

AUF

AGENCE **UNIVERSITAIRE**  
DE LA FRANCOPHONIE AU MAGHREB



# SOMMAIRE

## **L'AUF DANS LE MONDE**..... p 4

Son identité, sa mission, ses adhérents, ses représentations locales

## **L'AUF MAGHREB**..... p 5

À propos

La stratégie de l'AUF au MAGHREB

## **SES ACTIONS**..... p 8

Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance

Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés

Pour des universités opérateurs du développement global et local





### Pr. Jean-Luc THOLOZAN

Jean-Luc Tholozan est professeur des universités à l'Université d'Aix Marseille. Après un parcours de chargé de recherche à l'Institut national de la recherche agronomique (INRA), il a occupé plusieurs fonctions :

Professeur des universités à l'Université Claude Bernard (Lyon I) et Directeur du Laboratoire de microbiologie sur le site Alimentec de Bourg-en-Bresse ; Professeur de l'enseignement supérieur agricole et Chef du Département de microbiologie industrielle à l'École nationale supérieure des industries agricoles et alimentaires de Massy (SupAgro Paris Tech) ; Directeur de recherche de l'Institut de recherche pour le développement (IRD) et Directeur de l'UMR microbiologie des environnements chauds à Marseille. Il occupait les fonctions d'Attaché de coopération scientifique et universitaire à l'Institut français de Tunisie jusqu'au mois d'août 2016.

## LE MOT DU DIRECTEUR RÉGIONAL

L'année 2017 a été l'année de préparation et de mise en place, par la Direction régionale Maghreb de l'AUF, des nouvelles actions proposées à nos membres lors de l'Assemblée générale du mois de mai à Marrakech.

En application des accords-cadres de partenariat signés au cours de cette année, de nouvelles approches sont développées dans le domaine de la qualité en recherche, de l'employabilité des futurs diplômés, notamment en renforçant le soutien aux actions d'entrepreneuriat dans l'enseignement supérieur, mais également en ouvrant plus largement les actions de l'AUF au secteur socio-économique, selon les directions précisées dans la stratégie 2017-2021 de l'AUF.

Si les actions de soutien à la qualité et à la gouvernance des formations, notamment par le biais des supports numériques, l'accompagnement des Doctorants, l'aide à l'organisation de manifestations scientifiques.... sont reconduites à l'identique pour tous nos membres, de nouveaux champs de formation sont aujourd'hui disponibles (construction de MOOCs, soft skills, gestion de tiers-lieux....), et de nouvelles Institutions publiques, comme les Ministères de la Formation professionnelle, de l'Emploi, de l'Agriculture, des Transports et de la Logistique, et plus récemment de l'Education, constituent également aujourd'hui nos interlocuteurs dans des actions en qualité et employabilité.

Quelques formations de l'enseignement supérieur privé sont également déjà devenues membres de l'AUF, et notre ouverture vers le secteur socio-économique nous permet aussi d'envisager un co-développement d'espaces de construction de référentiels-métiers et compétences dans les domaines professionnels où ils n'existent pas encore, l'ouverture d'espaces de co-working et la création de plateformes d'employabilité, le co-développement de pré-incubateurs et d'incubateurs, avec accompagnement et mentoring des porteurs de projet jusqu'à la création d'entreprises.

C'est cette actualité, détaillée et développée dans ce document, que nous vous proposons de partager aujourd'hui. Bonne lecture, et n'oubliez pas de revenir vers nous avec toute nouvelle idée de projet ou d'action que vous souhaiteriez pouvoir développer avec le soutien de l'AUF..

**Jean-Luc THOLOZAN**

Directeur régional de l'AUF au Maghreb

# VUE D'ENSEMBLE

## ► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie est une association internationale créée il y a plus de 50 ans. **Elle regroupe près de 850 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans plus de 100 pays.** Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

## ► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, **l'AUF promeut une francophonie universitaire solidaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.**

Elle favorise la solidarité active entre ses établissements membres et les accompagne à relever les défis auxquels ils sont confrontés : qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire, insertion professionnelle et employabilité des diplômés, implication dans le développement global des sociétés.

Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques,

de l'expertise et des innovations et proposent un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires.

L'AUF collabore régulièrement avec les entreprises privées et leurs fondations, les États et gouvernements, les agences nationales d'aide au développement, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales, et les associations universitaires, scientifiques et culturelles.

## ► SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

L'AUF dispose de **61 représentations locales dans 40 pays.** Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique et coordonnent les activités des implantations de leur région : Afrique centrale et Grands Lacs ; Afrique de l'Ouest ; Amériques ; Asie-Pacifique ; Caraïbe ; Europe centrale et Orientale ; Europe de l'Ouest ; Maghreb ; Moyen-Orient ; Océan Indien.

## FICHE SIGNALÉTIQUE

### ► MISSION

Promouvoir une francophonie universitaire solidaire impliquée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.

### ► MEMBRES (EN NOVEMBRE 2017)

845 établissements d'enseignement supérieur et de recherche situés dans 111 pays.

### ► STATUT

Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur du Sommet de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche depuis 1989.

### ► BUDGET 2017

39,47 M€

### ► PRÉSIDENT

Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de Sciences Agronomiques et de Médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

### ► DIRECTION EXÉCUTIVE

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur

### ► IMPLANTATIONS

61 implantations

# L'AUF AU MAGHREB



## ► À PROPOS

Installée à Rabat, depuis 2012, la Direction régionale Maghreb anime un réseau de plus de 100 membres dans 3 pays : Algérie, Maroc, Tunisie.

Dans cette région, l'AUF dispose de 5 implantations dans les 3 pays : la direction régionale Maghreb au Maroc ; trois Campus Numériques Francophones (CNF) au Maroc (Rabat), en Algérie (Alger) et en Tunisie (Tunis) ; un Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance (IFIC) en Tunisie. Depuis 2018, le Campus Numérique Francophone de Tunis et l'IFIC sont hébergés au sein de la Maison de l'AUF en Tunisie (Tunis).

Le Maghreb revêt une importance toute particulière pour l'AUF : c'est une région particulièrement active par l'intensité et la profondeur des coopérations universitaires existant entre les deux rives de la mer Méditerranée, et qui représente également le point de passage obligé des échanges entre l'Europe et l'Afrique.

## ► LA STRATÉGIE DE L'AUF AU MAGHREB

En enseignement supérieur, deux problématiques majeures sont abordées pour que l'augmentation rapide et massive du nombre d'étudiants d'une part, et que le niveau de langue des étudiants dans un contexte d'éducation plurilingue d'autre part, n'impactent pas la qualité de l'enseignement, l'insertion professionnelle des nouveaux diplômés, et le taux de décrochage des étudiants inscrits dans les formations supérieures....

Les priorités de l'AUF se concentrent donc autour de ces enjeux : qualité de la formation et de la gouvernance universitaires, employabilité des jeunes diplômés, développement d'outils au service de la francophonie, identification et valorisation de l'expertise de nos membres, rapprochement du secteur académique et socio-professionnel en créant et favorisant leurs échanges.

Nous accompagnons donc nos membres dans leurs actions de modernisation et de développement du système éducatif en promouvant l'acquisition ou l'augmentation d'expertise des enseignants-chercheurs et des décideurs des universités et centres de recherche.

Une nouvelle dynamique complète ces actions de formation et de recherche : la valorisation des résultats de recherche et de l'innovation chez nos membres.

L'AUF s'est aussi donnée pour mission de construire un espace Euro-Méditerranéen-Africain de la formation supérieure, de la recherche et du transfert-innovation, en accompagnant le potentiel de développement de ses membres dans leur ouverture vers le monde socio-économique.

# SES ACTIONS

## ► POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

### > Quelques actions pour la qualité de la formation

#### → CRÉATION D'UNE « UNITÉ NUMÉRIQUE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE (UNIP) » À L'UNIVERSITÉ MOHAMMED V DE RABAT (MAROC)

Le projet UNIP soutient le développement de l'innovation en pédagogie et la généralisation de l'usage du numérique en matière de formation et de recherche, à l'Université marocaine et favorise, ainsi, la formation d'une expertise marocaine.

