujours plus vers des thématiques prioritaires, en lien avec les ODD : santé publique, changements climatiques, inégalités sociales...

Plus que jamais l'AUF et ses partenaires en Asie-Pacifique sont également à l'heure du numérique avec des projets CNEUF qui allient formation, recherche et innovation. De nouveaux espaces francophones dédiés à l'entrepreneuriat ont vu le jour et, dans le sillage de ces actions, de nombreux projets initiés avec nos universités membres ont permis d'amorcer ou de renforcer selon le cas, le dialogue entre le monde académique et celui des entreprises, tous champs disciplinaires confondus.

Cette année a également été marquée par l'enrichissement de notre vie associative avec de multiples adhésions comme celles de l'Université nationale de Chonbuk en Corée du Sud, l'Université de Tay Nguyen, celle de Quy Nhon ou l'Université Nguyen Tat Thanh au Vietnam qui confirment le rayonnement grandissant de la francophonie universitaire dans la région.

Mais si nos actions se sont intensifiées et élargies, elles vont également connaître dans les prochaines années un tournant décisif, grâce à une réorientation définie en 2018 et dont les premiers signes tangibles seront visibles dès 2019 : accompagner la volonté de changement de nos universités membres en nous engageant,

avec elles, dans la conception et le montage de projets d'envergure, déposés auprès des grands bailleurs de fonds internationaux. Ces projets structurants auront le double avantage de démultiplier l'impact des projets et d'accroître le nombre de bénéficiaires.

De même, nous avons œuvré durant les derniers mois de cette année 2018 à renforcer le maillage et la solidarité active entre nos membres puisque tous les appels à projets que nous avons initiés requièrent désormais une collaboration active entre universités à l'échelle régionale et même inter-régionale.

Enfin, l'année 2018 se clôt sur la commémoration du 25ème anniversaire de la présence de l'AUF dans cette région. Forte de cet héritage, de l'expérience acquise aux côtés de ses membres, mue par l'ambition renouvelée d'être à la mesure de vos attentes, la Direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique a le souhait d'intensifier en 2019 sa capacité d'agir en fédérant les moyens et l'expertise en faveur de l'enseignement supérieur. Elle ne pourra réaliser ce souhait sans l'engagement de tous ses membres.

Au nom de l'ensemble du personnel de la DRAP, je tiens à exprimer notre gratitude et la fierté qui est la nôtre, de contribuer, avec vous, à la construction du nouvel espace universitaire francophone de demain.

Ouidad Tebbaa
Directrice régionale

VUE D'ENSEMBLE

► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) est une association internationale créée il y a près de 60 ans. **Elle regroupe 909 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans 113 pays.** Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, **l'AUF agit pour une francophonie universitaire solidaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.**

Selon sa stratégie 2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche à relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire ; l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés ; l'implication dans le développement global des sociétés.

► SA METHODE

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire. Elle s'associe avec de nombreux partenaires. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en oeuvre de projets.

► SES REPRESENTATIONS LOCALES

L'AUF dispose de **60 représentations locales dans 40 pays.** Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique et coordonnent les activités des implantations de leur région : Afrique centrale et Grands Lacs ; Afrique de l'Ouest ; Amériques ; Asie-Pacifique ; Caraïbe ; Europe Centrale et Orientale ; Europe de l'Ouest ; Maghreb ; Moyen-Orient ; Océan Indien.

SIGNALÉTIQUE

► MISSION

Agir pour une francophonie universitaire solidaire impliquée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.

► MEMBRES

909 établissements d'enseignement supérieur et de recherche situés dans 113 pays.

► STATUT

Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur du Sommet de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche depuis 1989.

► BUDGET 2018

36,32 M€

► PRÉSIDENT

Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de Sciences Agronomiques et de Médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

► DIRECTION EXÉCUTIVE

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur

► IMPLANTATIONS

60 implantations

L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE

► VUE D'ENSEMBLE

Installée à Hanoi au Vietnam depuis 1993, la Direction régionale Asie-Pacifique de l'AUF (DRAP) anime un réseau de 79 membres répartis dans 12 pays de la région : Cambodge, Chine, République de Corée, Fidji, Indonésie, Japon, République démocratique populaire lao, Mongolie, Thaïlande, Vanuatu, et Vietnam, mais également en Nouvelle-Calédonie, et en Polynésie française.

Ses équipes animent un réseau de huit implantations dans quatre pays : la Direction régionale Asie-Pacifique au Vietnam ; trois antennes au Cambodge, Laos et Vanuatu ; quatre campus numériques francophones (CNF) au Cambodge, Laos, Vanuatu et Vietnam.

