


L'AGENCE UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE





RAPPORT D'ACTIVITÉ

● Afrique centrale et Grands Lacs



SOMMAIRE



	MOT DU DIRECTEUR RÉGIONAL	3
	VUE D'ENSEMBLE	4
	<ul style="list-style-type: none">• L'AUF en Bref• L'AUF dans la région Afrique centrale et des Grands lacs	
	FAITS MARQUANTS	8
	<ul style="list-style-type: none">• Visite officielle du Recteur de l'AUF au Cameroun• Création du Réseau des Établissements d'enseignement supérieur et d'Instituts de recherche d'Afrique centrale (REESIRAC)• Conseil national d'orientation (CNO) 2016 des Campus numériques francophones de la Région• Visite du Directeur Régional à Bangui (République centrafricaine)	
	L'ACTIVITÉ DE LA RACGL EN 2016	11
	<ul style="list-style-type: none">• Dans le domaine de la formation• Dans le domaine de la recherche• Dans le domaine de la gouvernance universitaire	



MOT DU DIRECTEUR

Cap sur l'innovation et le développement des partenariats

L'année 2016 a été principalement marquée dans la région Afrique centrale et des Grands par l'approfondissement de l'objectif central de sa stratégie scientifique, qui est de faire émerger des pôles d'excellence en matière de formation et de recherche.

Des actions et/ou avancées concrètes ont été enregistrées dans plusieurs domaines: la formation avec le développement de masters répondant aux besoins des bassins territoriaux comme du monde professionnel ; la recherche par l'appui aux projets innovants répondant aux besoins sociétaux ; la vie associative avec la création d'un réseau des responsables des institutions membres d'Afrique centrale.

De façon plus significative, l'accent a été mis sur le développement des partenariats au service de l'innovation ainsi que de l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés. Quelques actions témoin en guise d'illustration : les partenariats respectifs avec la Fondation Orange pour la mise en place du premier FabLab au Cameroun, avec la Fondation canadienne pour le développement durable de l'Afrique en vue de la formation de jeunes « éco-preneurs » notamment pour la commercialisation des plantes à valeur ajoutée.

Des balises sont ainsi posées pour la participation de la région Afrique centrale et des Grands Lacs à l'entreprise stimulante de construction du Nouvel Espace Universitaire Francophone (NEUF).

1 VUE D'ENSEMBLE



L'AUF en Bref

SON IDENTITÉ

- L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) est une association internationale créée il y a plus de 50 ans. Elle regroupe des universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans le monde entier. Avec un réseau de plus de 800 adhérents dans plus de 100 pays, elle est l'une des plus importantes associations d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche au monde. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie. À ce titre elle met en œuvre, dans son champ de compétences, les résolutions adoptées par les conférences des Chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage.

SA MISSION

- Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, l'AUF promeut une francophonie universitaire dynamique impliquée dans le développement économique et social des sociétés. Elle favorise la solidarité active entre ses institutions membres et les accompagne dans leur dynamique de structuration (amélioration de la qualité de la formation, de la recherche, de la gouvernance universitaire, de l'employabilité des diplômés) et d'implication dans le développement. Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques et proposent un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires. L'AUF collabore régulièrement avec les entreprises privées et leurs fondations, les États et gouvernements, les agences nationales d'aide au développement, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales, et les associations universitaires, scientifiques et culturelles.

SES ADHÉRENTS

- En 2016, l'AUF compte 817 institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 106 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

- Organisme international, l'AUF dispose de 63 représentations locales dans 40 pays. Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique : Amériques, Afrique centrale et des Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen Orient, Océan Indien.

SES RESSOURCES

- Les ressources financières de l'AUF proviennent en grande partie de contributions gouvernementales versées par la France, le Canada, le Canada-Québec, la Roumanie, la Communauté française de Belgique, la Suisse, le Canada-Nouveau-Brunswick, le Canada Ontario, le Cameroun et le Liban. Les ressources propres de l'Agence, ainsi que des contributions contractuelles et des biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens. En 2016, les ressources de l'AUF s'élèvent à 36,54 M€.
 - Contributions contractuelles 6,25 M€ (17,1 %)
 - Contributions gouvernementales 26,38 M€ (72,2 %)
 - Produits des activités ordinaires 1,61 M€ (4,4 %)
 - Biens et services à titre gratuit 2,30 M€ (6,3 %).



1. L'AUF dans la région Afrique centrale et des Grands lacs

De «Bureau» à «Région Afrique Centrale et des Grands lacs» (RACGL)

A sa création en octobre 1995, le bureau qui couvrait six pays (Cameroun, République Centrafricaine, Congo, Gabon, République Démocratique du Congo et Tchad), était connu sous l'appellation «Bureau Afrique Centrale» (BAC). En 2001, le BAC étend sa couverture au Burundi et au Rwanda et devient le Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs (BACGL).

