

 **BAP** Bureau Asie-Pacifique

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Année 2015

**U
N
I
V
E
R
S
I
T
É**



AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE





Copyright © Agence universitaire de la Francophonie

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement, quelque système de stockage et de récupération d'information) des pages publiées dans le présent ouvrage faite sans autorisation écrite de l'éditeur, est interdite.

SOMMAIRE

05 | Qui sommes-nous ?

06 | Notre équipe

07 | Nos missions

08 | Nos ressources financières

09 | Nos actions en 2015

10 | L'année 2015 en quelques images

13 | Politique associative

16 | Politique scientifique

17 | Formation

23 | Recherche

27 | Numérique éducatif

32 | Gouvernance

33 | Promotion

34 | Nos perspectives en 2016



Chers collègues,
Chers partenaires,
Chers amis,

L'année 2015 a été riche en projets, en événements et en résultats. Comme le montre ce rapport annuel, l'AUF en Asie Pacifique poursuit, après 22 ans de présence dans la région, à accompagner les projets des membres mais également à lancer des actions innovantes et des projets d'avenir, toujours à l'écoute des besoins de ses membres.

L'année 2015 est notamment marquée par la mise en œuvre effective de la démarche par projet et de la démarche qualité. Grâce aux membres de la Commission régionale des experts (CRE) dont je tiens à saluer l'engagement et l'implication sans faille, de nouveaux outils ont été élaborés à la suite de la tenue d'ateliers de réflexion. Il s'agit des guides d'accompagnement des cycles de formation universitaire francophone (licence, master, doctorat) ainsi que des guides de démarche qualité. Plus de soixante projets ont ainsi été soutenus par l'AUF dans la région en 2015. La mobilisation des membres, mais également la levée de fonds extérieurs démontrent l'intérêt toujours vivace dans la région pour les formations universitaires francophones reconnues pour leur excellence. Jamais nous n'avons comptabilisé autant d'échos dans la presse de nos activités que durant l'année écoulée.

L'année 2015 est également celle qui a vu le lancement de campus numériques de nouvelle génération avec l'inauguration du Campus numérique partenaire (CNFp) de Hanoï. En 2016, toutes les implantations de l'AUF en Asie Pacifique se verront dotées de ces nouveaux dispositifs, à la pointe du numérique éducatif. Mais 2015, c'est également l'année d'un bel enrichissement et de grands événements dans la vie associative de la région. En effet, la conférence des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique (Confrasié) s'est réunie à Hanoï. A cette occasion, des élections ont eu lieu, un nouveau président a été nommé et un nouveau bureau constitué. Trois nouveaux membres ont vu leur adhésion confirmée.

L'expertise et les efforts de l'AUF ont été salués par le Président de la République socialiste du Vietnam qui a décerné au BAP l'Ordre de l'Amitié pour sa contribution à la promotion de la coopération entre le Vietnam et la communauté francophone.

L'année 2015 s'achève avec le départ du Recteur de l'AUF, le professeur Bernard Cerquiglini et la nomination à sa succession du professeur Jean-Paul de Gaudemard. 2016 nous lance déjà de nouveaux défis que toute l'équipe du BAP s'engage, aux côtés de ses partenaires, à relever pour toujours plus de résultats, de qualité, d'innovation et de succès.

Légende photo : Prof. Sophie Goedefroit à l'université Tongji (Chine)

Prof. Sophie Goedefroit
Directrice régionale

QUI SOMMES-NOUS ?

Un des 10 bureaux régionaux de l'Agence universitaire de la Francophonie

Une agence de coopération et d'expertise en Asie-Pacifique depuis plus de 20 ans

Trois antennes (*Phnom-Penh, Port-Vila, Vientiane*)

Cinq campus numérique francophones (*Danang, Hô Chi Minh-ville, Phnom-Penh, Port-Vila, Vientiane*)

Quatre campus numériques francophones partenaires (*Can Tho, Kunming, Hanoi, Port-Vila*)

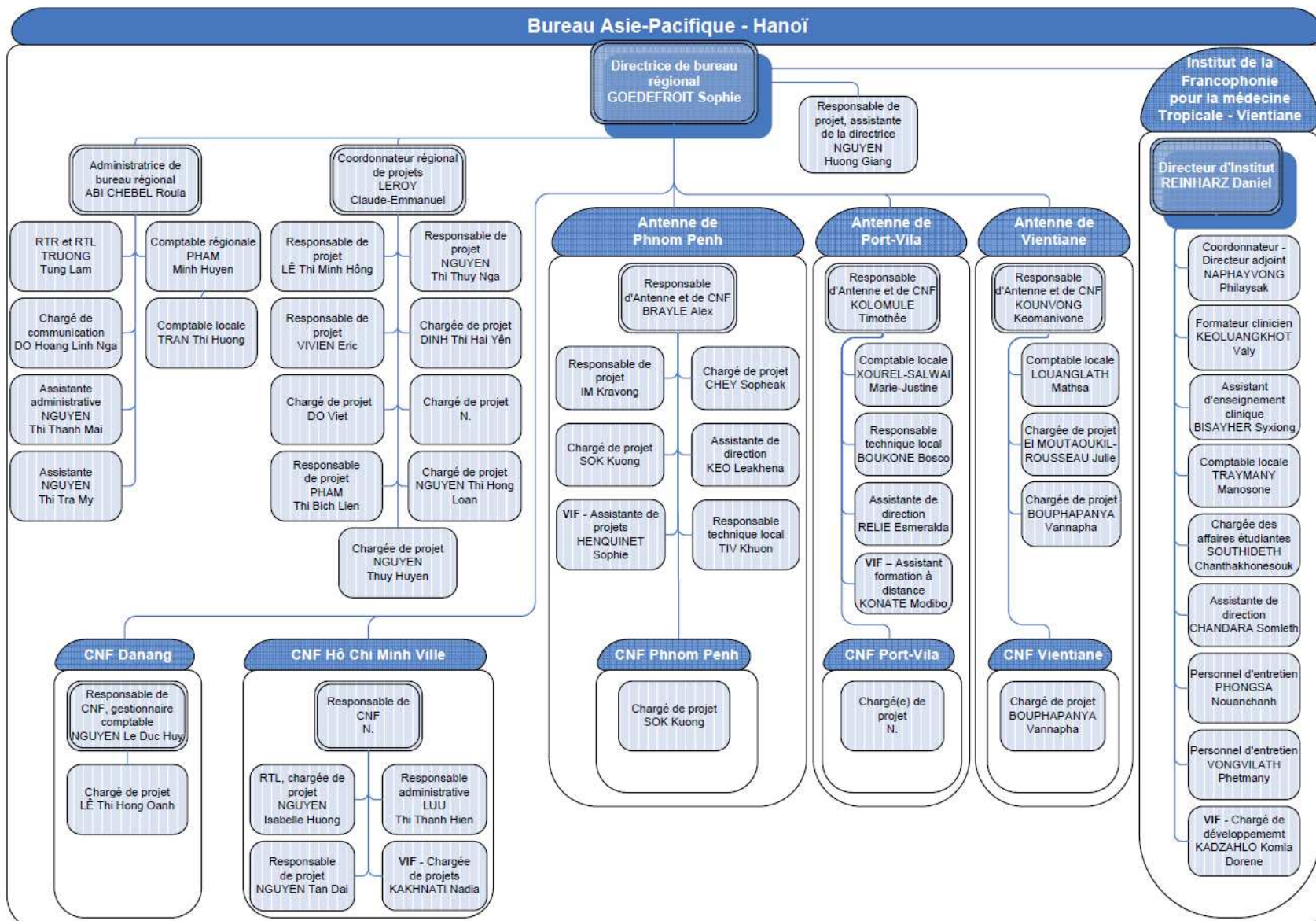
16 espaces numériques francophones partenaire au Vanuatu

87 membres de la CONFRASIE (*Conférence des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique*)

12 pays dans la région (*Cambodge, Chine, Fidji, Indonésie, Japon, Mongolie, Laos, Nouvelle-Calédonie, Polynésie, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam*)

Regroupement des responsables de projets du BAP, décembre 2015

47 personnels au service des établissements membres



MISSION A:

Enseignement supérieur et transferts d'expertise

Accompagner les différents établissements membres de la région qui en font la demande dans leur volonté de mettre en place des projets inter-universitaires de formation francophone de niveau licence ou de niveau master. Mobiliser une offre d'expertise francophone à travers les pôles scientifiques régionaux dans le cadre d'une approche par projet.

MISSION B:

Recherche et thématiques intégrées

Accompagner le renforcement institutionnel en matière d'organisation et d'animation de la formation à la recherche, à travers la mise en réseau d'écoles doctorales dans la région et au-delà, et ceci en privilégiant les capacités collectives d'équipes ou de laboratoires. Cette mission vise également à favoriser la constitution de réseaux de recherche collaboratifs pluridisciplinaires portant sur des thématiques jugées prioritaires dans la région et portés par des membres de l'Agence.

