

# L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN 2012

RAPPORT D'ACTIVITÉ

# SOMMAIRE

#01	Le mot du recteur	1
#02	L'AUF en bref	2
#03	L'AUF dans le monde	3
#04	Vue d'ensemble	4
#05	Le rayonnement de l'AUF	6
#06	Les faits marquants en 2012	8
#07	Les chiffres clefs pour 2012	12
#08	L'activité en 2012	13
#09	Zoom sur le numérique et la langue française	30
#10	L'AUF en région	38
#11	Annexes	49



## #01 Le mot du recteur

L'année 2012 a été particulièrement riche pour l'AUF : inauguration de son dixième Bureau régional à Rabat, ouverture de son nouvel institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance à Tunis, création de deux pôles de développement consacrés aux partenariats au sein de ses bureaux implantés à Bruxelles et à Montréal. Ces évolutions structurantes lui permettent de renforcer son action en faveur de la formation et de la recherche francophones et d'envisager son avenir sereinement.

Cette année 2012 fut également consacrée à la préparation de la 16<sup>e</sup> assemblée générale tenue à São Paulo au Brésil en mai 2013 et à l'élaboration de la future programmation quadriennale qui sera mise en œuvre à partir de 2014.

Des projets se sont poursuivis ; de nouveaux ont été lancés ; certains ont abouti. Ainsi, après le Bénin, le Burundi, Haïti et Madagascar, l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM), conduite avec l'Organisation internationale de la Francophonie, a été déployée en République démocratique du Congo avec la formation de près de 600 instituteurs. Un plan d'action pour l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire a été élaboré avec les établissements membres et le ministère de l'Enseignement supérieur ivoirien à la suite des troubles politiques qui ont touché le pays en 2011. Le plan d'enseignement numérique en Haïti (PENDHA) a vu son aboutissement avec l'installation de douze espaces numériques francophones au sein des universités haïtiennes.

L'AUF reste fermement engagée en faveur de la francophonie universitaire qui ne cesse de grandir et de se diversifier ; vous découvrirez dans ce rapport les actions menées en 2012.

Bernard Cerquiglini

# #02 L'AUF en bref

- **Mission**

Soutenir la communauté scientifique francophone en mobilisant la solidarité académique et promouvoir l'enseignement supérieur comme moteur de développement.

- **Membres**

782 institutions d'enseignement supérieur et de recherche réparties dans 98 pays.

- **Statut juridique**

Association d'universités et opérateur spécialisé de la Francophonie en matière d'enseignement supérieur et de recherche, l'AUF est une institution de la Francophonie reconnue par la Charte de la Francophonie de 2005. Au Canada-Québec, où son siège social est installé, l'AUF est constituée sous l'empire de la Loi concernant l'Agence universitaire de la Francophonie (Lois refondues du Québec - L. R. Q. - chapitre A-7. 2).

- **Budget 2012**

40,4 millions d'euros

- **Contributeurs principaux**

France ; Canada ; Canada-Québec ; Communauté française de Belgique ; Suisse ; Liban ; Cameroun

- **Présidence**

Professeur Yvon Fontaine

- **Direction exécutive (Recteur)**

Professeur Bernard Cerquiglini

- **Implantations**

68 implantations dans 40 pays

- **Effectifs**

427 employés dont 338 en région



## #03 L'AUF dans le monde

### Afrique centrale et des Grands Lacs – 13 implantations dans 7 pays

Burundi ; Cameroun ; Congo ; Gabon ; République centrafricaine ; République démocratique du Congo ; Tchad

### Afrique de l'Ouest – 10 implantations dans 9 pays

Bénin ; Burkina Faso ; Côte d'Ivoire ; Guinée ; Mali ; Mauritanie ; Niger ; Sénégal ; Togo

### Amériques – 3 implantations dans 2 pays

Brésil ; Canada (Québec)

### Asie-Pacifique – 13 implantations dans 4 pays

Cambodge ; Laos ; Vanuatu ; Vietnam

### Caraïbe – 2 implantations dans 1 pays

Haïti

### Europe centrale et orientale – 8 implantations dans 6 pays

Albanie ; Arménie, Bulgarie ; Géorgie ; Moldavie ; Roumanie

### Europe de l'Ouest – 2 implantations dans 2 pays

Belgique ; France

### Maghreb – 7 implantations dans 3 pays

Algérie ; Maroc ; Tunisie

### Moyen-Orient – 5 implantations dans 3 pays

Egypte ; Liban ; Syrie

### Océan Indien – 5 implantations dans 3 pays

Comores ; Madagascar ; Maurice

# #04 Vue d'ensemble

## **Son identité : association et opérateur de la Francophonie**

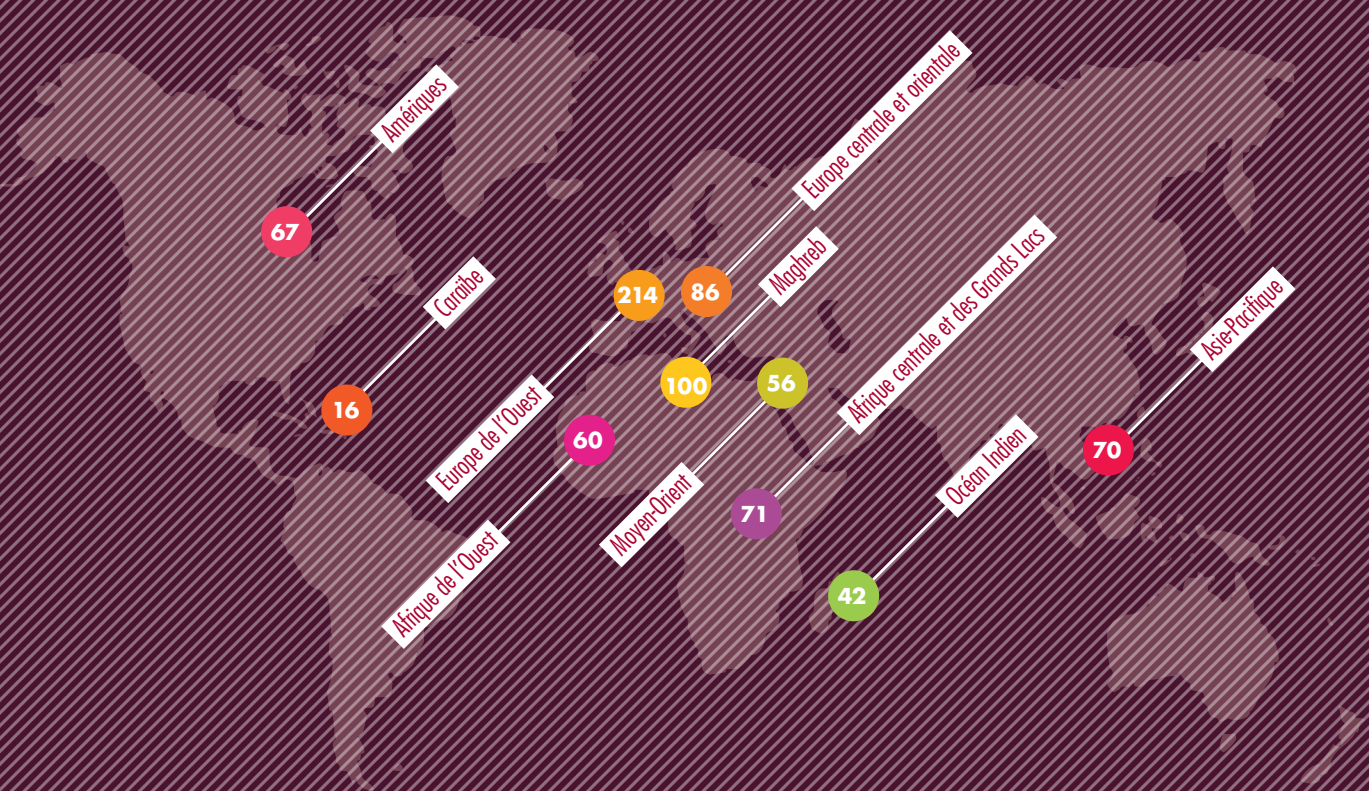
L'Agence universitaire de la Francophonie est une association. Elle regroupe des institutions d'enseignement supérieur et de recherche de langue française du monde entier. Fondée en 1961, elle est devenue une des plus importantes associations d'universités au monde, avec 782 adhérents dans 98 pays (au 31.12.12).

En 1989, son statut associatif fut doublé d'un nouveau mandat avec son intégration dans la Francophonie institutionnelle en qualité d'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche. À ce titre, elle met en œuvre dans son domaine d'intervention les résolutions adoptées par les Sommets des Chefs d'Etat et de gouvernement des pays ayant le français en partage.

## **Sa mission : solidarité, excellence et développement**

Créée pour instituer entre les universités de langue française un lien de coopération permettant d'intensifier leurs échanges, l'Agence universitaire est aujourd'hui un acteur majeur du développement de la communauté scientifique internationale francophone. Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, elle fédère la coopération entre ses établissements membres et met son expertise au service des établissements de la francophonie universitaire.

## Les 782 membres de l'AUF répartis par région



### Ses adhérents : un réseau international d'institutions d'enseignement supérieur

En 2012, l'AUF compte 782 institutions d'enseignement supérieur et de recherche issues de 98 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle. Ce réseau universitaire international dépasse ainsi les frontières de la Francophonie traditionnelle, créant une nouvelle francophonie, celle des savoirs.

### Ses implantations : une présence sur les cinq continents

L'AUF dispose d'un réseau de 68 représentations dans le monde, réparties dans 40 pays.

Son siège est installé à Montréal (Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France).

Dix bureaux régionaux pilotent les interventions de l'AUF sur le terrain : en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Afrique de l'Ouest, dans les Amériques, en Asie-Pacifique, dans la Caraïbe, en Europe centrale et orientale, en Europe de l'Ouest, au Maghreb, au Moyen-Orient et dans l'Océan Indien.

Huit antennes, 42 campus numériques francophones<sup>MD</sup> consacrés au numérique et six instituts de la Francophonie voués à la formation à la recherche, au conseil et à l'expertise, complètent ce dispositif régional d'intervention.

# #05 Le rayonnement de l'AUF

## **Une nouvelle orientation pour l'enrichissement des connaissances internationales**

En 2012, l'AUF s'est engagée dans la production de connaissances sur les thèmes qui interpellent aujourd'hui la communauté universitaire. Elle souhaite ainsi participer à l'élaboration de documents stratégiques sur l'enseignement supérieur et la recherche et participer aux débats internationaux.

En 2012 et 2013, les thèmes retenus concernent « les classements universitaires » et « l'évaluation des institutions établissements ».

Cette production de connaissance nécessite la mobilisation des institutions membres de l'AUF par le biais de rencontres, d'études et de groupes de réflexion. Trois conférences ont été organisées en 2012 et 2013 : sur « Environnement et développement durables : le rôle de l'enseignement supérieur » en République démocratique du Congo ; « Le numérique éducatif dans l'enseignement supérieur »

en Tunisie ; « La fin des classements ? De la compétition à la coopération universitaire » en Roumanie. Ces rencontres ont réuni des experts internationaux dans les domaines concernés. Elles ont abouti à la rédaction de déclarations et de propositions d'actions.

## **La multiplication des partenariats**

Dans un contexte budgétaire contraint, l'AUF s'attache par des efforts soutenus d'adaptation, de rigueur budgétaire et de montages innovants à optimiser l'emploi de ses ressources. Au cours de ces dernières années, elle a poursuivi ses efforts pour en diversifier la provenance. Ainsi, deux de ses bureaux régionaux situés à Montréal et à Bruxelles sont désormais consacrés au développement. Ils ont pour mission de mener une veille stratégique sur les appels d'offres et les appels à projets lancés par des organismes nationaux et internationaux de soutien à la formation et à la recherche, les agences nationales de coopération au développement ainsi que les organisations multilatérales.