En fin d'année 2016, l'implantation de l'AUF qui couvre 22 pays dans la sous-région a une fois de plus changé de dénomination et se nomme désormais «Région Afrique Centrale et des Grands lacs» (RACGL) de l'AUF .

► UNE MISSION:

OEUVRER EN FAVEUR D'UN ESPACE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE D'EXCELLENCE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DES SOCIÉTÉS:

La RACGL de l'AUF accompagne, fédère ses membres afin de valoriser leur rôle d'acteur du développement des sociétés. Elle les accompagne vers l'excellence par la valorisation de leurs expertises et leurs innovations, afin qu'ils puissent jouer leur rôle dans le développement global des sociétés.

► UNE STRATÉGIE RÉGIONALE:

DÉPLOYER DES ACTIONS STRUCTURANTES POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE SES INSTITUTIONS MEMBRES

Les établissements membres demeurent au centre de la stratégie de la RACGL. Elle offre ainsi un accompagnement permanent à ses institutions membres, axé sur 4 domaines structurants:

- **Le domaine de la formation:** assurer la qualité dans la formation et promouvoir des cursus susceptibles d'avoir un impact sur le développement, avec un accent sur la valorisation de la mobilité des personnes et des savoirs ;

Chiffres phares:

► 79 établissements membres

► 22 pays ouverts

► 9 CNF et 2 CNFP

► 1 Institut (IFGU)

► 1 Antenne (AAGL); 1 ENF

- **Le domaine de la recherche:** contribuer à la structuration et au développement de la recherche;
- **La gouvernance universitaire:** accompagner les institutions membres dans leur démarche de modernisation;
- **L'innovation technologique et le développement des partenariats:** développer la culture de entrepreneuriat jeune et instaurer un dialogue stratégique avec des partenaires extérieurs au monde académique, soucieux du rôle économique et de la responsabilité socio-environnementale des universités.

► UN RÉSEAU DYNAMIQUE:

LA RÉGION AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS FÉDÈRE UN RÉSEAU DE 79 ÉTABLISSEMENTS MEMBRES COMPOSÉ D'UNIVERSITÉS, INSTITUTS, CENTRES DE RECHERCHE, ET GRANDES ÉCOLES.

La Direction régionale de l'AUF se trouve à Yaoundé au Cameroun. Elle coordonne les activités de 12 implantations:

-L'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance Universitaire (IFGU) : situé à Soa-Yaoundé, L'IFGU est une structure dont la vocation est d'accompagner la modernisation de la gouvernance de l'enseignement supérieur par le biais de la mise en place de l'expertise, de modules de formation, de séminaires, d'ateliers et surtout d'outils spécifiques de gestion, d'analyse et d'évaluation. L'IFGU a une fonction d'observatoire de l'enseignement supérieur dans la région;

-L'Antenne Afrique des Grands Lacs (AAGL) à Bujumbura (Burundi): créée en 1998, l'AAGL est intégrée à la RACGL depuis Septembre 2001. Elle a pour vocation le déploiement des actions de l'Agence auprès des établissements membres des Grands Lacs (Burundi, Rwanda, Kivu en RDC) et est hébergée à Bujumbura par l'Université du Burundi.

-9 Campus numériques francophones (CNFs): Les CNFs sont des implantations de l'AUF auprès des universités membres ou partenaires. Ils promeuvent de façon spécifique, les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE) en particulier et assurent grâce à elles, un service de qualité pour la communauté scientifique et universitaire.



Les 9 CNFs:

- CNF de Bangui (République centrafricaine -RCA)
- CNF de Brazzaville (Congo)
- CNF de Bujumbura (Burundi)
- CNF de Kinshasa (République Démocratique du Congo – RDC)
- CNF de Libreville (Gabon)
- CNF de Lubumbashi (RDC)
- CNF de N'Djamena (Tchad)
- CNF de Ngaoundéré
- CNF de Yaoundé (Cameroun).

Les 2 CNFs partenaires:

- CNF de Bukavu (RDC)
- CNF de Kisangani (RDC)



► UNE ÉQUIPE FORTE, PROFESSIONNELLE ET FÉDÉRÉE:

45 PERSONNELS REPARTIS DANS LES 11 IMPLANTATIONS DE LA RÉGION.

Dirigée depuis septembre 2010 par le professeur Alain Ondoua, la Direction régionale héberge le CNF de Yaoundé et compte 15 personnels. Les 30 autres membres sont repartis entre l'IFGU, l'AAGL, le CNF de Bangui, le CNF de Brazzaville, le CNF de Bujumbura, le CNF de Kinshasa, le CNF de Libreville, le CNF de Lubumbashi, le CNF de N'Djamena et le CNF de Ngaoundéré.