MISSION C:

Numérique éducatif et services à la communauté universitaire francophone

Accompagner l'évolution et la diversification des pratiques pédagogiques et de recherche des établissements membres dans la région, structurer un réseau d'infrastructures et d'expertise et renforcer les outils et services numériques mis à la disposition de la communauté universitaire francophone.

MISSION D:

Programmation scientifique et vie associative (mission transversale)

Assurer le suivi de la politique scientifique sur laquelle se fonde la programmation quadriennale construite sur l'approche par projet, mais aussi mettre en place et animer une réflexion opérationnelle sur la politique associative de l'Agence dans la région à travers le plan triennal de la Conférence régionale des recteurs (CONFRASIE) défini en 2015.

Nos ressources financières

Pour la mise en oeuvre de sa politique scientifique régionale, le Bureau Asie-pacifique s'est vu doté d'un budget en 2015 de 2 899 543 € réparti en 3 grands postes budgétaires de dépenses : actions, frais de fonctionnement et frais de personnel.

Par ailleurs, dans un contexte budgétaire contraint, la programmation quadriennale et la politique scientifique régionale sur laquelle elle s'appuie s'inscrivent dans une logique de cofinancement. Les activités développées par le bureau régional sont pensées comme leviers mobilisables dans le cadre de projets impliquant plusieurs institutions membres en région, et hors région. C'est dans cette voie que le bureau régional s'est engagé :

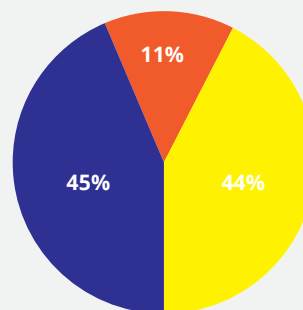
- Des ressources financières ont été levées grâce à un cofinancement et à un accompagnement de l'Agence dans le montage ou la réalisation des projets de nos partenaires universitaires de la région.

Cofinancement de projets dans le cadre de conventions de partenariats (2015)

Ressources propres AUF	Ressources extérieures
84 840 €	891 510 €

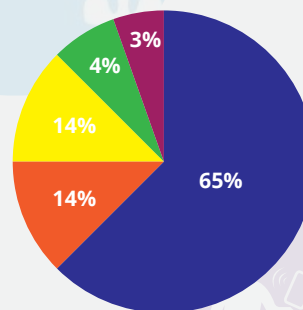
- Des ressources financières proviennent de bailleurs de fonds et s'inscrivent dans le financement ou le cofinancement des actions mises en oeuvre par le bureau régional.

Parmi les principaux bailleurs figurent le gouvernement du Vanuatu, le gouvernement de la Nouvelle Calédonie, l'Ambassade de France (au Vietnam, au Vanuatu, au Laos), la coopération Suisse, la fondation Pierre Fabre, la Fondation Mérieux, l'IRD, l'université de Toulouse, l'Université Laval, etc



Budget annuel en 2015

- Action
- Frais de fonctionnement
- Frais de personnel



Répartition budgétaire par mission 2015

- Mission A : formation et accompagnement de l'autonomisation des instituts
- Mission B : recherche
- Mission C : numérique éducatif
- Mission D : vie associative
- Promotion

NOS ACTIONS EN 2015



Photo prise lors de l'université d'été des étudiants francophones,
Hué 2015

84.7% du budget 2015 sont
consacrés aux projets

66 projets déployés en 2015

01 nouveau campus numérique
francophone partenaire

A travers la capitalisation de nos propres expériences et celles de nos partenaires, la programmation quadriennale 2014-2017, construite sur l'approche par projet, crée les conditions permettant à la francophonie universitaire, à travers toute la diversité qui la caractérise, de passer à une nouvelle étape de son développement au sein de la région Asie-Pacifique. Plusieurs principes directeurs ont été définis dans ce sens :

La programmation quadriennale et les projets qui la structurent sont avant tout centrés sur les institutions plutôt que sur les individus en mettant en évidence la contribution des établissements membres.

Ce centrage sur les institutions ne doit pas faire oublier la nécessité d'accompagner certains projets nés de l'initiative des acteurs du milieu universitaire, lorsque ceux-ci sont structurants pour l'avenir de la francophonie universitaire ou des sociétés de la région.

La programmation quadriennale est fondée sur la complémentarité de ses adhérents : les établissements membres sont reconnus comme la principale source d'expertise du bureau régional, et leur implication les uns vis-à-vis des autres comme la condition de leur développement mutuel dans le cadre de cofinancements.

Le bureau régional favorise la coopération entre des 86 institutions membres de la Conférence régionale des recteurs (CONFRASIE), et ceci au service d'une offre francophone d'expertise sur des axes jugés prioritaires en région.

L'année 2015 en quelques images



En février 2015, le BAP lançait un concours vidéo auprès des étudiants francophones de la région. Ils étaient invités à produire, en équipe, un petit film de deux à trois minutes pour présenter leur université, leur formation et/ou leur parcours d'étudiant francophone. Ce concours a rassemblé 1080 participants sur la page Facebook du Bureau. 19 équipes de cinq pays – le Cambodge, la Chine, le Laos, l'Indonésie et le Vietnam – se sont inscrites et ont envoyé à l'AUF des films aussi originaux et inventifs que drôles ou touchants... Cet investissement témoigne, une nouvelle fois, du dynamisme et de la créativité des jeunes francophones de la région.



De gauche à droite : Prof. Sophie Goedefroit, Directrice régionale du Bureau Asie-Pacifique de l'AUF, Mme Anissa Barack, Directrice du bureau régional d'Asie-Pacifique de l'OIF et M. Ha Kim Ngoc, Vice-ministre des Affaires étrangères du Vietnam.

À l'occasion de la Fête de la Francophonie 2015, le Vice-ministre des Affaires étrangères du Vietnam, M. Ha Kim Ngoc a décerné l'Ordre de l'Amitié, signé par le Président de la République du Vietnam Truong Tan Sang, au bureau Asie-Pacifique de l'Agence universitaire de la Francophonie pour sa contribution précieuse à la promotion de la coopération entre le Vietnam et la communauté francophone.

De gauche à droite : M. Claude-Emmanuel Leroy, coordonnateur régional des projets, Prof. Sophie Goedefroit, Directrice régionale, M. Hang Chuon Naron, Ministre de l'Éducation, de la Jeunesse, et des Sports du Cambodge et M. Youk Ngoy, Secrétaire d'État.



Le 1er avril 2015, Monsieur HANG Chuon Naron, Ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et du Sport du gouvernement royal du Cambodge, a reçu une délégation du BAP conduite par Madame Sophie GOEDEFROIT, Directrice régionale du Bureau Asie - Pacifique. En présentant le plan stratégique mis en œuvre par le ministère pour le développement de l'enseignement supérieur au Cambodge pour la période 2014-2018, Monsieur le Ministre a souligné le rôle que joue l'AUF dans le maintien de l'usage du français dans le milieu universitaire et dans la recherche constante de la qualité et de l'excellence.



Le BAP a entrepris de renforcer le réseau de ses Campus, par une réflexion approfondie sur les infrastructures elles-mêmes et les activités qui y sont menées, pour en faire des postes avancés de l'AUF sur le terrain dans toutes les dimensions de son activité : numérique éducatif mais également suivi des formations, appui à la recherche, dynamique associative, mise en œuvre et ou suivi des projets en partenariat, etc. C'est dans cette perspective que le CNFPM de Hanoi a vu le jour le 22 avril 2015. Depuis son ouverture officielle, ce Campus a accueilli 14 événements avec plus de 800 participants. Fort de son succès, ce modèle sera étendu dans d'autres implantations de la région.

L'année 2015 en quelques images



Le CNF de Vientiane a organisé, du 27 mai au 06 juin, des ateliers de préparation à l'insertion professionnelle, à destination des étudiants inscrits dans des formations francophones au Laos. Le CNF de Vientiane, à travers cette activité, souhaiterait que l'obtention du diplôme ne soit pas une fin en soi mais un tremplin vers le marché de l'emploi.



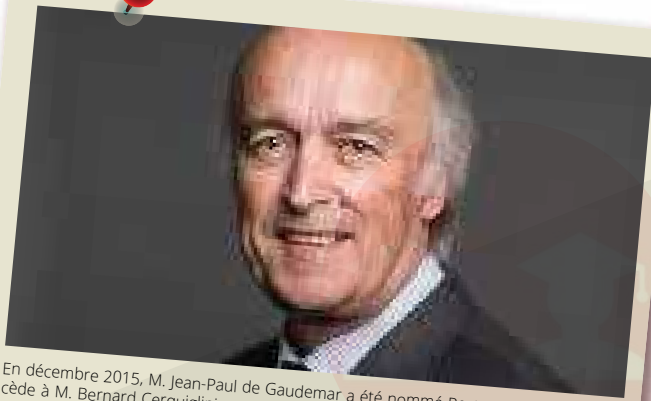
Université d'été des étudiants francophones, Hué 2015

Après le succès des dernières éditions de l'université d'été des étudiants, la région Asie-Pacifique a accueilli en août 2015 deux programmes organisés par le BAP. Il s'agissait de l'université d'été de l'École supérieure de Langues étrangères, Université de Hué, Vietnam et celle de l'Université de Hanoi, Vietnam. Des étudiants francophones venant de plusieurs pays d'Asie se sont ainsi liés d'amitié autour de la langue française et de thèmes tels que le développement durable et le patrimoine culturel.