► CONTEXTE RÉGIONAL ET DÉFIS À RELEVÉ

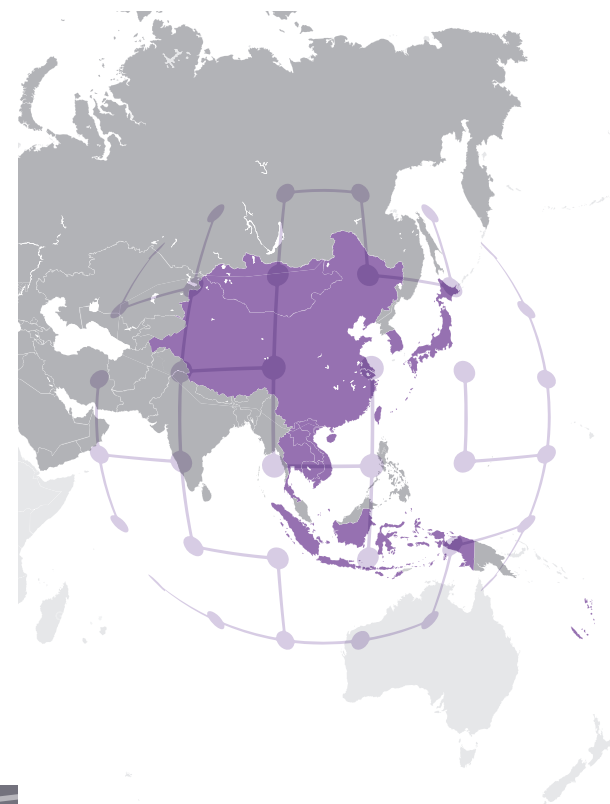
Les systèmes d'enseignement supérieur et de recherche de la région Asie-Pacifique sont traversés, depuis plusieurs décennies, par de profondes mutations : pression démographique et généralisation des enseignements secondaires obligatoires, impact socio-économique du développement des classes moyennes, enseignement supérieur transnational entre concurrence et coopération, développements technologiques, et plus globalement du numérique, perspectives d'autonomisation des établissements et diversification des ressources financières.

Ces différents processus peuvent être pensés comme autant de défis que doivent relever les établissements de la région : gouvernance universitaire ouverte et centrée sur la performance, qualité de l'enseignement supérieur mais aussi besoin en professionnalisation et en diversification de l'offre de formation, stratégie institutionnelle au service d'une maîtrise des développements technologiques, diversification et complémentarité des partenariats tant académiques que socio-économiques. Cette liste n'est pas exhaustive. Ces différents processus doivent également tenir compte des perspectives développées par l'ASEAN en relation avec l'enseignement supérieur et la recherche.

Pour répondre à ces défis, les établissements membres de l'AUF doivent œuvrer ensemble et organiser des réponses opérationnelles dans une logique de solidarité active : il s'agit de proposer des solutions contextualisées, dans le cadre de projets innovants et structurants, en donnant une place particulière à leur responsabilité sociétale.

C'est tout le sens de la mise en place d'une offre francophone d'expertise dans le cadre de la stratégie 2017-2021 de l'AUF : Il s'agit de créer un nouvel espace universitaire francophone, structuré autour des défis à relever et des projets à mettre en place, en assumant le rôle central du partage de la langue française au sein d'un espace régional en mutation.

Ce qui suppose pour les établissements de démontrer leur capacité à mettre en place des solutions innovantes face aux défis que doit relever le monde académique : celui de la qualité déclinée dans les domaines de la formation et de la recherche, ainsi que de la gouvernance universitaire ; les défis de l'employabilité et de l'insertion professionnelle qui concernent essentiellement les relations entre le monde académique et le monde socio-économique ; le troisième ensemble de défis concernant le rôle de l'enseignement supérieur dans la société comme moteur du développement.



► LA STRATÉGIE 2017-2021 DE LA DIRECTION RÉGIONALE ASIE-PACIFIQUE DE L'AUF

Formation, recherche et défis d'un pilotage institutionnel centré sur la qualité

► AXE N°1

Démarche-qualité et offre de formation professionnalisante

► AXE N°2

Démarche-qualité et recherche-innovation

► AXE N°3

Gouvernances universitaires dans un environnement en mutation

Employabilité, insertion professionnelle et culture de l'entrepreneuriat comme réponses aux défis socio-économiques

► AXE N°4

Dialogue entre monde académique et milieux socio-économiques

► AXE N°5

Offre de formation initiale et besoins socio-économiques

► AXE N°6

Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat

L'Université comme opérateur du développement local et global et stratégies partenariales

► AXE N°7

Contribution au développement socio-économique et environnemental

► AXE N°8

Contribution au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique

► AXE N°9

Contribution au développement interculturel et à l'ouverture internationale

SES ACTIONS

► FORMATION, RECHERCHE ET DÉFIS D'UN PILOTAGE CENTRÉ SUR LA QUALITÉ

Penser le monde de l'enseignement et de la recherche comme moteur du changement suppose de relever certains défis internes, comme le renforcement de la qualité de la formation et de la recherche dans le cadre d'une gouvernance universitaire qui se veut innovante.

Des guides ont été élaborés dans ce sens : le bureau de la Conférence régionale des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) a mis en place des groupes de travail composés d'experts régionaux et internationaux en vue d'élaborer des guides démarche-qualité avec pour objectifs de structurer, puis de développer, une culture de la qualité au sein des établissements membres qui en font la demande. À travers l'élaboration de guides, il s'agit de mettre en place un ensemble accepté et partagé de références sur la démarche-qualité, mais aussi et surtout de proposer un pilotage de cette démarche.

► AXE N°1 : DÉMARCHE-QUALITÉ ET OFFRE DE FORMATION

Cette exigence de qualité implique pour chaque établissement une prise en charge, au niveau institutionnel, d'un modèle efficient de pilotage d'un renforcement de la qualité de son offre de formation : définir les niveaux de responsabilité au sein des différentes structures de l'établissement ; mettre en place une offre de formation du personnel à la démarche-qualité dans le cadre d'une approche participative ; définir un dispositif d'auto-diagnostic de la qualité de l'offre de formation ; mettre en place des plans d'amélioration de la qualité de la formation à travers des mesures correctrices et innovantes ; définir des plans de communication, tant internes qu'externes, au service de la politique qualité au service de l'offre de formation et des résultats enregistrés ; définir un dispositif de suivi et d'évaluation de la démarche-qualité appliquée à l'offre de formation professionnalisante, et des résultats du pilotage sur lequel elle s'appuie.