2. FAITS MARQUANTS



L'année 2016 a été riche en événements innovants dans la Région Afrique centrale et des Grands Lacs (RACGL). La visite du Recteur de l'AUF au Cameroun a contribué à consolider le rôle pionnier de l'Agence dans le domaine de l'enseignement supérieur et a permis la mise sur pieds de plusieurs actions adaptées aux besoins des partenaires et des membres de l'Agence dans la sous-région.

► VISITE OFFICIELLE DU RECTEUR DE L'AUF AU CAMEROUN

LA COOPÉRATION AUF - ETAT DU CAMEROUN AU CENTRE DES ÉCHANGES.



Le professeur Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF a effectué du 9 au 13 mai 2016, une mission de travail à Yaoundé. Ce fut une occasion de rencontre avec les chefs des établissements membres et les partenaires de l'AUF au Cameroun. Le Recteur a été reçu par le Ministre de l'Enseignement supérieur, Professeur Jacques Fame Ndongo, avec lequel il a signé une convention portant sur le renforcement de la gouvernance universitaire dans les

institutions d'enseignement supérieur du Cameroun.

Jean-Paul de Gaudemar a également rencontré Madame Youssouf Hadjidja Alim, Ministre de l'Education de base avec qui il a parlé du lancement de la seconde phase du projet ELAN-Afrique (Ecole et langues nationales en Afrique) et la prochaine expérimentation de l'Initiative Francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) au Cameroun.

► CRÉATION DU RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET D'INSTITUTS DE RECHERCHE D'AFRIQUE CENTRALE (REESIRAC)

POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA CONSOLIDATION D'UN ESPACE DE COOPÉRATION SCIENTIFIQUE INTER-UNIVERSITAIRE

L'AUF a impulsé la création et la mise en place du REESIRAC en 2016. Cette instance a vocation à être un cadre de réflexion et de concertation inter-universitaire en vue de l'implémentation d'une stratégie universitaire propre à la région. La réunion constitutive s'est tenue le 8 décembre 2016 à l'Université de Douala (Cameroun) en présence du Directeur régional de l'AUF, des responsables d'établissements membres provenant de l'Angola, du Cameroun, du Congo, du Gabon, de la RDC, de la Guinée-Equatoriale, de la RCA, et du Tchad et une délégation de la Communauté Economique des Etats de l'Afrique Centrale (CEEAC).

Perspectives pour l'année 2017:

- La tenue d'une réunion des ministres de l'enseignement supérieur et de la recherche des pays membres de la CEEAC;
- la mise en place de mécanismes de financement et d'auto-financement pour l'enseignement supérieur et la recherche;
- la création de l'Observatoire régional de l'Education en Afrique centrale (OREAC).





► VISITE DU DIRECTEUR RÉGIONAL DE L'AUF À BANGUI (RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE)

Objectif: Réaffirmer l'appui de l'AUF en faveur du développement de la francophonie universitaire.

Le Professeur Alain Ondoua, Directeur de la Région Afrique centrale et des Grands lacs a effectué une mission officielle à Bangui du 13 au 17 décembre 2016. Il a été reçu en audience par Monsieur le Président de la République Centrafricaine, Son Excellence Faustin Archange Touadera, ancien Recteur de l'Université de Bangui. C'était l'occasion d'affirmer le rôle de l'AUF en tant qu'association et tête de réseau qui promeut une Francophonie universitaire dynamique impliquée dans le développement. Le Président de la République a remercié l'Agence, tout en espérant que l'Université de Bangui bénéficiera de l'expertise de l'AUF notamment en matière de pilotage stratégique, d'assurance qualité et de structuration des écoles doctorales. Le Directeur régional a également rencontré le Ministre de l'Enseignement supérieur de la RCA, le Président de l'Assemblée nationale, les membres de la coopération française. Il a enfin co-présidé avec le Recteur de l'Université de Bangui le CNO du CNF.

► CONSEIL NATIONAL D'ORIENTATION (CNO) 2016 DES CAMPUS NUMÉRIQUES FRANCOPHONES DE LA RÉGION:

Une recommandation globale : Entretien des relations privilégiées avec les entreprises et transformer les CNFs en de nouveaux espaces d'innovation pédagogique ouverts à la communauté universitaire et à la société.

Organisé tous les deux ans, le CNO est un organe collaboratif de gouvernance des CNFs de l'AUF. Rencontre d'information et de bilan des activités des CNFs, la tenue des CNO en 2016 était aussi l'occasion d'échanges entre les membres de la communauté universitaire et les partenaires issus du secteur socio-économique ou de la coopération.



