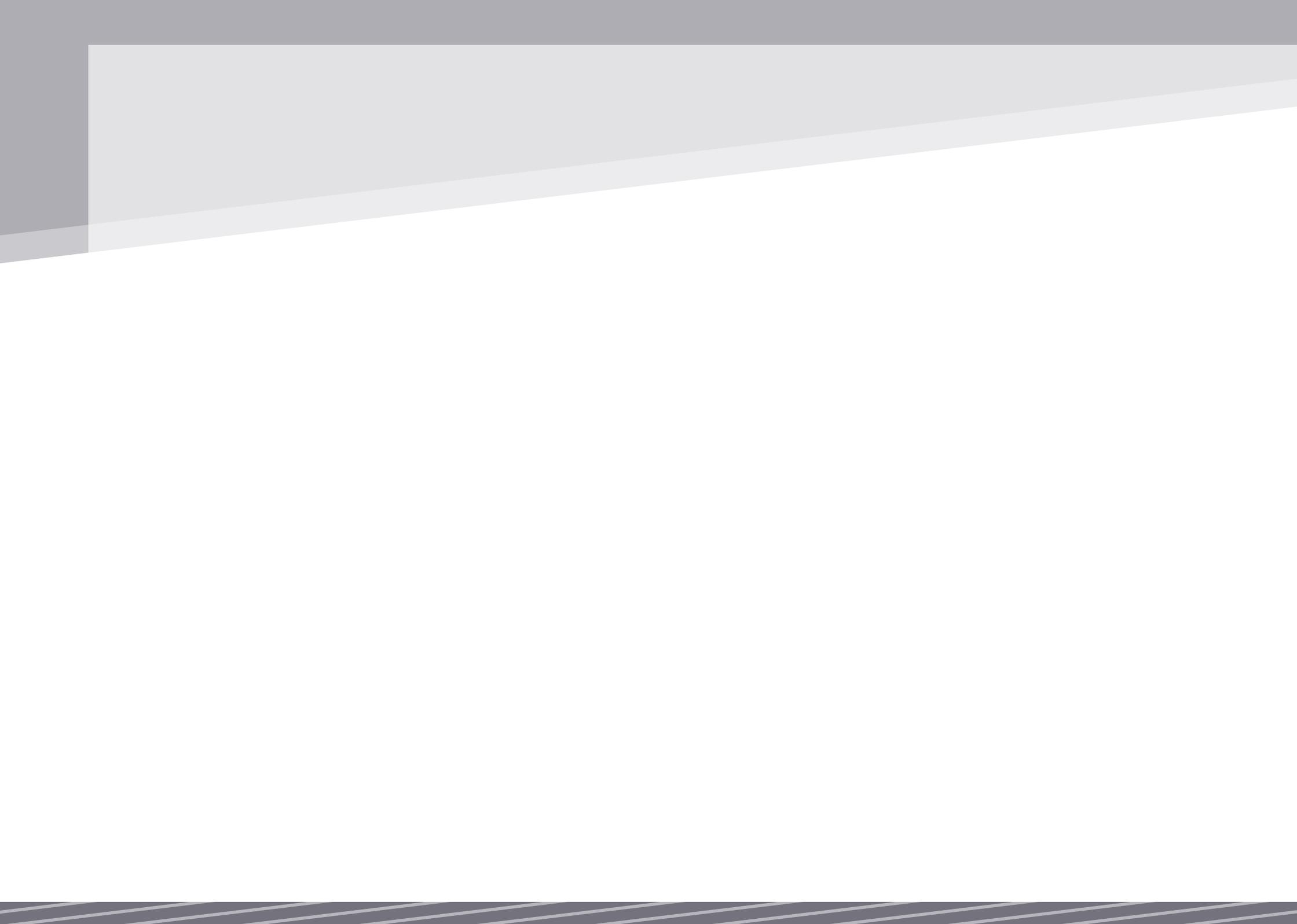


AF

# L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN ASIE-PACIFIQUE





# SOMMAIRE

**MOT DE LA DIRECTRICE** ..... 4

**L'AUF DANS LE MONDE** ..... 5

**L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE** ..... 6

Vue d'ensemble ..... 6

Contexte régional et défis à relever ..... 6

La Stratégie 2017-2021 de la Direction régionale Asie-Pacifique ..... 7

**SES ACTIONS** ..... 8

Formation, recherche et défis d'un pilotage centré sur la qualité..... 8

Employabilité, insertion professionnelle et culture de l'entrepreneuriat  
comme réponses aux défis socio-économiques ..... 12

L'université comme opérateur du développement local  
et global et stratégies partenariales..... 16

**SA GOUVERNANCE** ..... 20

Soutien à la stratégie : instances régionales de gouvernance ..... 20





### ► Sophie Goederoit

Sophie Goederoit professeur des universités (anthropologie sociale) est détachée de l'Université Paris-Descartes. Elle a été notamment représentante de l'IRD pour Madagascar et les autres Etats insulaires, directrice d'instituts universitaires et experte auprès d'instances nationales et internationales. Elle est directrice régionale de la DRAP depuis septembre 2014 et achèvera son second mandat en août 2018.

## LE MOT DE LA DIRECTRICE RÉGIONALE

Chers membres de l'AUF,  
Chers partenaires,  
Chers amis,

L'an dernier, je conclusais mon message préliminaire du rapport 2016 en annonçant une année 2017 prometteuse, riche en événements importants et en actions allant toujours plus loin dans les défis que nous impose la francophonie universitaire dans cette région d'Asie-Pacifique en pleine mutation : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance; l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés et la responsabilité sociale des universités.

2017 a effectivement été une année importante à plus d'un titre, comme l'illustre ce rapport au travers de moments choisis et d'actions phares.