La même logique s'applique au renforcement de l'offre de formation professionnalisante des départements de français. Il s'agit de leur permettre d'identifier les difficultés et les obstacles pensés comme des limites au renforcement de la qualité de ses activités mises en place en relation avec son offre de formation professionnalisante ; cette approche

doit surtout leur permettre de cibler la source du dysfonctionnement d'une activité, de mettre en place des mesures correctrices et innovantes dans le cadre d'un processus d'amélioration continue.

Ateliers de sensibilisation au « Guide d'accompagnement des formations hybrides »

Une vingtaine d'enseignants et décideurs des universités vietnamiennes ont participé à deux ateliers de contextualisation du « Guide d'accompagnement des formations hybrides » organisés par la direction Asie-Pacifique de l'AUF à l'Université d'économie et de droit de l'Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville et à l'Université de Nha Trang (Vietnam) du 5 au 10 mars 2018. Ce type d'atelier a aussi été organisé à l'Antenne du Pacifique de l'AUF à Port-Vila (Vanuatu) du 18 au 20 septembre 2018 en vue de favoriser le déploiement du numérique éducatif dans l'enseignement supérieur au Vanuatu.

Participants à l'atelier sur la formation hybride au Vanuatu en septembre 2018



Les formations hybrides nécessitent un accompagnement structuré via de véritables projets pour fédérer les potentialités techniques et pédagogiques avec un modèle économique approprié au développement d'une offre de formation mixte à partir de formations présentes existantes. L'accompagnement par l'AUF d'une formation hybride vise d'abord à assurer le renforcement des capacités de formation par les TICE (Technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement) de l'équipe du projet dans une perspective d'appropriation et d'autonomisation de ce type de formation au sein de l'institution. Un autre élément important sera la mise en place d'une démarche-qualité au service du renforcement continu des activités développées dans le cadre de l'offre de formation hybride.

La formation doctorale constitue également un défi pour certaines institutions compte tenu des besoins en renforcement de leur corps professoral. Cette formation par la recherche comporte nécessairement la réalisation individuelle, et collective de travaux scientifiques originaux. Ce qui suppose la mise en place d'une offre de formation doctorale de qualité organisée en étroite liaison avec des équipes de recherche, et ceci en tenant compte des besoins des milieux socio-économiques. Chaque formation doit en effet préparer les doctorants à leur insertion professionnelle. Ce qui suppose la mise en place d'un parcours de formation qui comprend la définition du projet de recherche doctorale, mais aussi l'accompagnement individuel tout au long du projet professionnel, avant et après la soutenance.

Projet « Enjeux et perspectives de l'amélioration de la qualité des formations doctorales dans le cadre du plan de développement stratégique 2016-2020, vision 2030 »

Ce projet a été initié en 2018 au sein de l'Institut Polytechnique de l'Université Nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam). Il prévoit un accompagnement par l'AUF de l'offre de formation doctorale de l'Institut, porteur du projet, dans l'introduction de la démarche-qualité. L'accompagnement de l'AUF constitue un processus complet de mise en place de cette démarche, de la définition d'une politique de qualité au service de l'offre de formation doctorale développée au sein de l'Institut à l'évaluation de son pilotage.



► AXE N°2 : DÉMARCHE-QUALITÉ ET RECHERCHE-INNOVATION

Il s'agit de mettre en cohérence les activités de recherche en lien avec les formations doctorales en tenant compte de la position qu'un établissement occupe ou souhaite occuper dans son environnement tant académique que socio-économique. La qualité de la recherche est indissociable de la qualité de la formation, car elle tire celle-ci vers le haut grâce aux liens étroits entre formation et recherche. Les orientations et les résultats de la recherche ont des conséquences sur l'offre de formation, le renforcement du corps professoral.

Le rôle de moteur du développement d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche implique qu'il soit en capacité de réaliser des travaux de recherche de qualité. C'est en grande partie grâce à cette qualité que s'établit la réputation d'une institution dans le cadre d'un dispositif d'évaluation clair, transparent et rigoureux. Il s'agit également de valoriser l'innovation issue de la recherche et son impact positif sur son environnement, et de s'appuyer sur des modèles de transferts de technologie.

Une belle étape dans la jeune histoire de l'enseignement supérieur du Vanuatu : quatre étudiants ni-vanuatu font partie des lauréats du plus important hackathon pédagogique au monde !



Projet « Structuration de la recherche et des projets de recherche en relation avec la démarche-qualité »

Ce projet de l'École supérieure de Transport et de Communication de Hanoï (Vietnam), accompagné par l'AUF, vise à une structuration de l'offre de recherche développée en son sein à travers l'introduction de la démarche-qualité. Il prévoit également la définition d'un plan d'action pour les activités de recherche, au service du renforcement de son plan stratégique de développement dans le contexte d'autonomisation de l'établissement à partir de 2020.