Les 1er et 2 novembre 2015, le CNF de Danang a participé à l'événement "L'engagement de la Francophonie dans le développement durable". À travers ces actions concrètes, la francophonie universitaire, dynamique et toujours au cœur de l'actualité, souhaite apporter sa contribution à la recherche de réponses aux préoccupations contemporaines des sociétés.

L'année 2015 en quelques images



En décembre 2015, M. Jean-Paul de Gaudemar a été nommé Recteur de l'AUF. Il succède à M. Bernard Cerquiglini, en poste à la direction de l'AUF depuis 2007. Selon le nouveau recteur, « innovation », « expertise » et « partenariat » sont les mots clés d'une nouvelle approche de l'AUF au cours des années à venir.



L'année 2015 a été marquée par la mise en place d'une politique scientifique centrée sur la démarche par projet, rompant ainsi avec une logique de substitution. Afin de guider les établissements membres dans les modalités de coopération avec l'AUF, nous avons élaboré fin 2015 des guides de suivi des activités et d'accompagnement des projets de formation inter-universitaire de niveau licence, master et doctorat.



Les 30 et 31 décembre 2015, le CNF de Hô Chi Minh-Ville a organisé un atelier « Créer les cartes conceptuelles à des fins scientifiques : Spécialisation poster ». Cette activité s'inscrit dans le cadre du projet « Numérique éducatif » du BAP visant à accompagner l'évolution et la diversification des pratiques pédagogiques et de recherche des établissements membres de l'AUF, à structurer un réseau d'infrastructures et d'expertise au service de projets innovants et à renforcer les outils et services numériques mis à la disposition de la communauté universitaire francophone.

La vie associative



- La Conférence régionale des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE)
- La commission régionale des experts (CRE)

LA CONFRASIE

La Conférence régionale des Recteurs des Établissements membres de l'AUF en Asie-pacifique (CONFRASIE) est un lieu d'échanges et de concertation entre responsables d'établissements de plusieurs pays de la région. Cette conférence joue un rôle majeur dans l'identification des potentialités ainsi que dans la définition des orientations en matière d'enseignement supérieur et de recherche dans la région.

La 11ème Conférence générale qui s'est tenue en avril 2015 à Hanoi a été l'occasion de discuter autour des priorités de son plan d'action 2015-2017 : structurer une offre d'expertise sur la démarche-qualité ; contribuer à établir un cadre de référence opérationnel et partagé au sein de l'institution et de ses structures au service du renforcement des projets inter-universitaires ; proposer un pilotage de la démarche-qualité dans le cadre de la mise en œuvre d'un plan stratégique de développement à vocation régionale et internationale des institutions membres de la CONFRASIE.



La 11ème Conférence régionale des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE), le 23 avril à Hanoi, Vietnam

La 11e Conférence générale des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique (Confrasio) qui s'est tenue le 23 avril dans la capitale vietnamienne, était l'occasion d'échanger sur la politique scientifique et les orientations de la programmation quadriennale du Bureau régional en Asie-Pacifique, mais aussi de mener une réflexion sur la définition et la mise en œuvre d'une stratégie associative de l'AUF au niveau de la région.

Cette conférence a accueilli les représentants des établissements du Cambodge, de Chine, du Japon, du Laos, de Nouvelle-Calédonie, de Thaïlande, du Vanuatu et du Vietnam. La cérémonie d'ouverture s'est déroulée en présence de Mme Sackona Phoeurng, ministre de la Culture et des Beaux-arts du Cambodge ; de M.Bùi Van Ga, vice-ministre de la Formation et de l'Éducation du Vietnam ; de M.Nguyễn Thiệp, correspondant national du Vietnam auprès de l'Organisation internationale de la Francophonie, ministère des Affaires étrangères ; de M.Bernard Cerquiglini, recteur de l'AUF ; ainsi que de plusieurs ambassadeurs de pays francophones représentés au Vietnam.

La 11ème Conférence générale de la Confrasio a été marquée par 2 événements majeurs :

D'une part, le renouvellement de son bureau, M. Nguyen Ngoc Dien, vice-recteur de l'Université d'économie et de droit, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-ville a été élu président.

Et d'autre part, l'adhésion de 3 nouveaux membres, à savoir :

- École supérieure de fonction publique (Vietnam)
- Université Nationale de Mongolie (Mongolie)
- Université Shanghai Jiaotong (Chine)

Le réseau de la CONFRASIE regroupe ainsi 87 établissements membres répartis dans 10 pays dans la région.



De gauche à droite : M. Lammai Phiphakhavong, Vice-Président de l'Université nationale du Laos ; M. Nguyen Ngoc Dien, Vice-Recteur de l'Université d'économie et de droit, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-ville ; Mme Sackona Phoeurng (Cambodge), membre du conseil d'administration de l'AUF ; M. Chan Somnoble, Vice-Président de l'Académie royale du Cambodge (Cambodge) et Mme Nguyen Thi Cuc Phuong, Vice-Rectrice de l'Université de Hanoï (Vietnam).

LA COMMISSION RÉGIONALE DES EXPERTS (CRE)

Par délégation du conseil scientifique de l'AUF, la CRE est un organe qui participe à la définition et à la cohérence des orientations stratégiques de la politique scientifique régionale dont l'élaboration et la mise en œuvre, tant fonctionnelle qu'opérationnelle, relèvent du bureau régional de l'Agence.

Cette commission, qui se réunit 2 fois par an, participe également à la mise en place du dispositif d'évaluation qui accompagne la politique scientifique régionale, notamment à travers des recommandations sur l'évaluation des projets régionaux.

RÉUNIONS DE LA COMMISSION RÉGIONALE DES EXPERTS (CRE)

La CRE s'est réunie les 2 et 3 avril au Cambodge et le 7 novembre 2015 au Laos. Lors de ces réunions, les experts de la commission ont formulé différentes recommandations sur certains aspects de la programmation quadriennale du BAP et sa mise en œuvre. Ils ont également étudié les dossiers de demande de financement présentés par les établissements membres et ont émis des avis sur les opportunités scientifiques et budgétaires.

La 2ème réunion de la CRE était l'occasion de renouveler l'équipe d'experts pour la période 2016-2018 et d'adopter ses nouveaux règlements intérieurs et son statut. Suite à la décision de la commission d'avril 2015, un appel à candidatures avait été lancé auprès des établissements membres dans la région. Après l'examen des dossiers de candidature, la commission a retenu 5 candidats à titre d'expert associé et un candidat à titre d'expert ad hoc. Six autres experts ont vu leur mandat renouvelé.

Politique scientifique



• *La formation* • *La recherche* • *Le numérique éducatif* • *Le gouvernance universitaire*

1. LA FORMATION

Le bureau régional accompagne le développement d'une offre de formation supérieure francophone dans le cadre de sa mission « enseignement supérieur et transfert d'expertise ». Ces formations sont proposées par les établissements membres de la région avec pour objectifs de renforcer la qualité de l'offre de formation supérieure francophone, de diversifier celle-ci dans des contextes universitaires plurilingues, et d'offrir l'opportunité aux étudiants de suivre un parcours universitaire complet dans cette langue. L'émergence de formations dans des secteurs stratégiques pour le développement des universités, des sociétés et des économies complète le dispositif.



Cérémonie de signature des conventions d'accompagnement des formations francophones de niveau licence en Droit et en Économie-gestion, le 28 septembre 2015 à l'Université de droit et d'économie (UDE), Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-ville.

Projet : renforcer une offre francophone de formation de niveau licence

En 2015 : 40 formations – 45 partenaires universitaires - 22 établissements bénéficiaires – 3331 étudiants – 274 488 €

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

• Accompagnement de 40 formations francophones de niveau licence (19 au Sud Vietnam, 11 au Nord Vietnam, 2 au Laos et 8 au Cambodge). Les domaines d'études soutenus par l'AUF dans le cadre de ce projet sont variés : économie gestion, tourisme, médecine, sciences de l'ingénieur, droit, psychologie, géographie, chimie, etc. Pour l'année académique 2014-2015, ces formations ont accueilli 3331 étudiants.

- ✓ 20 missions de jurys ont été mises en place pour permettre des soutenances de mémoire.
- ✓ Soutien à la mobilité internationale de stagiaires dans le cadre du programme "Présence francophone". Il s'agit d'un programme permettant aux étudiants en Master (ou niveau équivalent) de Français langue étrangère d'effectuer leur stage pratique (conventionné) au sein d'une formation francophone de la région.
- ✓ Deux formations régionales à destination des formateurs ont été organisées en 2015. Ces formations ont porté sur les techniques universitaires (FosTU - Compte rendu, exposé, prise de notes) et sur le module d'insertion professionnelle (MIP).

