

L'AGENCE UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE  
**AU MOYEN-ORIENT EN 2020**

---



AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE  
**Moyen-Orient**



# SOMMAIRE

---

4

## VUE D'ENSEMBLE

---

Identité ; mission, gouvernance, adhérents ;  
présence ; ressources

6

## L'AUF AU MOYEN-ORIENT

---

- A propos
- Stratégie

7

## LE PLAN AUF SPÉCIAL COVID-19

---

- Le plan d'action international
- Le déploiement du plan d'action au  
MOYEN-ORIENT

8

## SES PROJETS

---

- Pour la qualité de la formation,  
de la recherche et de la gouvernance
- Pour l'employabilité et l'insertion  
professionnelle des diplômés
- Pour des universités opérateurs  
du développement global et local

16

## SES REPRÉSENTATIONS DANS LE MONDE

---



## LE MOT DU DIRECTEUR



### Jean-Noël BALÉO

**Au Liban comme ailleurs au Moyen-Orient, dès lors qu'il s'agit d'accompagner ses membres pour surmonter les défis spécifiques auxquels ils sont confrontés, l'Agence répond présent, adapte ses instruments de soutien avec souplesse et réactivité, et ce dans tous ses domaines stratégiques d'intervention...**

**R**éponses aux crises, recherche, francophonie scientifique, qualité des formations, pédagogie numérique, entrepreneuriat, insertion professionnelle, langue française, offre renouvelée et nouveaux espaces, l'AUF est sur tous les fronts pour soutenir ses membres au Moyen-Orient dans leurs efforts d'adaptation et de résilience.

Les universités du Moyen-Orient sont confrontées à de multiples défis provoqués par des chocs externes, à commencer par la crise sanitaire. Au Liban, siège de la Direction régionale, la situation de crise exceptionnelle est désormais inscrite dans le temps long.

Le secteur universitaire et scientifique subit de plein fouet une accumulation de difficultés, alors qu'il est indispensable de conserver le potentiel universitaire et scientifique, garant de la capacité de ce pays à produire un capital humain d'excellence essentiel pour l'avenir.

L'AUF, fin 2020, s'est mobilisée pour aider ses membres libanais dans leurs efforts de résilience, avec la mise en œuvre d'un Plan AUF spécial pour le Liban systémique et ambitieux, conçu en concertation avec les autorités éducatives et scientifiques.

Au Liban comme ailleurs au Moyen-Orient, dès lors qu'il s'agit d'accompagner ses membres pour surmonter les défis spécifiques auxquels ils sont confrontés, l'Agence répond présent, adapte ses instruments de soutien avec souplesse et réactivité, et ce dans tous ses domaines stratégiques d'intervention : recherche, francophonie scientifique, qualité des formations, pédagogie numérique, entrepreneuriat, langue française.

La Direction régionale, qui gère un ensemble important de programmes, dispositifs et projets pluriannuels régionaux ou pays, se mobilise également pour développer au service de ses membres le portefeuille de grands projets contractuels dont elle est opérateur sous financement extérieur, par des bailleurs nationaux ou multilatéraux. C'est notamment le cas en Irak, au Liban, en Palestine ou encore à Djibouti.

Enfin, l'AUF s'apprête à renouveler son offre et son interaction avec le public étudiant par la mise à jour technologique de ses Campus numériques francophones (CNF) et la mise en place de Centres d'employabilité francophones (CEF) destinés notamment à parfaire certaines compétences favorisant l'insertion professionnelle et soutenir des initiatives d'entrepreneuriat étudiant.

**Jean-Noël BALÉO**  
Directeur régional



# VUE D'ENSEMBLE



## IDENTITÉ

**Association d'établissements  
d'enseignement supérieur et  
de recherche et opérateur de  
la Francophonie universitaire**

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) regroupe 1007 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 119 pays. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie. Créée il y a près de 60 ans, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde.

## MISSION

**Agir pour une francophonie  
universitaire solidaire  
engagée dans  
le développement**

L'AUF agit pour une francophonie universitaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés. Selon sa stratégie 2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche à relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire, l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés et l'implication dans le développement global des sociétés.

## MÉTHODE

**Des projets structurants  
pour une amélioration  
concrète de l'enseignement  
supérieur**

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire. Elle s'associe avec de nombreux partenaires : entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, agences nationales d'aide au développement, organisations internationales, organisations non gouvernementales, et associations universitaires, scientifiques et culturelles. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en œuvre de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques, de l'expertise et des innovations.