► AXE N°3 : GOUVERNANCES UNIVERSITAIRES DANS UN ENVIRONNEMENT EN MUTATION

La gouvernance universitaire, associée à la mise en place d'une politique de qualité, reste un domaine où la réflexion stratégique et prospective est souvent insuffisante. Sa mise en place suppose en effet de créer les conditions institutionnelles en vue d'identifier les défis que l'établissement doit relever. L'établissement se fixe ainsi des objectifs pour répondre à ces défis au regard de ses missions et de ses spécificités (offre de formation, activités de recherche, etc.).

La CONFRASIE a défini de nouvelles orientations stratégiques en vue de structurer, puis de développer une culture de la qualité au sein des institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF en Asie-Pacifique. Il s'agit de mettre en place un ensemble partagé de références au service d'une gouvernance universitaire qui intègre dans sa définition et sa mise en œuvre une politique de qualité. Il s'agit également de proposer un pilotage du dispositifs à mettre en place.



Atelier de sensibilisation à la démarche-qualité appliquée au plan stratégique de développement d'une institution

Cet atelier, organisé du 3 au 5 décembre 2018 à Hanoï (Vietnam), a regroupé une vingtaine de présidents, recteurs, vice-recteurs et directeurs de départements (assurance-qualité, affaires académiques et relations internationales). Il a permis aux équipes en charge du pilotage du plan stratégique de développement et de la politique de la qualité des établissements de s'approprier l'approche proposée par la CONFRASIE.



► EMPLOYABILITÉ, INSERTION PROFESSIONNELLE ET CULTURE DE L'ENTREPRENEURIAT COMME RÉPONSES AUX DÉFIS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Le développement actuel de l'enseignement supérieur et de la recherche doit intégrer dans sa définition des exigences d'employabilité, d'insertion professionnelle et de culture de l'entrepreneuriat Ce développement, pensé comme un défi majeur pour les établissements, donne tout son sens à leur mission sociétale. Ceci suppose pour un établissement d'enseignement supérieur et de recherche de créer les conditions d'un dialogue constructif, multidirectionnel, avec son environnement socio-économique.

Un atelier de formation à la rédaction d'un plan d'affaires a été organisé en août 2018 au Campus Numérique Francophone partenaire de Hanoi dans le cadre de la deuxième édition du concours « Start-up francophone 2018 ».



Mme Ouidad Tebbaa, Directrice régionale de l'AUF en Asie-Pacifique et M.Étienne Rolland-Piègue, directeur de l'Institut français du Vietnam ont procédé à la signature d'une première convention de partenariat sur l'employabilité des jeunes francophones au Vietnam le 6 décembre 2018.



► AXE N°4 : DIALOGUE ENTRE MONDE ACADÉMIQUE ET MILIEUX SOCIO-ÉCONOMIQUES

Cette mission sociétale oblige les établissements à se demander dans quelle mesure les orientations stratégiques de leur plan de développement font de l'employabilité et de l'insertion professionnelle des priorités. Au-delà d'une simple déclaration de principes, ceci amène à s'interroger sur des mécanismes permettant de développer une offre de formation adaptée aux besoins socio-économiques, en relation avec l'évolution du marché du travail. Le renforcement du lien universités-entreprises repose notamment sur la mise en place d'instances de concertation entre le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche, ses autorités de tutelle et son environnement socio-économique.

Séminaire d'échange pour le renforcement du dialogue université-entreprise

Le partage d'expériences à travers le bilan des projets sur l'employabilité et l'entrepreneuriat a constitué la trame du séminaire organisé par l'AUF, les 6 et 7 décembre 2018 à Hanoi. Une vingtaine de représentants des établissements ont échangé leurs expériences en s'appuyant sur les bilans d'activités des six premiers projets accompagnés par l'AUF à partir de 2017. Lors du séminaire, l'AUF et l'Ambassade de France au Vietnam ont procédé à la signature d'une première convention de partenariat sur l'employabilité des jeunes francophones au Vietnam.

SES ACTIONS

En 2018, six projets ont pu bénéficier de l'accompagnement de l'AUF :

1. Université Royale de Droit et des Sciences Economiques : « PEPITE - CAMBODGE » (Pôle Étudiant pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat au Cambodge)
2. Université de la Nouvelle Calédonie : « Trajectoire vers l'Insertion Professionnelle »
3. Université des Sciences naturelles de Hô Chi Minh-Ville : « Développement d'un modèle de dialogue entre les universités, les entreprises et les organisations sociales afin d'améliorer leur coopération ainsi que la qualité de la formation en biologie et en biotechnologie »
4. Institut Polytechnique de Danang : « Amélioration de l'employabilité et de l'insertion professionnelle des diplômés en informatique »
5. Université Van Lang : « Renforcement de l'interaction professionnelle multidimensionnelle par le dialogue entre l'Université Van Lang et les entreprises »
6. Institut Francophone International de Hanoi : « Renforcement des activités du Centre IFI-BRAIN en vue de développer l'employabilité et l'insertion professionnelle des étudiants »



« Forum des Métiers et de l'Orientation 2018 » au Vanuatu

L'AUF au Vanuatu a pris une part active à la 6ème édition du « Forum des Métiers et de l'Orientation » de Port-Vila les 3 et 4 juillet 2018 au Centre national des conventions. L'évènement, organisé par le Ministère de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie, le Lycée Français Jean-Marie Gustave Le Clézio et le Lycée Louis Antoine de Bougainville, a regroupé une vingtaine d'entreprises, douze institutions éducatives et a accueilli plus de 1 500 visiteurs.

