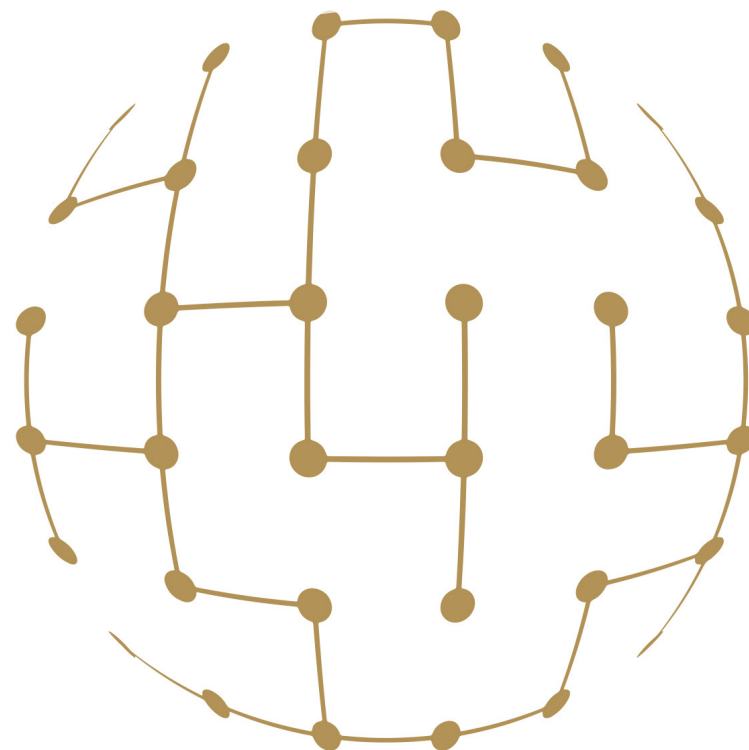


AUF

AGENCE **UNIVERSITAIRE**
DE LA FRANCOPHONIE AU MAGHREB



SOMMAIRE

2

L'AUF DANS LE MONDE..... p 4

Son identité, sa mission, ses adhérents, ses représentations locales

L'AUF AU MAGHREB..... p 5

À propos

La stratégie de l'AUF au **MAGHREB**

SES ACTIONS AU MAGHREB..... p 8

Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance

Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés

Pour des universités opérateurs du développement global et local





Pr. Jean-Luc THOLOZAN

Jean-Luc Tholozan est professeur des universités. Après un parcours de chargé de recherche à l'Institut national de la recherche agronomique (INRA), il a occupé plusieurs fonctions :

Professeur des universités à l'Université Claude Bernard (Lyon I) et Directeur du Laboratoire de Microbiologie sur le site Alimentec de Bourg-en-Bresse ; Professeur de l'enseignement supérieur agricole et Chef du Département de Microbiologie industrielle à l'École nationale supérieure des Industries agricoles et alimentaires de Massy (SupAgro Paris Tech) ; Directeur de recherche de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et Directeur de l'UMR Microbiologie des Environnements chauds à Marseille. Il occupait les fonctions d'Attaché de coopération scientifique et universitaire à l'Institut français de Tunisie jusqu'au mois d'août 2016.

LE MOT DU DIRECTEUR RÉGIONAL

2018 a été l'année de mise en place et de démarrage, par la Direction régionale de l'AUF au Maghreb, des nouvelles actions proposées à nos membres lors de l'Assemblée générale du mois de mai 2017 à Marrakech.

En application des accords-cadres de partenariat signés au cours de cette année, de nouvelles approches sont développées dans le domaine de la qualité en formation et en recherche, de l'employabilité des futurs diplômés, notamment en renforçant le soutien aux actions d'entrepreneuriat dans l'enseignement supérieur, mais également en ouvrant plus largement les actions de l'AUF au secteur socio-économique, selon les directions précisées dans la stratégie 2017-2021 de l'AUF.