Les Conseils nationaux d'Orientation (CNO) en 2016:

- **24 mars 2016** : CNO du CNF de N'Djaména
- **28 juin 2016** : CNO du CNF de Brazzaville
- **30 novembre 2016** : CNO des CNFs du Cameroun (Ngaoundéré et Yaoundé) et des implantations partenaires (Espace numérique francophone de Douala et CNFP de Yaoundé 2)
- **16 décembre 2016** : CNO du CNF de Bangui



3 L'ACTIVITÉ DE LA REGION EN 2016



La programmation scientifique 2016 de la RACGL, ayant initialement pour fondement les quatre axes de la programmation quadriennale 2014-2017, a subi des modifications profondes suite aux nouvelles orientations de l'Agence. Nos institutions membres sont confrontées à trois défis principaux:

- *L'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur, que ce soit pour la formation, la recherche et la gouvernance des universités;*
- *le développement de l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés issus de nos établissements membres ;*
- *le positionnement des universités francophones comme moteur de développement local et global des sociétés.*

Pour contribuer à relever ces défis, la politique scientifique de la RACGL, qui prend en compte depuis 2012 l'approche projet, a subi une réorientation, notamment pour ce qui est des appels à projets structurants. La spécificité de ces appels d'offre annuels prend en compte l'obligation d'inclure dans le consortium des établissements de mise en œuvre du projet, au moins un partenaire non académique relevant du monde économique et l'obligation de mettre à disposition un cofinancement d'au moins 20%.

Dans les CNFs, les activités déployées ont, pour une large part, été reconfigurées en 2016. En effet, dans le domaine de l'Information scientifique et technique (IST), l'exploitation des ressources libres et du portail IDNEUF constituent désormais une priorité, alors que dans le domaine des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE), le développement des nouvelles méthodes pédagogiques et la production des outils associés sont privilégiés.

1/ Dans le domaine de la formation

En 2016, les différentes actions entreprises par la RACGL ont été menées en relation avec des universités membres et autres partenaires institutionnels. Celles-ci étaient centrées sur le renforcement des compétences et l'innovation pédagogique pour améliorer les processus d'apprentissage et permettre une meilleure insertion professionnelle des diplômés.

► MASTER GRANDS LACS: LANCEMENT DE 6 MASTERS À DIMENSION RÉGIONALE DANS LES GRANDS LACS

Un engagement conjoint entre l'Agence universitaire de la Francophonie, la coopération française à travers l'Ambassade de France au Rwanda, les universités du Burundi, du Rwanda et du Kivu.

Un premier atelier de lancement du projet de développement de masters dans les Grands lacs s'est déroulé du 25 au 27 mai 2016, à l'Institut supérieur pédagogique de Bukavu (ISP Bukavu). Un deuxième, portant sur la construction des maquettes des 6 masters a eu lieu sur le même site, du 3 au 13 octobre 2016.

Trois de ces masters ont été considérés comme prioritaires: le master en sciences agricoles, agroalimentaires et nutrition; master en sciences de l'éducation et le master en sciences et gestion intégrée de l'environnement. Ils ont été lancés à l'issue de l'atelier d'octobre 2016 à Bukavu.

2 ateliers préparatoires,

60 participants, 8 universités

6 Masters

-Agriculture: Master en sciences agricoles, agroalimentaires et nutrition

-Formation des formateurs: Master en sciences de l'éducation

-Environnement: Master en sciences et gestion intégrée de l'environnement

-TIC: Master en sciences informatiques et télécommunications

-Polytechnique: Master en ingénierie des mines et énergie

-Protection sociale, transport et gouvernance: Master en protection sociale et gouvernance régionale

► OUVERTURE DU MASTER RÉGIONAL EN GESTION INTÉGRÉE DES ENVIRONNEMENTS LITTORAUX ET MARINS" (GIELM)

La première cohorte constituée d'étudiants a été mise en route à la rentrée académique 2016-2017. Au total: 2 années de formation; 40 étudiants inscrits dont 12 femmes; 7 mobilités académiques soutenues; 7 bourses de mobilité étudiantes attribuées.

Depuis 2015, l'AUF soutien ce parcours innovant. La contribution apportée permet d'organiser les plateformes entre les institutions universitaires et les entreprises intervenant sur la zone côtière Cameroun-Gabon.

Objectif général : Former en deux ans des experts locaux capables d'apporter des solutions efficaces pour faire face aux défis environnementaux spécifiques au Cameroun et au Gabon. Ce Master est porté par quatre universités: l'université de Yaoundé¹, l'université de Douala, l'université des sciences et techniques de Makusu et l'université Omar Bongo.

Déploiement : Le Master 1 est organisé à l'Université de Douala. Il permet une mise à niveau sur l'étude et de la gestion des espaces côtiers et marins.



Le Master 2 est divisé en quatre parcours:
-Audit des environnements littoraux et

marin à l'université Yaoundé¹
- Aménagement des environnements littoraux et Marins) à l'Université Omar Bongo (Gabon)
-Conservation des Ecosystèmes Côtiers et Marins) à l'Université Sciences et Techniques de MASUKU (Gabon)
-Recherche et Développement dans les environnements Littoraux et Marins) à l'Université de Douala (Cameroun)



Publics cible : étudiants titulaires d'une licence en mathématiques, physique, Chimie, géosciences, biologie, biochimie, géographie, droit ou tout autre diplôme équivalent.