Comme cela avait été annoncé, la tenue de la 12<sup>ème</sup> édition de la réunion bisannuelle de la CONFRASIE devait être un événement marquant de l'année 2017. La conférence des recteurs et établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique, est un organe essentiel, mû par une solidarité active et portant des initiatives uniques, comme le processus de démarche qualité en vue de la labellisation des formations francophones ou encore la gouvernance universitaire. Cette réunion s'est tenue dans les locaux de l'université de Rangsit à Bangkok en avril. Elle fut par divers aspects, exceptionnelle : depuis la création de la CONFRASIE voilà près de 20 ans, jamais cet événement n'avait rassemblé autant de membres et enregistré un tel taux de participation. Le thème « L'université en Asie-Pacifique aujourd'hui et demain » décliné au travers de différents ateliers correspondant aux différents défis majeurs de la francophonie universitaire

dans la région a montré sa parfaite articulation avec les nouvelles orientations qui allaient être présentées et adoptées un mois plus tard lors de la 17<sup>ème</sup> assemblée générale de l'AUF au Maroc, à Marrakech.

C'est donc dotée d'une nouvelle stratégie, déclinée au niveau régional, (2017-2021) que la direction régionale d'Asie et du Pacifique (DRAP) a renforcé ses actions pour nouer de nouveaux partenariats, intensifier sa capacité d'agir en fédérant les moyens et l'expertise en faveur de ses membres.

Cette année 2017 a vu également l'enrichissement de la vie associative. L'adhésion de l'Université de Battambang du Cambodge, celle de l'Université féminine de Sookmyung en Corée du Sud, celle de l'Université de Savannakhet au Laos, celle de l'Université Phayao en Thaïlande confirment le rayonnement grandissant de la francophonie universitaire dans la région.

L'année 2017 fut une année d'ouverture, d'intensification des actions et de mobilisation inédite des membres.

Au nom de l'ensemble du personnel de l'AUF en Asie-Pacifique, je tiens à exprimer nos vifs remerciements pour votre engagement.

Innovation, partenariat, expertise : C'est tous ensemble que nous construisons l'espace universitaire francophone de demain.

Sophie Goederoit  
Directrice régionale

# VUE D'ENSEMBLE

## ► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie est une association internationale créée il y a plus de 50 ans. **Elle regroupe près de 850 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans plus de 100 pays.** Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

## ► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, **l'AUF promeut une francophonie universitaire solidaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.**

Elle favorise la solidarité active entre ses établissements membres et les accompagne à relever les défis auxquels ils sont confrontés : qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire, insertion professionnelle et employabilité des diplômés, implication dans le développement global des sociétés.

Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques,

de l'expertise et des innovations et proposent un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires.

L'AUF collabore régulièrement avec les entreprises privées et leurs fondations, les États et gouvernements, les agences nationales d'aide au développement, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales, et les associations universitaires, scientifiques et culturelles.

## ► SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

L'AUF dispose de **61 représentations locales dans 40 pays.** Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique et coordonnent les activités des implantations de leur région : Afrique centrale et Grands Lacs ; Afrique de l'Ouest ; Amériques ; Asie-Pacifique ; Caraïbe ; Europe centrale et Orientale ; Europe de l'Ouest ; Maghreb ; Moyen-Orient ; Océan Indien.

## FICHE SIGNALÉTIQUE

### ► MISSION

Promouvoir une francophonie universitaire solidaire impliquée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.

### ► MEMBRES (EN NOVEMBRE 2017)

845 établissements d'enseignement supérieur et de recherche situés dans 111 pays.

### ► STATUT

Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur du Sommet de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche depuis 1989.

### ► BUDGET 2017

39,47 M€

### ► PRÉSIDENT

Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de Sciences Agronomiques et de Médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

### ► DIRECTION EXÉCUTIVE

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur

### ► IMPLANTATIONS

61 implantations

# L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE

## ► VUE D'ENSEMBLE

Installée à Hanoi au Vietnam depuis 1993, la direction Asie-Pacifique de l'AUF anime un réseau de 73 membres répartis dans 12 pays de la région: Cambodge, Chine, République de Corée, Fidji, Indonésie, Japon, République démocratique populaire lao, Mongolie, Thaïlande, Vanuatu, et Vietnam, mais également en Nouvelle-Calédonie, et en Polynésie française.

Ses équipes animent un réseau de huit implantations dans quatre pays : la direction régionale Asie-Pacifique au Vietnam ; trois Antennes au Cambodge, Laos et au Vanuatu ; quatre Campus Numériques Francophones (CNF) au Cambodge, au Laos au Vietnam et au Vanuatu.

## ► CONTEXTE RÉGIONAL ET DÉFIS À RELEVER

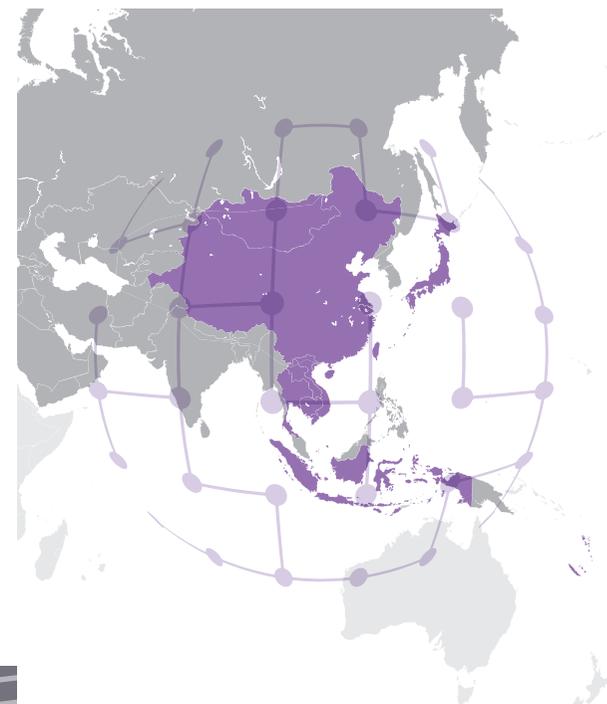
Les systèmes d'enseignement supérieur et de recherche de la région Asie-Pacifique sont traversés, depuis plusieurs décennies, par de profondes mutations : pression démographique et généralisation des enseignements secondaires obligatoires, impact socio-économique du développement des classes moyennes, enseignement supérieur transnational entre concurrence et coopération, développements technologiques, et plus globalement du numérique, perspectives d'autonomisation des établissements et diversification des ressources financières.