- Un atelier de réflexion sur la démarche qualité portant sur les projets inter-universitaires de formation de niveau licence et de niveau master. L'atelier a permis de développer une réflexion opérationnelle sur l'accompagnement des projets inter-universitaires de formation de la région.
- Élaboration d'un guide de suivi des activités et d'accompagnement d'un projet inter-universitaire de formation francophone de niveau licence et d'un guide de démarche-qualité.

Témoignage :

« C'est la première fois que j'assiste à ce genre de formation qui m'est très utile. J'appliquerai les connaissances acquises à l'issue de ce stage pour mes prochaines classes. Cette formation est aussi intéressante pour mes collègues laotiens qui pourront désormais assurer les cours de français sur objectifs spécifiques, auparavant très souvent enseignés par les professeurs français natifs. »

Mme Nguyen Hoa Tuyet, enseignante de français à l'Université de Médecine de Hanoï.

Focus sur une action :

Formation de formateurs

Du 15 au 18 septembre 2015 à Hanoï (Vietnam) et du 15 au 18 décembre à Hô Chi Minh-ville (Vietnam), le Bureau Asie-Pacifique (BAP) de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) a organisé une formation à destination des formateurs.

La formation s'est articulée autour des deux modules suivants :

- techniques universitaires (FosTU - Compte rendu, exposé, prise de notes)
- module d'insertion professionnelle (MIP)

Cette formation a comporté également la présentation et la mise en place du nouveau référentiel d'enseignement du français, tel que recommandé par le comité d'experts d'enseignement de la langue française constitué par le BAP.

Cette manifestation a réuni 30 enseignants de français provenant des établissements membres de l'AUF du Cambodge, du Laos et du Vietnam.

Cette action s'inscrit comme une des missions principales du BAP, le transfert d'expertise, qui a pour objectif de participer au renforcement des capacités de formation au sein des établissements de la région.

Projet : Valoriser un réseau de formations internationales de niveau master

En 2015 : 25 formations – 44 partenaires universitaires – 8 partenaires non universitaires – 91 bourses de master – 400 étudiants – 357 119 €

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

• Accompagnement d'un réseau de 25 formations francophones de niveau master (19 au Vietnam 4 au Cambodge, 1 en Chine et 1 au Laos). Les domaines d'étude sont variés : langues et humanités, santé, sciences sociales et humaines et sciences pour l'ingénieur... Ces formations ont accueilli les étudiants venant non seulement de la région mais également de 25 pays dans le monde. Ceci témoigne d'une forte attractivité de ces offres francophones.

Cet accompagnement se fait en partenariat avec les établissements membres de l'AUF et des partenaires externes qui contribuent financièrement au projet (tel que la coopération française, la fondation Pierre-Fabre, l'Université de Toulouse, l'université Paris Descartes, l'Université de Pharmacie de Hanoï, l'Université de la Santé du Laos et l'Université des Sciences de la Santé du Cambodge).

En 2015, 91 étudiants des 400 inscrits dans ces formations ont bénéficié d'allocations régionales avec ou sans mobilité offertes par l'AUF.

Du 22 au 25 juin 2015, l'atelier de réflexion sur la démarche qualité portant sur les projets inter-universitaires de formation de niveau licence et master a permis de développer une réflexion opérationnelle sur l'accompagnement des formations de niveau master de la région.

Un guide de suivi des activités et d'accompagnement d'un projet inter-univer-

sitaire de formation francophone de niveau master et un guide de démarche qualité ont été élaborés en 2015.



Focus sur une action :

Master Mékong Pharma, une formation francophone délocalisée, post-graduée transrégionale en sciences pharmaceutiques

Il s'agit d'un programme qui allie 3 universités asiatiques (l'Université de Pharmacie de Hanoï, l'Université de la Santé du Laos et l'Université des Sciences de la Santé du Cambodge), 3 universités françaises (l'Université Paris Descartes, l'Université Toulouse Paul Sabatier et l'Université Aix-Marseille), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), la coopération française et la Fondation Pierre Fabre en tant qu'opérateur et bailleur.

La réussite de cette formation, tant sur le plan académique que professionnel, a été confirmée : 42 étudiants diplômés de 2 promotions 2012-2014 et 2013-2015 travaillant actuellement dans les structures de santé publique (hôpitaux, agence de contrôle du médicament...), les universités et centres de recherche ou l'industrie pharmaceutique.



Témoignage :

« Pour moi, la richesse de ce programme réside aussi dans le regroupement de ces étudiants issus de différents pays, terreau d'un échange approfondi entre nos nationalités, promouvant ainsi la compréhension mutuelle et l'enrichissement de notre expérience culturelle et personnelle. Nous sommes déterminés à appliquer dans nos futures fonctions toutes les connaissances et les compétences que nous avons acquises et ainsi répondre à l'objectif de ce Master : former des professionnels de santé qualifiés capables de contribuer au développement de différents secteurs clés du domaine de la santé dans notre pays. »

M. Sotheara Moeung, major de la promotion 2 du Master Mékong Pharma, une formation francophone délocalisée, post-graduée transrégionale en sciences pharmaceutiques

Projet : Accompagner l'autonomisation des instituts de la Francophonie

L'Agence a créé trois instituts à la demande des pays d'accueil :

- L'Institut Francophone International (IFI)
- L'institut de la francophonie pour la médecine tropicale (IFMT).
- L'institut de technologie du Cambodge (ITC)

Ces instituts proposent des formations de niveau master dans les domaines innovants répondant à une demande spécifique régionale. Ces structures ont également vocation à favoriser l'émergence de formation doctorale et d'équipes de recherche et de laboratoires.

Dans le cadre de sa programmation quadriennale, le bureau régional accompagne les instituts vers leur autonomisation.

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

• Accompagnement de l'ITC désormais autonome

L'ITC a acquis son autonomisation mais continue toutefois de bénéficier d'un accompagnement de l'AUF lui permettant de mettre en oeuvre ses actions

- ✓ soutien général aux projets de formations francophones d'ingénieurs
- ✓ soutien au master en agro-industrie et environnement, au master Génie-civil
- ✓ soutien au développement de la recherche et aux formations doctorales,

L'accompagnement de l'AUF pour l'année académique 2015-2016 s'élevait à 115 095 €.

• Accompagnement de l'IFI vers l'autonomisation

L'IFI bénéficie d'une convention de soutien de 150,000 € jusqu'à la fin 2017. Celle-ci a notamment permis en 2015 :

- ✓ De former 32 étudiants de six nationalités différentes (Vietnam, Laos, France, Bénin, Cameroun, Burkina) dans les deux spécialisations de Master d'Informatique que propose l'institut (spécialisation "Réseaux et systèmes communicants" en partenariat avec l'Université de Lyon 1 et "Systèmes intelligents et multimédia" en partenariat avec l'Université de la Rochelle)
- ✓ D'accompagner le parcours de la majorité des étudiants de l'IFI au moyen d'allocation d'études (30 bénéficiaires)
- ✓ De permettre à ces étudiants de bénéficier de mobilités en Master, tant au niveau régional (Laos et Cambodge) qu'international (Allocations de stage en M2 pour 15 bénéficiaires)
- ✓ D'accompagner les enseignements et la recherche en langue française, tant au niveau des formations de niveau Master que dans les classes préparatoires à l'entrée à l'IFI.
- ✓ Enfin en 2015 trois allocataires ont pu effectuer leurs recherches dans le cadre d'un projet doctoral grâce à cette subvention.

L'année 2015 a en outre permis de :

- ✓ Sensibiliser l'IFI sur la nécessité de définir des perspectives d'autonomisation des projets dans le cadre d'un plan d'action à définir sur la période 2015-2017.
- ✓ Mettre en place une politique scientifique centrée sur la démarche

Politique scientifique - La formation

par projet inter-universitaire, et rompre ainsi avec une logique de convention sans objectifs ciblés et mesurables.

• **Accompagnement de l'IFMT vers une reprise par un partenaire universitaire**

L'IFMT entre dans une phase d'autonomisation progressive qui devrait aboutir en fin 2017. L'année 2015 a donc permis de :

- ✓ Définir des perspectives d'autonomisation de l'Institut, sur la base d'un projet des autorités laotiennes.
- ✓ Avancer dans la réflexion sur la définition d'un plan d'action à mettre en place dans le cadre d'une période de transition : janvier 2016 – décembre 2017 (Conseil d'administration - septembre 2015).
- ✓ Créer les conditions d'une autonomisation de l'Institut, dans le cadre

du plan quinquennal gouvernemental en cours définition, à travers des financements de la Banque asiatique de développement et de la Banque mondiale.

Mais aussi, la mise en place des stages de mobilité et des stages sans mobilité, d'accorder des bourses de Master et d'administrer des enseignements dans les domaines de la médecine, Statistique avancée, entomologie, laboratoire, gestion de projets, etc.

Le soutien de l'AUF à la mise en oeuvre des activités de l'IFMT, s'élevait en 2015 à 184 000 €.



Madame Sophie Goedefroit, Directrice du Bureau Asie-Pacifique de l'AUF avec les étudiants de l'IFI (mars 2015)

2. LA RECHERCHE

Structurer l'espace régional de recherche francophone est au cœur de la mission du bureau régional. Cela passe par la création de formations doctorales, l'accompagnement d'équipes de chercheurs, le soutien à des manifestations scientifiques internationales, le partage et la valorisation de l'information scientifique.