## ADHÉRENTS

### Des établissements d'enseignement supérieur et de recherche à travers le monde

Au 31 décembre 2020, l'AUF comptait 1007 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 119 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

### NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR RÉGION

102	Afrique centrale et Grands Lacs	147	Europe centrale et orientale
94	Afrique de l'Ouest	218	Europe de l'Ouest
81	Amériques	118	Maghreb
87	Asie-Pacifique	89	Moyen-Orient
26	Caraïbe	45	Océan Indien



## PRÉSENCE

### Partout dans le monde au plus près de nos établissements membres

Présente dans 40 pays, l'AUF dispose d'un réseau de 59 représentations locales. Ses services centraux se répartissent entre Montréal (Canada) et Paris (France). Dix directions régionales pilotent ses actions sur le terrain : Afrique centrale et Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Amériques, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien. Des antennes de représentations, des campus numériques francophones consacrés au numérique et à la formation, des instituts de la Francophonie consacrés à la formation, à la recherche, au conseil et à l'expertise complètent ce dispositif régional d'intervention.

## GOVERNANCE

### Des représentants universitaires, d'États, de gouvernements et du monde professionnel

La gouvernance de l'AUF repose sur 7 instances garantissant la transparence de son fonctionnement et sa bonne gestion : Assemblée générale, Président, Conseil associatif, Conseil d'administration, Conseil scientifique, Conseil d'orientation stratégique, Direction exécutive.

## RESSOURCES

### Des moyens diversifiés

Les ressources financières de l'AUF proviennent en majeure partie de contributions publiques. Les ressources contractuelles, ainsi que les cotisations des membres et les biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.



# L'AUF AU MOYEN-ORIENT

## A PROPOS

L'AUF dispose à Beyrouth d'une représentation permanente au Moyen-Orient, depuis 1993.

Cette Direction régionale s'appuie sur une équipe de 31 collaborateurs/trices permanents répartis dans trois pays, animée par M. Jean-Noël Baléo, nommé Directeur régional en septembre 2020.

## STRATÉGIE

Les universités du Moyen-Orient sont confrontées à de nouveaux défis en termes d'éducation, de recherche et de gouvernance, conditionnés notamment par les évolutions d'un environnement marqué par des chocs externes, à commencer par la crise sanitaire.

Au Moyen-Orient, l'AUF, premier réseau universitaire mondial, concentre l'accompagnement de ses établissements membres autour de plusieurs orientations stratégiques :

- développer les capacités d'expertise et d'innovation par la recherche et répondre aux enjeux économiques et sociaux prioritaires de la région ;
- épauler les universités dans leurs efforts de résilience face aux crises auxquelles elles sont confrontées ;
- transformer les méthodes d'enseignement par l'innovation pédagogique, notamment par le recours à l'outil numérique ;
- mettre en place une démarche entrepreneuriale et d'insertion professionnelle des étudiants ;
- développer une politique partenariale cohérente des universités avec leur écosystème au sens large, et notamment avec le monde socioprofessionnel ;
- mettre en place une démarche en faveur de la qualité ;
- soutenir l'usage de la langue française et la francophonie scientifique.

L'Agence, qui affirme avec force son positionnement en faveur du développement de la recherche, entend se déployer sur l'ensemble du cycle éducatif d'une part, et d'autre part comme partenaire de l'élaboration de politiques publiques.

Elle est elle-même opérateur de programmes ou de projets à impact national financés par des bailleurs nationaux ou multilatéraux.

C'est notamment le cas au Liban, en Irak, en Palestine ou encore à Djibouti.



# LE PLAN AUF SPÉCIAL COVID-19

En réponse à la pandémie du COVID-19, à laquelle le monde entier fait face, l'AUF a entrepris plusieurs actions envers ses adhérents et ses partenaires, et une réorganisation de son mode de travail en interne. Un plan d'action structuré en 4 axes a été lancé en mars 2020.

## LE PLAN D'ACTION INTERNATIONAL

### AXE 1

#### ORGANISATION SPÉCIALE, INFORMATION ET VEILLE

- Action 1 :** Création d'une cellule de crise AUF
- Action 2 :** Généralisation progressive du télétravail sur tout le réseau AUF
- Action 3 :** Préserver les liens et les solidarités entre collègues
- Action 4 :** Valorisation de l'information scientifique et universitaire

### AXE 2

#### MISE À DISPOSITION DES RESSOURCES NUMÉRIQUES DE L'AUF

- Action 5 :** Mise en valeur des ressources de la bibliothèque numérique de l'AUF, la BNEUF et de l'atlas de l'expertise francophone
- Action 6 :** Mise à disposition d'autres ressources éducatives gratuites

### AXE 3

#### ACCOMPAGNEMENT AUF EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

- Action 7 :** Offres gratuites pour l'organisation et la gestion des formations en ligne
- Action 8 :** Production de vidéos « gouvernance universitaire en temps de crise »

### AXE 4

#### OFFRES SPÉCIALES AUF EN MATIÈRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT

- Action 9 :** Soutenir les réseaux de santé partenaires de l'AUF dans leurs actions liées à la lutte contre le COVID-19
- Action 10 :** soutenir les jeunes chercheurs dans leurs initiatives liées à la pandémie



## LE DÉPLOIEMENT DU PLAN D'ACTION COVID-19 AU MOYEN ORIENT

Le déploiement du plan d'action Covid-19 au Moyen-Orient La pandémie a durement affecté les pays de la région, notamment l'Iran à son tout début, puis s'est étendue à l'intégralité de ceux-ci, où la situation sanitaire et épidémiologique demeure très fragile. Les communautés universitaires et scientifiques se sont rapidement mobilisées pour imaginer et proposer des solutions innovantes visant à contrer l'épidémie.