► AXE N°5 : OFFRE DE FORMATION INITIALE ET BESOINS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Les établissements doivent satisfaire en qualifications supérieures leur besoin de renforcement de leurs corps professoraux mais aussi les besoins des milieux socio-économiques : les qualifications les plus élevées conduisant notamment aux professions de l'enseignement supérieur et de la recherche, mais aussi les premiers cycles professionnalisants et les qualifications intermédiaires indispensables à la structuration et au développement des sociétés de la région.

Liste des projets de formation de niveau licence sélectionnés en 2018 pour un accompagnement de l'AUF :

1. Licence en Administration économique et sociale, Université Toulouse 1 Capitole, délocalisée au Vanuatu
2. Licence en Architecture, Université d'Architecture de Hanoï
3. Licence en Chimie, Université des Sciences naturelles, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville
4. Licence en Droit financier et bancaire, Université d'Économie et de Droit, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville
5. Licence en Marketing, Université d'Économie et de Droit, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville

6. Licence en Pharmacie, Université de Médecine et de Pharmacie de Hô Chi Minh-Ville

Projets de formations professionnalisantes de niveau licence :

1. Formation professionnalisante en tourisme, Université de Hanoï
2. Formation professionnalisante en tourisme, Université de Pédagogie de Hô Chi Minh-Ville

Projets de formation de niveau master sélectionnés en 2018 :

3. Master 2 en Pharmacie, spécialité Nanomédecine, Université de Médecine et de Pharmacie de Hô Chi Minh-Ville
4. Master d'Enseignement du français, Institut National de l'Éducation à Phnom Penh
5. Master Information Communication, spécialité « E-rédactionnel », IFI, Université nationale du Vietnam à Hanoï

Etudiants cambodgiens et laotiens visitent le Musée d'Ethnographie du Vietnam pendant l'Université d'été des étudiants 2018 organisé par l'Université de Hanoi (Vietnam) avec le soutien de l'AUF.



« Conception et expérimentation de cours spécifiques pour l'orientation Tourisme de la Licence en français »

Ce projet de l'Université de Hanoï vise à renforcer sa formation professionnalisante associant étroitement, dans sa conception comme dans son animation pédagogique et sa gouvernance, l'université et les entreprises. Il a été sélectionné dans le cadre du tout premier appel à projets sur le fonds d'innovation de l'AUF pour la création ou le renforcement de formations professionnalisantes de niveau premier cycle, alternant cours en établissement et présence en entreprise, et traduisant de forts liens entre les universités et le secteur socio-économique.

► AXE N°6 : DÉVELOPPER LA CULTURE ET LA PRATIQUE DE L'ENTREPRENEURIAT

Il s'agit ici de développer dans l'offre de formation une culture et des pratiques liées à l'entrepreneuriat à travers des mesures structurantes et innovantes : délivrance de crédits pour des modules spécifiques à l'entrepreneuriat, politique de stages centrés sur l'innovation et l'entrepreneuriat, développement d'outils et de compétences liés à l'entrepreneuriat dans des activités hors du cursus de formation mais intégrés au parcours d'apprentissage académique.

Liste des projets pour l'accompagnement par l'AUF des établissements dans la mise en place des dispositifs de soutien à l'entrepreneuriat sélectionnés en 2018 :

1. Université de Hué : « ECOBOOT - Ecosystème de start-up innovant »
2. Université de la Nouvelle-Calédonie : « Trajectoires Etudiant-Entrepreneur »
3. Université Royale de Droit et des Sciences économiques de Phnom Penh : « Soutien à l'entrepreneuriat pour les étudiants cambodgiens des filières de droit et d'économie/gestion »
4. Université des Sciences sociales et humaines de Hô Chi Minh-Ville : « Start-up ring - Développement et mise en place de dispositif de soutien à l'entrepreneuriat »
5. Université d'Économie et de Droit de Hô Chi Minh-Ville : « Système d'assistance à l'entrepreneuriat en milieu universitaire »

Finale régionale de la 2ème édition du concours « Start-up francophone 2018 »

Cinq projets d'équipes du Vietnam et du Cambodge ont été sélectionnés pour la finale régionale de la 2ème édition du concours, organisée le 28 septembre 2018 à Hanoï (Vietnam). Les équipes ont ainsi présenté leurs projets devant un jury, puis ont répondu à des questions concernant leur faisabilité. Quatre étudiants de l'École supérieure de Commerce extérieur de Hanoï ont remporté le premier prix. Ils ont convaincu le jury avec leur projet « Freem » qui propose une plateforme innovante connectant les recruteurs et les travailleurs indépendants.

Mme Ouidad Tebbaa, directrice régionale Asie-Pacifique de l'AUF, remet le premier prix du concours « Start-up francophone 2018 » à quatre étudiants vietnamiens de l'École supérieure de commerce extérieur de Hanoï.



SES ACTIONS

Cette stratégie nécessite enfin la mise en réseau d'espaces et d'outils dédiés à l'entrepreneuriat et à la pré-incubation. C'est notamment le sens de la création d'une nouvelle génération de campus numérique par l'AUF : les CNEUF (Campus du nouvel espace universitaire francophone).