Au cours de ces dernières années, l'AUF a participé à des projets d'envergure réunissant un grand nombre de partenaires financiers (au premier rang desquels l'Agence Française de Développement – AFD) comme le plan d'enseignement numérique à distance en Haïti (Pendha) et l'initiative pour la formation à distance des maîtres (IFADEM), en par-

tenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie. Elle collabore à un nombre important de projets financés par l'Union européenne et conclut annuellement de nombreux contrats, notamment avec les ambassades de France.

### L'AUF et l'Union européenne

Depuis 2009, l'AUF a participé à neuf projets financés avec le soutien de l'Union européenne. Ces projets menés dans le cadre de partenariats internationaux relèvent de 3 types de programmes : « Cadre de recherche et de développement » soutenant la recherche entre l'Europe et le reste du monde, « Erasmus Mundus » contribuant à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur par la coopération universitaire entre l'Europe et le reste du monde et « Tempus » soutenant la modernisation de l'enseignement supérieur par des projets de coopération entre les universités.

### Les projets 2009-2013 avec l'Union européenne

EuroAfrica-ICT.org, soutien au dialogue politique entre l'Union européenne et l'Union africaine sur le thème de la coopération à la recherche dans le domaine des technologies de l'information et de la communication ; EU-JordanNet, partenariat scientifique et technique Jordanie-Union européenne ; Earn, réseau de recherche euro-algérien ; Aqi-Umed, renforcement de l'assurance qualité dans les universités de la Méditerranée ; Stratégicom, établir une structure de communication universitaire ; DoClkins, améliorer les liens entre les doctorants africains et européens ; PUESTV, développement de partenariats universités-entreprises du domaine des Sciences et Technologies du Vivant en Tunisie ; EScience, réseau maghrébin de laboratoire à distance ; Oipules, Orientation et Insertion professionnelle dans les universités du Liban, d'Égypte et de Syrie.

### Vanuatu : nouveaux accords AUF-France en faveur de la francophonie

Deux conventions Fonds Pacifique liant l'AUF et l'Ambassade de France ont été signées en mai 2012. Grâce à la participation du Fonds Pacifique, deux nouveaux campus numériques francophones pourront être ouverts sur l'île de Tanna et l'île de Mallicolo ; ils s'ajoutent à ceux déjà existants pour former ainsi un réseau des campus numériques partenaires francophones au Vanuatu.

### Signature d'une convention entre l'Institut français et l'Agence universitaire de la Francophonie

Une convention a été signée le 15 juin 2012 entre l'Institut français et l'Agence universitaire de la Francophonie afin de renforcer la coopération et les échanges entre les deux institutions.

Le partenariat porte sur le développement des formations universitaires francophones et la diffusion du débat d'idées : soutien aux départements d'études françaises (définition des curriculums, mise en place d'une « démarche qualité » pour améliorer l'offre de cours, jumelages, suivi des étudiants) ; promotion des formations francophones d'excellence ; accompagnement de la formation continue des enseignants-chercheurs ; utilisation des réseaux sociaux ; organisation de séminaires communs autour du français à l'université ; identification d'intervenants et montage de manifestations communes en matière de débat d'idées.

# #06 Les faits marquants en 2012

## **Réorientation des missions des bureaux régionaux de l'AUF en Europe de l'Ouest et dans les Amériques**

Les missions des deux bureaux de l'AUF installés à Bruxelles et à Montréal ont été redéfinies en 2012. Dans un souci de diversification des ressources, leur champ d'action a été étendu au suivi systématique des appels d'offres proposés par les grandes organisations de leur région et l'accompagnement des établissements membres. Les partenariats publics régionaux ou interrégionaux ainsi établis sont mis au service des bureaux régionaux de l'Agence. Ces deux bureaux s'investissent également dans la recherche de financements complémentaires à ceux des Etats et gouvernements membres de la Francophonie.

## **Mise en place de Centres de Réussite Universitaire en Europe centrale et orientale**

Cette action entend renforcer l'enseignement du et en français et la présence francophone au sein des établissements membres de l'AUF en Europe centrale et orientale. Elle met en place au sein des universités partenaires des espaces didactiques dotés de ressources pédagogiques et d'équipements techniques de pointe, ainsi que des médiathèques ; l'ensemble favorise la diffusion de ressources francophones centrées sur l'apprentissage du français.

30 Centres de Réussite Universitaire seront installés dans des universités membres implantées dans 10 pays (Arménie, Bulgarie, Kazakhstan, Lituanie, Moldavie, Roumanie, Russie, Slovaquie, Turquie, Ukraine).

## Elaboration d'un plan d'action pour l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire

Avec la fin des troubles politiques qui ont touché le système universitaire ivoirien en 2011, les institutions membres de l'AUF, en liaison avec le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de Côte d'Ivoire et la direction de l'Agence, ont élaboré un plan d'action à court terme pour l'enseignement supérieur et la recherche scientifique en Côte d'Ivoire.

Ce plan d'action soutient la Côte d'Ivoire dans sa démarche de reconstruction et de modernisation de l'enseignement supérieur. Il concerne les trois principales universités du pays situées à Abidjan, l'Université Félix Houphouët-Boigny, l'Université Alassane Ouattara et l'Université Nangui-Abrogoua ; il couvre les domaines constitutifs de l'enseignement supérieur et de la recherche, à savoir la gouvernance, la formation et la recherche. Quatre objectifs y sont présentés : moderniser le système d'enseignement supérieur ; améliorer la qualité de la formation et de la gouvernance ; soutenir la recherche ; penser les défis et enjeux de l'enseignement supérieur.

## Inauguration du 10<sup>e</sup> bureau régional de l'AUF au Maghreb

Le nouveau bureau régional Maghreb, installé dans les locaux de l'Université Mohammed V-Agdal (Rabat), a été inauguré en juin 2012 par le Président et le Recteur de l'AUF. Des représentants du ministère des Affaires étrangères et du ministère de l'Enseignement supérieur du Maroc, des représentants du corps diplomatique des pays francophones, des présidents et recteurs des universités des pays du Maghreb ainsi que de nombreux invités partenaires de l'AUF ont pris part à cet événement.

Interlocuteur privilégié de la centaine de membres de l'AUF dans la région, ce nouveau bureau a pour rôle d'animer et de coordonner l'activité de l'Agence dans l'ensemble des pays de l'espace maghrébin. Il représente l'AUF auprès des autorités compétentes, tant au Maroc que dans les autres pays du Maghreb, réalise la promotion des projets de l'Agence dans ces territoires et suscite les collaborations scientifiques entre les établissements d'enseignement supérieur membres de la région et les autres pays francophones.



10<sup>e</sup> bureau régional de l'AUF au Maghreb

## Lancement du projet « archives ouvertes des universités africaines » pour la capitalisation des connaissances

Une « Charte pour la réalisation des Archives ouvertes des universités africaines » a été signée le 17 juillet 2012 à Abidjan par le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES), la Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI), et 31 universités partenaires.



Bernard Cerquiglini, Recteur de l'AUF, signe la Charte sur les archives ouvertes, Abidjan, juillet 2012.

Ce projet entend valoriser les productions scientifiques africaines en offrant aux chercheurs la possibilité de déposer leurs travaux de recherche, au format numérique, sur un site d'archives ouvertes où ces documents seront librement consultables par tous. Le principe du libre accès, en améliorant la circulation et donc le référencement des travaux de recherche, contribue à la réputation des chercheurs.

## Organisation d'un Symposium international « Environnement et développement durables : le rôle de l'enseignement supérieur » (République démocratique du Congo)

L'AUF, en partenariat avec l'Université de Kinshasa, la Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI) et le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES), a organisé en septembre 2012, à Kinshasa, un Symposium international dans la perspective du XIV<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie sur le thème : « Environnement,

économie et développement durable : le rôle de l'université ». Les participants ont tiré de leurs travaux des conclusions réunies dans une déclaration destinée aux autorités gouvernementales de leurs pays respectifs, aux instances supérieures de la Francophonie, ainsi qu'à l'ensemble des partenaires publics et privés et autres acteurs au développement.

## Inauguration du 6<sup>e</sup> Institut de la Francophonie à Tunis



L'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC) a été inauguré en octobre 2012. Il est localisé à l'Institut national des sciences appliquées et de technologies (INSAT) de l'Université de Carthage (Tunisie). Ses missions de formation, de recherche, d'études et de conseil permettront à ses usagers, individus et collectivités, de bénéficier de l'apport le plus récent des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation.

## Tenue d'un symposium sur le numérique éducatif dans l'enseignement supérieur (Tunisie)

A l'occasion de la préparation des travaux sur le numérique éducatif prévus lors de la 16<sup>e</sup> Assemblée générale, l'AUF a tenu un symposium préparatoire à Tunis en octobre 2012 consacré à deux thèmes majeurs pour la Francophonie universitaire : en quoi les TICE interpellent-elles les différents champs de l'action de coopération de l'AUF ; comment peuvent-elles être un outil performant d'accélération du développement de l'éducation des pays du Sud de la Francophonie ?

À l'issue de ce symposium, une synthèse comportant les principales prises de position et pistes d'action de l'AUF sur le numérique éducatif a été produite, pour une présentation dans le cadre de la 16<sup>e</sup> Assemblée générale.

## Signature de la convention créant une antenne de l'AUF à Sofia



La signature de la convention créant une antenne de l'AUF à Sofia a eu lieu en octobre 2012 au siège du Ministère des Affaires Etrangères de la Bulgarie, par le recteur de l'Agence, en présence des représentants du corps diplomatique, des universités membres de l'AUF et de la presse. A cette occasion, le Ministre des Affaires Etrangères bulgare a souligné l'importance de la tradition francophone dans son pays, notamment celle de la Francophonie universitaire, mettant l'accent sur l'ouverture des universités bulgares à de nouvelles coopérations avec des universités francophones.

## Inauguration de l'Académie francophone des savoirs à Gennevilliers (France) – novembre



En novembre 2012, l'AUF et l'Université de Cergy-Pontoise (UCP) ont inauguré l'Académie Francophone des Savoirs et le premier campus numérique francophone partenaire en Europe occidentale, à Gennevilliers (92), l'un des sites de l'UCP.

Espace de formation, d'accès à l'information et à la documentation scientifique et technique, de production et d'accès à des ressources logicielles et

pédagogiques, d'appropriation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TIC et TICE), l'Académie Francophone des Savoirs sera un lieu d'accueil pour les étudiants, enseignants, chercheurs et acteurs institutionnels francophones.

## Organisation d'un séminaire « La fin des classements ? De la compétition à la coopération universitaire » (Roumanie)

Un séminaire sur « La fin des classements ? De la compétition à la coopération universitaire » a été organisé à Bucarest, les 16 et 17 novembre 2012. Il a rassemblé une quarantaine d'experts en provenance de vingt pays. Ce séminaire a débouché sur un plan d'action et des principes directeurs, présentés à l'Assemblée générale de São Paulo, puis convertis en stratégie, notamment pour l'appui aux établissements en matière d'évaluation et d'auto-évaluation.

## Inauguration des 17 espaces numériques PENDHA et Haïti-Santé dans la Caraïbe



Les 17 espaces numériques universitaires mis en place dans le cadre des deux plans d'action d'urgence lancés par la France à destination des universités haïtiennes, à la suite du séisme qui a touché le pays en 2010, le Plan d'enseignement numérique à distance en Haïti (PENDHA) et Haïti-Santé, ont été inaugurés en décembre 2012.