L'AUF a soutenu des projets au Liban, en Iran, à Chypre et à Djibouti.

### ROBOT D'ASSISTANCE MÉDICALE COBOT-19

Université Saint-Joseph de Beyrouth

Le robot COBOT-19 a été construit et peut être contrôlé à distance par une application mobile simple à utiliser.

Il est doté de plusieurs fonctionnalités : un système de détection d'obstacles, un système permettant de réaliser une visioconférence avec le corps médical, un système de désinfection, ainsi qu'un dispositif d'ouverture des portes.

Les informations relatives aux patients sont enregistrées dans une base de données mise à la disposition du corps médical.

### RESPIRATEUR MÉDICALE COMPLET AVEC DES OPTIONS SPÉCIFIQUES POUR COVID-19.

Université Libanaise

Le prototype d'un respirateur-ventilateur conçu par l'Université libanaise et répondant aux normes internationales est finalisé et a fait l'objet d'une demande de certification en France, au Canada et aux États-Unis.





## DÉVELOPPEMENT D'UN REVÊTEMENT ANTIVIRAL AUTO-DÉSINFECTANT POUR DES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

### Université Saint-Joseph de Beyrouth

Un matériau plastique à effet antimicrobien à base de polyéthylène a été développé. Il est capable de neutraliser plus de 99,9% d'agents pathogènes tels que Staphylococcus aureus, Pseudomonas aeruginosa et Escherichia coli, en 5 à 25 minutes.

Après avoir testé ce matériau contre le coronavirus, des combinaisons à effet antimicrobien ont été produites pour distribution aux personnes les plus exposées (personnels des hôpitaux, bénévoles de la Croix rouge).

## CORONA MAP (COMAP) :

### Université Antonine (Liban)

Après une phase de test, la plateforme COMAP a été déployée. Solution décentralisée de suivi des cas infectés dans le temps et dans l'espace, préservant la vie privée, elle propose un système d'alerte précoce et vise à aider les entreprises et institutions à relever les défis du post-confinement.

## CONCEPTION DE RESPIRATEUR PORTABLE POUR LES PATIENTS DE LA COVID

### Université de Téhéran

L'Université de Téhéran a porté ses efforts sur l'ingénierie, le design, le prototypage et la production d'un nouveau type ventilateur adapté au contexte sanitaire et local, avec une réduction des coûts de fabrication.

## CONCEPTION ET FABRICATION D'UN BIOCAPTEUR DE MÉTAMATÉRIAU MICRO-FLUIDIQUE POUR LA DÉTECTION RAPIDE DE LA COVID-19

### Université Sharif de Technologie (Iran)

Le projet a consisté à fabriquer un nouveau biocapteur de métamatériau micro-fluidique pour une détection rapide, précise et efficace de la COVID-19. Le test de diagnostic peut être effectué avec un échantillon sanguin, le biocapteur fonctionnant sur la base des interactions entre les antigènes et les anticorps.

## RÉSEAU DE DÉTECTION DU SARS COV-2 ATMOSPHÉRIQUE

### Institut de Chypre

La phase expérimentale a consisté à effectuer des échantillonnages atmosphériques dans les unités de soins intensifs mais aussi dans les chambres de certains patients atteints de COVID, pour y mesurer la concentration en virus. Les travaux sont particulièrement bien perçus par le corps médical des hôpitaux qui se sent rassuré de disposer ainsi d'un contrôle régulier de l'atmosphère respirée dans les unités COVID.

## FABLAB VS COVID-19 : VERS UNE PROTECTION ET PRÉVENTION CONTRE LA COVID-19

### Université de Djibouti

Le projet a eu pour objectif principal de répondre aux besoins immédiats en matériels indispensables aux soins, à la protection ou à la prévention des risques sanitaires, afin d'optimiser la prise en charge des patients et d'organiser une réponse adaptée à la pandémie de Covid-19 à Djibouti. Il a été mené autour de 4 objectifs : conception et fabrication d'un respirateur artificiel, conception et mise en place d'un tunnel de désinfection automatique, fabrication de visières de protection et de poignées de coude.



## LA POURSUITE DES GRANDS PROJETS SUR LE TERRAIN

Dans chacun des 3 défis de sa stratégie l'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets structurants visant une amélioration concrète de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle s'associe avec de nombreux partenaires afin de rendre réalisables des projets ambitieux.



## POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

---

### QUALITÉ DE LA FORMATION

La Direction régionale Moyen-Orient de l'AUF a mis en place des dispositifs de soutien aux échanges interuniversitaires et aux mobilités académiques des enseignants, chercheurs et doctorants.