Si les actions de soutien à la qualité et à la gouvernance des formations, notamment par le biais des supports numériques, l'accompagnement des Doctorants, l'aide à l'organisation de manifestations scientifiques.... sont reconduites à l'identique pour tous nos membres, de nouveaux champs de formation sont aujourd'hui disponibles (construction de MOOCs, soft skills, gestion de tiers-lieux...), et de nouvelles Institutions publiques, comme les Ministères de la Formation professionnelle, de l'Emploi, de l'Agriculture, des Transports et de la Logistique, et plus récemment de l'Education, constituent également aujourd'hui nos interlocuteurs dans des actions en qualité et employabilité.

Quelques formations de l'enseignement supérieur privé sont également déjà devenues membres de l'AUF, et notre ouverture vers le secteur socio-économique nous permet aussi d'envisager un co-développement d'espaces de construction de référentiels-métiers et compétences dans les domaines professionnels où ils n'existent pas encore, l'ouverture d'espaces de co-working et la création de plateformes d'employabilité, le co-développement de pré-incubateurs et d'incubateurs, avec accompagnement et mentoring des porteurs de projet jusqu'à la création d'entreprises.

C'est cette actualité, détaillée et développée, que nous vous proposons de partager aujourd'hui. Bonne lecture, et n'oubliez pas de revenir vers nous avec toute nouvelle idée de projet ou d'action que vous souhaiteriez pouvoir mettre en oeuvre avec le soutien de l'AUF...

Jean-Luc THOLOZAN

Directeur régional de l'AUF au Maghreb

VUE D'ENSEMBLE

► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie est une association internationale créée il y a plus de 50 ans. **Elle regroupe plus de 900 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans plus de 100 pays.** Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, **l'AUF promeut une francophonie universitaire solidaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.**

Elle favorise la solidarité active entre ses établissements membres, et les accompagne pour relever les défis auxquels ils sont confrontés : qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire, insertion professionnelle et employabilité des diplômés, implication dans le développement global des sociétés.

Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, facilitent le partage de bonnes

pratiques, partagent l'expertise et les innovations et en proposant un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires.

L'AUF collabore régulièrement avec les entreprises privées et leurs fondations, les États et gouvernements, les agences nationales d'aide au développement, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales, et les associations universitaires, scientifiques et culturelles.

► SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

L'AUF dispose de **61 représentations locales dans 40 pays.** Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique et coordonnent les activités des implantations de leur région : Afrique centrale et Grands Lacs ; Afrique de l'Ouest ; Amériques ; Asie-Pacifique ; Caraïbe ; Europe centrale et Orientale ; Europe de l'Ouest ; Maghreb ; Moyen-Orient ; Océan Indien.

FICHE SIGNALÉTIQUE

► MISSION

Promouvoir une francophonie universitaire solidaire impliquée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.

► MEMBRES (EN NOVEMBRE 2018)

909 établissements d'enseignement supérieur et de recherche situés dans plus de 111 pays.

► STATUT

Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur du Sommet de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche depuis 1989.

► BUDGET 2017

36,32 M€

► PRÉSIDENT

Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de Sciences Agronomiques et de Médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

► DIRECTION EXÉCUTIVE

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur (Québec, France)

► IMPLANTATIONS

61 implantations dans le monde

L'AUF AU MAGHREB

► À PROPOS

Installée à Rabat, depuis 2012, la Direction régionale Maghreb anime un réseau de plus de 100 membres dans 4 pays : Algérie, Maroc, Tunisie, et dernièrement Libye.

Dans cette région, l'AUF dispose de 5 implantations dans les 3 pays : la direction régionale Maghreb au Maroc ; trois Campus Numériques Francophones (CNF) au Maroc (Rabat), en Algérie (Alger) et en Tunisie (Tunis) ; un Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance (IFIC) en Tunisie. Depuis 2018, le Campus Numérique Francophone de Tunis et l'IFIC sont hébergés au sein de la Maison de l'AUF en Tunisie (Tunis).