Ces deux plans, fondés sur les nouvelles technologies éducatives de l'information et de la communication, participe à la reconstruction de l'enseignement supérieur haïtien par la mise en place d'un réseau d'infrastructures numériques.

# #07 Les chiffres clés pour 2012

**4 230<sup>1</sup>** aides individuelles à la formation et à la recherche attribuées, dont **3 007** allocations de mobilités ; **1 016** allocations d'études à distance et **207** allocations d'études locales.

**114** doctorants bénéficiaires d'un encadrement pour la finalisation de leur recherche doctorale dans 4 régions depuis 2010.

**80** formations ouvertes et à distance soutenues par l'AUF, dont 38 proposées par des universités francophones du Sud ; **2 284** apprenants<sup>2</sup>.

**7 895** étudiants inscrits dans **102** filières universitaires francophones.

**6** Instituts de la Francophonie dont 4 consacrés à la formation – **228** étudiants inscrits en 2011-2012 – et 2 consacrés au conseil et à l'expertise dans le domaine de la gouvernance et du numérique éducatif.

**8 394** instituteurs formés depuis 2008, dans 5 pays dans le cadre de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres<sup>3</sup> (IFADEM).

**168** projets de coopération scientifique interuniversitaire en 2012 impliquant 316 institutions.

**175** manifestations scientifiques internationales soutenues en 2012.

**65** campus numériques francophones<sup>MD</sup> (dont 42 CNF propres et 23 partenaires) dans 34 pays ; **836 923** visites recensées en 2012 ; **32 720** étudiants, enseignants ; chercheurs bénéficiaires d'une formation aux TIC ; **18 270** documents primaires diffusés auprès du public universitaire.

**10** ouvrages scientifiques coédités par l'AUF.

**4 560** professeurs et étudiants bénéficiaires de cours de mise à niveau en français.

(1) Total des aides individuelles attribuées pour les années universitaires 2011-2012 et 2012-2013

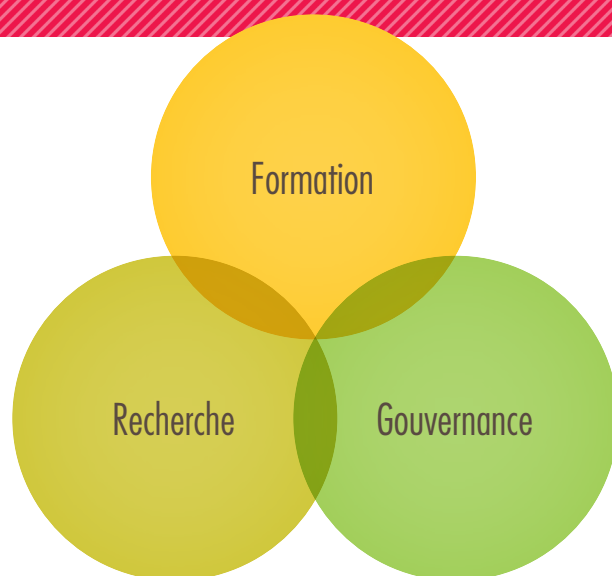
(2) Total du nombre d'apprenants au cours des années universitaires 2011-2012 et 2012-2013

(3) Projet mené en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)

# #08 L'activité en 2012

Le champ d'intervention de l'Agence universitaire de la Francophonie couvre trois grands domaines : la formation supérieure, la recherche et la gouvernance universitaire.

L'AUF déploie dans chacun de ces domaines des projets concourant au développement d'un enseignement supérieur francophone de qualité. Ses projets, mis en œuvre en partenariat, bénéficient à ses institutions membres.



# La formation

*L'Agence universitaire participe au développement d'une formation supérieure francophone de qualité dans ses pays d'intervention. Elle propose et soutient un ensemble de formations continue et professionnelle locales de 3<sup>e</sup> cycle et favorise le déploiement de la formation ouverte et à distance. Ses deux domaines d'interventions ont été renforcés depuis 2009 par la mise en place d'un projet de formation doctorale des enseignants : Horizons francophones. Son dispositif d'aides à la mobilité internationale participe également à sa politique d'appui à la formation supérieure.*

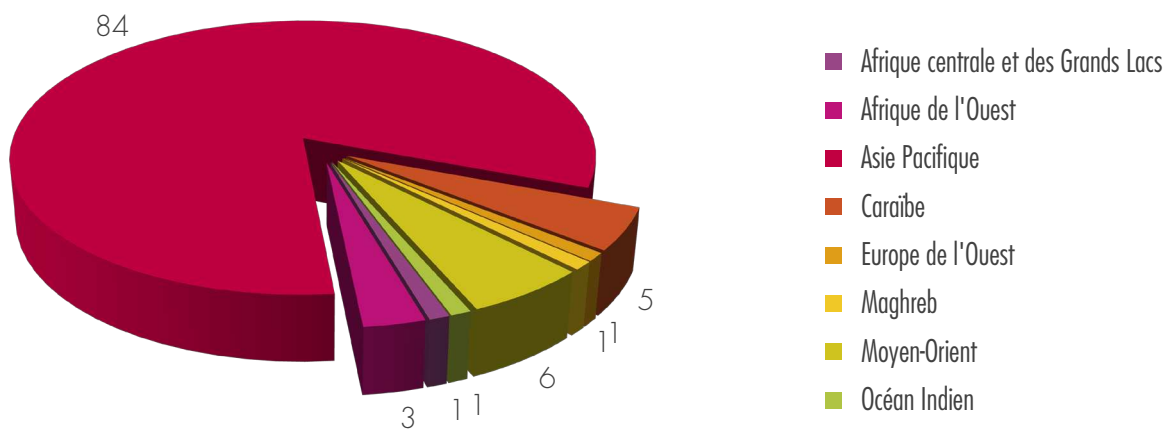
## Les filières universitaires francophones

L'AUF soutient des filières universitaires francophones de formation de niveau licence et master dans les domaines de la langue, du droit et des sciences politiques, de la santé, de l'environnement et du développement. La formation y est dispensée partiellement ou intégralement en français ; elle est complétée par des cours de langue renforcés.

Afin d'accueillir un nombre plus important d'étudiants au sein des filières, l'AUF a mis en place en 2012 un nouveau type d'aide se traduisant par un engagement financier moins contraignant. Les filières

soutenues dans le cadre de ce nouveau dispositif sont appelées « filières partenaires ». Actuellement, le dispositif existe en Asie-Pacifique. Parallèlement, le nombre de filières traditionnelles soutenues par l'AUF est en baisse entre 2011 (85) et 2012 (64). Il faut y voir la conséquence logique de l'autonomisation de plusieurs d'entre elles et un recours marqué à la formule de « filières partenaires ».

**102 filières, 64 traditionnelles et 38 partenaires ont bénéficié en 2012 du soutien de l'AUF ; elles ont accueilli 7 895 étudiants au cours de l'année universitaire 2012-2013.**



### Réunion du consortium d'appui aux formations francophones en Asie-Pacifique

Le consortium d'appui aux formations et filières universitaires francophones en Asie-Pacifique s'est réuni à Hanoï (Vietnam) en octobre 2012 à l'École nationale supérieure de Génie Civil. Ce consortium, organisé par l'Agence universitaire de la Francophonie, met en contact les formations francophones ou bilingues du Cambodge, Chine, Laos, Thaïlande et Vietnam et les universités d'appui souhaitant soutenir ces formations. Les universités d'appui sont généralement des universités belges, françaises, québécoises ou suisses. Au total plus de 150 participants étaient présents pour cette réunion, qui se tient tout les deux ans.



## Les instituts internationaux de la Francophonie

Au nombre de quatre, les Instituts de la Francophonie ont été mis en place par l'AUF sur demande des gouvernements des pays. Ils proposent des formations professionnelles d'excellence de niveau master ou doctorat, dans des domaines innovants répondant à une demande régionale. Les enseignements sont dispensés en français et réalisés en partenariat avec des universités et des entreprises. Les instituts ont également vocation à développer des projets d'étude et de recherche et à favoriser l'émergence d'équipes de recherche et de laboratoires. Les inscriptions sont ouvertes aux étudiants francophones de tous les pays ; ils peuvent bénéficier d'allocations d'étude.



### L'Institut de la Francophonie pour l'Administration et la Gestion (IFAG), Sofia, Bulgarie :

L'IFAG forme des gestionnaires, entrepreneurs et cadres des organisations publiques et privées. Il donne accès à trois masters : « droit, économie, gestion spécialité administration des entreprises » ; « sciences de gestion, option publique européenne » ; « économie et société, parcours économie sociale et solidaire » délivrés respectivement par les universités de Nantes (France), de Liège (Belgique) et Lumière Lyon 2 (France).

[www.ifag.auf.org](http://www.ifag.auf.org)

#### L'annuaire des diplômés de l'IFAG en ligne

L'annuaire de l'IFAG regroupe des informations sur plus de 1000 personnes, diplômées entre 1998 et 2012. La base donne la possibilité aux usagers enregistrés de faire des recherches de diplômés à travers la toile ainsi que de mettre à jour leurs données personnelles. La plateforme dispose d'un répertoire où chaque partenaire économique peut mettre ses annonces d'offre d'emploi. Les usagers peuvent consulter ces offres.

*En 2012, les instituts internationaux de la Francophonie ont formé 228 étudiants.*

Depuis 2010, deux autres instituts consacrés à la gouvernance universitaire et au numérique éducatif ont été créés. Ces nouveaux instituts sont des noyaux d'expertise, de formation et d'innovation au service des établissements membres dans le domaine de la gouvernance et du numérique éducatif. Constitués en équipes légères, ce sont des facilitateurs de projets et des animateurs de réseaux.



### L'Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat (IFE), Réduit, Maurice :

L'IFE offre la possibilité de suivre le master « création, reprise d'entreprise et entrepreneuriat » délivré par l'Université de Bordeaux IV, France, et le master « entrepreneuriat et PME » délivré par l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne, France.

[www.ife.auf.org](http://www.ife.auf.org)

#### Le Prix Jean-Marc Léger 2012 attribué à un ancien étudiant de l'IFE

Etudiant de la 13<sup>e</sup> promotion de l'Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat, M. Salim Daouda a reçu le Prix Jean-Marc Léger 2012\* pour son initiative : « Projet de sensibilisation et de formation des jeunes à la culture entrepreneuriale au Bénin ». Il s'agit d'un projet mis en œuvre avec le soutien de la Maison des Jeunes Entrepreneurs du Bénin (MAJEB).

\* Le Prix Jean-Marc-Léger vise à stimuler et à reconnaître les initiatives d'organismes ou d'individus dans la mise en œuvre de stratégies pour le développement de la culture entrepreneuriale ou de l'entrepreneuriat dans une ville, une région ou dans un pays de la Francophonie.



Institut de la Francophonie  
pour l'Informatique

**L'Institut de la Francophonie pour l'Informatique (IFI), Hanoï, Vietnam :** L'IFI propose deux cursus de formation : « systèmes et réseaux » diplômé par l'Université Claude Bernard, Lyon, France, et par l'Université nationale de Hanoï, Vietnam ; « intelligence artificielle et multimédia », diplômé par l'Université de la Rochelle (France) et l'Université nationale de Hanoï (Vietnam).

[www.ifi.auf.org](http://www.ifi.auf.org)

Accord entre l'Université nationale de Hanoï et l'Agence universitaire de la Francophonie pour la mise en place de l'Institut Francophone International.