Partenaires : AUF; Communauté économique des États de l'Afrique centrale (CEEAC), Institut de recherche pour le développement (IRD) et Agence nationale des parcs nationaux du Gabon (ANPN).

► PROJET ÉCOLE DOCTORALE RÉGIONALE (EDR) EN INFECTIOLOGIE TROPICALE DE FRANCEVILLE

Depuis 2011, l'AUF soutient l'EDR en finançant des allocations d'étude ainsi que des missions d'enseignement. L'école enregistre 6 promotions depuis sa création, 6 pays de la sous-région y sont représentés: Gabon, Cameroun, République centrafricaine, République démocratique du Congo, République du Congo et Tchad.

Premières soutenances de thèse de doctorat au cours de l'année 2016:

Trois soutenances ont eu lieu. Le 10 février 2016 à l'EDR, deux étudiants de la première promotion (2011-2012) du Master II Recherche en Infectiologie tropicale, **Bertrand Mve Ondo** et **Jean-Claude Biteghe Bi Essone**, ont soutenu leurs thèses de doctorat. **Pierrette Simo Tchuenta** issue de la même promotion a également soutenu sa thèse le 24 mars 2016 à l'université de Limoge (France).



- **Mve Ondo** a soutenu sa thèse sur le thème: "Diversité plasmodiale, structure génétique de *P. Falciparum* et polymorphismes génétiques (Hbs et G6PD A-) associés à la résistance contre le paludisme chez les pygmées Baka au Nord du Gabon", réalisée en alternance entre le Centre international de recherche médicale (CIRMF) et l'Université des sciences de la santé (USS), a reçu la mention Très honorable avec félicitations du jury.

-**Jean-Claude Biteghe Bi Essone** avait pour sujet: "Paludisme à *plasmodium falciparum*: analyse des infections submicroscopiques des isolats". Thèse réalisée en alternance entre le CIRMF et l'Université de Bamako (Mali). Il avait bénéficié d'une

allocation d'études de l'AUF en Master II Recherche. Il a obtenu du jury la mention Très honorable.

- **Pierrette Simo Tchunte** a soutenu sa thèse de doctorat sur le thème "Intégrons de classe 3, Aspects épidémiologiques et mécanistiques". Elle a obtenu la mention Très Honorable avec Félicitations des membres du Jury.

L'EDR en infectiologie tropicale de Franceville (Gabon) est le fruit d'un partenariat entre quatre Etats (le Congo, le Gabon, la République centrafricaine et le Tchad), l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) et l'AUF.

► SOUTIEN AUX DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES DE FRANÇAIS (DUF) DANS LA RÉGION AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS

2 grandes rencontres à Libreville et Kampala en 2016, 81 participants, 25 établissements membres représentés : Angola, Burundi, Botswana, Cameroun, Congo, Gabon, Guinée Equatoriale, Nigeria, République centrafricaine, RDC, Rwanda, Tchad et Zimbabwe.



Depuis 2012, la Région Afrique centrale et des Grands lacs de l'AUF soutient la structuration et le développement du réseau des départements universitaires de français.

Pour l'année 2016, ce soutien se traduit en deux appuis forts à savoir :

- **l'organisation et l'accompagnement d'un «séminaire sur la didactique du français»** à Libreville, du 16 au 18 mai 2016, cumulant une journée de communications scientifiques et une journée d'atelier avec les chefs de départements de français dans l'objectif de proposer une autre méthodologie de construction des curricula littéraires ;

- **l'organisation d'un atelier «Français langue étrangère et Français sur Objectifs Spécifiques» (FLE / FOS)** du 15 au 17 novembre 2016.

2/ Dans le domaine de la recherche

Le rôle de l'AUF dans la Région pour ce qui relève de ce domaine, a été de promouvoir et encourager la recherche. A travers l'appui aux équipements de laboratoire et le soutien des projets structurants, L'AUF permet aux établissements membres de renforcer leur capacité de recherche et d'améliorer leur rayonnement sur le plan international.

► PROJETS SÉLECTIONNÉS PAR LA COMMISSION RÉGIONALE D'EXPERTS

Objectif: fournir un appui constant aux établissements de la région

40 dossiers de candidatures reçus après appels d'offre régionaux annuels; un déploiement dans 4 pays, 19 projets clôturés après examen et validation des rapports finaux, 13 projets en cours d'exécution sur 2017.

La Commission Régionale d'Experts (CRE) a tenu au cours de l'année 2016 deux sessions : une session ordinaire du 13 au 15 avril 2016 à l'université de Kinshasa (République Démocratique du Congo) et une seconde session les 27 et 28 juillet 2016 à l'université des Montagnes à Bangangté (Cameroun). Ces rencontres étaient l'occasion de faire le point sur l'état d'avancement des projets en cours d'exécution et d'opérer une sélection de ceux à mettre en œuvre à partir de janvier 2017.