L'Unité constitue un espace de travail ouvert aux communautés universitaires (enseignants et étudiants).

Il se conçoit comme un espace de réflexion, d'échanges et de réalisation de projets de recherche et d'expérimentation, autour de thématiques reliées à l'innovation pédagogique et à l'usage du numérique au sein de l'université Mohammed V.

A l'issue du projet :

- L'Université Mohammed V dispose d'une expertise et d'un réseau actif d'experts internationaux dans le domaine de l'Innovation pédagogique et de l'usage du numérique en matière de formation.
- Un réseau universitaire marocain «innovation pédagogique et numérique» est créé.

- Des travaux scientifiques sont réalisés au sein et/ou avec le soutien de l'Unité (thèses, mémoires, articles de recherche) ...
- L'Unité devient une unité nationale de référence dans ce domaine.
- Des cours sont dispensés dans le cadre d'approches pédagogiques alternatives.

A long terme, l'expérience acquise grâce au projet est diffusée aux autres universités du Maroc, puis aux autres pays du Maghreb, puis dans d'autres Directions régionales du réseau de la Francophonie Universitaire.



## SES ACTIONS

---

### → L'OFFRE DE FORMATION DE NOS CAMPUS NUMÉRIQUES FRANCOPHONES

---

Les Campus Numériques Francophones (CNFs) mettent à la disposition de la communauté scientifique et éducative un ensemble de moyens et d'outils d'aide à la formation et à la recherche. Ce sont aussi des plateformes technologiques spécialisées dans l'ingénierie pédagogique et dédiées à la production et à la diffusion des savoirs. Quelques formations offertes par nos CNFs:

#### → Formations transversales pour les doctorants

---

- Maîtrise des outils de recherche et d'accès à l'information scientifique
- Analyse de données avec le logiciel R (Sciences humaines)
- Analyse de données statistiques avec le logiciel R (Sciences et Techniques)
- Article de recherche : comment réussir sa publication ?

#### → Initiation à la Pédagogie Universitaire

- Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne
- Mise en place, scénarisation et création d'un Mooc.
- Barcamp REL (Ressources Éducatives Libres )
- Barcamp «Hybridation dans l'apprentissage»



### → Formation aux Technologies de l'Information et de la Communication

- Initiation, sensibilisation à Linux et aux logiciels libres
- Certification LPI (Linux Professional Institute)
- Gestion d'un environnement de virtualisation sous GNU Linux
- Gestion et sécurité d'un réseau sous GNU Linux

## FORMATIONS DIPLÔMANTES

### FORMATIONS OUVERTES ET A DISTANCE-FOAD

---

Dans le domaine de la Formation Ouverte et A Distance (FOAD), l'Agence universitaire de la Francophonie permet à des étudiants et à des salariés en formation continue de suivre, en restant dans leurs pays et en continuant de travailler, un diplôme de niveau licence ou master et ce dans les domaines suivants :

- Droit, économie et gestion
- Éducation et formation
- Sciences de l'ingénieur
- Médecine et Santé publique
- Sciences humaines
- Environnement et développement durable

Les Campus Numériques Francophones mettent leurs plateaux techniques à la disposition des étudiants inscrits aux formations FOAD proposées par les universités membres de l'AUF.

### > Quelques actions pour la qualité de la recherche

#### → SOUTIEN AUX ACTIONS DU BUREAU NATIONAL DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE (BNTT) DU CENTRE NATIONAL POUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (CNRST, MAROC)

Les activités soutenues et réalisées dans le cadre du projet sont essentiellement destinées aux enseignants-chercheurs marocains.

- Organisation d'activités de sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche
- Mise place d'un prix d'innovation pour les jeunes chercheurs
- Organisation de sessions de formations d'experts dans les domaines de la valorisation et de commercialisation des résultats de la recherche
- Organisation de rencontres sous forme de conférences, d'ateliers ou de webinaires sur des thématiques en relation avec l'incubation et la valorisation des résultats de la recherche
- Soutien aux universités et mobilisation d'expertise pour la création de cellules-relais de transfert-innovation au niveau régional
- Accompagnement des chercheurs porteurs de projets innovants pour la création d'entreprises
- Accompagnement des porteurs de brevets pour l'exploitation et la commercialisation des résultats .