Fin 2013, l'institut de la Francophonie pour l'informatique deviendra une structure de l'Université Nationale de Hanoï sous l'intitulé « Institut Francophone International ». Un accord fixant les engagements de l'AUF et de l'Université de Hanoï pour la période 2012-2017 a été signé en septembre 2012, afin de maintenir le haut niveau des programmes actuels de formation informatique de l'IFI.



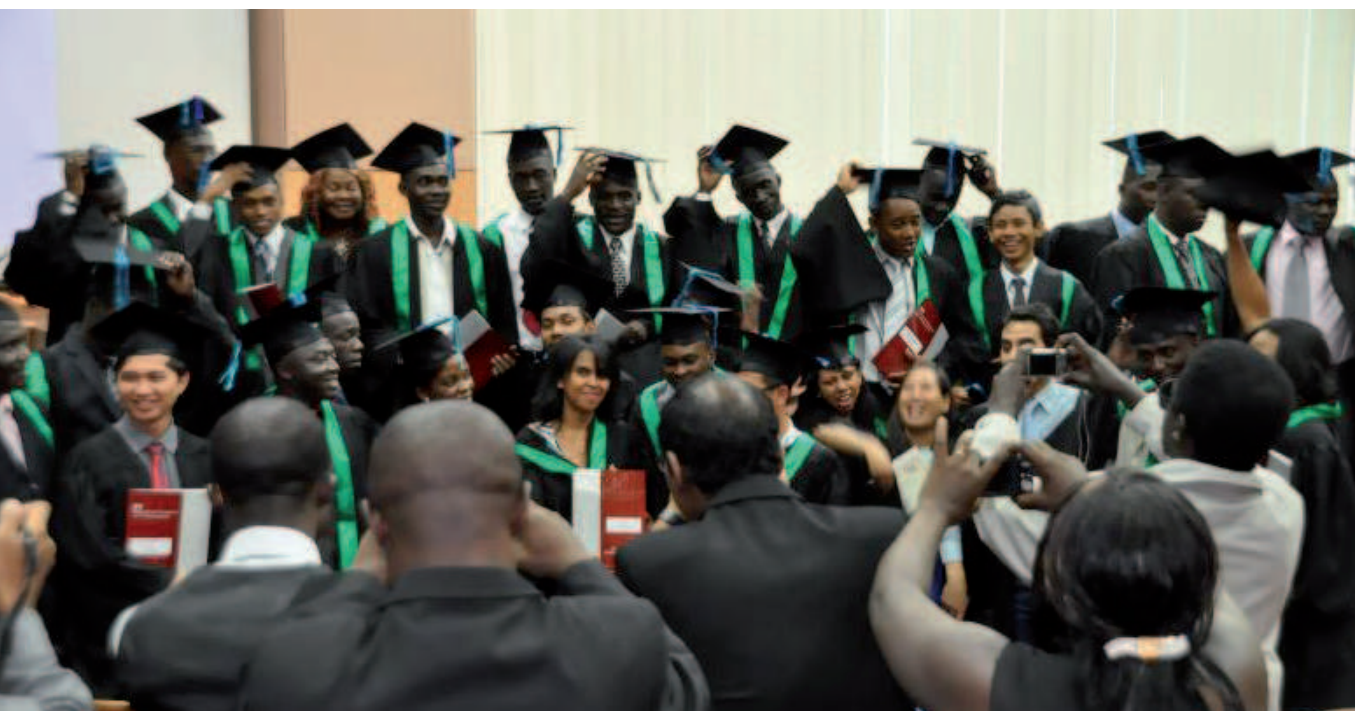
Institut de la Francophonie  
pour la Médecine Tropicale

**L'Institut de la Francophonie pour la Médecine Tropicale (IFMT), Vientiane, Laos :** L'IFMT propose une formation dans les domaines de la santé publique, de l'épidémiologie et la méthodologie de la recherche adaptée aux principaux problèmes sanitaires de la région Asie du Sud-Est. Elle prépare au master « médecine tropicale et santé internationale » actuellement délivré par l'Université nationale du Laos et au diplôme de « maîtrise en santé communautaire » de l'Université Laval (Québec).

[www.ifmt.auf.org](http://www.ifmt.auf.org)

Nouveau projet « Cancer et agents infectieux en Asie du Sud-Est »

Ce projet entend promouvoir des initiatives de formation, de recherche et de collaboration aidant les autorités sanitaires des pays de la région dans leurs programmes de lutte contre les cancers causés par des agents infectieux.



Diplômés de la 14<sup>e</sup> promotion d'étudiants de l'Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat, Réduit, Maurice.

## La formation doctorale des enseignants

L'Agence universitaire a lancé en 2009 un nouveau projet, *Horizons francophones*. Elle entend ainsi renforcer les capacités du corps enseignant universitaire des pays du Sud tant pour l'enseignement que pour la recherche.

L'AUF offre aux bénéficiaires un encadrement scientifique, méthodologique et pédagogique de qualité afin qu'ils mènent à bien leur recherche doctorale et reviennent, docteurs, dans leur emploi universitaire. Cet encadrement se concrétise par l'organisation de séminaires de méthodologie à la recherche, l'organisation d'ateliers d'écriture et l'attribution d'allocations à la mobilité.

Depuis son lancement, *Horizons francophones* a été déployé dans plusieurs régions :

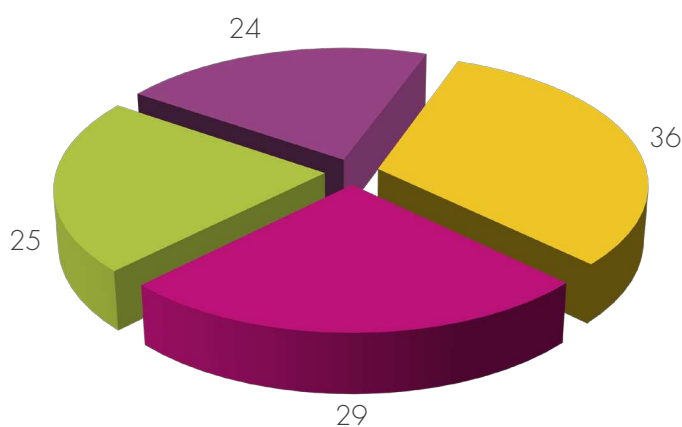
- au Maghreb en « sciences économiques » et « sciences de gestion » avec l'accompagnement de 36 doctorants (Algérie, Maroc, Tunisie) de 2010 à 2012.

- en Afrique de l'Ouest en « santé et production animale » ; « sciences de l'eau » et « économie de développement » avec l'encadrement de 29 doctorants en cours (2011-2013).

- dans l'Océan Indien en « Langues, pluralités et développement » ; dans cette région, 25 doctorants bénéficient du soutien de l'AUF depuis 2011.

Une version interrégionale du projet concernant les sciences fondamentales a été lancée en 2012. Elle concerne 24 doctorants issus d'Afrique de l'Ouest, d'Afrique centrale et Grands Lacs et de l'Océan Indien.

Nombre de doctorants encadrés par région



- Maghreb  
Sciences économiques et Sciences de gestion  
(2010-2012)
- Afrique de l'Ouest  
Santé et production animale ; sciences de l'eau et économie de développement  
(2011-2013)
- Océan Indien  
Langues, pluralités et développement  
(2011-2013)
- Afrique de l'Ouest, Afrique centrale et des Grands Lacs, Océan Indien  
Sciences fondamentales  
(2012-2014)

Initiative francophone  
pour la formation à distance  
des maîtres  
**ifadem**



## Le renforcement des capacités des instituteurs

Menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres - IFADEM - contribue aux efforts internationaux en faveur d'une éducation de base de qualité pour tous. L'initiative accompagne les pays qui le souhaitent dans la définition et la mise en place d'une stratégie de formation continue des enseignants du primaire, en s'appuyant sur les méthodes et pratiques de formation à distance.

Le programme vise à améliorer les compétences pédagogiques des instituteurs en poste dans l'enseignement de disciplines linguistiques et non linguistiques.

Le Bénin, le Burundi, Haïti et Madagascar étaient les quatre pays concernés par la phase pilote de

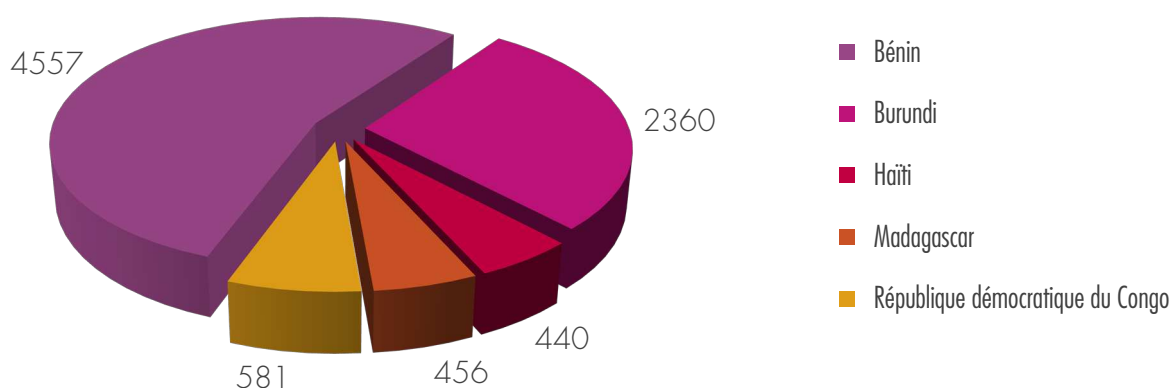
l'Initiative qui a débuté en 2007 (freinée en Haïti à la suite du séisme de 2010).

Favorablement évaluée en 2010, elle a reçu le soutien renouvelé des Etats et gouvernements membres de la Francophonie.

Une phase de déploiement s'est engagée dès 2010 avec le lancement d'une nouvelle session de formation pour les instituteurs du Bénin et du Burundi et la mise en place de l'initiative en République démocratique du Congo fin 2012.

Ce déploiement concernera d'ici 2015 environ 20 000 enseignants dans une douzaine de pays ; parmi lesquelles le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Liban, le Niger.

**8 394 instituteurs ont été formés dans 5 pays depuis le lancement de l'initiative en 2008.**



### Livret Mémento

Outil transversal et commun à tous les pays, le livret mémento, réalisé par l'équipe des experts techniques d'IFADEM, complète les livrets de formation (contextualisés dans chaque pays) et propose un apport théorique et méthodologique sur les domaines traités lors de la formation. Il constitue un point de référence pour les instituteurs.

Ce livret mémento se divise en trois parties : notions générales en didactique et linguistique; aspects linguistiques du français; aspects méthodologiques de la didactique du français.

Composé de 34 fiches, cet outil permet à l'enseignant de découvrir ou d'approfondir une notion à l'aide d'exemples et de se documenter grâce aux références bibliographiques et sitographiques. Il sera enrichi au fur et à mesure par la création de nouvelles fiches sur les thématiques abordées dans les programmes de formation.