EXEMPLE DE PROJET SOUTENU :

« Lutte contre des diarrhées infectieuses en combinant des doses thérapeutiques réduites d'antibiotiques avec des huiles essentielles (Hes) et / ou extraits de plantes (EPS) »
Le projet du professeur Maximilienne NYEGUE de l'université de Yaoundé 1 (Cameroun), figure parmi ceux ayant reçu un avis favorable de la CRE. Il vise la transformation des données de recherche sur les plantes médicinales et huiles essentielles en valeur monétaire en vue de créer les richesses. Les conclusions obtenues à l'issue des recherches ont permis de recenser les principales plantes utilisées par les populations locales au Cameroun et au Gabon pour le traitement des diarrhées.

Concrètement, ce projet, mené à terme, facilitera la mise sur pied d'une pharmacopée camerounaise et encouragera la facilitation des procédures d'homologation de mise sur le marché des médicaments produits localement à base de plantes.



La session d'avril 2016 tenue à Kinshasa portait sur l'examen des dossiers de candidatures en réponse aux appels d'offre régionaux « Soutien aux équipes de recherche et soutien aux établissements » lancés en janvier 2016. A cet effet, 40 projets ont été reçus par la RACGL dans des domaines variés, tels que la géologie, l'économie, les mathématiques, la santé, le droit, l'environnement, la chimie, la physique, les langues et les biotechnologies. Après examen des dossiers, 7 projets ont été sélectionnés en 2016 et seront mis en œuvre en 2017.

A la CRE de Bangangté, 19 projets ont été clôturés, dont 14 projets de recherche et 5 de formation. A ce jour, la Direction régionale assure la mise en œuvre et le suivi de 13 projets de recherche.

Soutien total de la RACGL: 284 500 €



► STRUCTURATION DE LA RECHERCHE À TRAVERS L'ACQUISITION DES ÉQUIPEMENTS DE LABORATOIRE

7 projets sélectionnés et financés en 2016: 4 portés par 3 universités camerounaises et 3 par des institutions universitaires du Gabon. Mise en œuvre prévue en 2017.

Grace à l'appui aux équipements de laboratoire, l'AUF vient en soutien des activités de recherche centrées sur une problématique liée aux changements globaux, à la biodiversité ou à la santé, en zone forestière d'Afrique centrale et des Grands lacs.

En septembre 2016, un appel à proposition a été lancé et a permis le soutien des dits projets.

Coût total du financement : 70 000 €



QUELQUES PROJETS FINANCÉS :

- Projet d'appui à la modélisation de la dynamique des mangroves de Libreville et ses environs et des risques de leur dégradation: Le laboratoire de Géomatique, de recherche appliquée et de conseil de l'université Omar Bongo (Gabon) a reçu un financement pour l'achat d'une sonde multiparamètres, un kit de carottage et du matériel informatique.

-Projet de développement d'un centre régional de formation et mise en place d'une banque à graine: Le laboratoire de botanique systématique et d'Ecologie de l'Ecole Normale supérieure de Yaoundé (Cameroun) a pu acquérir une loupe, un microscope relié à des caméras numériques et deux dessiccateurs. Ceci en vue de créer une banque de graines et pour la conservation des plantes en Afrique centrale.

► SOUTIEN A L'ORGANISATION DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

11 établissements bénéficiaires en 2016

Grâce à un appel à projet permanent, l'AUF en Afrique centrale soutient les établissements qui organisent des manifestations scientifiques, en prenant en charge le déplacement d'experts internationaux, ou l'édition de cahiers de résumés et/ou de communications de la manifestation. En 2016, ce sont 11 établissements qui ont bénéficié de ce soutien.

3/ Dans le domaine de la gouvernance universitaire

Au cours de l'année 2016, l'IFGU A travers son rôle d'expertise et de conseil a apporté son appui aux institutions universitaires afin de renforcer leurs compétences.

► APPUI À L'UNIVERSITÉ DE BANGUI (RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE)

Mise en place d'un processus d'auto-évaluation et l'élaboration d'un projet de modernisation : 1 mission et 1 atelier de formation organisés, 30 participants.

L'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance Universitaire (IFGU) et le Pôle d'Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique Centrale (PAPESAC) ont effectué du 26 au 30 avril 2016, une mission conjointe à l'Université de Bangui en République Centrafricaine (RCA). Cette mission, intervenue dans un contexte de sortie de crise en RCA, avait pour objectif de recenser les besoins en matière de gouvernance universitaire en RCA. Des échanges ont été menés avec le Ministère de l'éducation, les universitaires et les partenaires techniques et financiers dont la Banque Mondiale, l'Agence Française de Développement (AFD) et l'Ambassade et de France.