Ces différents processus peuvent être pensés comme autant de défis que doivent relever les établissements de la région : gouvernance universitaire ouverte et centrée sur la performance, qualité de l'enseignement supérieur mais aussi besoin en professionnalisation et en diversification de l'offre de formation, stratégie institutionnelle au service d'une maîtrise des développements technologiques, diversification et complémentarité des partenariats tant académiques que socio-économiques. Cette liste n'est pas exhaustive. Ces différents processus doivent également tenir compte des perspectives développées par l'ASEAN en relation avec l'enseignement supérieur et la recherche.

Pour répondre à ces défis, les établissements membres de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) doivent œuvrer ensemble et organiser des réponses opérationnelles dans une logique de solidarité active : il s'agit de proposer des solutions contextualisées, dans le cadre de projets innovants, en donnant une place particulière à leur responsabilité sociétale.

C'est tout le sens de la mise en place d'une offre francophone d'expertise dans le cadre de la stratégie 2017-2021 de l'AUF : Il s'agit de créer un nouvel espace universitaire francophone, structuré autour des défis à relever et des projets à mettre en place, en assumant le rôle central du partage de la langue française au sein d'un espace régional en mutation.

Ce qui suppose pour les établissements de démontrer leur capacité à mettre en place des solutions innovantes face aux défis que doit relever le monde académique : celui de la qualité déclinée dans les domaines de la formation et de la recherche, et plus généralement dans le domaine de la gouvernance universitaire en relation avec le plan stratégique de développement d'un établissement ; les défis de l'employabilité et de l'insertion professionnelle qui concernent essentiellement les relations entre le monde académique et le monde socio-économique au bénéfice des diplômés ; le troisième ensemble de défis concerne leur rôle dans la société comme moteur du développement local et global.



► LA STRATÉGIE 2017-2021 DE LA DIRECTION RÉGIONALE ASIE-PACIFIQUE

**Formation, recherche  
et défis d'un pilotage  
institutionnel centré  
sur la qualité**

► AXE N°1

Démarche-qualité et offre de formation professionnalisante

► AXE N°2

Démarche-qualité et recherche-innovation

► AXE N°3

Gouvernances universitaires dans un environnement en mutation

**Employabilité,  
insertion  
professionnelle  
et culture de  
l'entrepreneuriat  
comme réponses aux  
défis  
socio- économiques**

► AXE N°4

Dialogue entre monde académique et milieux socio-économiques

► AXE N°5

Offre de formation initiale et besoins socio-économiques

► AXE N°6

Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat

**Université  
comme opérateur du  
développement local  
et global et stratégies  
partenariales**

► AXE N°7

Contribution au développement socio-économique et environnemental

► AXE N°8

Contribution au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique

► AXE N°9

Contribution au développement interculturel et à l'ouverture internationale

# SES ACTIONS

## ► FORMATION, RECHERCHE ET DÉFIS D'UN PILOTAGE CENTRÉ SUR LA QUALITÉ

Penser le monde de l'enseignement et de la recherche comme moteur du changement suppose de relever certains défis internes, comme le renforcement de la qualité de la formation et de la recherche dans le cadre d'une gouvernance universitaire qui se veut innovante.

Des guides ont été élaborés dans ce sens : le bureau de la Conférence régionale des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) a mis en place des groupes de travail composés d'experts régionaux et internationaux en vue d'élaborer des guides démarche-qualité avec pour objectifs de structurer, puis de développer, une culture de la qualité au sein des établissements membres qui en font la demande. À travers l'élaboration de guides, il s'agit de mettre en place un ensemble accepté et partagé de références sur la démarche-qualité, mais aussi et surtout de proposer un pilotage de cette démarche.

### ► AXE N°1 : DÉMARCHE-QUALITÉ ET OFFRE DE FORMATION

Cette exigence de qualité implique pour chaque établissement une prise en charge au niveau institutionnel d'un modèle efficient de pilotage d'un renforcement de la qualité de son offre de formation : définir les niveaux de responsabilité au sein des différentes structures de l'établissement ; mettre en place une offre de formation du personnel à la

démarche-qualité dans le cadre d'une approche participative ; définir un dispositif d'auto-diagnostic de la qualité de l'offre de formation ; mettre en place des plans d'amélioration de la qualité de la formation à travers des mesures correctrices et innovantes ; définir des plans de communication, tant internes qu'externes, au service de la politique qualité au service de l'offre de formation et des résultats enregistrés ; définir un dispositif de suivi et d'évaluation de la démarche-qualité appliquée à l'offre de formation professionnalisante, et des résultats du pilotage sur lequel elle s'appuie.

La même logique s'applique au renforcement de l'offre de formation professionnalisante des départements de français. Il s'agit de leur permettre d'identifier les difficultés et les obstacles pensés comme des limites au renforcement de la qualité de ses activités mises en place en relation avec son offre de formation professionnalisante ; cette approche

doit surtout leur permettre de cibler la source du dysfonctionnement d'une activité, de mettre en place des mesures correctrices et innovantes dans le cadre d'un processus d'amélioration continue.

## Atelier régional sur la démarche-qualité appliquée aux départements et sections de français

La Direction régionale Asie-Pacifique (DRAP) de l'AUF a organisé, du 21 au 24 février 2017 à Hanoï, le second atelier de réflexion et de rédaction du guide « Démarche-qualité appliquée aux départements et sections de français ». Cette rencontre a permis de poursuivre la réflexion opérationnelle initiée en octobre 2016 sur la définition d'un processus d'amélioration continue des offres de formation, mises en place par les départements et sections de français, dans le cadre d'une démarche-qualité.