Le Maghreb revêt une importance toute particulière pour l'AUF : c'est une région très active par l'intensité et la profondeur des coopérations universitaires existant entre les deux rives de la mer Méditerranée, et qui représente également le point de passage obligé des échanges entre l'Europe et l'Afrique.



Avril 2018 - Promouvoir l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés tunisiens - Signature d'une convention de partenariat avec Sofrecom - Tunisie

► LA STRATÉGIE DE L'AUF AU MAGHREB

En enseignement supérieur, deux problématiques majeures sont abordées au Maghreb pour que l'augmentation rapide et massive du nombre d'étudiants d'une part, et que le niveau de langue des étudiants dans un contexte d'éducation plurilingue d'autre part, n'impactent pas la qualité de l'enseignement, l'insertion professionnelle des nouveaux diplômés, et diminue le taux de décrochage des étudiants inscrits dans les formations supérieures....

Les priorités de l'AUF se concentrent donc autour de ces enjeux : qualité de la formation et de la gouvernance universitaires, employabilité des jeunes diplômés, développement d'outils au service de la francophonie, identification et valorisation de l'expertise de nos membres, rapprochement des secteurs académique et socio-professionnel en créant et favorisant leurs échanges.

Nous accompagnons donc nos membres dans leurs actions de modernisation et de développement du système éducatif en promouvant l'acquisition ou l'augmentation d'expertise des enseignants-chercheurs et des décideurs des universités et centres de recherche.

Une nouvelle dynamique complète ces actions de formation et de recherche : la valorisation des résultats de recherche et de l'innovation chez nos membres.

L'AUF s'est aussi donnée pour mission de construire un espace Euro-Méditerranéen-Africain de la formation supérieure, de la recherche et du transfert-innovation, en accompagnant le potentiel de développement de ses membres dans leur ouverture vers le monde socio-économique.

SES ACTIONS

► POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

Des actions au service de la qualité de la formation

→ CRÉATION D'UNE « UNITÉ NUMÉRIQUE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE (UNIP) » À L'UNIVERSITÉ MOHAMMED V DE RABAT (MAROC)

Le projet UNIP soutient le développement de l'innovation pédagogique et la généralisation de l'usage du numérique en matière de formation et de recherche, favorisant ainsi la formation d'une expertise marocaine.

L'Unité UNIP constitue un espace de travail ouvert aux communautés universitaires (enseignants et étudiants). Elle se conçoit comme un espace de réflexion, d'échanges et de réalisation de projets de recherche et d'expérimentation, autour de thématiques reliées à l'innovation pédagogique et à l'usage du numérique au sein de l'université Mohammed V.

A l'issue du projet :

- L'Université Mohammed V dispose d'une expertise et d'un réseau actif d'experts internationaux dans le domaine de l'Innovation pédagogique et de l'usage du numérique en matière de formation.
- Un réseau universitaire marocain «innovation pédagogique et numérique» est créé.

- Des travaux scientifiques sont réalisés au sein et/ou avec le soutien de l'Unité (thèses, mémoires, articles de recherche...)
- L'Unité devient une unité nationale de référence dans ce domaine.
- Des cours sont dispensés dans le cadre d'approches pédagogiques alternatives.

A long terme, l'expérience acquise grâce au projet est diffusée aux autres universités du Maroc, puis aux autres pays du Maghreb, puis vers d'autres directions régionales du réseau de la Francophonie Universitaire.



Studio de production de ressources pédagogiques installé au sein de la Faculté des Sciences de l'Éducation - Université Mohamed V de Rabat - Financement de l'AUF dans le cadre du projet UNIP.

SES ACTIONS

→ L'OFFRE DE FORMATION DE NOS CAMPUS NUMÉRIQUES FRANCOPHONES

Les Campus Numériques Francophones (CNFs) mettent à la disposition de la communauté scientifique et éducative un ensemble de moyens et d'outils d'aide à la formation et à la recherche. Ce sont aussi des plateformes technologiques spécialisées dans l'ingénierie pédagogique et dédiées à la production et à la diffusion des savoirs. Quelques formations offertes par nos CNFs:

→ Formations transversales pour les doctorants

- Maîtrise des outils de recherche et d'accès à l'information scientifique
- Analyse de données avec le logiciel R (Sciences humaines)
- Analyse de données statistiques avec le logiciel R (Sciences et Techniques)
- Article de recherche : comment réussir sa publication ?

