

#### **Activité 4 : Conception et production de 10 Formations ouvertes et à distance-FOAD Mise en œuvre en 2018 et 2019**

Un appel à projets FOAD a été diffusé sur les sites de l'AUF, de l'UVCI et du Ministère ivoirien de l'enseignement supérieur à compter du 16 novembre 2017 et sera clôturé le 31 janvier 2018 (<https://www.auf.org/afrique-ouest/nouvelles/appels-a-candidatures/appele-a-projets-creation-de-formations-ouvertes-a-distance-foad-sein-etablisements-publics-denseignement-superieur-de-cote-divoire/>). Les projets recherchés correspondent à des formations couvrant un premier cycle complet : L1, L2, L3, soit trois années de 60 crédits universitaires selon le système L-M-D. Cet appel est principalement destiné à porter à distance des diplômes déjà existants dans l'offre de formations des établissements d'enseignement supérieur. Le comité de sélection se réunira dans la première quinzaine de février 2018 pour arrêter la liste des projets retenus.

Six premières FOAD seront soutenues en 2018 et quatre autres en 2019. Contrairement aux CLOMs, le suivi de chacune des FOAD est individualisé.

L'accompagnement sollicité vise à accompagner l'équipe pédagogique de chacune des dix FOAD sélectionnées (une ou plusieurs) :

- **Accompagnement individualisé des projets de FOAD à distance et en présentiel** par le partenaire (temps de travail des experts) ;
- **Des missions de suivi des projets par le « partenaire »** en Côte d'Ivoire sont à prévoir pour la durée de l'accompagnement ;
- **Structuration du parcours de formation spécifique à chacune des équipes pédagogiques des 10 FOAD sélectionnées et animation des ateliers de formation en Côte d'Ivoire.** Compte tenu de l'expérience de l'AUF, au minimum quatre ateliers de formation sont nécessaires pour les équipes pédagogiques mobilisées :
  - Innovations (ingénierie de la formation à distance, modèles pédagogiques et économiques, FOAD, CLOM, hybridation, autoformation tutorée, classes inversées, travail collaboratif, plateforme de formation, gestion de l'introduction de l'innovation à l'université),
  - Scénarisation (scénarisation pédagogique d'un cours en ligne, apprendre à construire un cours en ligne, à le scénariser),
  - Apprentissage : activités d'apprentissage en ligne,
  - Tutorat et accompagnement à distance.

Ces propositions peuvent être amendées et redessinées par le « partenaire » qui précisera la durée des ateliers envisagés.

- **Élaboration du contenu et animation d'une formation destinée aux coordonnateurs administratifs des FOAD en Côte d'Ivoire** (plateforme de formation et tâches d'organisation).

L'organisation locale des ateliers de formation en Côte d'Ivoire pour les équipes pédagogiques de chaque FOAD est prise en charge par l'AUF.

La plateforme retenue est Moodle. La mise en ligne des FOAD produites sur la plate-forme Moodle est incluse dans l'accompagnement individualisé des projets de FOAD.