Inauguration du CNEUF de Tongji en Chine



CNEUF de Tongji, Shanghai, Chine

Ce CNEUF, accompagné par l'AUF, a été inauguré officiellement en 2018 et vise à structurer et développer l'esprit d'innovation et la culture de l'entrepreneuriat. De nombreuses activités ont été mises en place en 2018, parmi lesquelles :

- une conférence internationale sur « Les bonnes pratiques et perspectives de la coopération université-industrie dans la communauté francophone », le 27 février ;
- un programme « Ingénieurs d'excellence de Tongji en Francophonie » en France et au Maroc, du 16 au 29 avril ;
- une soirée de l'innovation sino-francophone, le 22 mai ;
- un atelier « Innovation et Entrepreneuriat », le 14 novembre ;
- une visite de la plate-forme franco-chinoise d'innovation en médecine, le 15 novembre ;
- une table ronde sur la collaboration université-Industrie, le 16 novembre.

► L'UNIVERSITÉ COMME OPÉRATEUR DU DÉVELOPPEMENT LOCAL ET GLOBAL ET STRATÉGIES PARTENARIALES

Penser le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche comme opérateur du développement local et global implique de développer l'offre d'expertise des établissements à travers la production de diagnostics des phénomènes complexes qui répondent aux grands défis sociétaux. Le renforcement de la culture scientifique et technique s'inscrit dans cette logique : à la transmission des savoirs s'ajoute l'acquisition de compétences transversales (méthodes et outils de travail, connaissance du numérique, écriture scientifique, etc.) dans un contexte culturel et scientifique donné.

► AXE N°7 : CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTAL

Dans un premier temps, une veille stratégique doit permettre d'identifier les besoins en recherche-innovation des sociétés de la région. Pour un établissement d'enseignement supérieur, il s'agit de valoriser l'innovation issue de la recherche et son impact positif sur son environnement socio-économique, et de s'appuyer sur des modèles de transferts de technologie. Cinq projets multipartenariaux sont accompagnés par l'AUF en Asie-Pacifique depuis 2018 :

1. « Renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur sur la thématique fédératrice de l'eau et des ressources naturelles

associées », projet Erasmus+ de l'Académie des sciences sociales au Vietnam

2. « Innovation en matière de médicalisation des accouchements au Vietnam » (INNOMED) de l'Université de médecine de Pham Ngoc Thach à Hô Chi Minh-Ville
3. « Recyclage et réduction des déchets : renforcement des capacités, recherche et mise en pratique », Université d'Architecture de Hanoï
4. « Élevage traditionnel des crevettes et adaptation aux changements climatiques – Le cas de Thoi Thuan, Ben Tre », Université des sciences sociales et humaines de Hô Chi Minh-Ville
5. « Geoservices en cloud computing : Comment exploiter pleinement les données massives de type LANDSAT et SENTINEL 2 en géographie de l'environnement et de l'occupation du sol ? », Université des sciences naturelles de Hanoï

Pr. Lê Quân, recteur de l'Université d'architecture de Hanoï, s'exprime lors de l'ouverture de l'exposition « Dynamique des territoires des đồng nát à Hanoï » dans le cadre du projet « Recyclage et réduction des déchets : renforcement des capacités, recherche et mise en pratique ».



« Recyclage et réduction des déchets : renforcement des capacités, recherche et mise en pratique »

Ce projet de l'Université d'Architecture de Hanoï propose un modèle de gestion, de réduction et de recyclage des déchets et sensibilise la population au lien entre « déchet » et « environnement ». Il permet de produire des connaissances dans le contexte d'urbanisation en pleine mutation du Vietnam et contribue à renforcer les compétences des étudiants, chercheurs et universitaires par l'enseignement des méthodes de recherche de terrain dans un cadre pluridisciplinaire. Le projet met également en place une expertise au service des autorités publiques vietnamiennes (Ministère de l'Environnement et des Ressources naturelles, Service de l'Environnement et des Ressources naturelles de Hanoï) à travers la sensibilisation des agents en charge de la gestion des déchets sur le réseau de recyclage, les conditions de travail, et les impacts sur l'environnement.

SES ACTIONS

► AXE N°8 : CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT LINGUISTIQUE ET CULTUREL, INCLUANT LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Le renforcement de la culture scientifique et technique vise notamment le développement d'activités centrées sur l'acquisition de compétences transversales. À la transmission des savoirs s'ajoute l'acquisition de compétences transversales dans un contexte culturel et scientifique donné : méthodes et outils de travail, connaissances du numérique, écriture scientifique, etc.

Cette stratégie s'accompagne d'un processus de mise en place d'espaces dédiés à la culture scientifique et technique en français, et le développement de pôles scientifiques et culturels ouverts sur leur territoire. La nouvelle génération de campus numérique s'inscrit dans cette logique. Il s'agit de créer un nouvel espace universitaire francophone, structuré autour des défis à relever en assumant le rôle central de partage de la langue française au sein d'un espace régional en mutation. C'est tout le sens de l'accompagnement par l'AUF du développement de son réseau de Campus numériques francophones (CNF), de CNF partenaires, et depuis 2017 de projets CNEUF (Campus du nouvel espace universitaire francophone) et des Espaces francophones d'innovation et de partenariat. Les deux premiers projets d'espaces ont ainsi été initiés en 2017, avec ouverture officielle en 2018.