Elle propose ainsi plusieurs appels à candidatures annuels dont les objectifs sont la consolidation des compétences du corps professoral (formations initiales et professionnalisantes), le renforcement des capacités des universités de la région à travers des missions de coopération scientifique, le renforcement des partenariats et de la collaboration scientifique inter-universitaire, ainsi que l'encouragement des mobilités académiques des enseignants pour des échanges réciproques de bonnes pratiques pédagogiques.

Diffusés auprès des établissements membres des 16 pays de la région, les dispositifs mis en place proposent un appui financier se traduisant par l'octroi d'allocations de perfectionnement à la formation ou à la recherche pour des enseignants et/ou chercheurs, d'allocations de participation à des manifestations scientifiques pour des jeunes chercheurs, ainsi que de missions de coopération scientifique effectuées par des enseignants et/ou chercheurs vers les établissements de la région.

Les allocations de perfectionnement formation-recherche et les missions de coopération scientifique sont octroyées à la suite des appels à candidatures lancés annuellement et à la réunion annuelle de la Commission régionale d'experts (CRE).

Des allocations de soutien à la participation à des manifestations scientifiques font l'objet d'un appel permanent ouvert sur l'année.

Compte tenu de la pandémie et des difficultés auxquelles ont fait face les établissements membres, le nombre de dossiers déposés en 2020 a été nettement moins important que les années précédentes.

Néanmoins, 21 dossiers de demande de mobilité ont pu être mis en œuvre, soit 10 en perfectionnement formation-recherche, 7 missions de coopération scientifique et 4 missions-colloques.

#### **Des projets menés pour la qualité de la formation**

**Le dispositif « Innovation par le numérique dans la formation universitaire »** vise à renforcer les compétences des enseignants dans le domaine du numérique et de l'innovation pédagogique, pour un meilleur apprentissage. L'AUF Moyen-Orient propose une série de formations de formateurs pour moderniser les méthodes d'enseignement et aider au déploiement des technologies de l'information et de la communication dans l'environnement universitaire.



Ces formations ont pour objet de conforter la maîtrise méthodologique et technique de création, la réalisation et la médiation de cours utilisant les TICE, ou la mise en œuvre de dispositifs d'enseignement à distance.

En 2020, 6 projets de formation de formateurs portant sur la classe inversée, les TICE au service de l'inclusion scolaire, les scénarios hybrides, le tutorat et le développement des MOOC ont été soutenus, au bénéfice de 310 enseignants.

**Irak. Le projet « Faire de l'Université de Mossoul un Environnement numérique d'apprentissage »** d'une durée de deux ans est coordonné par l'Ambassade de France en Irak et financé par le Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères avec la contribution financière de l'AUF.

La finalité du projet est de contribuer à la remise à niveau de l'enseignement supérieur irakien par la modernisation de sa pédagogie.

L'AUF apporte son expertise en matière de numérique éducatif, notamment à travers le développement de ses ateliers de formation de type A-NEUF sur les technologies éducatives et l'administration d'une plateforme de type LMS pour la gestion des cours en ligne.

Un groupe de 60 référents numérique de l'Université ont été formés par l'AUF aux technologies éducatives et 20 informaticiens l'ont été sur l'administration et la gestion d'un environnement numérique d'apprentissage.

L'AUF a apporté son expertise pour la mise en place de l'Environnement numérique d'apprentissage de l'Université de Mossoul, devenue modèle pilote pour le déploiement de l'apprentissage hybride en Irak.

### **Appui à l'enseignement en langue française**

L'AUF apporte un soutien à l'enseignement en langue française par le renforcement des filières francophones au Moyen-Orient (formations francophones, départements d'études françaises et centres de langues).



À cet effet, elle lance chaque année un appel à candidatures comportant deux volets distincts :

- renforcer les compétences professionnelles transversales des enseignants par l'organisation de formations de formateurs;
- expertiser la formation afin de permettre sa rénovation ou son développement, diversifier l'offre ou créer une nouvelle structure de formation de français ou en français.

En 2020, 6 formations de formateurs se sont tenues en ligne en raison du contexte sanitaire. Les thématiques ont porté sur le français professionnel, la pédagogie de projet, les techniques d'animation de cours et de groupes, ainsi que les pratiques de classes innovantes.

Plus de 145 enseignants de français ou en français ont pu en bénéficier en Égypte, en Irak, en Iran et au Liban.



## QUALITÉ DE LA RECHERCHE

### Programme O-Life

O-LiFe, pour Observatoire libano-français de l'environnement, est un Groupement de recherche international GDRI-Sud.

La Direction régionale de l'AUF au Moyen-Orient a intégré cette initiative en 2019 en tant que « membre fondateur », aux côtés de ses trois autres partenaires que sont le CNRS Liban, le CNRS (France) et l'IRD.

