

**CENTRE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE DE
L'UNIVERSITE DE NOVI SAD**
Vous invite à une conférence de
M Maurice Niwese
intitulée

**Apports de la génétique textuelle dans le développement de la
compétence en écriture : l'exemple du projet ECRICOL**



**Modérateur du programme directeur du Centre Universitaire Francophone
M le professeur Pavle Sekeruš**

**Faculté de Philosophie et Lettres de Novi Sad,
le 8 mai 2018 à 13h 30 min
Salle 114**

Apports de la génétique textuelle dans le développement de la compétence en écriture : l'exemple du projet ECRICOL

Notre conférence vise à montrer comment les apports de la génétique textuelle aident à développer la compétence en écriture des scripteurs. Il s'agit, dans un premier temps, de définir certaines notions-clés (génétique textuelle, réécriture, opérations de réécriture, compétence scripturale, etc.) avant, dans un second temps, d'illustrer notre propos en présentant le projet ECRICOL qui cherche à construire une méthodologie d'identification de compétences et de difficultés des élèves en matière d'écriture à l'entrée au collège.

Présentation de Maurice Niwese

Docteur en langues et lettres et Maître de Conférences en Sciences du langage à l'Université de Bordeaux, Maurice NIWESE conduit des recherches qui portent principalement sur l'enseignement et sur l'apprentissage de l'écriture en formations initiale (contexte universitaire et scolaire) et continue. Travailler sur l'écriture l'amène à mobiliser les notions de compétence scripturale (dans ses aspects linguistique, textuel, pragmatique, matériel et graphique, etc.), de rapport à l'écriture, de représentations, de réécriture, etc. Inscrites dans une perspective pluridisciplinaire, ses recherches s'inspirent des apports de plusieurs disciplines contributives à la didactique du français, notamment la linguistique, la narratologie et les théories du texte, la génétique textuelle, la psychologie cognitive et la psycholinguistique, la sociologie et l'ethnologie de l'écriture. Maurice NIWESE s'intéresse par ailleurs à des questions qui relèvent de l'intertextualité, de l'identité, de la migration, de l'interculturalité et de l'intégration. (Pour plus information : <http://www.niwese.com/>).