Inauguration de l'Espace francophone d'innovation et de partenariat de Can Tho (Vietnam)

L'Université de Can Tho, au sud du Vietnam, a inauguré le 15 décembre 2018 son Espace francophone d'innovation et de partenariat. Ce projet s'inscrit dans la continuité du Campus numérique francophone partenaire, soutenu par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) depuis 2013. A cette occasion, une table ronde sur le thème « Lien entre l'université et le monde socio-économique dans la formation des étudiants francophones » a été organisée en présence de nombreux représentants d'entreprises.

Premier Espace francophone d'innovation et de partenariat de Mongolie

L'Université nationale de Mongolie a inauguré son Espace francophone d'innovation et de partenariat le 8 juin 2018. Cet espace, mis en place en partenariat avec l'AUF, est dédié à la recherche et à l'enseignement supérieur francophone. L'établissement est désormais relié au réseau des 11 autres campus et espaces numériques francophones et CNEUF de la région Asie-Pacifique (au Vietnam, au Laos, au Vanuatu, en Chine et en Thaïlande), participant ainsi à ce vaste réseau de compétences et d'expertise au service de la connaissance, de la formation et de l'innovation dans les méthodes d'enseignement et de recherche.

La cérémonie d'inauguration de l'Espace francophone d'innovation et de partenariat de Mongolie a rassemblé de nombreuses personnalités issues des mondes universitaires, politique et des corps diplomatiques.



► AXE N°9 : CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT INTERCULTUREL ET À L'OUVERTURE INTERNATIONALE

Face aux grands défis actuels des sociétés de la région Asie-Pacifique, et au-delà d'une simple mutualisation des ressources (humaines, financières, techniques, etc.), la mise en réseau des institutions membres de l'AUF se traduit par la structuration d'une offre francophone d'expertise au service d'une meilleure compréhension de phénomènes complexes dans le cadre d'échanges interculturels entre étudiants de la région. Dans cette optique, l'AUF accompagne chaque année ses universités membres dans l'organisation d'universités d'été à vocation régionale. Cinq universités ont ainsi bénéficié de l'appui de l'AUF en 2018 :

1. Université Tongji, Shanghai, Chine (du 7 au 14 juillet) - Thème : « Villes et Transports du futur »
2. Université de Mongolie, Ulanbator, Mongolie (du 5 au 12 août) - Thème « Les enjeux du tourisme en Mongolie »
3. Université Royale des Beaux-Arts, Phnom Penh, Cambodge (du 15 au 21 juillet) - Thème « Emploi familial : artisanat au Cambodge »
4. Université de Hanoï, Vietnam (du 30 juillet au 4 août) - Thème « Valorisation du patrimoine : rencontre avec le monde socio-économique »
5. Université des Sciences de la Santé, Phnom Penh, Cambodge (du 15 au 20 juillet) - Thème : « Éducation sanitaire pour notre futur »

Université d'été des étudiants en Mongolie

Une cinquantaine d'étudiants venant de six pays d'Asie (Cambodge, Chine, Japon, Thaïlande, Vietnam et Mongolie) ont participé à l'Université d'été des étudiants francophones organisée par l'Université nationale de Mongolie sur le thème « Les enjeux du tourisme en Mongolie » du 5 au 12 août 2018. L'évènement, organisé avec le soutien de l'AUF, avait notamment pour objectifs de renforcer les liens entre les étudiants francophones, et de les sensibiliser aux défis socio-économiques actuels. Ils ont ainsi pu faire des visites, participer à des séminaires et ateliers sur le tourisme et sur les particularités des services touristiques en Mongolie. M. Christophe Lejeune, Vice-président du groupe Accor en Asie du Sud et du Nord-Est, a pris part à cet événement et réalisé une présentation sur le service hôtelier en Asie.

L'Université d'été des étudiants en Mongolie a permis aux étudiants de découvrir des principaux sites touristiques et d'assister à des séminaires et ateliers sur le tourisme et sur les particularités du service touristique en Mongolie.



SA GOUVERNANCE

► SOUTIEN À LA STRATÉGIE : INSTANCES RÉGIONALES DE GOUVERNANCE

Les nouveaux chantiers de la Direction Asie-Pacifique de l'AUF impliquent une concertation entre les instances régionales compétentes. La mise en œuvre opérationnelle des plans d'action doit s'appuyer sur une meilleure articulation, à l'échelle régionale, entre stratégie partenariale, dynamique associative et politique scientifique, entre enjeux socio-économiques, gouvernance universitaire et programmation scientifique. C'est dans cette même logique de concertation que s'inscrit la mise en place du Comité régional d'orientation stratégique (CROS). Il s'agit de créer les conditions d'une réflexion stratégique et opérationnelle sur les défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région, en y intégrant des regards extérieurs au milieu universitaire.

DYNAMIQUE ASSOCIATIVE

Le réseau régional d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF comprend à ce jour 79 institutions, répartis dans 12 pays : 33 titulaires, 43 associés et 3 observateurs. Une des priorités de la dynamique associative est de faire adhérer des universités susceptibles d'apporter une contribution significative à la mise en place de la feuille de route de la direction régionale de l'AUF. Il s'agit également d'aider les institutions les plus démunies dans le cadre d'une solidarité active. La dynamique associative s'appuie sur la mise en place d'un dispositif d'échange avec les responsables

des établissements d'enseignement supérieur et de recherche qui désirent adhérer à l'AUF et à la CONFRASIE en vue de définir des objectifs et engagements communs. Il s'agit, à travers ce dispositif, de donner un contenu concret à une demande d'adhésion. Ces échanges doivent notamment porter sur certains axes jugés prioritaires dans les plans stratégiques de développement des institutions candidates à une adhésion en vue de les mettre en relation avec ceux de la stratégie 2017-2021 de l'AUF.