Première réponse à ces besoins, **l'atelier**

de formation: « de l'auto-évaluation au plan stratégique » a été organisé du 12 au 15 décembre 2016, au Campus numérique francophone de l'AUF à l'Université de Bangui. 30 enseignants-chercheurs issus des facultés et instituts de cette institution ont pris part aux travaux qui ont permis d'ériger les grandes lignes du plan stratégique de l'Université de Bangui et de jeter les bases de la création d'une cellule interne d'assurance qualité.

► FIN DE LA PHASE D'EXPÉRIMENTATION DU PROJET RELATIF À L'AUTO-ÉVALUATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES

12 établissements ont déposé leur rapport d'évaluation pour l'année 2016.

Dans le cadre de ses missions de modernisation de la gouvernance universitaire, l'AUF à travers l'IFGU a lancé le projet d'appui à l'auto-évaluation des universités africaines dans l'objectif d'aider ses institutions à mieux se connaître afin de déterminer ensuite des stratégies pour leur développement.

L'appel à manifestation d'intérêt a été lancé en août 2014. 22 établissements y ont répondu favorablement et 14 établissements ont été sélectionnés pour la phase expérimentale qui vient de s'achever.

Ces établissements ont été accompagnés par des experts-évaluateurs sélectionnés conjointement par l'AUF et le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES).

Etablissements ayant déposé leur rapport d'évaluation à l'issue du projet :

Le Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) de Dakar (Sénégal), l'Université de Lubumbashi (République Démocratique du Congo), l'Université de Kara (Togo) ; l'Université Ouaga I Joseph Ki-Zerbo (Burkina-Faso) ; l'Université Ouaga II (Burkina Faso), l'Université Alassane Ouattara de Bouaké (Côte d'Ivoire), l'Université de Nouakchott, l'Université des Sciences, des Technologies et de Médecine (USTM) de Nouakchott (Mauritanie), l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin), l'Université de Yaoundé 2 (Cameroun), l'Université de N'Djamena (Tchad), et l'Institut Supérieur de Technologie d'Antananarivo (Madagascar).

► APPUI À LA FORMATION EN GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE:

Déploiement du Master en Gouvernance universitaire de l'université de Yaoundé2: première cohorte de 41 étudiants, dont 39 camerounais, 1 tchadien et 1 ivoirien.

Le Master a effectivement démarré en janvier 2016. L'AUF y a apporté un appui à travers 3 missions d'enseignement mobilisant des experts reconnus du domaine.

L'Université de Yaoundé 2 a lancé en fin 2015 un programme de Master en Gouvernance universitaire afin que la région puisse bénéficier d'une formation à caractère international. Ce Master permet de former les cadres et futurs cadres de l'enseignement supérieur aux défis du management des universités dans toutes leurs complexités et notamment, celle de leurs interactions avec les sociétés qu'elles servent.





4/ Innovations technologiques et appui à l'insertion professionnelle

En cohérence avec les nouvelles orientations stratégiques de l'Agence, la Région Afrique centrale a fait évoluer ses actions dès 2016 de façon à valoriser l'innovation, l'expertise, le partenariat et l'insertion professionnelle des diplômés.

► PROJET BDA : VALORISATION DE LA FILIÈRE DES PLANTES À VALEUR AJOUTÉE

Une approche innovante de formation et de création d'emplois en République Démocratique du Congo (RDC)

A moyen terme, un(e) éco-preneur(e) pourra employer 15 personnes pour la gestion et l'entretien des plantations de PVA, avec un potentiel de création d'emploi de 450 emplois.

Par un accord cadre de partenariat signé le 26 Août 2016, l'AUF et la Fondation pour le développement durable en Afrique (BDA) se sont engagés à coordonner leurs actions pour le renforcement des capacités des universités congolaises.

Objectif : Doter ces universités des capacités nécessaires à la formation de nouvelles générations d'étudiants à la création d'entreprises dans le domaine de la production, de la transformation et de la commercialisation des plantes à valeur ajoutée (PVA).

Le projet prévoit un partage d'expertise

entre enseignants-chercheurs canadiens et congolais, la formation de 10 formateurs et la formation d'une cohorte de 30 jeunes qui seront certifiés "éco-preneurs".

Période de réalisation : Septembre 2016 à Septembre 2017

Partenaires opérationnels : universités de la RDC (Boma Kasa-Vubu, Goma, Kinshasa et Lubumbashi) et pour le Canada, Québec (Université Laval, HEC Montréal, Université du Québec à Montréal).

Budget total du projet : 195 000 €

► ONGOLA FABLAB », CRÉATION DU 1ER FABLAB AU CAMEROUN :

Objectif: permettre aux jeunes d'accroître leur employabilité par l'insertion professionnelle.