→ Initiation à la Pédagogie Universitaire

- Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne
- Mise en place, scénarisation et création d'un Mooc.
- Barcamp REL (Ressources Éducatives Libres)
- Barcamp «Hybridation dans l'apprentissage»



→ Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication

- Initiation, sensibilisation à Linux et aux logiciels libres
- Certification LPI (Linux Professional Institute)
- Gestion d'un environnement de virtualisation sous GNU Linux
- Gestion et sécurité d'un réseau sous GNU Linux

→ Gestion des Tiers-Lieux

- Créer et animer un lieu d'innovation/tiers-lieu
- S'initier à la fabrication numérique dans un tiers-lieu de type FabLab
- Modélisation 3D paramétrique dans un tiers-lieu de type FabLab

FORMATIONS DIPLÔMANTES

FORMATIONS OUVERTES ET A DISTANCE-FOAD

Dans le domaine de la Formation Ouverte et A Distance (FOAD), l'Agence universitaire de la Francophonie permet à des étudiants et à des salariés en formation continue de suivre, en restant dans leurs pays et en continuant de travailler, un diplôme de niveau licence ou master et ce dans les domaines suivants :

- Droit, économie et gestion
- Éducation et formation
- Sciences de l'ingénieur
- Médecine et Santé publique
- Sciences humaines
- Environnement et développement durable

Les Campus Numériques Francophones mettent leurs plateaux techniques à la disposition des étudiants inscrits aux formations FOAD proposées par les universités membres de l'AUF.

Des actions au service de la qualité de la recherche

→ SOUTIEN AUX ACTIONS DU BUREAU NATIONAL DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE (BNTT) DU CENTRE NATIONAL POUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (CNRST, MAROC)

Les activités soutenues et réalisées dans le cadre du projet sont essentiellement destinées aux enseignants-chercheurs marocains:

- Organisation d'activités de sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche
- Mise place d'un prix d'innovation pour les jeunes chercheurs
- Organisation de sessions de formations d'experts dans les domaines de la valorisation et de commercialisation des résultats de la recherche
- Organisation de rencontres sous forme de conférences, d'ateliers ou de webinaires sur des thématiques en relation avec l'incubation et la valorisation des résultats de la recherche
- Soutien aux universités et mobilisation d'expertise pour la création de cellules-relais de transfert-innovation au niveau régional
- Accompagnement des chercheurs porteurs de projets innovants pour la création d'entreprises
- Accompagnement des porteurs de brevets pour l'exploitation et la commercialisation des résultats .

→ COLLÈGES DOCTORAUX

Le Collège Doctoral dispense aux doctorants une formation complémentaire aux programmes de leur établissement d'origine. Le programme, structuré sur 3 ans, se décline en regroupements semestriels pour des séminaires, ateliers et conférences, apportant aux doctorants un complément de maîtrise de méthodologies, une ouverture vers la pluridisciplinarité et une émulation de groupe. Ce programme s'adresse aux doctorants inscrits en thèse dans un établissement universitaire membre de l'AUF et relevant de l'un des trois pays du Maghreb. **Collèges déjà conduits au Maghreb** : Économie et Sciences de la gestion, Énergies Renouvelables, Sciences de l'eau, Langue et Littérature française.