Participants à l'atelier de réflexion et de rédaction du guide « Démarche-qualité appliquée aux départements et sections de français » en février à Hanoï,



## SES ACTIONS

La formation doctorale constitue également un défi pour certaines institutions compte tenu des besoins en renforcement de leur corps professoral. Cette formation par la recherche comporte nécessairement la réalisation individuelle, et collective de travaux scientifiques originaux. Ce qui suppose la mise en place d'une offre de formation doctorale de qualité organisée en étroite liaison avec des équipes de recherche, et ceci en tenant compte des besoins des milieux socio-économiques. Chaque formation doit en effet préparer les doctorants à leur insertion professionnelle. Ce qui suppose la mise en place d'un parcours de formation qui comprend la définition du projet de recherche doctorale, mais aussi l'accompagnement individuellement tout au long de leur projet professionnel, avant et après la soutenance.

### Atelier de sensibilisation à la démarche-qualité appliquée à une offre de formation doctorale

Le bureau de la CONFRASIE, en étroite collaboration avec la direction régionale Asie-Pacifique a organisé du 20 au 22 septembre 2017, à l'Université de Can Tho (Vietnam), un atelier de sensibilisation à la démarche-qualité appliquée à une offre de formation doctorale. Cet atelier avait pour objectif de (1) structurer une culture de la qualité au sein de l'institution ; (2) rendre la démarche-qualité plus transparente et d'appréhension immédiate pour tous les acteurs impliqués dans un programme de formation doctorale ; (3) inscrire l'offre de formation doctorale de l'institution dans un processus d'amélioration continue ; (4) élaborer un plan d'amélioration qui intègre dans sa définition des mesures correctrices au service du renforcement de la qualité des activités. 14 représentants de structures en charge de la formation doctorale de 6 universités vietnamiennes ont participé à cet atelier.



### ► AXE N°2 : DÉMARCHE-QUALITÉ ET RECHERCHE-INNOVATION

Il s'agit de mettre en cohérence les activités de recherche en lien avec les formations doctorales en tenant compte de la position qu'un établissement occupe ou souhaite occuper dans son environnement tant académique que socio-économique. La qualité de la recherche est indissociable de la qualité de la formation, car elle tire celle-ci vers le haut grâce aux liens étroits entre formation et recherche. Les orientations et les résultats de la recherche ont des conséquences sur l'offre de formation, le renforcement du corps professoral. L'AUF a lancé un appel qui vise à accompagner le renforcement institutionnel en matière d'organisation et d'animation de la formation à la recherche, à travers la mise en réseau d'écoles doctorales en région en privilégiant le potentiel d'innovation et l'expertise collective des équipes ou des laboratoires qui collaborent au

projet. 2 projets ont été sélectionnés en 2017 :

- Collège doctoral en langue française de l'Université de Hanoï (Vietnam)
- Renforcement de la formation de 3ème cycle et du programme doctoral de l'ITC (Cambodge)

Le rôle de moteur du développement d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche implique qu'il soit en capacité de réaliser des travaux de recherche de qualité. C'est en grande partie grâce à cette qualité que s'établit la réputation d'une institution dans le cadre d'un dispositif d'évaluation clair, transparent et rigoureux. Il s'agit également de valoriser l'innovation issue de la recherche et son impact positif sur son environnement, et de s'appuyer sur des modèles de transferts de technologie.

### Un premier pas vers l'université nationale bilingue du Vanuatu

Les 27 et 28 novembre 2017, à Port-Vila au Vanuatu, un atelier de sensibilisation à la démarche-qualité appliquée à l'enseignement supérieur et à la recherche a été co-organisé par l'AUF et l'Institut de Recherche pour le Développement. Mis en place à la demande du Ministère vanuatais de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie, cet atelier s'inscrit dans le projet gouvernemental de création de l'université nationale bilingue du Vanuatu et d'un centre de recherche national. Une trentaine de responsables du secteur éducatif du Vanuatu, représentants des universités et organismes de recherche partenaires ont pris part à l'événement.

*La future université nationale bilingue du Vanuatu pourra améliorer le futur de ces jeunes Ni-Vanuatu.*



### ► AXE N°3 : GOUVERNANCES UNIVERSITAIRES DANS UN ENVIRONNEMENT EN MUTATION

La gouvernance universitaire, associée à la mise en place d'une politique de qualité, reste un domaine où la réflexion stratégique et prospective est souvent insuffisante : sa définition et sa mise en place par un établissement supposent en effet de créer les conditions institutionnelles en vue d'identifier, sur des périodes déterminées, certains enjeux pensés comme des défis que l'établissement doit relever, et des objectifs qu'il se fixe pour y répondre au regard de ses missions et de ses spécificités, qu'il s'agisse de son offre de formation, des activités de recherche qu'il souhaite programmer, etc.

La CONFRASIE a défini des nouvelles orientations stratégiques en vue de structurer, puis de développer, une culture de la qualité au sein de ses institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres. Il s'agit de mettre en place un ensemble accepté et partagé de références sur une démarche-qualité au service d'une gouvernance universitaire qui intègre dans sa définition et sa mise en œuvre une politique de qualité. Il s'agit également de proposer un pilotage du dispositif à mettre en place.

### Atelier de sensibilisation à la démarche-qualité appliquée au plan de développement stratégique d'une institution

Un atelier de sensibilisation à la démarche-qualité appliquée au plan de développement stratégique d'une institution a été organisé du 1er au 3 novembre 2017 à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam) permettant aux équipes en charge du pilotage de la politique de qualité d'une institution membre de s'approprier l'approche proposée par la CONFRASIE. Onze institutions membres vietnamiennes et cambodgiennes ont manifesté leur intérêt de s'engager dans cette démarche.

A la suite de cet atelier de sensibilisation, un appel à projets pour l'accompagnement par l'AUF au renforcement de la gouvernance universitaire des institutions membres dans la région en relation avec la démarche-qualité a été lancé. Quatre projets ont été sélectionnés par la Commission régionale des experts :

- Université de médecine et de pharmacie de Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)
- Université des sciences sociales et humaines de Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)
- Université de pédagogie de Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)
- Université d'architecture de Hanoï (Vietnam)

### Projet de l'USSH-HCMV

L'AUF et l'Université des sciences sociales et humaines de l'Université nationale du Vietnam à HCMV (USSH-HCMV) ont décidé d'un partenariat dans le cadre de l'accompagnement d'un renforcement de la gouvernance universitaire en relation avec la démarche-qualité. Plus précisément, il vise à déployer une offre francophone d'expertise dans la définition et la mise en place de la démarche-qualité appliquée au plan de développement de l'USSH-HCMV.