LA CONFRASIE

La Conférence des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique est un lieu de concertation entre responsables d'établissements de la région. Elle apporte une contribution majeure dans l'identification de l'expertise au sein de ses membres, notamment à travers la mise en place d'une veille, ainsi que dans la définition des orientations stratégiques de l'AUF en matière d'enseignement supérieur et de recherche. Elle accompagne certaines innovations dans le domaine de la gouvernance universitaire à travers son offre francophone d'expertise. Son président en exercice est le Pr. Nguyen Ngoc Dien, de l'Université d'économie et de droit de l'Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville.

Remise de l'Ordre des Palmes académiques françaises au Pr. Nguyễn Ngọc Điện, Président de la CONFRASIE





Par délégation du Conseil scientifique de l'AUF, la Commission régionale des experts est un organe qui participe à la définition et à la cohérence des orientations stratégiques de la politique scientifique régionale dont l'élaboration et la mise en œuvre, tant fonctionnelles qu'opérationnelles, relèvent de la direction Asie-Pacifique de l'AUF. La CRE participe au dispositif d'évaluation qui accompagne la politique scientifique régionale, notamment à travers des recommandations sur l'évaluation des projets.

Le lauréat du prix spécial AUF de la sixième édition du concours « Trophée des talents Chine » et le président de la Commission régionale d'experts de l'AUF M. Trinh Văn Minh



Composition de la CRE

PRÉSIDENT : M. Trinh Van Minh, Université de l'Education, Université nationale du Vietnam à Hanoï

MEMBRES DE DROIT :

- M. Nguyen Ngoc Dien, Université d'Economie et de Droit, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville
- Mme Ouidad Tebbaa, Directrice régionale de l'AUF

EXPERTS ASSOCIÉS

- Mme Do Thi Thanh Vinh, Université de Nha Trang
- Mme Bolat Altangul, Université nationale de Mongolie
- Mme Nguyen Thai Huyen, Université d'Architecture de Hanoï
- Mme Nguyen Thi Cuc Phuong, Université de Hanoï
- Mme Nguyen Minh Hang, École supérieure de Commerce extérieur de Hanoï
- Mme Ngo Thi Thu Trang, Université des Sciences sociales et humaines, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville
- Mme In Sokneang, Institut de Technologie du Cambodge
- M. Deharo Éric, Représentation IRD au Laos
- M. Nguyen Thanh Binh, École Polytechnique, Université de Danang
- M. Pham Minh Khue, Université de Médecine et de Pharmacie de Hai Phong

QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES POUR 2018

- 66 dossiers évalués par la CRE pour un accompagnement par l'AUF
- 30 projets validés avec recommandations de la CRE
- 3 experts mobilisés dans le cadre des forums régionaux et mondiaux de l'enseignement supérieur et de la recherche
- 11 missions effectuées par des experts de la CRE dans le cadre de l'offre francophone d'expertise en relation avec la démarche-qualité appliquée aux projets inter-universitaires



LE CROS

L'AUF a souhaité instaurer un dialogue stratégique avec des partenaires extérieurs au monde académique, mais soucieux du rôle économique et de la responsabilité sociale et environnementale des universités. Le Conseil régional d'orientation stratégique (CROS) doit être le lieu emblématique et régulier de ce dialogue. La réunion constitutive du CROS de la région Asie-Pacifique s'est tenue en 2017 à Bangkok, Thaïlande. Celui-ci s'est doté d'un bureau composé des représentants des chambres de commerce, du monde socio-économique et des présidents de la CONFRASIE et de la CRE. Sa présidente est Mme Ton Nu Thi Ninh, ex-ambassadeur du Vietnam auprès de l'Union Européenne.

Plusieurs accords ont déjà été développés suite aux recommandations du CROS : avec la Chambre de commerce et d'industrie France-Vietnam ; avec la Chambre de commerce européenne et la Chambre de commerce international Franco-Cambodgienne ; avec la Chambre de commerce et d'industrie France-Chine ; et en 2018 avec la Chambre nationale de commerce et d'industrie du Laos.

Accord de partenariat avec la Chambre nationale de commerce et d'industrie du Laos (LNCCI)

L'AUF et la Chambre nationale de commerce et d'industrie du Laos (LNCCI) ont signé un accord-cadre de partenariat le 24 mai 2018 à l'Antenne AUF de Vientiane. Les parties s'engagent ainsi à mener une action conjointe en vue de renforcer la visibilité et la présence de leur membres et de leur expertise dans le contexte du marché économique local et régional.

Cérémonie de signature de l'accord-cadre de partenariat







**AGENCE UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE EN
ASIE-PACIFIQUE**

21, rue Le Thanh Tong, Hanoi, Viet Nam

Téléphone : +84 (24) 3 824 73 82

Télécopie : +84 (24) 3 824 73 83

Courriel : asie-pacifique@auf.org

Site web : <https://www.auf.org/asie-pacifique/>

Facebook : <https://www.facebook.com/auf.asie.pacifique>

Twitter : https://twitter.com/AUF_AsiePacifiq