En 2015 : 3 formations doctorales – 8 partenaires universitaires – 56.000 €

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

Les projets co-financés, les formations doctorales accompagnées

• Accompagnement de 3 projets de formations doctorales :

✓ une formation doctorale en architecture, géographie, urbanisme et aménagement de l'espace. Il s'agit d'un projet inter-universitaire entre l'Université d'architecture de Hanoï, l'École nationale supérieure et de paysage de Bordeaux, l'Université de Bordeaux-Montaigne, l'École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Toulouse et École nationale supérieure de Paris-Belleville.

✓ Accompagnement d'une formation doctorale et soutien de la recherche parcours e-santé « NiceCAMPUS lab ». Ce projet est le fruit d'un partenariat entre l'Université de Danang, l'Université Nice Sophia Antipolis et l'université Montpellier 2.

✓ « Intégration et Mobilité Académique en Gestion, Économie et Relations Internationales » (IMAGERI). Ce projet est développé par l'École supérieure de commerce extérieur de Hanoï, en partenariat avec l'Université de Rouen et l'Université Rennes 2.

Ces projets ont été montés avec un apport financier des partenaires à hauteur de 98 % du coût total, soit 434 510 €, contre 56 000 € de l'AUF.

• Soutien à l'université d'été des sciences sociales – Journée de Tam Dao. Cette université d'été a été montée avec un apport financier des partenaires à hauteur de 92% du coût total, soit 232 000 €, contre 20 000 € de l'AUF. Nous avons contribué à cet événement par le soutien à la mobilité des stagiaires de la région et à la édition des actes.

• Élaboration d'un guide de suivi des activités et d'accompagnement d'un projet inter-universitaire de formation doctorale.

Focus sur une action :

Du 12 au 16 octobre 2015, un atelier de réflexion sur la démarche-qualité portant sur les projets inter-universitaires de formation doctorale a été organisé à Hô Chi Minh -ville. L'atelier a permis de développer une réflexion opérationnelle sur l'accompagnement des projets inter-universitaires de formation doctorale de la région.

Témoignage :

« Je tiens à exprimer toute ma reconnaissance à l'Agence universitaire de la Francophonie pour son support tout au long de mon parcours universitaire et post-universitaire. »

Mme Ta Thi Minh Ngoc, docteure et enseignante à la Faculté de technologie alimentaire de l'Université de Nha Trang (Centre), bénéficiaire des projets de l'AUF. Madame Ngoc a reçu le prix de la Jeunesse de la Francophonie 2015.

Projet : favoriser la structuration du milieu de la recherche régionale

En 2015 : 6 rencontres scientifiques – 16 partenaires universitaires – 7 bénéficiaires

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

Accompagner les manifestations scientifiques dans la région

Le bureau régional accompagne des manifestations scientifiques dans la région : ateliers, colloques, congrès, rencontres. Il s'agit de promouvoir la science en français et d'accompagner les réseaux universitaires et scientifiques afin de dynamiser la coopération francophone, contribuer à son rayonnement international et renforcer la solidarité et le partage des savoirs entre les établissements universitaires. L'accompagnement par le bureau régional vise prioritairement la participation d'experts universitaires de la région, l'édition et la diffusion des actes en français, la promotion de la langue française dans des manifestations multilingues (traduction, interprétariat, etc.).

6 rencontres scientifiques ont été mises en place dans le cadre de ce projet :

1. Rencontre scientifique « Création d'un réseau technologique sur l'encapsulation en Asie du Sud-Est »
2. Colloque international sur la révision du code civil vietnamien
3. Colloque régional inter-universitaire « Patrimoine Laos-Cambodge »
4. Colloque international « Ethique de la recherche pour le développement-Environnement, société et santé dans la région de Mékong »
5. Colloque international « Diversité de la démocratie. Théorie et comparatisme : les pays de la Mélanésie »

6. Colloque international «Coopération entre les établissements de formation du droit et les cabinets avocats dans l'enseignement de la déontologie : expériences françaises »

Juillet 2015 - Neuvième édition des Journées de Tam Dao (JTD)

La neuvième édition des Journées de Tam Dao (JTD) s'est tenue du 17 au 25 juillet 2015 à l'Université de Duy Tan, Danang (Vietnam). Le thème choisi pour l'université d'été régionale en sciences sociales, humaines et économiques de cette année était « Enjeux partagés pour le développement au sein de l'ASEAN. Approches méthodologiques et opérationnelles ».

Les JTD 2015 ont accueilli plus de 90 stagiaires, universitaires et praticiens du développement venant du Vietnam, du Cambodge, du Laos, de la Birmanie et de Madagascar.

La journée s'est organisée en une succession d'activités : débats en séances plénières sur les enjeux de la construction de l'ASEAN et de la croissance, de l'intégration commerciale, de l'intervention sur les corridors de développement au sein de l'ASEAN, du changement climatique pour la région Asie du Sud-Est et les politiques de santé publique dans un contexte régional : une diversité d'acteurs, une diversité d'échelles.

L'AUF a contribué à cet événement par le soutien à la mobilité des stagiaires de la région et à l'édition scientifique des actes.

Vientiane : Colloque international sur l'éthique dans la recherche pour le développement international

Du 26 au 27 octobre, s'est tenu à Vientiane le Colloque International sur l'Éthique dans la Recherche pour le Développement International « Environnement, sociétés, santé dans la région du Mékong », organisé par le Comité Consultatif de Déontologie et d'Éthique (CCDE) de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et l'Université des Sciences de la Santé de Vientiane.

Ce colloque a bénéficié du soutien de l'AUF, dans le cadre de son projet "Favoriser la structuration du milieu de recherche régionale".

Plus de 230 personnes se sont inscrites à ce colloque international prouvant par leur nombre que celui-ci rencontrait non seulement un intérêt pour la thématique abordée mais correspondait aussi à une très forte attente d'échanges au plus haut niveau de la part de la communauté scientifique des pays du bassin du Mékong.

L'objectif principal de ce colloque a été atteint avec succès : créer un moment de rencontres et de dialogues entre les différents acteurs et experts travaillant sur les questions liées à l'éthique du développement. Cette manifestation a été un moment de sensibilisation d'un public varié, composé de chercheurs, d'enseignants universitaires et de leurs étudiants (du premier au troisième cycle) à des approches pluridisciplinaires impliquant la philosophie, les sciences humaines et sociales ainsi que les sciences biomédicales autour des sujets portant sur des problématiques sanitaires, environnementales et sociétales dans la région du Mékong. Ce colloque a permis également de consolider le partenariat entre l'IRD et l'Université des sciences de la santé de Vientiane ainsi qu'entre les chercheurs laotiens, et plus largement les chercheurs exerçant dans les pays du bassin du Mékong et les chercheurs français affectés en Asie du Sud-Est.

Colloque international

Éthique de la recherche pour le développement
Environnement, sociétés, santé dans la région du Mékong



26-27 octobre 2015
Université des sciences de la santé - Vientiane - Laos



organisé par
le CCDE de l'Institut de recherche pour le développement
et l'université des sciences de la santé de Vientiane



Inscription gratuite : ccde@ird.fr
Université des Sciences de la Santé
Samsentou Road PO Box 7444
Vientiane Capital, Lao PDR
Renseignements : ccde@ird.fr
+856 234 91 99 98 99



Accompagner les publications scientifiques francophones

L'appui à la diffusion des connaissances et la valorisation des résultats de recherche constituent un volet important de l'accompagnement à la recherche par le bureau régional. Tous les ouvrages sont publiés, notamment, en langue française. Le bureau régional participe ainsi à la publication et la diffusion d'ouvrages individuels ou collectifs, monographies ou actes de colloques, en version imprimée et en ligne. Une bibliothèque en ligne des savoirs en partage a pour objectif de diffuser les publications originales éditées ou coéditées avec l'appui de l'Agence. Plus de 180 livres numérisés sont actuellement consultables gratuitement en texte intégral.

Dans le cadre de ce projet, deux publications ont été soutenues en 2015,

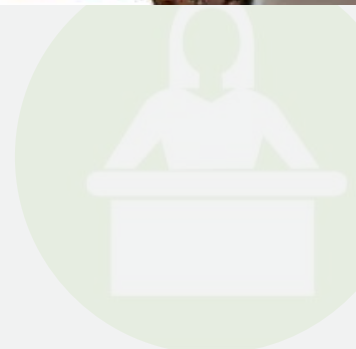
1. La publication au Vietnam de « Histoire de Luc Van Tien » : Soutien à la publication (version papier et électronique) de l'ouvrage « Histoire de Lục Vân Tiên » en 2 volumes : « Histoire Luc Van Tien – Manuscrit enluminé » Vol 1; Vol 2 « Histoire Luc Vân Tiên – Commentaires au manuscrit ».
2. La publication d'un ouvrage de méthodologie de la recherche en sciences sociales axé sur les enquêtes de terrain co-rédigé par l'équipe du centre de l'École Française d'Extrême-Orient (EFEO) au Vietnam.