*Madame Nguyễn Thị Cúc Phương, Vice-Rectrice de l'Université de Hanoi participe au colloque annuel de l'AUF «La francophonie universitaire face au défi de la qualité : pour un rapprochement des forces» qui s'est tenu en novembre 2017 à Beyrouth, Liban.*

### ► EMPLOYABILITÉ, INSERTION PROFESSIONNELLE ET CULTURE DE L'ENTREPRENEURIAT COMME RÉPONSES AUX DÉFIS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Le développement actuel de l'enseignement supérieur et de la recherche doit intégrer dans sa définition des exigences d'employabilité, d'insertion professionnelle et de culture de l'entrepreneuriat

Ce développement, pensé comme un défi majeur pour les établissements, donne tout son sens à leur mission sociétale.

#### ► AXE N°4 : DIALOGUE ENTRE MONDE ACADÉMIQUE ET MILIEUX SOCIO-ÉCONOMIQUES

Cette mission oblige chaque établissement à se demander dans quelle mesure les orientations stratégiques de son plan de développement font de l'employabilité et de l'insertion professionnelle des priorités. Ce qui oblige, au-delà d'une simple déclaration de principes, à s'interroger sur des mécanismes permettant de structurer puis de développer une offre de formation adaptée aux besoins socio-économiques préalablement identifiés en relation avec l'évolution du marché du travail.

### Hô Chi Minh-Ville : Dialogue universités-entreprises pour soutenir les formations professionnalisantes

Une vingtaine de représentants d'universités, d'entreprises et d'organisations francophones se sont réunis le 20 octobre 2017, au Campus numérique francophone de l'AUF à Hô Chi Minh-Ville, Vietnam, pour une table ronde sur la formation professionnalisante. Cette action a été mise en place dans le cadre d'un partenariat entre la Direction régionale Asie-Pacifique de l'AUF et la Chambre de commerce et d'industrie France-Vietnam afin de soutenir la professionnalisation des formations francophones. Les responsables universitaires ont présenté leurs propositions de partenariat avec les entreprises en vue de professionnaliser davantage les formations et ainsi de mieux répondre aux besoins du marché. Les échanges se sont articulés autour des dispositifs d'accompagnement de l'AUF et des attentes des universités en termes de participation des entreprises

*Remise du prix à l'équipe TrueStack de l'Ecole supérieure de commerce extérieure de Hanoï (L'ESCE), lauréat du premier prix du concours « Start up ! L'esprit entrepreneurial », organisé par l'ESCE, en partenariat avec l'AUF*



## SES ACTIONS

Le renforcement du dialogue universités-entreprises repose sur la mise en place d'instances régulières de concertation entre le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche, ses autorités de tutelle et son environnement socio-économique.

*Conférence sur l'insertion professionnelle organisée à l'Université de Hanoi*

### Renforcer l'employabilité des étudiants

L'AUF en Asie-Pacifique a lancé en septembre 2017 un appel régional à projets afin d'apporter un soutien aux établissements pour le renforcement de l'insertion professionnelle et l'employabilité de leurs diplômés. Six projets seront ainsi soutenus par l'AUF en 2018 :

- Université Thang Long (Hanoï, Vietnam): Renforcement de l'employabilité des étudiants via le centre de liaison avec les entreprises ;
- Université de Hanoï (Vietnam) : Création d'un réseau d'anciens étudiants au service de l'insertion professionnelle ;
- Université de Hué (Vietnam) : Projet « BizCreation » ;
- Université nationale du Laos : Renforcement de l'insertion professionnelle des diplômés par le dialogue entre l'Université nationale du Laos et les entreprises ;
- Université d'économie et de droit de Hô Chi Minh-Ville (Vietnam) : Renforcement de la capacité d'insertion professionnelle à travers le dialogue université-entreprise ;
- Université de Nha Trang (Vietnam): Renforcement de l'insertion professionnelle par le dialogue université-entreprise.



### ► AXE N°5 : OFFRE DE FORMATION INITIALE ET BESOINS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Les établissements doivent être en mesure de satisfaire en qualifications supérieures tant leurs propres besoins en relation avec le renforcement de leurs corps professoraux que ceux des milieux socio-économiques : les plus élevés conduisant notamment aux professions de l'enseignement supérieur et de la recherche, mais aussi les premiers cycles professionnalisants et les qualifications intermédiaires indispensables à la structuration et au développement des sociétés de la région.

Liste des projets de licences sélectionnés par la Commission régionale des experts (CRE) en 2017, bénéficiant de l'accompagnement de l'AUF pour 24 mois :

- Communication des entreprises, Université de Hanoï (Vietnam)
- Médecine, Université des sciences de la santé (Cambodge)
- Économie-Gestion, Université royale de droit et de sciences économiques (Cambodge)
- Formation complémentaire en sciences humaines, Université royale des beaux-Arts (Cambodge)
- Hôtellerie-Tourisme délocalisé au Vanuatu, Université de la Nouvelle-Calédonie

Liste des projets de masters sélectionnés par la CRE en 2017 :

- Gestion des entreprises et du tourisme, Université de Nha Trang (Vietnam)

- Aménagement et Développement des Territoires Océaniens délocalisé au Vanuatu, Université de la Nouvelle-Calédonie
- E-Tourisme, Université de Danang (Vietnam)
- Matériaux et Structures, Institut de Technologie du Cambodge

### Formation professionnalissante en Communication des entreprises

La communication fait partie des métiers prometteurs et le français, un moyen linguistique donnant accès aux connaissances francophones avancées en la matière. Dans ce contexte, inspirés des formations en communication d'entreprises des universités de prestige en France et en Belgique, l'Université de Hanoï (UH) et son département de français ont décidé d'ouvrir une formation spécialisée en Communication des entreprises.