Collège doctoral maghrébin en Entrepreneuriat

Le premier Collège Doctoral Maghrébin dédié à l'entrepreneuriat a été organisé en novembre 2018 au Maroc, en partenariat avec l'Université de Settat. Ce premier regroupement a réuni 27 doctorants d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie, confinés en immersion totale pendant 5 jours dans ce contexte. Ils ont pu ainsi renforcer leurs compétences entrepreneuriales

7 novembre 2018, Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique (Maroc). Lancement du projet d'Appui à la création d'un Bureau National de Transfert de Technologie



Du 11 au 17 novembre 2018, Marrakech. Premier regroupement du Collège doctoral maghrébin en Entrepreneuriat : 27 doctorants d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie



Des actions au service de la **Qualité de la gouvernance**

L'AUF au Maghreb soutient les universités maghrébines et leurs composantes en leur facilitant l'appropriation d'outils nécessaires à la mise en œuvre d'un processus d'auto-évaluation. La Direction régionale de l'AUF au Maghreb assiste les écoles d'ingénieurs dans le processus d'accréditation CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs) et du label EUR-ACE. Une formation par la CTI d'experts en évaluation de parcours a lieu parallèlement aux évaluations réalisées.

Auto-évaluation des Universités

- Accompagnement des 11 établissements de formation affiliés à l' IRESA
- Les Universités tunisiennes sont évaluées par des experts externes désignés par l'AUF. Grâce à cette évaluation externe, l'Université Virtuelle de Tunis, l'Université de Monastir, l'Université de Sousse et l'Université de Sfax, ont obtenu le statut d'Établissement Public Scientifique et Technique (EPST), permettant le contrôle financier à posteriori.

→ Accréditation des établissements universitaires

En 2017 et 2018, les deux meilleures écoles d'ingénieurs tunisiennes ont bénéficié de l'accompagnement technique et financier de l'AUF

pour l'accréditation de leurs formations :

- L'école Nationale d'Ingénieurs de Tunis (ENIT) : 9 cursus ont été présentés et ont obtenu une accréditation pour 6 ans;
- L'école Supérieure des Communications de Tunis (Sup'Com) : 1 cursus a été accrédité pour 6 ans.

En 2018, quatre nouvelles écoles d'ingénieurs ont été accompagnées.

L'AUF au Maghreb accompagne l'École de Médecine Vétérinaire de Sidi Thabet (Tunisie) dans son processus d'accréditation selon le référentiel de l'Association Européenne des Établissements d'Enseignement Vétérinaire (AEEEV).

CERTIFICATION - PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE MAGHRÉBINE EN SCIENCES MÉDICALES

Apprendre aux étudiants à apprendre, voilà le vrai challenge que doivent relever les enseignants hospitalo-universitaires. Le projet propose une démarche visant à créer une formation en pédagogie médicale destinée aux enseignants des Facultés de Médecine du Maghreb. Cette démarche permettra de répondre à une problématique d'institutions d'une même région, et de mutualiser les compétences déjà existantes dans ce domaine.



Exemples d'actions

POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

→ STRUCTURATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT AU MAGHREB (SALEEM)

Le projet SALEEM a pour but de favoriser l'entrepreneuriat étudiant au Maroc et en Tunisie. Mis en œuvre à partir d'octobre 2017 par un consortium de 14 partenaires marocains, tunisiens et européens, cette initiative est coordonnée par l'AUF et co-financée par le programme *Erasmus+* de l'Union Européenne sur une durée de 3 ans. Résultats atteints :

- Le Maroc et la Tunisie ont créé un dispositif national d'étudiant-entrepreneur au sein des systèmes d'enseignement supérieur des deux pays, permettant d'intégrer un projet de création d'entreprise au parcours universitaire
- Inauguration des 4 pôles (Rabat, Casablanca, Carthage et Sfax) d'accompagnement des étudiants-entrepreneurs au sein d'établissements de l'enseignement supérieur, en s'inspirant des meilleures pratiques développées en France, Belgique et Roumanie, et plus particulièrement du dispositif PÉPITE (Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat).



Rabat, décembre 2017 - 1er comité de pilotage du projet SALEEM
Co-financé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne



Rabat, décembre 2018 - Incubateur Francophone Maghrébin.
11 entrepreneurs (marocains et tunisiens) accompagnés.