Les activités du programme O-Life s'organisent autour de ses différents axes. En 2020, un effort particulier a été consenti pour la publication d'un lexique trilingue sur le vocabulaire de l'écologie de la conservation, l'adoption d'une classification homogène des écosystèmes et des habitats au Liban, et l'évaluation des ressources phytogénétiques.

Le programme a également permis l'initiation et la conduite de campagnes de mesures des propriétés dynamiques des bâtiments beyrouthins impactés par l'explosion du 4 août, et l'installation de 3 stations sismologiques pour le suivi de l'intégrité des structures suite à des séismes ou à des forçages environnementaux (température, vent, etc.)

Plusieurs actions transversales ont été coordonnées dont un projet portant sur la communication et la sensibilisation de la population au risque sismique à travers l'application LebQuake, et un second sur le développement d'un modèle multi-agents pour la simulation de crise sismique à Beyrouth.

Par ailleurs, la cartographie des bâtiments à Beyrouth sur OpenStreetMap a été finalisée.

Enfin, des capteurs environnementaux ont été mis en place pour mesurer la qualité de l'eau, de l'air et le suivi sismique.

### Plateforme de formation à la recherche

L'AUF Moyen-Orient, en collaboration avec le Conseil National de la Recherche Scientifique – Liban (CNRS-L) et l'Observatoire national de la femme dans la recherche « DAWRek'n », a lancé en 2020 des « Formations à la recherche en ligne ».

Cette série de formations s'adresse à tous les doctorants des établissements membres avec une priorité aux doctorants boursiers de l'AUF et du CNRS-L en début du parcours.

Six modules de plusieurs heures d'enseignement chacun ont été conçus par des experts et des enseignants chercheurs confirmés en poste dans des établissements d'enseignement supérieur du Moyen-Orient.

Ils proposent une formation à distance avec un tutorat personnalisé, comprenant plusieurs activités pédagogiques (QCM, webinaire, forum) visant à renforcer la formation des doctorants à la recherche, autour des thématiques suivantes :

- Définition et structuration de la recherche ;
- Initiation à la méthodologie de la recherche ;
- Collecte et analyse des données ;
- Liens sciences-société ;
- Éthique et intégrité scientifique ;
- Valorisation de la recherche.



### Projets de coopération scientifique

L'appui de l'AUF vise principalement à encourager la coopération entre les chercheurs de ses établissements membres en favorisant la mise en place d'un cadre multilatéral et inter-régional, et ce dans un objectif de structuration durable de la coopération scientifique, académique et institutionnelle.

Suite à l'appel à projets lancé par l'AUF Moyen-Orient pour le soutien à des projets de recherche, la Commission régionale d'experts a proposé de retenir 5 projets pour un financement sur la période 2020-2022 :

- Promotion de la santé et bien-être dans l'enseignement en ligne et à distance à travers l'intégration de l'éducation thérapeutique – WellBeing e-learning, par l'Université Antonine (Liban) ;
- Numérisation des compétences en arts libéraux pour les demandeurs d'emploi dans la région Moyen-Orient et Afrique du Nord, par Egypt Japan University of Science and Technology (Égypte) ;
- Thiazolidine-2,4-diones en tant que nouvelle classe d'agents thérapeutiques contre la leishmaniose, par l'Université d'Assiut (Égypte) ;
- Utilisation de l'Internet des objets et de l'Intelligence Artificielle pour l'optimisation des performances des convertisseurs statiques de l'énergie électrique dans les systèmes distribués à énergies renouvelables, par l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban)
- Activités individuelles et synergiques des laccases et des déshydrogénases pour la déconstruction des composés de la biomasse végétale et des composés aromatiques synthétiques Synoxym, par l'Université libanaise.



## QUALITÉ DE LA GOUVERNANCE

Dans le cadre de son dispositif « Gouvernance, Qualité, Évaluation », la Direction régionale Moyen-Orient de l'AUF vise le renforcement des capacités des établissements et/ou des ministères en matière de démarche-qualité pour la gouvernance universitaire, à travers l'appui à la recherche, les processus qualité et l'évaluation.

Les actions contribuent à la modernisation de la gouvernance pour répondre aux besoins des établissements de la région, par l'appui à la formation des personnels et/ou d'experts à la mise en place de processus d'évaluation, et l'accompagnement des établissements à l'accréditation internationale.

Les activités s'inscrivent selon deux volets :

« l'appui à la gouvernance », à travers le financement de missions d'évaluation, d'expertise et/ou d'audit, de publications de manuels pédagogiques, ainsi que de frais d'accréditation, et « les ateliers de la qualité », coordonnés en partenariat avec les autorités nationales au Liban et en Égypte.

Des ateliers de formations de personnels des universités aux processus d'évaluation, des ateliers de formation des personnels de facultés de médecine à l'accréditation WFME, et un accompagnement à l'accréditation internationale ont été mis en œuvre au Liban.

En Égypte, des ateliers de formation des experts de l'Autorité Nationale pour l'Assurance-Qualité et l'Évaluation ont été mis en place sur l'évaluation des programmes universitaires.