Accompagner la recherche en réseau sur des thématiques prioritaires

Une des priorités de la programmation 2014-2017 est de contribuer au développement des sociétés par la coopération universitaire. En 2015, quatre thématiques de réflexion ont été retenues par l'Agence universitaire de la Francophonie : santé publique et ses déterminants ; énergies renouvelables ; eau et gestion des ressources naturelles ; gestion des crises et des conflits. Ces thèmes résultent de préoccupations universelles et concrètes qui requièrent une expertise universitaire et multilatérale. Un appel à projets a

été lancé en décembre 2015.

En ce qui concerne la région Pacifique, une action de recherche sera développée en 2016 pour permettre de sensibiliser les établissements universitaires et de recherche de la région à l'appel lancé par l'Agence relatif aux projets de recherche transdisciplinaire et multilatérale en relation avec les thématiques intégrées. Un partenariat, pluridisciplinaire et ciblé sur la thématique de l'environnement, sera développé au Vanuatu.



3. LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

L'appui à l'enseignement supérieur et à la recherche francophones par le biais du numérique éducatif constitue l'un des modes d'actions privilégiés par l'Agence depuis de nombreuses années. La région Asie-Pacifique bénéficie d'un contexte technologique favorable ; pour autant, le numérique est encore peu présent dans les pratiques universitaires et la formation à distance en français peu développée dans les pays concernés par l'action du bureau régional. Cette mission vise à accompagner l'évolution et la diversification des pratiques pédagogiques des établissements membres de l'Agence, à structurer un réseau d'infrastructures et d'expertise au service de projets innovants et à développer les activités de l'Agence dans la région pour l'accompagnement, le renforcement et l'enrichissement des programmes de formation proposés par les universités membres.

Projet : Réseau de campus nouvelle génération

L'AUF s'appuie, depuis plus de 20 ans, sur un réseau d'implantations appelées Campus numériques francophones (CNF) qui sont à la fois des outils de partage et de capitalisation des expériences, des espaces pour la mise à disposition de ressources matérielles et scientifiques, et des lieux d'échanges, de mise en œuvre de projets inter-universitaires et d'appui aux projets scientifiques. Depuis quelques années, l'AUF soutient également la mise en place de structures de même type par et au sein des établissements membres : les Campus numériques Francophones partenaires (CNFp). Ceux-ci sont créés suite à la demandes des universités ou des centres des recherches, en collaboration avec l'AUF. Ils sont gérés par eux et leurs équipes. En Asie-Pacifique, il existe 5 CNF propre à l'Agence et 5 Campus partenaires pensés comme un réseau dense d'implantations et maillage important sur deux zones, l'Asie (Cambodge, Chine, Laos, Vietnam) et le Vanuatu. En 2015, le Bureau Asie-Pacifique a entrepris de renforcer ce réseau pour :

- Mettre en place un réseau structuré de campus nouvelle génération (fusion antenne – campus), et ainsi donner un nouveau rôle aux implantions du bureau régional, celui de représentation mais aussi de suivi et d'accompagnement dans la mise en œuvre de projets inter-universitaires, en plus des projets numériques.
- Mettre en place des services à la communauté universitaire francophone : produire et diffuser l'information scientifique et technique en français, diffuser et valoriser en Asie de l'offre de formation francophone ouverte et à distance.

Témoignage :

« Lors de ma coopération avec l'AUF depuis 20 ans, j'ai eu l'occasion de visiter et travailler à plusieurs CNF dans le monde mais je trouve que le CNFp de Hanoi est le mieux aménagé. Ce campus est très moderne mais aussi convivial et ce sera sans doute un lieu de rencontre de travail très agréable pour les enseignants, chercheurs et des étudiants francophones à Hanoi »,

M. Mokhtar BEN HENDA, l'expert international de l'expertise des FOAD et l'intégration des TICE dans l'enseignement supérieur lors de son passage au campus.

Focus sur une action :

Inauguration du Campus numérique francophone partenaire (CNFp) de l'Académie des Sciences sociales du Vietnam

Le mercredi 22 avril 2015, le président de l'Académie des Sciences sociales du Vietnam (ASSV), M. Nguyễn Xuân Thắng, le recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), M. Bernard Cerquiglini, et la directrice du Bureau Asie-Pacifique de l'AUF, Mme Sophie Goedefroit, ont inauguré le Campus numérique francophone partenaire de Hanoï, en présence des Recteurs et Présidents des universités membres de l'AUF, de représentants des ministères de l'Éducation, des Affaires étrangères et de la Justice ainsi que des représentants du corps diplomatique et des organisations internationales partenaires.

Piloté par l'ASSV, le CNFp de Hanoï est un lieu entièrement dédié à la recherche et à l'enseignement supérieur francophones. Situé en plein cœur de la ville, ce Campus met à la disposition des étudiants, enseignants et chercheurs des établissements membres de l'AUF, des espaces libres pour l'étude, l'auto-formation et l'accès à des ressources numériques, des salles de formation modulables pour des usages collectifs (visio-conférence, ateliers, événements) ainsi qu'un ensemble de ressources et de compétences pour l'élaboration et la mise en œuvre de projets scientifiques et pédagogiques innovants.

L'ASSV et l'AUF, appuyées par une équipe de l'université d'architecture de Hanoï, ont souhaité avec la mise en place de ce nouvel espace, expérimenter un nouveau genre de Campus à la fois moderne et représentatif d'une francophonie dynamique et tournée vers l'avenir qui puisse s'adapter aux besoins très différents d'une communauté diverse et plurielle en constante évolution.



Témoignage :

« Grâce à cette formation, j'ai pu savoir comment mettre mon profil en avant. J'espère que ce type d'atelier sera renouvelé pour que je puisse à nouveau m'entraîner avant de me retrouver devant un employeur »,

un participant à l'atelier sur l'insertion professionnelle, organisé le 12 décembre 2015 au CNFp de Hanoï.



M. Bernard Cerquiglini, ancien recteur de l'AUF et
M. Nguyễn Xuân Thắng, président de l'ASSV

Projet : promouvoir le numérique éducatif au sein de la région Asie

En 2015 : 5 projets CLOMS /en hybride – 11 sessions de formation – 350 participants (enseignants et étudiants)

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

• Intégration des technologies numériques dans l'enseignement supérieur :

- développement de cours CLOM/ou en ligne et hybride,
- renforcement des actions pour la formation aux technologies éducatives et l'accès à l'information scientifique et technique,
- expertise de la formation à distance (FOAD) et de l'intégration des outils numériques dans l'enseignement supérieur,

✓ Formation aux technologies éducatives dans l'enseignement supérieur : Le projet entend développer les activités pour l'accompagnement, le renforcement et l'enrichissement des programmes de formations proposées par les universités membres. En 2015, ont été poursuivies 11 formations en Technologie de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement (TICE) avec plus 350 participants. Pour exemple des formations innovantes et exemplaires: « Sensibilisation, création et animation d'un Barcamps » à Phnom Penh ; « Création des cartes conceptuelles à des fins scientifiques » à Hô Chi Minh- ville et « Maîtrise des outils de recherche et d'accès à la documentation scientifique » à Hanoi.

✓ Expertise sur le numérique éducatif en Asie : pour mieux soutenir les projets innovants dans l'enseignement supérieur et la recherche

des établissements membres, surtout le développement de la formation à distance et l'intégration des TICE dans les pratiques d'enseignement et de recherche, le Bureau Asie-Pacifique a lancé une expertise externe (une équipe composée d'un expert international et 3 experts locaux) sur ce sujet au second semestre 2015. L'objectif de cette expertise était, d'une part, de disposer un état des lieux exhaustif de l'usage de la FOAD et de l'intégration des outils numériques dans l'enseignement supérieur et la recherche dans la région et d'autre part, d'identifier les besoins actuels et futurs des établissements membres dans ce domaine et de définir une feuille de route précise pour l'expérimentation de dispositifs pédagogiques adaptés et répondant aux besoins des universités membres.

Témoignage :

« Après la formation BARCAMPs à Phnom Penh, j'ai eu l'occasion de mettre en place quelques activités retenues, en tant qu'intervenant, pour commencer l'atelier «Créer les cartes conceptuelles à des fins scientifiques : Spécialisation poster», organisé le 30e et 31e décembre à Hô Chi Minh - ville, ça m'a été très utile. Je pense organiser dans le futur un BARCAMP au sein de notre département »,

Mme VO Sang Xuan Lan, Doyen du département du Tourisme de l'Université de Van Lang à Hô Chi Minh-ville.