## La mobilité au service de la formation

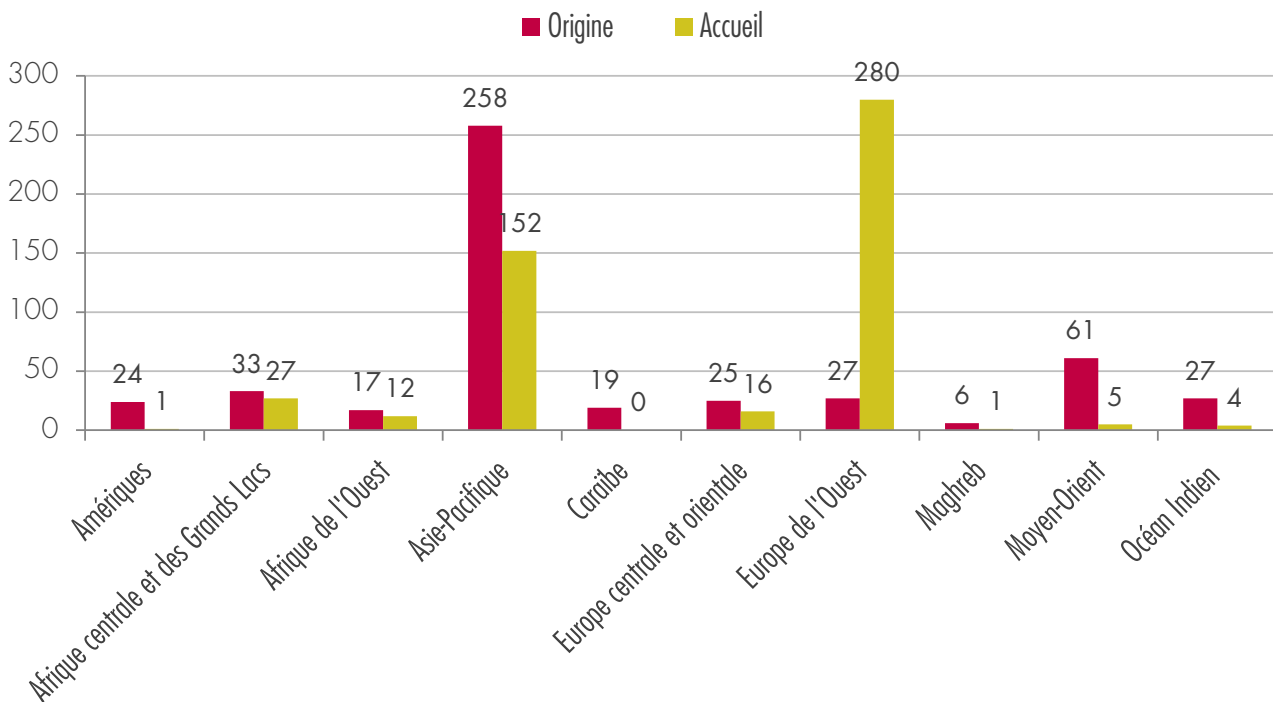
L'Agence universitaire appuie également la formation par son dispositif de mobilités. Elle participe ainsi au désenclavement des universités du Sud en permettant aux étudiants, enseignants et chercheurs de poursuivre une partie de leur formation et de leur recherche dans d'autres universités au Nord mais aussi, et c'est important pour l'AUF, au Sud.

Dans le domaine de l'appui à la formation, des allocations de master et de perfectionnement à la formation et à la recherche, ainsi que des allocations de stage professionnel sont attribuées annuellement par l'Agence.

Ce dispositif se complète par la mise en œuvre de missions de coopération scientifique et technique destinées à développer les échanges entre universités. Ces missions permettent aux enseignants et aux enseignants-chercheurs d'apporter un appui pédagogique ou scientifique aux universités partenaires.

*En 2012, 536<sup>4</sup> allocations de master ; 183<sup>5</sup> allocations de perfectionnement à la formation et à la recherche et 460<sup>6</sup> allocations de stage professionnel ont été attribuées. 1 071<sup>7</sup> missions de coopération scientifique et technique ont été réalisées.*

Nombre d'allocations de master attribuées en 2012 par région d'origine et par région d'accueil (39 boursiers région d'origine et 38 régions d'accueil non définies)



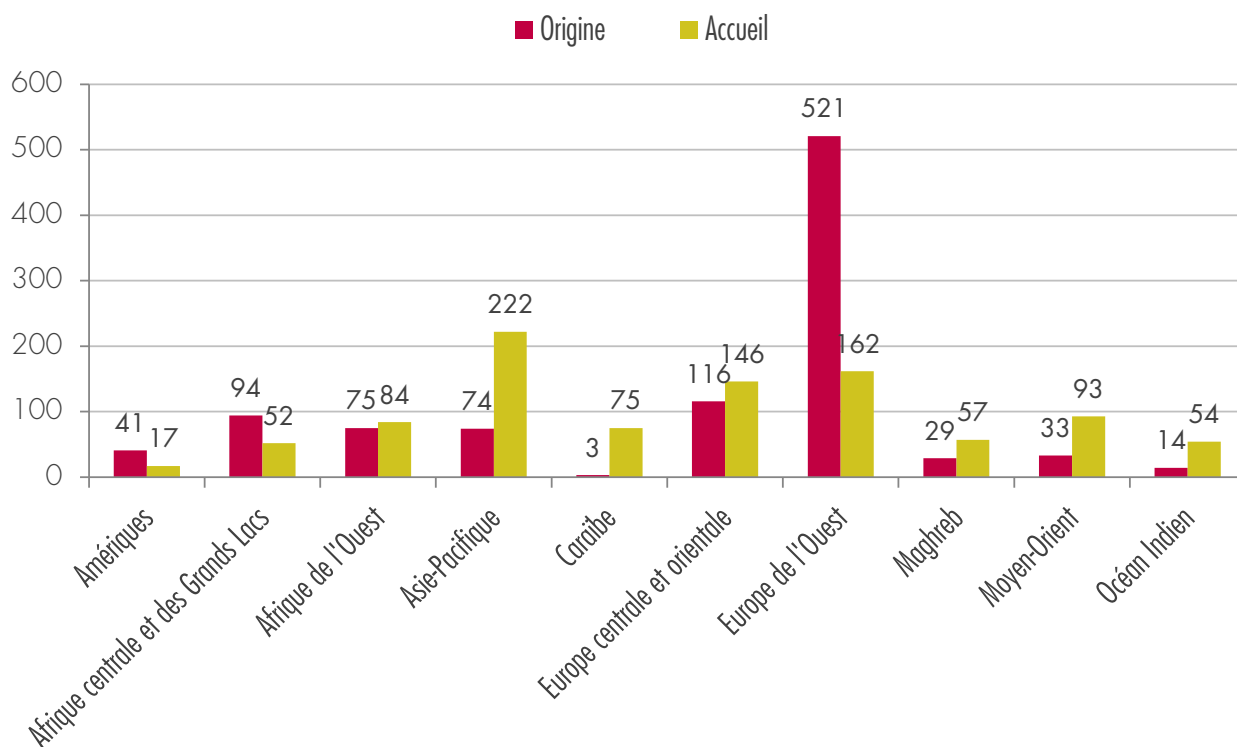
(4) Total des allocations de master attribuées pour les années universitaires 2011-2012 et 2012-2013

(5) Total des allocations de perfectionnement à la formation et à la recherche attribuées pour les années universitaires 2010-2011 et 2011-2012

(6) Total des allocations de stage professionnel attribuées pour les années universitaires 2011-2012 et 2012-2013

(7) Total des missions de coopération réalisées au cours des années universitaires 2011-2012 et 2012-2013

Nombre d'allocations de mission de coopération scientifique et technique attribuées en 2012 par région d'origine et par région d'accueil (39 boursiers région d'origine et 38 régions d'accueil non définies)



### Un programme roumain de bourses doctorales et de recherche délégué à l'AUF : le programme Eugen Ionescu

En 2007, le Gouvernement de la Roumanie a créé le dispositif de bourses d'études doctorales et de recherche (Eugen Ionescu) pour les ressortissants étrangers accueillis au sein des institutions d'enseignement supérieur de Roumanie, membres de l'AUF. Le but de ce programme est de permettre aux chercheurs et aux doctorants des pays membres de l'OIF, et de l'Algérie, issus des institutions membres de l'AUF, de bénéficier d'une formation d'au minimum trois mois dans les institutions roumaines. Le gouvernement roumain a confié la gestion du programme à l'AUF, dont l'expérience dans le domaine est reconnue internationalement.

Depuis le lancement du programme, près de 400 bourses Eugen Ionescu ont été gérées par l'AUF.

En 2012, 60 bourses dont 40 bourses de recherche doctorale et 20 bourses de post-doctorat ont été attribuées dans le cadre du programme Eugen Ionescu.

### Un programme de mobilité mené en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie : « Volontariat international de la Francophonie »

Depuis 2007, l'AUF collabore avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) dans le cadre du programme « Volontariat international de la Francophonie ». Une cinquantaine de volontaires sont sélectionnés chaque année. Les candidats retenus s'engagent à mettre leurs compétences à disposition d'une action francophone pendant un an. Ils acquièrent ainsi une expérience de mobilité internationale au sein de l'espace francophone qui enrichit leur parcours professionnel.

Parmi les 51 jeunes volontaires francophones de la promotion 2012, 19 ont assuré une mission auprès d'une implantation de l'Agence universitaire de la Francophonie ou d'une structure partenaire.

# La recherche

*Structurer et conforter la recherche francophone est au cœur de la mission de l'Agence universitaire. Son action passe par la création de collèges doctoraux, l'accompagnement d'équipes de chercheurs, le soutien à des manifestations scientifiques internationales et le partage et la valorisation de l'information scientifique.*

## La création de collèges doctoraux

L'AUF favorise la création de collèges doctoraux. Elle contribue ainsi à l'élaboration et à la mise en œuvre de politiques universitaires régionales en matière de formation doctorale et apporte un encadrement scientifique de haut niveau aux jeunes chercheurs.

Quatre collèges doctoraux ont été créés par l'AUF depuis 2010, au Moyen-Orient, en Europe centrale et orientale et récemment dans la Caraïbe.

### Deux collèges doctoraux de français et de droit au Moyen-Orient

Créés en 2010 et initialement axés sur les doctorants (séminaires et aide à la mobilité), les deux collèges doctoraux concentrent depuis 2012 leur activité sur la structuration de la recherche universitaire à travers des centres de recherche. Deux centres au programme du collège doctoral de français « sciences

du langage » et « littérature et cultures », un centre pour le collège de droit « droits de l'Homme ».

### Un nouveau collège doctoral francophone en sciences sociales à l'Université de Bucarest, Roumanie

Le collège doctoral francophone en sciences sociales a été créé en 2012. Il entend mettre en réseau des formations doctorales en sciences sociales de la région Europe centrale et orientale pour partager et harmoniser les savoirs et les pratiques de la recherche doctorale de haut niveau et assurer ainsi la formation des doctorants.

Depuis leur création les collèges ont organisé de nombreux séminaires consacrés à la méthodologie à la recherche, ainsi que des séminaires thématiques dans leurs disciplines respectives. Plus de cent allocations de mobilité ont été attribuées dans le cadre de ce projet.

### Création d'un collège doctoral interuniversitaire en Haïti

Ce nouveau collège doctoral participe à la structuration de la recherche dans la Caraïbe. Il a pour mission d'accompagner pendant trois ans des jeunes et des enseignants déjà en activité jusqu'à la soutenance de leur thèse de doctorat, par l'organisation d'un encadrement méthodologique et thématique ainsi que par l'attribution de mobilités.

La constitution du Collège doctoral Haïti (CDH), a été actée par convention le 8 décembre 2011 entre l'Université d'Etat d'Haïti et l'Université de Quisqueya. Ses statuts ont été adoptés en juillet 2012. Le premier appel à candidatures a été lancé en 2013.