L'expérience acquise grâce au projet sera diffusée aux autres universités du Maroc, puis du Maghreb, et à destination d'autres Directions régionales du réseau de la Francophonie Universitaire

#### → COLLÈGES DOCTORAUX

Le Collège Doctoral dispense aux doctorants une formation complémentaire aux programmes de leur établissement d'origine. Le programme, structuré sur 3 ans, se décline en regroupements semestriels pour des séminaires, ateliers et conférences, apportant aux doctorants un complément de maîtrise de méthodologies, ouverture vers la pluridisciplinarité et une émulation de groupe. Ce programme s'adresse aux doctorants inscrits en thèse dans un établissement universitaire membre de l'AUF et relevant de l'un des trois pays du Maghreb. Collèges déjà conduits au Maghreb : Économie et Sciences de la gestion, Énergies Renouvelables, Sciences de l'eau, Langue et Littérature française.





### > Quelques actions pour la qualité de la gouvernance

L'AUF au Maghreb soutient les universités maghrébines et leurs composantes en leur facilitant l'appropriation d'outils nécessaires à la mise en œuvre d'un processus d'auto-évaluation. La Direction régionale de l'AUF au Maghreb assiste les écoles d'ingénieurs dans le processus d'accréditation CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs) et label EUR-ACE. Une formation par la CTI d'experts en évaluation de parcours a lieu parallèlement aux évaluations réalisées.

#### Auto-évaluation des Universités

- Accompagnement des 11 établissements de formation affiliés à l' IRESA
- Les Universités tunisiennes sont évalués par des experts externes désignés par l'AUF. Grâce à cette évaluation externe, l'Université Virtuelle de Tunis, l'Université de Monastir, l'Université de Sousse et l'Université de Sfax, ont obtenu le statut d'Établissement Public Scientifique et Technique (EPST).

#### → **Accréditation des établissements universitaires**

En 2017, les deux meilleures écoles d'ingénieurs tunisiennes, ont bénéficié de l'accompagnement technique et financier de l'AUF pour l'accréditation de leurs formations :

- L'école Nationale d'Ingénieurs de Tunis (ENIT) : 9 cursus ont été présentés et ils ont obtenu les 9 une accréditation pour la durée maximale accordée soit 6 ans.
- L'école Supérieure des Communications de Tunis (Sup'Com) : 1 cursus a été présenté qui a été accrédité également pour 6 ans.

En 2018, quatre nouvelles écoles d'ingénieurs sont accompagnées.

L'AUF au Maghreb accompagne l'École de Médecine Vétérinaire de Sidi Thabet (Tunisie) dans son processus d'accréditation selon le référentiel de l'Association Européenne des Établissements d'Enseignement Vétérinaire (AEEEV).



# POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

## > Quelques actions

### → **STRUCTURATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT AU MAGHREB (SALEEM)**

Le projet SALEEM a pour but de favoriser l'entrepreneuriat étudiant au Maroc et en Tunisie. Mis en œuvre à partir d'octobre 2017 par un consortium de 14 partenaires marocains, tunisiens et européens, cette initiative est coordonnée par l'AUF et co-financée par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne sur une durée de 3 ans.

Le projet SALEEM a pour objectifs principaux :

1. La création d'un dispositif national d'étudiant-entrepreneur au sein des systèmes d'enseignement supérieur des deux pays, permettant d'intégrer un projet de création d'entreprise au parcours universitaire
2. La création de pôles d'accompagnement des étudiants-entrepreneurs au sein d'établissements de l'enseignement supérieur, en s'inspirant des meilleures pratiques développées en France, Belgique et Roumanie, et plus particulièrement du dispositif PEPITE (Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat).