Ce projet est le fruit d'une coopération entre

l'UH et ses nombreux partenaires : UFR Ingémédia de l'Université de Toulon (France) ; UFR de Sciences de l'Information et de la Communication de l'Université Paris 13 (France) ; Département Information-Communication de l'Université Grenoble-Alpes (France) ; Département des Sciences de l'Information et de la Communication de l'Université Libre de Bruxelles (Belgique) ; Agence de voyage Amica Travel ; Ambassade de France au Vietnam ; PR Elite school ; VC Corp – Vietnam ; Agence vietnamienne d'Information - Journal multimédia VietnamPlus ; Agence vietnamienne d'Information - Journal Le Courrier du Vietnam ; Radio La voix du Vietnam-Chaine internationale VOV5.

L'accompagnement de l'AUF accordé à l'UH s'avère être un levier incontournable pour la mise en place de la formation, qui s'attache à renforcer, à développer et à valoriser les compétences de deux acteurs principaux de la formation, à savoir les enseignants et les étudiants, dans une perspective de réussite et d'insertion professionnelle des étudiants.



### ► AXE N°6 : DÉVELOPPER LA CULTURE ET LA PRATIQUE DE L'ENTREPRENEURIAT

Au niveau de l'offre de formation des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, il s'agit de stimuler cette culture de l'entrepreneuriat à travers des programmes de formation et de recherche, comme un facteur de qualité et de pertinence. Ceci suppose de favoriser la reconnaissance de l'implication d'un étudiant par des mesures structurantes et innovantes : délivrance de crédits pour des modules spécifiques à l'entrepreneuriat, politique des stages centrée sur l'innovation et l'entrepreneuriat, développement d'outils et de compétences liées à l'entrepreneuriat dans des activités hors du cursus de formation, mais intégrés au parcours d'apprentissage académique.

*Signature de la convention de partenariat, en présence de Mme. Frédérique Vidal, présidente de l'Université de Nice, actuelle Ministre française de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et de M. Bui Van Ga, Vice-Ministre de l'Éducation et de la Formation du Vietnam*



### Première « université sans mur », projets innovants et réforme de l'enseignement supérieur

Un partenariat renforcé entre l'AUF, l'Université de Danang (UD) et l'Université de Nice Sophia Antipolis a permis la création de l'Institut de Technologie internationale de Danang (DNIIT) dont le projet d'envergure est la Maison de l'Innovation et de la Recherche (MIRE) - Campus numérique francophone partenaire (CNFp). Première université virtuelle au Vietnam, le DNIIT favorisera la mobilité des étudiants, enseignants, chercheurs et le développement de start-up technologiques entre la France et le Vietnam. Ce projet est le fruit du partenariat entretenu depuis plus de 10 ans entre l'Université de Danang et l'Université de Nice Sophia Antipolis.

Cette stratégie nécessite enfin la mise en réseau d'espaces et d'outils dédiés à l'entrepreneuriat et à la pré-incubation. C'est notamment le sens de la création d'une nouvelle génération de campus numérique par l'AUF : les CNEUF (Campus du nouvel espace universitaire francophone).

Les deux premiers projets de CNEUF en Asie-Pacifique ont ainsi vu le jour en 2017 :

- CNEUF de l'Université des sciences et de technologies de Hanoï (Vietnam)
- CNEUF de l'Université de Tongji (Chine)

### Projet de CNEUF de Tongji, Shanghai, Chine

L'AUF accompagnera l'Université de Tongji dans un projet de CNEUF intitulé « Structurer et développer l'esprit d'innovation et la culture de l'entrepreneuriat ». Ce projet vise à sensibiliser la communauté universitaire francophone en Chine à l'esprit d'innovation et à la culture de l'entrepreneuriat via la création d'un CNEUF – tiers-lieu académique, associatif et entrepreneurial, composé d'espaces ouverts et doté de ressources numériques, pour la formation et la recherche, accessibles à partir d'espaces collaboratifs (physiques ou virtuels).

### ► L'UNIVERSITÉ COMME OPÉRATEUR DU DÉVELOPPEMENT LOCAL ET GLOBAL ET STRATÉGIES PARTENARIALES

Penser le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche comme opérateur du développement local et global implique de créer les conditions d'une contribution pertinente dans les domaines du développement économique, social et environnemental, et donc de favoriser l'offre d'expertise d'un établissement à travers la production de diagnostics des phénomènes complexes qui répondent aux grands défis sociétaux. Cette approche implique surtout la mise en place d'une gouvernance universitaire qui se veut innovante car intégrant dans sa définition une stratégie partenariale en vue de construire des relations fortes entre acteurs universitaires, politiques, socio-économiques.

### ► AXE N°7 : CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTAL

Penser le monde de l'enseignement comme moteur du changement suppose d'être en mesure, dans le cadre d'une veille stratégique, d'identifier les besoins en recherche-innovation des sociétés de la région. Il s'agit également pour un établissement de valoriser l'innovation issue de la recherche et son impact positif sur son environnement socio-économique, et de s'appuyer sur des modèles de transferts de technologie. Deux projets multipartenariaux sont accompagnés par l'AUF en Asie-Pacifique depuis 2017 :

- Projet de renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur sur la thématique fédératrice de l'eau et des ressources naturelles associées, projet Erasmus+ de l'Académie des sciences sociales au Vietnam (Vietnam)
- Projet d'innovation en matière de médicalisation des accouchements au Vietnam (INNOMED) de l'Université de médecine de Pham Ngoc Thach (Hô Chi Minh-Ville, Vietnam)



### Projet de l'Institut de formation en sciences sociales

L'AUF et l'Institut de formation en sciences sociales de l'Académie des sciences sociales du Vietnam ont décidé d'unir leurs forces dans le cadre de l'accompagnement d'un projet innovant sur le « Renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur sur une thématique fédératrice : eau et ressources naturelles associées ». Ce projet vise le renforcement des capacités dans le domaine de la recherche en proposant un dispositif de mise en réseau des chercheurs de la région autour des enjeux liés à l'eau et aux ressources associées. Le dispositif est centré sur une démarche pluridisciplinaire privilégiant l'ouverture académique vers des principaux opérateurs du développement économique et social de la région. Ce partenariat s'inscrit dans le projet Erasmus+ « WANASEA » financé par l'Union Européenne doté d'un budget global de 998 795 €.