→ INCUBATEUR FRANCOPHONE MAGHRÉBIN

Partenariat entre l'AUF et le Centre Marocain pour l'innovation et l'entrepreneuriat social (MCISE) : 11 porteurs de projets sélectionnés. Pendant deux mois, les porteurs de projets ont suivi des ateliers spécifiques d'accompagnement : élaboration du plan d'affaires, étude de marché, communication autour

du produit ou service, élaboration de la stratégie commerciale...avant une présentation de leur projet devant un jury professionnel.

→ FORMATION ENTREPRENEURIALE TUNISIO-MAROCAINE - FETUMA

«Challenge Projets d'Entreprendre» - Sur une semaine, 170 élèves-ingénieurs et étudiants managers doivent imaginer et réaliser le meilleur projet de création d'entreprise innovante portant sur un service et/ou un produit TIC. Ce concept a été introduit et mis en œuvre en novembre 2018 pour la première fois à la Faculté des Sciences et Techniques de Fès (Maroc), en partenariat avec l'École Sup'Com (Tunisie), avec le soutien de la Direction régionale de l'AUF au Maghreb.



Fès, décembre 2018 - Concours «Challenge Projets d'entreprendre» :
Près de 120 élèves ingénieurs de la Faculté des Sciences et Techniques de Fès (Maroc) sensibilisés à l'entrepreneuriat

Exemples d'actions

POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

→ INGÉNIEUSES - PRIX DE L'ÉLÈVE-INGÉNIEURE MAGHREB DE L'ANNÉE

Organisée en partenariat avec la CDEFI (Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs), le prix de l'élève ingénieure Maghreb récompense une étudiante dont le parcours académique et les ambitions professionnelles constituent des exemples pour les plus jeunes générations. L'élève-ingénieure Maghreb de l'année doit justifier d'un bon parcours scolaire dans une école d'ingénieur-e-s tunisienne, marocaine ou algérienne membre de l'Agence universitaire de la Francophonie.

L'objectif de ce prix est de démontrer que l'ingénierie est accessible à toutes et de valoriser le parcours d'étudiantes qui s'épanouissent dans leurs choix académiques, professionnels et personnels



Siham MEFTAHI, étudiante à l'École Nationale des Arts et Métiers de Casablanca, élève ingénieure Maghreb de l'année 2018.

→ APPUI A LA CREATION D'UN RÉSEAU UNIVERSITAIRE DE FAB LABS AU MAROC

Le projet soutient le développement de la culture de l'innovation chez l'étudiant marocain par la création d'espaces de « co-working », sous forme de Fablabs, au sein des universités marocaines.

Un FabLab ou « laboratoire de fabrication » est un lieu ouvert de création et de prototypage, équipé de diverses machines numériques pilotées par ordinateur. Il s'adresse à tous ceux qui veulent passer rapidement du concept au prototype : étudiants, entrepreneurs, designers, artistes...

Le projet ACRUF est financé par le Fonds d'Innovation de l'Agence universitaire de la Francophonie.

Les principales actions retenues sont :

- Création d'un « Réseau Marocain Universitaire de FabLabs »
- Mise en place d'une plateforme numérique pour connecter les Fablabs du réseau
- Réalisation d'une cartographie des FabLabs au Maroc et en Tunisie
- Proposition d'ateliers de formation d'animateurs de Fab Labs à partir d'octobre 2018
- Visite d'information et de partage d'expérience avec les Fablabs étrangers et nationaux

- Organisation d'un forum annuel de FabLabs au Maroc « MOUSSEM »
- Attribution du Prix de la meilleure innovation



Green Lab, Fab Lab de la Faculté des Sciences et Techniques, Tanger .



 **Maghreb**

DIRECTION RÉGIONALE MAGHREB

Annexe 2 de la Faculté des Sciences de l'Université Mohammed V
Avenue Ibn Rochd
B.P. 8962
Agdal 10100 Rabat
Maroc

maghreb@auf.org
www..auf.org/maghreb



@auf_maghreb



@aufmaghreb