Les initiatives prises dans le cadre de ces différentes composantes permettent de répondre à des besoins exprimés par les établissements membres de l'AUF dans la région Moyen-Orient en termes de qualité, notamment à travers un partenariat établi par l'AUF Moyen-Orient avec l'opérateur CLICKS (Émirats Arabes Unis).

Les conditions liées à la crise sanitaire ont obéré la mise en place d'activités en présentiel durant 2020.

Cependant, formations et missions ont été remplacées par des séries de webinaires et de panels de discussions autour des différentes questions relevant de la gouvernance.

Un total de 6 webinaires et 4 panels de discussion ont permis à 220 participants, enseignants, personnels et autorités d'établissements d'enseignement supérieur de la région Moyen-Orient, d'échanger autour de l'adaptation des établissements d'enseignement supérieur aux contraintes provoquées par la pandémie.

**LA CONFREMO**, Conférence des Recteurs et Présidents d'universités de la région Moyen-Orient

La Conférence des Recteurs et Présidents d'universités de la région Moyen-Orient, qui rassemble 46 établissements du Moyen-Orient membres de l'AUF répartis dans 12 pays de la région, se veut être un organe d'accompagnement à la gouvernance universitaire et de renforcement de la vie associative au niveau régional.

Elle est constituée d'une Assemblée générale, d'un Bureau ayant pour mission de mener à bien toutes les actions et décisions prises par l'Assemblée, et de quatre commissions thématiques portant sur la gouvernance du numérique, les processus d'assurance-qualité, l'internationalisation des établissements et la gouvernance de la recherche.

Ces commissions sont chargées de proposer des activités offrant un espace d'échanges et de concertation aux membres sur ces questions majeures.

La CONFREMO constitue ainsi un espace d'échanges et de partage des expériences et des bonnes pratiques autour des enjeux et défis que doivent relever les universités de la région et leurs présidents, notamment en termes de gouvernance et de stratégie.



Bien que la crise sanitaire ait empêché l'organisation à la date prévue de l'Assemblée générale en 2020, le Bureau de la CONFREMO et les commissions thématiques ont continué à œuvrer afin de proposer des activités mobilisant les membres de la Conférence.

C'est ainsi que 83 équipes de 14 universités membres de la CONFREMO issues de 6 pays différents (Djibouti, Égypte, Irak, Liban, Palestine et Soudan) ont participé à la compétition virtuelle régionale en entrepreneuriat - REC, organisée en partenariat avec l'Université d'Alexandrie et l'AUF à travers son projet CIPIEE, avec le soutien de la société IBDL.

Un questionnaire sur le numérique a également été adressé aux membres de la CONFREMO pour établir un état des lieux des usages du numérique dans le pilotage et les activités des établissements.

Une analyse des réponses reçues a été produite et diffusée aux membres.



## POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

---

### CIPIEE

Le projet CIPIEE, pour « Carrières et Insertion Professionnelle, Innovation et Entrepreneuriat en Égypte », se déroule sur quatre ans, bénéficie d'un financement AUF et de contributions des partenaires, principalement de l'Université Senghor.

Ses actions sont réparties en quatre lots :

- création au sein de l'Université Senghor d'un centre pour l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat ;
- mise en place d'un Learning-Lab (ateliers de formation et d'initiation à l'entrepreneuriat) ;
- conception et lancement d'une plateforme de ressources ;
- mise en place d'un espace de coworking.

Nombre d'actions ont pu être réalisées en 2020 en dépit de la situation sanitaire :

- Rencontre internationale des dirigeants d'entreprises et des patronats de l'espace CAMES ;
- Compétition régionale en entrepreneuriat dans le cadre de la CONFREMO ;
- Atelier de formation de formateurs sur l'approche par compétences ;
- Table ronde sur les formations professionnalisantes ;
- Journées de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour les enseignants.



### Professionalisation et numérisation de l'enseignement supérieur à Djibouti

Le but du projet financé par l'Agence française de développement (AFD), engagé fin 2020 et d'une durée de 4 ans, est d'adapter et professionnaliser l'offre d'enseignement supérieur à Djibouti (recherche scientifique, qualité des formations, soutien à l'entrepreneuriat), et de favoriser sa transition numérique, afin de l'adapter à la stratégie de développement du pays.





Le projet soutient le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de Djibouti (MENSUR), en vue d'améliorer les taux d'insertion des jeunes diplômés et de faire de Djibouti un pôle reconnu en matière de formation supérieure dans les domaines du numérique et de la santé.

Il s'articule autour de trois composantes opérationnelles :

- moderniser et accroître la qualité de la formation et de la recherche ;
- créer un Centre de formation pour le numérique, l'innovation et la technologie (CENIT) au sein du campus de l'Université de Djibouti ;
- créer un Centre de simulation régionale à l'Institut supérieur des sciences de la santé.