### ► AXE N°8 : CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT LINGUISTIQUE ET CULTUREL, INCLUANT LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Le renforcement de la culture scientifique et technique vise notamment le développement d'activités centrées sur l'acquisition de compétences transversales. À la transmission des savoirs s'ajoute l'acquisition de compétences transversales dans un contexte culturel et scientifique donné : méthodes et outils de travail, connaissances du numérique, écriture scientifique, etc.

### Formation sur la rédaction et la publication scientifique à l'Université de Hanoï

Afin d'améliorer les capacités des enseignants dans la rédaction et la publication scientifique, l'Université de Hanoï, Vietnam, a organisé du 20 au 22 juillet 2017 en partenariat avec l'AUF une formation intitulée « Rédaction et publication d'un article scientifique ». Cette formation a regroupé une soixantaine d'enseignants provenant de sept universités membres de l'AUF à Hanoï. La formation a été animée par le Pr. Mokhtar BEN HENDA, enseignant-chercheur et expert en TICE de l'Université de Bordeaux pour renforcer les compétences des enseignants-chercheurs ou doctorants dans la valorisation de leurs résultats de recherche scientifique : publication, visibilité et impact.

Il s'agit également pour les établissements d'enseignement supérieur et de recherche de mettre en place une stratégie institutionnelle qui vise la maîtrise des développements technologiques et du numérique. Cette stratégie peut se traduire par la mise en œuvre d'offre de formation hybride et le développement de nouvelles méthodes pédagogiques.

### Atelier régional de finalisation du guide d'accompagnement des formations hybrides

L'AUF a organisé, du 17 au 19 juillet 2017, au Campus numérique francophone de Hanoï un atelier de finalisation du guide d'accompagnement des formations hybrides. L'objectif de ce guide est d'accompagner les établissements de la région dans la structuration et le développement d'une offre de formation hybride à partir de formations francophones présentielles existantes. Ce guide se présente donc comme un instrument visant à identifier et décrire les repères nécessaires pour les partenaires universitaires qui désirent monter une formation hybride de niveau licence ou master par l'intégration progressive des technologies numériques dans les pratiques éducatives en mode présentiel.

Vue de l'atelier de finalisation du guide d'accompagnement des formations hybrides à Hanoï



## SES ACTIONS

Cette stratégie s'accompagne d'un processus de mise en place d'espaces dédiés à la culture scientifique et technique en français, et le développement de pôles scientifiques et culturels ouverts sur leur territoire. La nouvelle génération de campus numérique s'inscrit dans cette logique. Il s'agit de créer un nouvel espace universitaire francophone, structuré autour des défis à relever en assumant le rôle central du partage de la langue française au sein d'un espace régional en mutation. C'est tout le sens de l'accompagnement par l'AUF au développement de son réseau de Campus numériques francophones (CNF), de CNF partenaires, à la mise en place depuis 2017 de projets CNEUF et des « Espaces francophones d'innovation et de partenariat ». Les deux premiers projets d'espaces ont ainsi été initiés en 2017 :

- Espace francophone d'innovation et de partenariat de l'Université nationale de Mongolie
- Espace francophone d'innovation et de partenariat à l'Université de Can Tho (Vietnam)

## Un premier espace francophone au service de la communauté universitaire thaïlandaise

Le Campus numérique francophone partenaire (CNFp) de l'Université Rangsit, le premier en Thaïlande, a ouvert ses portes le 3 avril 2017. Piloté par l'université et accompagné par l'AUF, le CNFp de Rangsit constitue un lieu entièrement dédié à l'enseignement supérieur et à la recherche francophones. Lors de son inauguration, M. Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF, a insisté sur le projet ambitieux que constitue cet espace : « *Il y a une dimension francophone, mais une dimension qui va au-delà de la francophonie. Il faut que cela permette de développer de nouvelles façons de travailler qui pourront servir à toutes les universités, quelle que soit la langue qu'elles utilisent. Il faut aussi que l'université soit un lieu de création et de capacité innovante, où l'on puisse inventer de nouvelles activités, créer des start-ups, préparer un projet d'entreprise, développer une thèse ou une recherche inédite.* »



## SES ACTIONS

### ► AXE N°9 : CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT INTERCULTUREL ET À L'OUVERTURE INTERNATIONALE

Face aux grands défis actuels des sociétés de la région Asie-Pacifique, et au-delà d'une simple mutualisation des ressources (humaines, financières, techniques, etc.), la mise en réseau des institutions membres de l'AUF se traduit par la structuration d'une offre francophone d'expertise au service d'une meilleure compréhension de phénomènes complexes dans le cadre d'échanges interculturels entre étudiants de la région. Dans cette optique, l'AUF accompagne chaque année ses universités membres dans l'organisation d'universités d'été à vocation régionale. Quatre universités ont ainsi bénéficié de l'appui de l'AUF en 2017 :

- École supérieure de commerce extérieur de Hanoi (Vietnam)
- Université royale des beaux arts, Phnom Penh (Cambodge)
- Université Rangsit (Thaïlande)
- Université de Can Tho (Vietnam)

## Université d'été des étudiants francophones à Can Tho

Pour la première fois, 85 étudiants francophones venus du Laos, du Cambodge, de Thaïlande, d'Inde, du Japon, de Singapour et du Vietnam, se sont retrouvés du 13 au 19 août 2017 à Can Tho (Delta du Mékong) pour une université d'été axée sur la découverte de la région du point de vue touristique. Les étudiants ont ainsi pu découvrir la culture locale, à travers le Mékong, ses villages typiques, marchés flottants, musées, sites religieux, cuisine, productions alimentaires, etc.