## Le soutien aux équipes de recherche

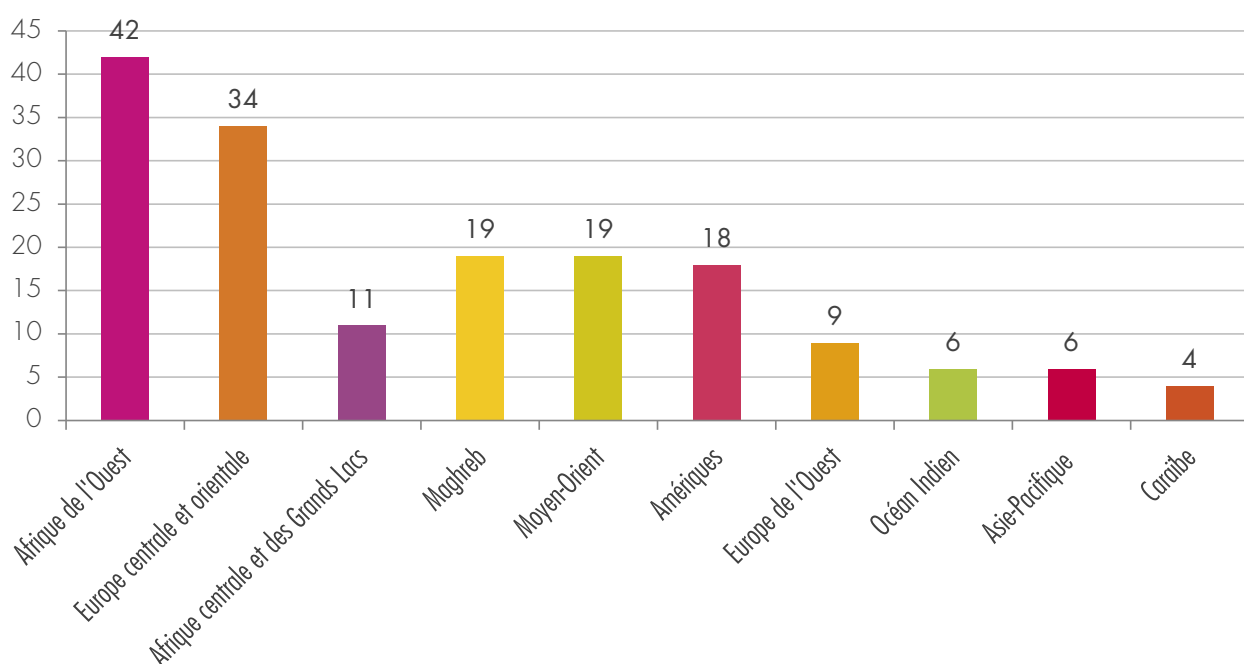
L'AUF favorise la mise en place de projets de coopération scientifique internationale de recherche et de formation. Elle soutient annuellement la constitution de nouvelles équipes de recherche qui associent des chercheurs et enseignants-chercheurs du Nord et du Sud autour d'une problématique commune. Ces projets sont menés par un réseau d'au moins trois universités de pays différents, dont au minimum

une du Sud ; ils concernent des domaines favorisant le développement.

Ces collaborations scientifiques internationales mobilisent des compétences variées sur une thématique de recherche commune et soutiennent le développement de la recherche au Sud.

**168 projets de recherche soutenus par l'AUF en 2012**

Nombre de projets de coopération scientifique interuniversitaire soutenus en 2012 par région d'implantation de l'établissement porteur



## La mobilité au service de la recherche

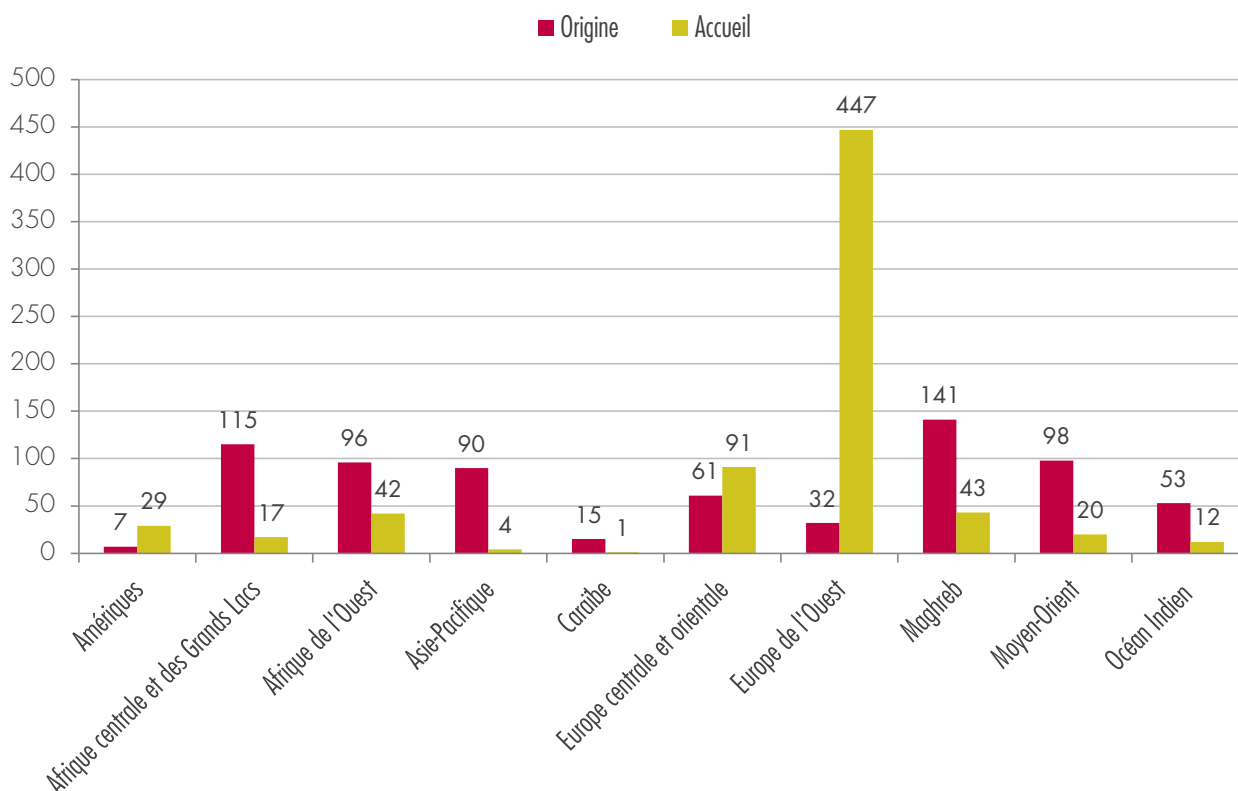
La politique d'appui à la recherche passe par l'attribution d'allocations de doctorat et de d'allocations de perfectionnement à la recherche. Les doctorants sélectionnés bénéficient du soutien financier de l'AUF pendant toute la durée de leur thèse et réalisent une mobilité régionale ou internationale.

Les allocations à la mobilité de l'AUF sont attribuées sur appels d'offres selon des critères de qualité scientifique et d'impact sur les capacités de recherche au Sud.

**En 2012, 712<sup>8</sup> allocations de doctorat ont été attribuées.**

(8) Total des allocations de doctorat attribuées pour les années universitaires 2011-2012 et 2012-2013

Nombre d'allocations de doctorat attribuées en 2012 par région d'origine et par région d'accueil  
(4 boursiers région d'origine et 6 régions d'accueil non définies)



## La promotion de l'excellence scientifique

L'Agence universitaire attribue tous les deux et quatre ans des prix scientifiques qui mettent en valeur l'excellence scientifique : les prix de la Francophonie pour jeunes chercheurs et le prix Mohammed El Fassi.

- Les prix de la Francophonie pour jeunes chercheurs sont décernés à des lauréats ayant acquis une reconnaissance scientifique ou ayant réalisé une percée significative internationale, en particulier dans le cadre de la Francophonie. Ils concernent la « science et médecine » et les « sciences humaines et sociales ».

- Le prix Mohammed El Fassi. En créant ce prix lors de sa 9<sup>e</sup> Assemblée générale à Marrakech en 1987, l'AUF a souhaité rendre hommage à Mohammed El Fassi, figure emblématique de la Francophonie universitaire qui a participé activement à la fondation de l'AUF. Le prix est remis tous les quatre ans à une personnalité scientifique très éminente.



Mohammed El Fassi

Les appels à candidatures concernant la 6<sup>e</sup> édition du prix pour jeunes chercheurs et la 3<sup>e</sup> édition pour le prix Mohammed El Fassi ont été lancés en 2012. Les prix ont été remis lors de la 16<sup>e</sup> Assemblée générale de l'AUF en mai 2013.

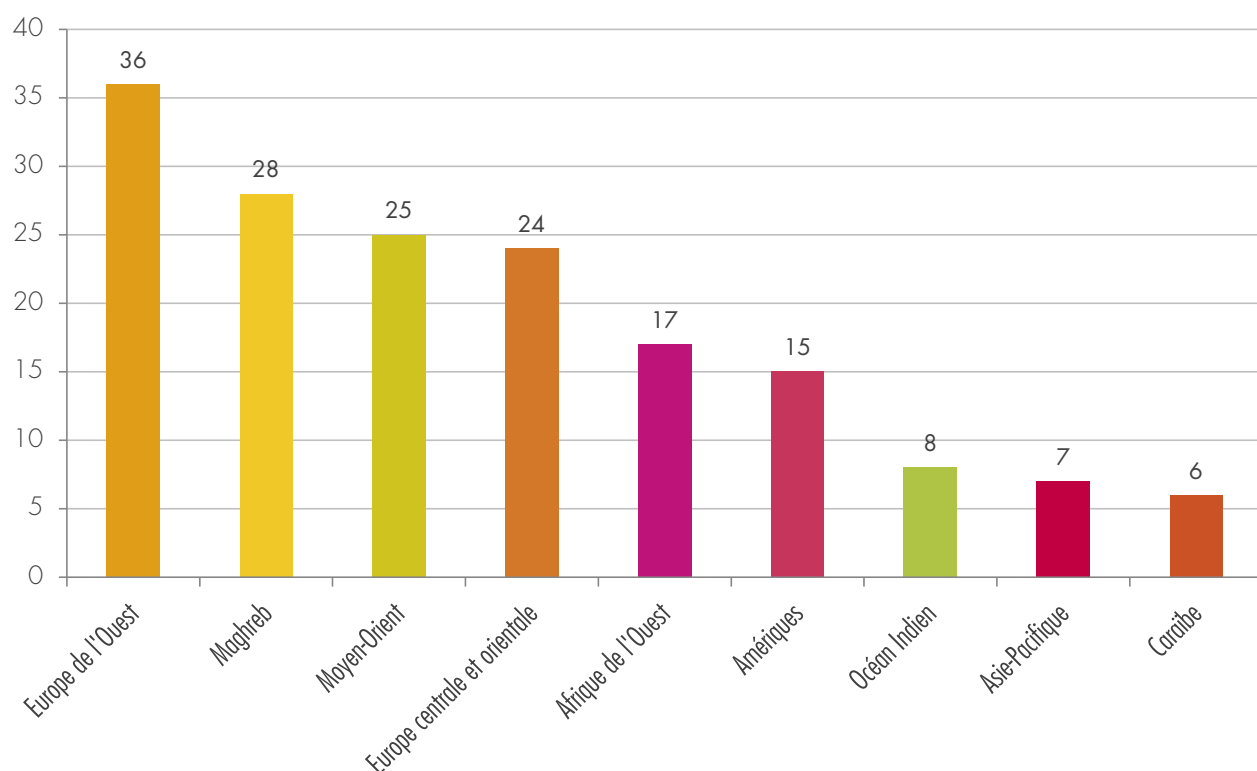
L'AUF assure prioritairement la participation d'experts universitaires du Sud et de l'Est, l'édition et la diffusion des actes en français, la promotion de la langue française dans des manifestations multilingues (traduction, interprétariat, etc.).