Focus sur une action :

Développement de cours CLOM/ou en ligne et hybride

Le bureau régional met son expertise du numérique éducatif au service du développement de cours en ligne ouverts et massifs (CLOMs). Cette nouvelle modalité d'enseignement à distance s'impose sur la scène internationale : proches de l'autoformation, proposant un cours et non un diplôme complet, les cloms sont devenus des vecteurs de l'influence des établissements. Parce que l'innovation pédagogique ne peut être réservée aux institutions les plus riches et pour que les CLOMs participent pleinement à la démocratisation du savoir et à la modernisation des établissements d'enseignement supérieur, le bureau régional accompagne leur création dans la région. A présent, 3 projets de CLOMs dans la région ont été retenus et soutenus par l'AUF :

- CLOMs « Cultures au Viêt Nam méridional » (Université Hoa Sen – Vietnam)
- CLOMs « Tourisme au Viêt Nam » (Université Van Lang, Viêt Nam)
- CLOMs « Molécules actives » (Institut de Technologies du Cambodge).
- En outre, le Bureau Asie-Pacifique a également soutenu deux projets totalement ou partiellement en ligne : « Cours de français LV2 en ligne, niveau débutant » de l'Université de Can Tho et « Cours de Module d'insertion professionnelle en hybride » de Mme NGUYEN Thi Thanh Huong, doctorant de l'Institut Polytechnique de Hanoi.

• Intégration des technologies numériques dans l'enseignement supérieur :

- ✓ production et la diffusion de l'IST en français à travers de l'abonnement aux bases de données dans le réseaux des CNF/CNFp : bibliothèques en ligne de Scholavox, Harmathèque et les services du documents primaires par Inist, Cairn ou Open Édition
- ✓ alimentation des outils numériques créés en 2014 au service de la communauté universitaire francophone : le site de veille académique et la cartographie régionale de formations francophones pour laquelle les étudiants ont été mobilisés en 2015 à travers un cours vidéo de présentation de leurs formations francophones. Les vidéos gagnantes sont publiées sur la cartographie régionale.
- ✓ développement des activités pour la communauté universitaire francophone : soutien organisationnel à des événements, ateliers de formation adaptés aux demandes des membres, tables rondes... ou accompagnement des étudiants de fin cursus universitaire dans la rédaction de leur mémoire de fin d'études ou de leur insertion professionnelle.

Projet : accompagnement d'un enseignement supérieur francophone dans le Pacifique

En 2015 : Un projet de 381 603 euros – 5 partenaires

Depuis 2010, les autorités du Vanuatu met en place des dispositifs de formation à distance de niveau universitaire ou pré-universitaire avec l'appui de l'AUF et d'autres partenaires. Ces cursus s'adressent aux étudiants ni-vanuatu diplômés de l'enseignement secondaire qui n'ont pas d'autre choix que de poursuivre leurs études en anglais au sein de l'Université du Pacifique Sud ou de partir à l'étranger. Cette offre de formation à distance cible également les personnels de la fonction publique, notamment les enseignants des lycées.

Politique scientifique - Le numérique éducatif

Ces cursus contextualisés et adaptés aux besoins du pays doivent être intégrés aux institutions nationales en vue de constituer le socle d'une université ni-vanuatu. C'est dans cette logique que l'Agence favorise la mise en réseau des infrastructures (campus) et le renforcement des compétences locales à travers un transfert d'expertise au niveau des autorités du Vanuatu.

5 partenaires bailleurs de fonds financent le projet. Il s'agit du gouvernement du Vanuatu, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, l'Ambassade de France, l'Agence française du développement (AFD) et l'Université de Toulouse.

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

• Formation à distance

✓ Poursuivre l'accompagnement du transfert de gestion de la formation à distance, mention licence d'administration économique et sociale (AES) de l'Université Toulouse 1 Capitole, au Ministère de l'éducation nationale. Ce transfert s'inscrit dans la volonté des autorités du Vanuatu de mettre en place une direction de l'enseignement supérieur.

✓ Permettre aux étudiants diplômés de niveau licence de poursuivre leurs études supérieures dans le cadre d'un programme de mobilité. Il s'agit également, à moyen terme, de mettre en place une offre de formation à distance mention master d'administration économique et sociale (AES).

✓ Communiquer sur cette offre de formation auprès du grand public, mais aussi la faire connaître auprès des partenaires tant universitaires que techniques et financiers avec pour objectif de favoriser un partage de bonnes pratiques avec d'autres dispositifs en cours d'expérimentation.

• Réseau de campus

✓ Définir et mettre en place une nouvelle configuration du réseau de campus actuellement présent sur le Vanuatu. L'objectif visé est de renforcer le campus numérique francophone partenaire de l'Institut de formation des enseignants du Vanuatu (IFEV) en vue de devenir un campus de référence. Il s'agit également de repenser les autres implantations comme des espaces francophones rattachés à ce campus de référence.

✓ Proposer aux partenaires la mise en place d'une convention tripartite en vue de permettre au Ministère de l'éducation nationale, instance de tutelle administrative des établissements scolaires, de permettre à l'Institut de formation des enseignants du Vanuatu (IFEV) d'assurer une meilleure coordination de l'offre de service développée au sein de ces espaces.



Les étudiants de la licence d'administration économique et sociale (AES)

4. LA GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE

La mise en œuvre opérationnelle de la programmation quadriennale doit s'appuyer sur une articulation, à l'échelle régionale, entre politique associative et politique scientifique, entre démarche-qualité et approche par projet, chacune devenant l'outil de l'autre. Ce qui explique que la mission programmation scientifique et vie associative, transversale au trois premières, vise à assurer le suivi de la politique scientifique sur laquelle se fonde la programmation quadriennale mais aussi à mettre en place et animer une réflexion opérationnelle sur la politique associative de l'Agence.

Projet : expertise scientifique et vie associative

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

• Politique scientifique régionale :

- ✓ Finaliser la définition (octobre 2015), par la commission régionale des experts, de la politique scientifique centrée sur la démarche par projet à travers des objectifs ciblés et des indicateurs mesurables.
- ✓ Intégrer la logique de chaîne de résultats dans le dispositif de suivi des activités et d'évaluation des projets inter-universitaires.

• Politique associative régionale :

- ✓ Élaborer un avant-projet de plan triennal 2015-2017 (novembre 2015) au service de la mise en place opérationnelle d'une politique associative régionale en relation avec les enjeux de la gouvernance universitaire, notamment à travers la constitution d'une offre francophone d'expertise sur la démarche-qualité.

• Programmation quadriennale :

- ✓ Définir une parfaite articulation entre politique associative (CONFRA-SIE) et politique scientifique (CRE) dans le cadre de l'élaboration de règlements intérieurs des instances régionales.

5. ANIMATION ET PROMOTION DE LA FRANCO- PHONIE

La francophonie bénéficie d'une image globalement positive dans la région Asie-Pacifique, mais la place du français comme langue d'enseignement, de recherche et de réussite professionnelle reste assez fragile. Les actions d'animation et de promotion de la langue française proposées par ce projet "transversal" contribuent, d'une part, à accroître l'attractivité de la communauté francophone en Asie-Pacifique, et d'autre part, à renforcer la visibilité des projets que mène l'AUF dans la région.

En 2015 : 2 universités d'été des étudiants francophones – 6 manifestations soutenues – 3 salons internationaux- 51 000 €

CE QUE NOUS AVONS FAIT :

• Soutien à deux écoles d'été. Avec pour objectifs d'accroître l'attractivité des parcours francophones et d'offrir aux étudiants francophones d'Asie-Pacifique la possibilité de pratiquer le français et d'être en contact avec les autres francophones de la région. Nous avons soutenu en 2015 deux programmes d'université d'été : celle de l'École supérieure de Langues étrangères, Université de Hué, Vietnam, du 16 au 21 juillet 2015 et celle de l'Université de Hanoï, Vietnam, du 3 au 9 août 2015. Ces universités d'été ont impliqué une dizaine de pays de la région et plus de 150 étudiants.

• Participation à 3 salons internationaux. Afin de renforcer la visibilité internationale des actions déployées en Asie-Pacifique, le BAP était présent à 3 salons internationaux en 2015 :

✓ Salon APAIE (Asia-Pacific Association for International Education) à Pékin, Chine, du 23 au 27 mars 2015

✓ Forum régional sur les changements climatiques à Bangkok, Thaïlande, du 1er au 3 juillet 2015

✓ Salon européen de l'enseignement supérieur 2015 (EHEF - European Higher Education Fair – Salon), à Jakarta, Indonésie, les 31 octobre et 01 novembre 2015

• Soutien de 6 activités d'animation proposées en 2015 par nos établissements membres ont bénéficié de financement de l'AUF dans le cadre de ce projet, à savoir le concours d'éloquence, le concours de dictée, le concours "Expédition francophone", la journée "Couleurs culturelles", le concours Francophonie et le festival des clubs francophones. Le soutien à ces actions contribue au rayonnement de la langue française en Asie-Pacifique, à une plus grande visibilité des formations francophones et à la création et au dynamisme d'une vraie communauté francophone de jeunes instruits, multilingues et hautement qualifiés.





Perspectives 2016

Perspectives 2016

Si l'approche par projet qui caractérise la programmation quadriennale mobilise des ressources matérielles, humaines et informationnelles favorisant l'atteinte des résultats dans les temps attendus, cette approche concourt également à relever le défi de la démarche-qualité dans les processus de mise en œuvre.