# SA GOUVERNANCE

## ► SOUTIEN À LA STRATÉGIE : INSTANCES RÉGIONALES DE GOUVERNANCE

Les nouveaux chantiers de la Direction Asie-Pacifique de l'AUF impliquent une concertation entre les instances régionales compétentes. La mise en œuvre opérationnelle des plans d'action doit s'appuyer sur une meilleure articulation, à l'échelle régionale, entre stratégie partenariale, dynamique associative et politique scientifique, entre enjeux socio-économiques, gouvernance universitaire et programmation scientifique, chaque composante de la programmation régionale (actuelle et future) devant être pensée comme un élément au service des deux autres. Différentes modalités ont été définies en vue de favoriser une concertation entre la CONFRASIE et la CRE.

C'est dans cette même logique de concertation que s'inscrit la mise en place du Comité régional d'orientation stratégique (CROS). Il s'agit de créer les conditions d'une réflexion stratégique et opérationnelle sur les défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région, en y intégrant des regards extérieurs au milieu universitaire.



La Conférence des recteurs des universités membres de l'Agence universitaire de la Francophonie en Asie-Pacifique (CONFRASIE) est un lieu d'échanges et de concertation entre responsables d'établissements de plusieurs pays de la région. Elle joue un rôle majeur dans l'identification des potentialités d'expertise au sein de ses membres, notamment à travers la mise en place d'une veille, ainsi que dans la définition des orientations en matière d'enseignement supérieur et de recherche ; elle accompagne les innovations dans le domaine de la gouvernance universitaire de ses institutions membres à travers son offre francophone d'expertise. Son président en exercice est le Pr. Nguyen Ngoc Dien, de l'Université d'économie et de droit de l'Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville.

## 12ème édition de la CONFRASIE

La 12ème édition de réunion bisannuelle de la CONFRASIE s'est tenue le 4 avril 2017, à l'Université Rangsit, à Bangkok, Thaïlande. Elle fut couronnée de succès grâce à la présence 86 % de ses membres et d'une centaine de représentants d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche du Cambodge, de Corée du Sud, de Chine, des Fidji, du Laos, de Mongolie, de Nouvelle-Calédonie, de Thaïlande et du Vietnam. Le Professeur Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'Agence, a présenté à cette occasion les principaux aspects de la stratégie 2017-2021 comme réponse aux grands défis des institutions membres de l'AUF.

Participants à la 12ème édition de la CONFRASIE à Bangkok, Thaïlande





Par délégation du Conseil scientifique de l'AUF, la Commission régionale des experts (CRE) est un organe qui participe à la définition et à la cohérence des orientations stratégiques de la politique scientifique régionale dont l'élaboration et la mise en œuvre, tant fonctionnelles qu'opérationnelles, relèvent de la direction Asie-Pacifique de l'AUF. A travers ses réunions semestrielles, la CRE met en œuvre un dispositif d'évaluation qui accompagne la politique scientifique régionale, notamment à travers des recommandations sur l'évaluation des projets régionaux et inter-régionaux. Elle est actuellement présidée par le Pr. Trinh Van Minh, de l'Université des sciences de l'éducation de Hanoï.

### Quelques données chiffrées pour 2017

- 42 dossiers déposés à la direction régionale pour un accompagnement par l'AUF évalués par la CRE
- 22 projets validés avec recommandations de la CRE pour la mise en place par la direction régionale
- 3 experts mobilisés dans le cadre des forums régionaux et mondiaux de l'enseignement supérieur et de la recherche
- 12 missions effectuées par des experts de la CRE dans le cadre de l'offre francophone d'expertise en relation avec la démarche-qualité appliquée aux projets inter-universitaires.

Réunion du groupe de la Commission régionale des experts (CRE) de la direction Asie- Pacifique en Chine





**LE CROS**

L'AUF a souhaité instaurer un dialogue stratégique avec des partenaires extérieurs au monde académique, mais soucieux du rôle économique et de la responsabilité sociale et environnementale des universités. Le Conseil d'orientation stratégique (COS) doit être le lieu emblématique et régulier de ce dialogue. Il a vocation à se décliner naturellement, au niveau des directions régionales, en comités régionaux d'orientation stratégiques (CROS) avec des partenaires pertinents. La réunion constitutive du Comité d'orientation stratégique de la région Asie-Pacifique s'est tenue en juillet 2017 à Bangkok, Thaïlande. Celui-ci s'est doté d'un bureau composé des représentants des chambres de commerce, du monde socio-économique et des présidents des instances régionales de l'AUF. Sa présidente est Mme Ton Nu Thi Ninh, ex-ambassadeur du Vietnam auprès de l'Union Européenne.

Plusieurs accords ont déjà été développés suite aux recommandations du CROS :

- Accord de partenariat entre l'AUF et la Chambre de commerce et d'industrie France-Vietnam
- Accord de partenariat avec la Chambre de commerce européenne et la Chambre de commerce international Franco-Cambodgienne
- Accord de partenariat avec la Chambre de commerce et d'industrie France-Chine

## Accord de partenariat avec la Chambre de commerce et d'industrie France-Chine (CCIFC)

Un premier accord entre l'AUF et la CCIFC a été signé en décembre 2017 en vue de renforcer la visibilité du concours « Trophée des talents Chine ». Ce concours réunit chaque année les étudiants venant de plus de 60 universités chinoises ayant le français en partage.

Les parties se sont notamment entendues pour : encourager les filières universitaires d'excellence sino-françaises en Chine ; récompenser l'innovation et identifier les talents chinois de demain pour leurs compétences commerciales ; techniques et linguistiques, promouvoir le dynamisme des entreprises françaises en Chine en créant des passerelles entre les mondes de l'entreprise et de l'enseignement ; sensibiliser aux enjeux d'avenir et identifier de nouvelles réponses à ceux-ci ; faciliter l'insertion et les carrières professionnelles des étudiants chinois au sein des entreprises françaises.

Cérémonie de remise du Trophée des Talents Chine 2017







**AGENCE UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE EN  
ASIE-PACIFIQUE**

21, rue Le Thanh Tong, Hanoi, Viet Nam

Téléphone : +84 (24) 3 824 73 82

Télécopie : +84 (24) 3 824 73 83

Courriel : [asie-pacifique@auf.org](mailto:asie-pacifique@auf.org)

Site web : <https://www.auf.org/bureau/bureau-asie-pacifique/>

Facebook : <https://www.facebook.com/auf.asie.pacifique>