## Le soutien aux manifestations scientifiques internationales

L'Agence universitaire apporte son appui à des manifestations scientifiques internationales : colloques, congrès, rencontres. Il s'agit de promouvoir la science en français et de soutenir les réseaux universitaires et scientifiques qui démultiplient la coopération francophone, contribuent à son rayonnement international et renforcent la solidarité et le partage des savoirs entre les établissements universitaires.

*175 manifestations scientifiques ont été soutenues par l'AUF en 2012 avec la participation de 243 experts du Sud financés ; près de 60 publications appuyées et 41 actions de traduction et d'interprétation assurées.*

Nombre de manifestations scientifiques soutenues par région



## Le partage de l'information

L'AUF publie une collection d'ouvrages scientifiques de langue française. Ces ouvrages sont coédités avec des éditeurs francophones et largement diffusés dans les pays du Sud grâce à une politique tarifaire adaptée. En 2012, 10 ouvrages ont été coédités, qui associaient 195 auteurs du Nord et du Sud.

Le partage des ressources passe également par la diffusion de trois revues scientifiques coéditées avec John Libbey Eurotext : « Les Cahiers d'études et de recherche francophone sur les thèmes de la santé, de l'agriculture, et de la sécheresse ». Editées sous format papier bimestriellement, ces revues sont également consultables en texte intégral sur internet.

Pour rendre l'information scientifique et technique accessible à tous, les campus numériques francophones<sup>MD</sup> sont abonnés au service en ligne de l'Institut de l'information scientifique et technique (INIST, France) permettant l'accès aux résultats issus des différents champs de la recherche mondiale. Les étudiants, enseignants et chercheurs peuvent également accéder aux ressources proposés par Cairn.info qui offre des ressources documentaires de langue française dans le domaine des sciences humaines et sociales. Ces offres sont complétées depuis 2010 par des accès à deux bibliothèques numériques : l'Harmatèque et Schorlavox AUF

créée par Cyberlibrix. Près de 20 000 ouvrages scientifiques sont ainsi accessibles sans restriction aux étudiants, enseignants et chercheurs du Sud.

**18 270 documents diffusés auprès du public universitaire en 2012**

Le partage des ressources avec la communauté scientifique est également assuré par le portail « Savoirs en partage » créé par l'AUF en 2011. Ce portail propose l'accès à un répertoire d'enseignants, chercheurs et doctorants de plus de 7000 inscrits. Il comporte une base de ressources scientifiques en français : articles, cours, mémoires, projets de recherche doctorale ainsi qu'une bibliothèque des savoirs en partage (180 titres édités). Il fournit enfin un agenda scientifique, ainsi qu'une bibliothèque (sites créés en partenariat avec l'AUF et les institutions membres, cours et revues en ligne, fonds patrimoniaux, etc.

<http://www.inist.fr/>  
<http://www.cairn.info/>  
<http://www.harmatheque.com/>  
<http://auf.scholarvox.com/>  
<http://www.savoirsenpartage.auf.org/>



# La gouvernance

*L'AUF accompagne les réformes institutionnelles conduites par ses membres pour moderniser leurs structures et favoriser leur développement. Depuis 2004, elle a engagé des actions de coopération au profit des universités du Sud en matière de gouvernance universitaire. Elle a organisé ou apporté son expertise à des conférences internationales et des séminaires de formation ouverts aux recteurs et présidents d'université, contribuant ainsi aux réformes de l'enseignement supérieur. En 2010, elle a ouvert un institut spécialisé dans la gouvernance (IFGU) et a lancé en 2012 une stratégie d'évaluation pour accompagner ses institutions membres dans leur démarche de modernisation et de développement.*

## L'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance universitaire (IFGU)



Mis en place avec l'appui du Ministère de l'enseignement supérieur du Cameroun et fondé sur une évolution de l'Institut Panafricain pour la Gouvernance Universitaire, l'Institut de la Francophonie pour la gouvernance universitaire (IFGU) accompagne les universités dans le renforcement de leur gouvernance universitaire. L'institut est situé à l'Université de Yaoundé 2 (Soa) au Cameroun.

Il s'agit d'une structure d'appui qui a pour but d'améliorer l'ensemble des pratiques qui concourent au bon fonctionnement de l'enseignement supérieur dans les pays du Sud. Sa vocation est d'accompagner la modernisation de la gouvernance de l'enseignement supérieur grâce à la mise en place d'expertise, de modules de formation, de séminaires et d'ateliers et surtout d'outils spécifiques de gestion, d'analyse et d'évaluation. Il étend ses actions sur l'ensemble du domaine de la gouvernance (académique, administrative, financière, sociale, numérique et de la recherche) ; il a une fonction d'observatoire de l'enseignement supérieur.

### Activité 2012 de l'IFGU

- Séminaire consacré au LMD à l'Université Marien Ngouabi (Brazzaville, République démocratique du Congo) en liaison avec la Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI) ;
- Atelier sur la réforme des curriculums des facultés des sciences de l'Université Félix Houphouët Boigny (Abidjan, Côte d'Ivoire) ;
- Séminaire sur la gouvernance à Lomé (Togo) impliquant les universités de Lomé, de Kara et de Parakou ;
- Publication de premier tome du guide à l'usage des recteurs ou présidents d'université, « Introduction à la gouvernance des universités » et diffusion lors du Sommet de Kinshasa d'octobre 2012.



Séminaire sur la Gouvernance Universitaire à l'université de Lomé (Togo), septembre 2012.

## Un nouveau soutien à l'évaluation universitaire

Depuis 2012, l'AUF met en œuvre des actions qui accompagnent ses institutions membres dans leur démarche d'évaluation et d'auto-évaluation tant au niveau pédagogique que sur les plans scientifique, technologique et administratif.

### **Un séminaire sur « La fin des classements ? De la compétition à la coopération universitaire » organisé à Bucarest, en novembre 2012.**

Ce séminaire organisé avec l'appui de l'Académie des études économiques de Bucarest (Roumanie) a rassemblé une quarantaine d'experts en provenance de 20 pays. Il a débouché sur des éléments de plan d'action et des principes directeurs, présentés à l'Assemblée générale de São Paulo (Brésil), puis convertis en stratégie, notamment pour l'appui aux établissements en matière d'évaluation et d'auto-évaluation.

### **Un nouveau projet lancé au Maghreb : EVALUATUM - Evaluation Universitaire Maghrébine**

Ce projet instaure une stratégie d'évaluation universitaire globale et la met en place dans les trois pays du Maghreb, en concertation avec les Ministères de l'Enseignement supérieur, d'agences d'évaluation et d'accréditations nationales. Il a débuté avec l'organisation de trois séminaires : « Les universités à l'heure de l'évaluation », organisé à Rabat (Maroc), « Gouvernance et autonomie », tenu à Tunis (Tunisie), « Auto-évaluation : expériences vécues et projets d'avenir » à Rabat (Maroc). Ces trois séminaires ont rassemblé des présidents, recteurs et responsables d'universités maghrébines et des experts d'organismes nationaux, régionaux et internationaux spécialistes de l'évaluation des universités.

### **Le projet AqiUmed**

De 2010 à 2013, l'AUF a été partenaire d'un projet Européen pour le Renforcement de l'Assurance qualité dans des universités de la Méditerranée : AqiUmed. Le projet a été finalisé avec l'édition d'un « Référentiel Qualité pour l'enseignement supérieur » commun à dix universités des trois pays du Maghreb et réalisé par les dix-huit partenaires maghrébins et européens. Le séminaire de clôture « bilan et dissémination » a été organisé en janvier 2013 à Bruxelles (Belgique).



## Les conférences régionales de recteurs et présidents d'université

Les conférences régionales de recteurs et présidents d'université rassemblent les cadres dirigeants des institutions membres de l'AUF au sein d'une même région. Elles jouent un rôle majeur dans l'identification des besoins, des potentialités ainsi que dans la définition des orientations en matière d'enseignement supérieur et de recherche dans leur région. L'Agence apporte son soutien à cinq conférences.

CRUFAOCI - Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (51 membres dans 18 pays)

CONFRASIE - Conférence des Recteurs d'Asie du Sud-Est (créée en 2000 - 87 membres dans 10 pays)

CORPUCA - Conférence régionale des Recteurs, Présidents et Directeurs d'Universités de la Caraïbe (créée en 2001 - 13 membres dans 4 pays)

CONFRECO - Conférence des Recteurs d'Europe Centrale et Orientale (créée en 1999 - 86 membres dans 17 pays)

CONFREMO - Conférence des Recteurs de la région du Moyen-Orient (créée en 2007 - 41 membres dans 12 pays).

*5 conférences régionales de recteurs et présidents d'université regroupant 274 institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF issues de 57 pays*

### Création d'une instance de concertation des recteurs et présidents des universités maghrébines

Les recteurs et présidents des universités tunisiennes, algériennes et marocaines membres de l'Agence universitaire, réunis sous les auspices de l'AUF en décembre 2012 à l'Université de Carthage à Tunis, ont reconnu la nécessité de créer un espace de concertation propre à débattre de leurs intérêts communs et à harmoniser leurs stratégies de formation, de recherche et de développement. Considérant les difficultés et les défis auxquels les universités maghrébines sont confrontées, ils ont décidé :

- d'œuvrer ensemble pour trouver des solutions convenant à tous, dans le souci de favoriser le développement scientifique et technologique d'un enseignement supérieur plus unifié et permettant la mobilité interne des étudiants, enseignants, chercheurs et du personnel administratif et technique ;
- de créer un groupe de travail, formé de dix membres : trois présidents ou recteurs représentant chacun des pays et un représentant du Bureau Maghreb de l'AUF.

Les Présidents et Recteurs ont déclaré leur volonté de conjuguer leurs efforts, dans un dialogue permanent et fraternel, en vue d'établir une stratégie ambitieuse de développement collectif.

# #09 Zoom sur le numérique et la langue française

## Le numérique

*Depuis plus de vingt ans, l'AUF s'investit dans le déploiement du numérique éducatif. On peut mesurer aujourd'hui les résultats de cet engagement. Un réseau de 65 campus numériques francophones<sup>MD</sup> a été déployé dans 34 pays ; 80 formations supérieures à distance diplômantes bénéficient de son soutien ; un institut consacré à la formation, la recherche et l'expertise en technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) a été récemment créé.*

Le livre blanc de l'Agence universitaire de la Francophonie sur le numérique éducatif dans l'enseignement supérieur

En 2012, désireuse de capitaliser son expérience afin de mieux répondre aux innovations technologiques et pédagogiques qui se répandent dans le monde de l'enseignement supérieur, l'AUF a lancé un état des lieux et une démarche prospective. Un ensemble d'acteurs, en interne comme à l'externe, a été mobilisé à cette fin.

Cette démarche pour doter l'AUF d'une politique en matière de numérique éducatif pour les quatre prochaines années, a abouti à la rédaction collective d'un « Livre blanc sur le numérique éducatif dans l'enseignement supérieur » destiné aux publics universitaires. Il présente notamment les engagements de l'AUF pour développer les usages des technologies en éducation pendant sa prochaine programmation quadriennale.



## Le réseau des campus numériques francophones<sup>MD</sup> (CNF)

Le réseau des campus numériques francophones<sup>MD</sup> de l'AUF est composé de deux types de campus : les campus numériques francophones propres, implantations de l'AUF localisées au sein de ses universités membres, et les campus numériques francophones partenaires, nouveau concept mis en place depuis 2009. Gérés par les universités dans lesquelles ils sont implantés, ces campus bénéficient du label AUF.