Le projet «Ongola FabLab» est issu du partenariat entre l'AUF et la Fondation Orange Cameroun. Le Fablab installé dans les locaux du CNF de Yaoundé ouvrira ses portes dès avril 2017.



Le FabLab se veut être un lieu ouvert à tous, mais principalement aux jeunes issus des milieux défavorisés, étudiants et divers autres publics, afin de soutenir leurs projets professionnels. Il est question de développer chez ces jeunes des savoir-faire numériques complémentaires à la pratique artisanale, industrielle ou mécanique. L'idée est de les doter de compétences numériques globales : programmation, petite électronique, soudure, dessin 2D et 3D, fabrication numérique, couture et création numérique.

Coût total du projet : 113 000€

► FORMATION AU MONTAGE DE PROJETS

3 sessions organisées dans 3 pays, 139 enseignants-chercheurs et chercheurs participants.

La formation au montage de projets est destinée aux potentiels porteurs de projets issus d'établissements membres de la Région Afrique centrale et des Grands lacs.

Objectifs principaux: d'une part, donner aux participants une base méthodologique en montage de projets applicable à tous types de projets, et d'autre part, les former aux spécificités des appels à projets lancés par l'AUF.



FORMATIONS AU MONTAGE DE PROJET ORGANISEES EN 2016:

- **CNF de Lubumbashi** (République Démocratique du Congo): 1 atelier, 67 participants, dont 9 femmes des facultés et écoles de l'université de Lubumbashi.
- **CNF de Ndjamena** (Tchad) : 1 atelier, 22 participants.
- **CNF Bujumbura** (Burundi) : 1 atelier, 50 participants, 10 universités représentées

► FORMATION À LA CRÉATION D'APPLICATIONS MOBILES À LIBREVILLE

20 informaticiens formés, 5 applications mobiles créées : Gestion des formations permanentes du CNF de Libreville; Gestion des chambres dans un campus; Menu numérique d'un restaurant ; Gestion des pharmacies de garde; Gestion des séminaires et conférences.

L'AUF et l'Agence Nationale des Infrastructures Numériques et des Fréquences (ANINF) ont co-organisé une formation au

«développement des applications mobiles avec Androïd & Django». Le but était d'initier les jeunes informaticiens des universités et administrations privées ou publiques du Gabon à l'administration du «Framework Django» et les accompagner dans le développement des applications mobiles. C'était du 5 au 9 décembre 2016 au CNF de l'AUF à l'université Omar Bongo. Les applications créées devraient connaître de nouveaux développements.

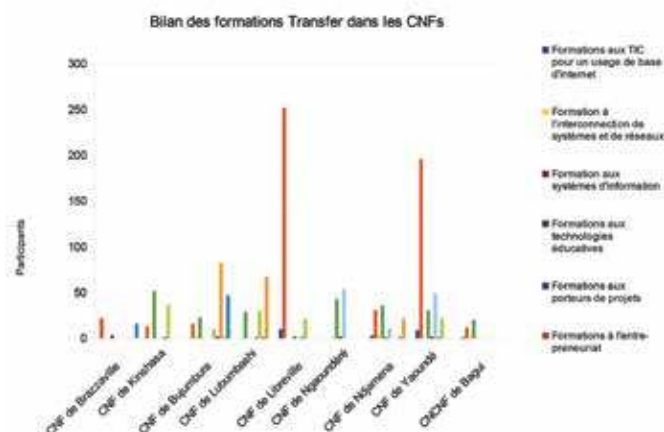
► FORMATION À LA MISE EN LIGNE DES CONTENUS

5 formations organisées, 73 enseignants-chercheurs formés dans 5 pays pour un taux de participation féminine de 20% .

Objectif : former les enseignants à la création des dispositifs d'enseignement à distance (EAD) au sein de leur université.

Les 5 séquences de formation à la conception, au développement, à la création des plateformes et à la mise en ligne des cours ont été organisées en 2016 dans 5 Campus numériques francophones de la région (Brazzaville, Kinshasa, Lubumbashi, Libreville et Yaoundé).

Ces formations sont dispensées par l'AUF à la demande des établissements, qui forment un besoin spécifique par rapport à un projet global de mise en ligne des contenus pédagogique.



En définitive, grâce à ses multiples actions déployées au plan régional, toujours au plus près de ses établissements membres via ses équipes situées dans les campus numériques francophones, la région Afrique centrale et des Grands Lacs de l'AUF a participé, en 2016, à la dynamique de construction d'un nouvel espace numérique francophone universitaire, ouvert sur le monde, et préoccupé par les enjeux économiques actuels.



● **Afrique centrale et Grands Lacs**

Boulevard de la Réunification, Ngoa-Ekellé
Extension de la Faculté des Arts, Lettres et Sciences Humaines
Université de Yaoundé 1 - B.P. 8114 - Yaoundé - Cameroun
Tel: +237 222239745
Tcpie: +237 22228759