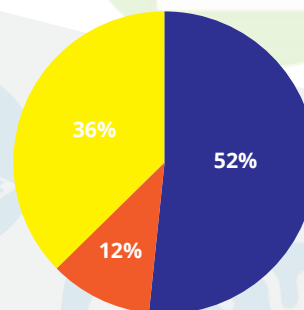
Les différents chantiers lancés par le bureau régional depuis novembre 2014 impliquent dès lors une concertation avec les instances régionales compétentes : la mise en œuvre opérationnelle de notre programmation quadriennale s'appuie sur une meilleure articulation, à l'échelle régionale, entre politique associative et politique scientifique, entre démarche-qualité et approche par projet, chacune devenant l'outil de l'autre. Les perspectives données en 2016 à la programmation quadriennale s'inscrivent dans cette logique :

- Poursuivre le rééquilibrage budgétaire des missions en fonction des priorités définies au sein de la région dans le cadre du dispositif de suivi et d'évaluation des projets tel que défini par la commission régionale des experts.
- Développer les projets inter-universitaires de formation doctorale et de recherche, et y incluant une logique de cofinancements.
- Accompagner l'évolution et la diversification des pratiques pédagogiques et de recherche des établissements membres dans la région dans le domaine du numérique éducatif, en y intégrant les recommandations de la déclaration commune de juin 2015 .
- Développer l'offre francophone d'expertise sur la démarche-qualité, à travers le plan d'action de la Conférence régionale des recteurs, dans le cadre de l'axe gouvernance universitaire de la programmation quadriennale.
- Renforcer l'articulation entre politique associative (démarche-qualité) et

politique scientifique (approche par projet) dans le cadre de la programmation quadriennale.

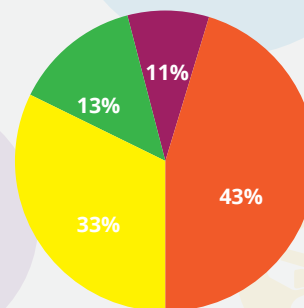
- Poursuivre la mise en place d'un pilotage centré sur la performance des projets accompagnés par le bureau régional, et développer une politique des ressources humaines en relation avec ce pilotage.

Dans cette logique, l'une des missions du bureau régional est devenue celle d'un lien entre ses établissements membres, permettant ainsi une mobilisation efficace de l'expertise universitaire francophone.



Budget global prévisionnel en 2016

- Action
- Frais de fonctionnement
- Frais de personnel



Budget global prévisionnel en 2016

- Mission A : formation et accompagnement de l'autonomisation des instituts
- Mission B : recherche
- Mission C : numérique éducatif
- Mission D : vie associative
- Promotion

Objectifs prioritaires 2016

Projets : renforcer une offre francophone de formation de niveau licence et valoriser un réseau de formations internationales de niveau master

- Poursuivre la structuration et le développement d'une offre d'expertise régionale en direction des établissements de la région qui en font la demande.
- Associer au dispositif d'accompagnement d'un projet de formation inter-universitaire un volet démarche-qualité : attractivité et donc visibilité de la formation ; efficacité du dispositif de certification linguistique et de diplômation ; appropriation du programme par le corps professoral de l'établissement porteur du projet ; autonomisation financière ; pilotage de la formation ; devenir des étudiants diplômés.
- Clore les différentes vagues d'évaluation des formations accompagnées par le bureau régional (octobre 2016) en vue de définir les perspectives pour l'année budgétaire 2017, année de transition vers une nouvelle programmation.
- Faire émerger des formations dans des secteurs stratégiques pour le développement des universités, des sociétés et des économies.

Projet : développer un espace régional de formation de niveau doctoral

- Poursuivre la mise en œuvre et le développement d'une offre d'expertise régionale en direction des établissements de la région qui en font la demande.
- Finaliser un guide démarche-qualité appliqué au pilotage de projets inter-universitaires de formation doctorale.

Projet : favoriser la structuration du milieu de la recherche régionale

- Poursuivre la structuration et le développement d'un espace régional de recherche sur les thématiques intégrées.
- Lancer un appel à projets de recherche transdisciplinaire et multilatérale en relation avec les thématiques intégrées (résultats de la sélection par la CRE : avril 2015 - durée : 2 ans).
- Développer une réflexion opérationnelle sur la rédaction d'un projet inter-universitaire de recherche.
- Finaliser un guide démarche-qualité appliqué au pilotage de projets inter-universitaires de recherche.

Projet : promouvoir le numérique éducatif au sein de la région Asie

Intégration des outils numériques dans l'enseignement supérieur

- accompagner des établissements membres de l'AUF dans l'intégration des outils numériques à l'enseignement supérieur ou dans le développement de nouveaux projets en FOAD en se basant sur les recommandations du dossier d'expertise lancé fin 2015 et puis validées par la CRE
- renforcer le vivier d'experts TICE à travers des formations régionales d'experts, en s'appuyant notamment sur le nouveau référentiel Transfer

Réseau de campus

- Bénéficier d'un campus de référence, le campus numérique de Hanoï, à partir duquel se structurera le réseau de campus partenaires, à échéance fin 2016.
- Poursuivre la mise en place un réseau structuré de campus nouvelle génération (fusions antenne – campus) et coordonner leurs activités, notamment à travers le déploiement de nouveaux services ou de nouvelles activités, type Hacklab, par un accompagnement d'initiatives structurantes susceptibles de fédérer la communauté universitaire francophone.

Projet : accompagnement d'un enseignement supérieur francophone dans le Pacifique

Formation à distance

La stratégie sectorielle de l'éducation au Vanuatu 2007-2016 vise plusieurs activités jugées prioritaires : « diversifier les programmes de licence proposés au Vanuatu » et « considérer favorablement les propositions d'établissement d'une université régionale francophone ».

• Poursuivre l'accompagnement des étudiants qui auront été diplômés en master, prioritairement ceux qui se destineraient à une carrière universitaire dans le cadre de la future université nationale du Vanuatu.

• Mettre en place une veille sur la demande des autorités nationales en vue d'une implication de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) dans la formation continue des enseignants du primaire, objectifs majeurs de la Stratégie sectorielle de l'éducation au Vanuatu 2007-2016.

Gouvernance universitaire et future université nationale du Vanuatu

Le Vanuatu ne dispose pas (encore) d'une structure nationale en charge de l'enseignement supérieur. Ce qui explique l'un des objectifs du Ministère de l'éducation nationale en relation avec la Stratégie sectorielle de l'éducation au Vanuatu 2007-2016 : « le développement des ressources humaines de la nation pour permettre aux jeunes ni-vanuatu de construire des avenir autonomes et durables et de participer aux secteurs productifs, dans des environnements aussi bien urbains que ruraux ».

• Envisager un accompagnement lié à la gouvernance universitaire, avec l'appui de l'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance Universitaire (IFGU), pour la mise en place de la direction de l'enseignement supérieur et de la future université nationale du Vanuatu.

Réseau de campus

• Accompagner le renforcement de la coordination technique et du transfert d'expertise au sein du réseau dans le cadre d'une gestion centralisée. L'équipe de l'Agence sera renforcée par le recrutement d'un(e) chargé(e) de projet.

Projet : Accompagner l'autonomisation des instituts de la Francophonie

• Accompagnement de l'IFI vers l'autonomisation

- ✓ Évaluer des projets actuellement développés au sein de l'institut en vue d'obtenir des recommandations de la CRE
- ✓ Mettre en place un dispositif conventionnel, dans le prolongement des résultats de l'évaluation, centré sur des objectifs ciblés et mesurables.

• Accompagnement de l'IFMT vers une reprise par un partenaire universitaire

- ✓ Mettre en place une évaluation des différentes activités de formation actuellement développées au sein de l'institut en vue de recueillir des recommandations de la commission régionale des experts.
- ✓ Définir et mettre en place l'apport de l'Agence sur les modalités de son accompagnement dans le cadre d'une période de transition : janvier 2016 – décembre 2017

Projet : expertise scientifique et vie associative

Politique scientifique régionale :

- ✓ Généraliser l'approche par projet sur objectifs ciblés et indicateurs mesurables à travers le dispositif d'évaluation de la commission régionale des experts.
- ✓ Développer l'offre francophone d'expertise dans le cadre du suivi des activités et d'accompagnement des projets inter-universitaires.

• Politique associative régional :

- ✓ S'appuyer sur les résultats de l'enquête auprès des institutions membres de la CONFRASIE en vue de définir les priorités du plan triennal 2015-2017.
- ✓ Repositionner la stratégie régionale en matière de politique associative, à travers la définition et la mise en place d'une politique d'adhésion répondant aux besoins de la région.

• Programmation quadriennale :

- ✓ Renforcer les synergies entre la politique scientifique (approche par projet inter-universitaire) et la gouvernance universitaire (démarche-qualité), clef de voûte de la programmation quadriennale.



Agence universitaire de la Francophonie Bureau Asie-Pacifique

21, Lê Thanh Tong, Hanoi, Vietnam

Tél : +84 43 824 73 82 | Fax : +84 43 824 73 83

<https://www.auf.org/bureau/bureau-asie-pacifique/>

<https://www.facebook.com/auf.asie.pacifique/>