La mise en œuvre du projet doit se traduire par l'amélioration des taux d'insertion des diplômés, la modernisation de l'enseignement (e-learning, pédagogie active) et l'ouverture de nouvelles formations aux métiers du numérique, domaine dans lequel un potentiel de création d'emplois a été identifié.

### **Développement de l'entrepreneuriat étudiant au Liban (DEEL)**

Ce projet a pour objectif général de renforcer la culture entrepreneuriale et d'innovation dans les formations supérieures au Liban pour y favoriser l'émergence d'entreprises à potentiel de croissance et d'emploi.

Pour les étudiants, le projet vise à développer leur culture entrepreneuriale et à leur procurer un environnement favorable pour la création d'entreprises notamment à travers un statut national d'étudiant-entrepreneur leur permettant de faire valoir en crédits universitaires les activités de création d'entreprise.

Le projet s'articule autour de plusieurs axes :

- création d'un statut national étudiant-entrepreneur, déjà mis en œuvre ;
- organisation de formations, concours, et manifestations ;
- mise à disposition et en accès libre sur une plateforme, [deelproject.org](http://deelproject.org), de ressources sur l'entrepreneuriat ;
- création d'un espace de co-working ouvert aux étudiants entrepreneurs dans lequel ils pourront trouver l'accompagnement nécessaire et l'environnement favorable pour la création de leur entreprise, et donc le passage à l'acte entrepreneurial. L'ouverture de cet espace est prévue fin 2021.



**Campus Numérique Francophone (CNF) de Tripoli**, au-delà de l'offre qu'il propose dans le domaine du numérique, est particulièrement impliqué dans la construction de rapprochements entre l'enseignement supérieur et le monde socioprofessionnel.

Il organise des formations dans le domaine des compétences transversales pour faciliter l'intégration des jeunes diplômés sur le marché de l'emploi (prise de parole en public, construction d'un CV, préparation d'un entretien d'embauche, renforcement linguistique), ainsi que des formations visant l'acquisition de compétences hors-curriculum, telles que le langage de programmation Python.

Le CNF a établi un réseau dense de partenariats locaux au Liban Nord (société civile, municipalités, chambre de commerce, ordres des ingénieurs, entreprises), qui facilite ce rapprochement de l'environnement universitaire avec le marché de l'emploi, et multiplie les initiatives de mises en contact sur la base de projets ou d'organisation de manifestations.



## POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

---

### **Safir, programme régional (Égypte, Jordanie, Liban, Palestine) pour soutenir l'entrepreneuriat social et étudiant**

Safir est un programme ambitieux en faveur de la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD) et de l'inclusion économique de la jeunesse dans 9 pays d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient.

Financé par l'Union européenne, opéré par l'Institut français (Paris) et localement par l'AUF, il vise à créer un environnement propice à l'engagement citoyen des jeunes et à favoriser le développement de projets à impact social, culturel et environnemental.

Il implique notamment le soutien à plus de 1 000 jeunes porteurs de projets et la création, accompagnée par l'AUF, d'un réseau régional de 18 incubateurs universitaires pour soutenir des projets d'entrepreneuriat social répondant aux besoins locaux.

Safir est mis en œuvre par un consortium de 6 partenaires : l'Institut français (chef de file), l'AUF, CFI médias, l'Arab NGO Network for Development (ANND), ainsi que les incubateurs Lab'ess et Pitchworthy.

L'AUF accompagne les étudiants-entrepreneurs soutenus par le projet, ainsi que les universités bénéficiaires dans le déploiement de 3 types d'activité :

- renforcement d'une gouvernance universitaire en matière de Responsabilité sociale de l'université (RSU) et de développement durable ; création ou renforcement de parcours de formation dédiés à l'entrepreneuriat social et aux ODD ;
- création ou renforcement d'un incubateur universitaire pour accompagner des porteurs de projet à impact.

En 2020, 4 structures d'accompagnement à l'entrepreneuriat innovant (Égypte, Jordanie, Liban, Palestine) ont été sélectionnées pour recevoir un soutien, ainsi qu'11 organisations de la société civile (Égypte, Jordanie, Liban et Palestine) et 4 universités qui bénéficieront de l'accompagnement de Safir et d'une subvention pouvant aller jusqu'à 80 000 euros pour soutenir ou mettre en place un incubateur sociale (Égypte : Université Égypte-Japon en sciences et technologies E-JUST ; Liban : Université Saint-Joseph de Beyrouth et Université Islamique du Liban ; Palestine : Université nationale An-Najah).

### Le Choix Goncourt de l'Orient

« Le Choix Goncourt de l'Orient », organisé par l'AUF Moyen-Orient en partenariat avec l'Institut français du Liban et les Instituts français de la région, est un prix régional littéraire francophone parrainé par l'Académie Goncourt et attribué par les étudiants de départements de français des universités membres de l'AUF au Moyen-Orient.

Le principe est de permettre chaque année aux jurys étudiants formés au sein des universités de lire et de choisir un ouvrage de la deuxième sélection du Goncourt.