L'impact recherché est la modernisation des systèmes d'enseignement supérieur et une réduction du chômage des étudiants en développant l'entrepreneuriat dans les formations supérieures de Tunisie et du Maroc.

### → **FORMATION DE FORMATEURS EN COMPÉTENCES RELATIONNELLES (« SOFT SKILLS»)**

Formation et certification de 150 enseignants,

rattachés au réseau des Centres de Carrière et de Certification (4C) sur les techniques de communication pour une meilleure insertion professionnelle en techniques de communication.

16 ateliers organisés, plus de 200 formateurs formés, et 100 formateurs certifiés formateurs Eco-C (European Communication Certificate).

### → **RENFORCEMENT DE L'EMPLOYABILITÉ VIA LE NUMÉRIQUE**

Lancement de trois sessions du MOOC de l'Université de Jendouba « Préparer et Réussir le DELF B2 et le DALF C1 ». Plus de 6 000 apprenants ont suivi chacune des sessions du MOOC.

### → « **CHALLENGE PROJETS D'ENTREPRENDRE** » EN PARTENARIAT AVEC SUP'COM(TUNISIE)

Sur une semaine, 170 élèves-ingénieurs et étudiants managers doivent imaginer et réaliser le meilleur projet de création d'entreprise innovante portant sur un service et/ou un produit TIC. Le même concept sera déployé au Maroc, avec le soutien de la Direction Régionale Maghreb.

# POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

## > Quelques actions

### → **INGÉNIEUSES - PRIX DE L'ÉLÈVE-INGÉNIEURE MAGHREB DE L'ANNÉE**

Organisée en partenariat avec la CDEFI (Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs) Le prix de l'élève ingénieure Maghreb récompense chaque année une étudiante dont le parcours académique et les ambitions professionnelles constituent des exemples pour les plus jeunes générations. L'élève-ingénieure Maghreb de l'année doit justifier d'un bon parcours scolaire dans une école d'ingénieur-e-s tunisien, marocain ou algérien membre de l'Agence universitaire de la Francophonie. L'objectif de ce prix est de démontrer que l'ingénierie est accessible à toutes et de valoriser le parcours d'étudiantes qui s'épanouissent dans leurs choix académiques, professionnels et personnels.



### → **DIALOGUE INTERCULTUREL / INTERRELIGIEUX : PRIX 2017 DE LA MEILLEURE THÈSE FRANCOPHONE » TRAITANT DU MOYEN ORIENT ET DES MONDES MUSULMANS**

Ce prix organisé par l'Institut d'Etudes de l'Islam et des Sociétés du Monde Musulman et le Groupement d'Intérêt scientifique (GIS) Moyen-Orient et Mondes Musulmans récompense trois thèses ayant trait au Moyen Orient et aux mondes musulmans dont le « Prix de la meilleure thèse francophone » attribué par l'Agence universitaire de la Francophonie via sa Direction Régionale Maghreb.

Un tel concours participe au renforcement de la connaissance mutuelle entre les deux rives de la Méditerranée et contribue à la promotion du dialogue interreligieux et interculturel. Dans la logique de sa nouvelle stratégie, l'Agence universitaire de la Francophonie entend soutenir des projets qui valorisent des savoirs universels prompts à renforcer la compréhension mutuelle entre les peuples et à faire valoir l'excellence de la recherche en français.

*Youssra Essabani, étudiante en mécatronique à la faculté des sciences et techniques (FST) de l'Université Sidi Mohammed Ben Abdallah de Fès, élève ingénieure Maghreb de l'année 2017.*



*Youssef Chahdi, Prix 2017 de la meilleure thèse francophone » traitant du Moyen Orient et des mondes musulmans.*



● **Maghreb**

**DIRECTION RÉGIONALE  
MAGHREB**

Annexe 2 de la Faculté des  
Sciences de l'Université  
Mohammed V Agdal  
Avenue Ibn Rochd  
B.P. 8962  
Agdal 10100 Rabat  
Maroc

**[maghreb@auf.org](mailto:maghreb@auf.org)**  
**[www.auf.org/maghreb](http://www.auf.org/maghreb)**