



Synergies Afrique des Grands Lacs

Revue du GERFLINT

Groupe d'études et de Recherches pour le Français Langue Internationale

Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau

ISSN 2258-4307 / ISSN (en ligne) 2260-4278

<http://gerflint.fr/afrique-des-grands-lacs>

Revue française, en partenariat avec la Fondation Maison des Sciences de l'Homme de Paris (FMSH)

Appel à contributions pour le n° 7 / 2018

Synergies Afrique des Grands Lacs est une revue internationale et francophone de Sciences Humaines et Sociales. Internationalement **indexée** (Erih plus, MLA International Bibliography, DOAJ, etc. Elle fait partie du *Réseau des revues Synergies du GERFLINT*. Elle lance, pour son septième numéro un appel à contribution sur le thème suivant :

Didactique(s) des langues, des cultures et des littératures en Afrique centrale, Afrique de l'Est et des Grands Lacs : états des lieux, enjeux et perspectives

**Numéro coordonné par Évariste Ntakirutimana, Université du Rwanda et
Jean Claude Makomo Makita, ISP Bukavu (RDC)**

L'objectif primordial de ce numéro est d'actualiser et de faire évoluer l'état des connaissances sur les pratiques d'enseignement des langues et littératures, dans la région de l'Afrique Centrale, Afrique de l'Est et des Grands Lacs.

Le thème s'inscrit, de toute évidence, dans le domaine de l'enseignement des langues et littératures. Il y a peu, ce domaine était marqué par la spécificité des objets et des enjeux propres aux degrés scolaires et universitaires. De nos jours, on constate qu'il y a une certaine valse-hésitation des savoirs et des savoir-faire qui bouscule le domaine et soulève des inquiétudes sur le sort des langues et littératures ainsi que sur leur didactique.

L'état des lieux semble témoigner d'une faiblesse, sinon d'une limite de la didactique des langues et littératures sur la question des apprentissages premiers. Pire encore, la valse-hésitation se lit même au niveau des pouvoirs organisateurs de l'enseignement jusqu'à soulever la question de l'opportunité d'enseigner les langues et la littérature. Au-delà de la question des cursus à privilégier, s'impose la nécessité d'une harmonie des réflexions sur les approches adaptées à notre région.

L'appel s'adresse à tous les enseignants-chercheurs aussi bien de la région des Grands Lacs que de l'extérieur.

La proposition de communication, comprenant un titre, un résumé de 250 mots au maximum, et une courte biographie de l'auteur (5 lignes max), devra s'inscrire dans l'un des sous-thèmes suivants :

1. Pratiques d'enseignement des langues et littératures
2. Didactique des littératures artistique, médiatique, multimodale et culturelle
3. Quel cursus enseigner, à qui ?

Consignes et fonctionnement de la revue *Synergies Afrique des Grands Lacs*

L'auteur, avant tout engagement, devra consulter directement en ligne :

- La politique éditoriale générale de l'éditeur GERFLINT
<http://gerflint.fr/politique-editoriale-generale>
- la politique éditoriale de la revue *Synergies Afrique des Grands Lacs*
<http://gerflint.fr/afrique-des-grands-lacs/politique-editoriale>
- les 25 normes éditoriales et rédactionnelles de la revue
<http://gerflint.fr/afrique-des-grands-lacs/consignes-aux-auteurs>
- la politique orthographique précisée dans la politique éditoriale de l'éditeur :
<http://gerflint.fr/politique-editoriale-generale>
- la politique de l'éditeur de la revue en matière d'accès libre et d'archivage:
<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/search.php?issn=2258-4307>
- Les chercheurs et doctorants francophones d'Afrique des Grands Lacs sont prioritaires et invités à proposer des articles répondant à cette thématique ou des articles épars. La collaboration de chercheurs d'autres pays doit répondre explicitement à la thématique de ce numéro.

Calendrier

Remise de l'article complet à la Rédaction :

- **jusqu'au 30 décembre 2017**

Contacts

- **Envoi des propositions et des articles :**
synergies.afriquedesgrandslacs@gmail.com

Nous vous remercions de vos propositions pour ce prochain numéro.