Le jury de ce prix est présidé par une personnalité du monde littéraire francophone originaire du Moyen-Orient.

En 2020, malgré la situation sanitaire qui a imposé sa tenue à distance, 35 jurys se sont formés dans 29 universités de 10 pays du Moyen-Orient. Plus de 500 étudiants y ont participé, et environ 40 enseignants les ont encadrés.

En marge de cette manifestation, les étudiants alimentent un blog ([lechoixdelorient.blogspot.com](http://lechoixdelorient.blogspot.com)) et publient dans la presse des chroniques littéraires (environ 120 chroniques écrites).

Bien d'autres activités littéraires sont organisées autour du livre primé comme des tables rondes littéraires et des ateliers d'écriture. Les textes rédigés par les étudiants sont publiés dans un recueil.



### Dialogue des cultures, culture du dialogue

L'AUF est engagée au Moyen-Orient dans la sensibilisation et l'initiation au dialogue interculturel et à la médiation.

L'Agence soutient le renforcement des capacités des étudiants en formation initiale, des enseignants-chercheurs et des professionnels en formation continue dans les domaines de la médiation (ateliers de sensibilisation, formation approfondie et compétition inter-universitaire développés et présentés par le Centre professionnel de Médiation de l'Université Saint-Joseph) et de l'interculturalité avec un MOOC (cours en ligne ouvert et massif) produit en français avec sous-titrage en anglais par l'Université La Sagesse (Liban), en partenariat avec le Centre d'analyse des différends et leurs modes de solutions -CADMOS- de l'Université Paris Saclay, l'Université Saint-Joseph de Beyrouth et l'université Jinan (Liban).

L'AUF, dans le cadre de ce projet, répond aux besoins et enjeux sociétaux de la région, en proie à de multiples conflits et tensions.

Le partenariat avec des organismes internationaux (UNESCO, Fondation Friedrich Ebert, Coopération allemande GIZ) enrichit le dispositif et mobilise des moyens pour réaliser les objectifs.

En 2020, plus de 250 étudiants d'Égypte, de Jordanie, du Liban et du Soudan ont été formés à la médiation, ainsi que 150 enseignants du Liban et du Soudan.

Le MOOC sur les compétences du dialogue interculturel a été suivi par plus de 3600 bénéficiaires.



# LES 59 IMPLANTATIONS DE L'AUF DANS 40 PAYS

## AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

### 12 implantations dans 7 pays

Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Tchad

@ : [afrique-centrale@auf.org](mailto:afrique-centrale@auf.org)

<http://afrique-centrale.auf.org>

## AFRIQUE DE L'OUEST

### 10 implantations dans 9 pays

Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Niger, Mali, Mauritanie, Sénégal, Togo

@ : [afrique-ouest@auf.org](mailto:afrique-ouest@auf.org)

<http://afrique-ouest.auf.org>

## AMÉRIQUES

### 3 implantations dans 2 pays

Canada, Brésil

@ : [ameriques@auf.org](mailto:ameriques@auf.org)

<http://ameriques.auf.org>

## ASIE-PACIFIQUE

### 8 implantations dans 4 pays

Cambodge, Laos, Vietnam, Vanuatu

@ : [asie-pacifique@auf.org](mailto:asie-pacifique@auf.org)

<http://asie-pacifique.auf.org>

## CARAÏBE

### 2 implantations dans 1 pays

Haïti

@ : [caraiibe@auf.org](mailto:caraiibe@auf.org)

<http://caraiibe.auf.org>

## EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

### 7 implantations dans 6 pays

Albanie, Arménie, Bulgarie, Géorgie, Moldavie, Roumanie

@ : [europa-centrale-orientale@auf.org](mailto:europa-centrale-orientale@auf.org)

<http://europa-centrale.auf.org>

## EUROPE DE L'OUEST

### 2 implantations dans 2 pays

Belgique, France

@ : [europa-ouest@auf.org](mailto:europa-ouest@auf.org)

<http://europa-ouest.auf.org>

## MAGHREB

### 5 implantations dans 3 pays

Algérie, Maroc, Tunisie

@ : [maghreb@auf.org](mailto:maghreb@auf.org)

<http://maghreb.auf.org>

## MOYEN-ORIENT

### 4 implantations dans 3 pays

Égypte, Liban, Djibouti

@ : [moyen-orient@auf.org](mailto:moyen-orient@auf.org)

<http://moyen-orient.auf.org>

## OCÉAN INDIEN

### 5 implantations dans 3 pays

Comores, Madagascar, Maurice

@ : [ocean-indien@auf.org](mailto:ocean-indien@auf.org)

<http://ocean-indien.auf.org>

## SERVICES CENTRAUX

3034, Boul. Edouard-Montpetit  
Montréal (Québec) H3T 1J7- Canada  
Tél : + (1) 514 343 66 30

4 place de la Sorbonne  
75005 Paris - France  
Tél : + 33 (0)1 44 41 18