A travers ce réseau de structures spécialisées dans le déploiement des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur, l'AUF fournit à ses membres un puissant outil de partage et de capitalisation d'expériences, facilitant la structuration de l'offre scientifique et pédagogique et les échanges.

### Services offerts par les campus numériques francophones<sup>MD</sup>

- Des salles de formation où les étudiants et les professionnels peuvent suivre des formations à distance ;
- des moyens humains et techniques destinés aux enseignants produisant du savoir en français, des cours en ligne et des revues électroniques ;
- un espace en libre service pour l'utilisation des ressources d'autoformation ;
- un système informatique sécurisé permettant la connexion au réseau internet ;
- du matériel de visioconférence permettant l'organisation de conférences, de cours, des soutenances de mémoires et de thèses ;
- des moyens pour diffuser l'information scientifique et technique (fourniture de documents primaires, consultation d'ouvrages et de revues).

*42 campus numérique francophones<sup>MD</sup> propres et 23 campus numériques francophones<sup>MD</sup> partenaires au service du public universitaire dans 34 pays.*

### Nombre de campus numériques francophones<sup>MD</sup> et de campus numériques francophones<sup>MD</sup> partenaires par région



*En 2012,  
7 campus numériques francophones partenaires ouverts à Bukavu et à Kisangani (République  
démocratique du Congo) ; à Bucarest (Roumanie) ; à Gennevilliers (France) ;  
à Beni Mellal, El Jadida et Meknès (Maroc).  
Près de 837 000 visites recensées dans les 65 campus numériques  
Plus de 32 700 bénéficiaires d'une formation au numérique*

### Plus de 32 500 bénéficiaires de formations au numérique

L'AUF, en partenariat avec ses institutions membres, propose des formations aux technologies de l'information et de la communication. Ces ateliers « Transfer » aident au déploiement, dans les pays francophones du Sud et de l'Est, des technologies de l'information et de la communication dans le milieu universitaire. Organisés au sein de ses campus numériques francophones<sup>MD</sup>, ces ateliers s'adressent en priorité au personnel d'encadrement des établissements. Ils leur permettent d'acquérir ou de renforcer leurs compétences dans le domaine des TIC (systèmes et réseaux ; production et la recherche de contenus ; technologies éducatives).

Des formations d'initiation à internet ou à la bureautique, ainsi que des formations de sensibilisation aux logiciels libres, sont également proposées par les CNF.



Campus numérique francophone<sup>MD</sup>, Alexandrie, Egypte.

## La formation ouverte et à distance

L'AUF contribue à la dynamique de la formation ouverte et à distance (FOAD) diplômante par un soutien à des formations de niveau licence et master. Ces formations sont délivrées par les universités membres de l'AUF. Elles visent un public composé d'étudiants et de jeunes professionnels en formation continue, manquant d'accès à des formations de niveau international ou à certaines disciplines ; elles permettent aux étudiants et salariés des pays du Sud de renforcer leurs savoirs et leurs compétences en restant dans leur pays d'origine.

Les apprenants bénéficient d'un accès privilégié aux campus numériques francophones<sup>MD</sup>. Ils y trouvent des infrastructures techniques et de réseau permettant de suivre leur formation dans de bonnes conditions. Ils y obtiennent également des conseils, des aides et des médiations favorisant leur apprentissage. L'AUF octroie chaque année plusieurs centaines d'allocations d'études aux candidats sélectionnés ; elles couvrent une importante partie des frais pédagogiques et d'inscription aux diplômes.

Les établissements porteurs des formations bénéficient d'un ensemble de services mis à leur disposition : lancement de leurs appels d'offres à l'international à travers le site portail ; gestion des dossiers

d'inscription à travers le monde ; organisation et surveillance des examens avec transmission des copies et organisation des soutenances par visioconférence et certification des tuteurs ou futurs tuteurs des FOAD.

Pour l'année 2011-2012 et 2012-2013, l'AUF a soutenu annuellement près de 80 formations à distance issues d'établissements du Burkina Faso, du Cameroun, d'Égypte, de France, de Madagascar, du Maroc, du Sénégal, de Tunisie et du Vietnam.

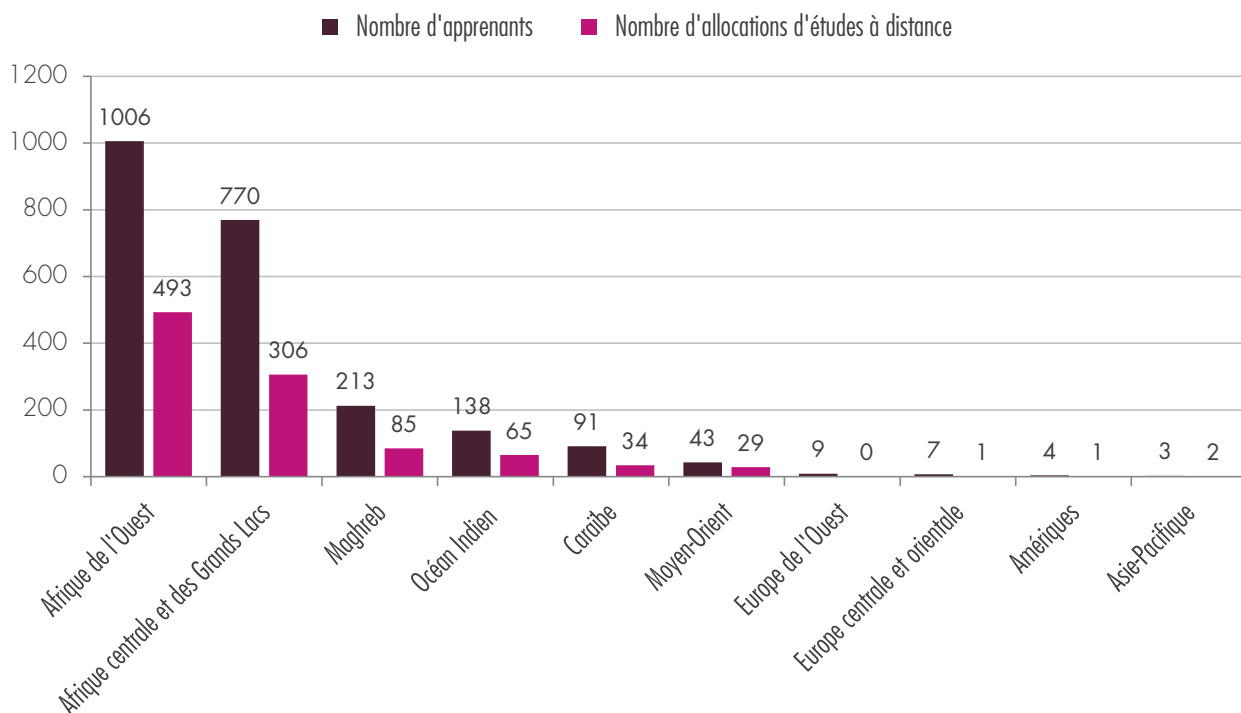
**80 formations à distance soutenues par l'AUF en 2012-2013**

Elles concernent cinq grandes thématiques : droit, économie et sciences politiques ; sciences de la société ; sciences exactes et sciences de l'ingénieur ; sciences de la vie et de la terre ; sciences de l'homme.

**2 284<sup>9</sup> apprenants inscrits en 2012 ; 1016<sup>10</sup> bénéficiaires d'une allocation d'études à distance attribuée par l'AUF**

(9) Années universitaires 2011-2012 et 2012-2013  
(10) Années universitaires 2011-2012 et 2012-2013

### Nombre total d'apprenants et d'allocations d'études à distance attribuées par région



## Un détour par le futur : les formations ouvertes et à distance à l'Agence universitaire de la Francophonie (2002-2012)

« Cet ouvrage fait le bilan des réalisations de l'Agence universitaire de la Francophonie dans le domaine de la formation ouverte et à distance et trace de nouvelles perspectives. Au fil des chapitres, en nous retournant sur les vingt dernières années, nous pouvons être fiers du chemin parcouru mais aussi enthousiastes des nouvelles voies qui s'ouvrent à nous. Ce livre donne la parole aux acteurs du développement de la FOAD : les personnels de l'Agence, les enseignants et experts qui ont accompagné et porté nos actions, les chercheurs qui ont analysé nos réalisations et notre stratégie.

Quelles que soient les solutions technologiques, les modalités pédagogiques, les théories de l'éducation, ce qui me paraît le mieux caractériser l'action de l'Agence en matière de formation ouverte et à distance et de réflexion sur les usages des technologies en éducation, c'est la constance. L'ouvrage décrit comment l'AUF a placé l'innovation par le numérique au cœur de sa stratégie. C'est notre sagesse collective : l'inscription de nos actions dans la durée, l'effort continu et sans cesse renouvelé pour innover, au service de nos établissements membres. »

Bernard Cerquiglini

Recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie

Auteurs : Agence universitaire de la Francophonie, Editeur scientifique ; Pierre-Jean Loiret, Directeur de publication, rédacteur en chef

Editeur : Editions des archives contemporaines, Paris, France



## L'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC)



Institut de la Francophonie  
pour l'ingénierie  
de la connaissance  
et la formation à distance

L'accord de siège portant création de l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et de la formation à distance (IFIC) a été signé à Tunis en octobre 2011 par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le Recteur de l'AUF. Ouvert en 2012, cet institut est hébergé à l'Institut national des sciences appliquées et de technologies (INSAT) de l'Université de Carthage.

L'IFIC a pour objectif le déploiement des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement, en assurant les trois missions suivantes : la formation et la certification des acteurs de l'enseignement à distance ; la réalisation d'études et conseil dans le domaine de l'intégration des TICE pour le compte des universités membres de l'Agence ; l'impulsion d'une dynamique de recherche dans le domaine des TICE.

En 2012, l'IFIC a lancé ses premières activités, parmi lesquelles la première session de formation à distance d'une durée de six mois sur la e-réputation, un concours vidéo pour les étudiants, l'animation de séminaires sur la toile, l'organisation de rencontres « Barcamps » et l'appui à la création de formations à distance.

# La langue française

*L'Agence universitaire de la Francophonie rassemble des étudiants, enseignants et chercheurs des cinq continents qui partagent la langue française. Elle fédère ainsi une large communauté scientifique francophone internationale interdisciplinaire. Au-delà de sa capacité à mobiliser la communauté scientifique et elle promeut la langue française comme langue du savoir à travers un ensemble d'actions.*

## Le renforcement des compétences linguistiques

L'AUF consolide les compétences linguistiques des étudiants et des enseignants par la mise à disposition de cours d'apprentissage et de renforcement en français et l'organisation d'universités d'été linguistiques.

*En 2012, plus de 4 500 étudiants et enseignants bénéficiaires de cours de mise à niveau en français.*

### Des universités d'été francophones en Asie-Pacifique

*Une cinquième université d'été des étudiants francophones* d'Asie-Pacifique a été organisée par l'AUF, avec l'appui du projet VALOFRASE et des postes diplomatiques français de la région d'Asie du Sud-Est en août 2012 à l'École des sciences économiques (l'ESE) de l'Université de Danang (Vietnam). Près de 160 jeunes francophones venus de huit pays d'Asie ont partagé une immersion en francophonie autour de la thématique « Culture & patrimoine ». Des visites de terrain ont permis de nourrir les débats et les échanges organisés dans le cadre d'ateliers.

*La deuxième université d'été des enseignants de français d'Asie du Sud-Est* s'est tenue à l'Université de Hué (Vietnam) en juillet 2012. Organisée par l'AUF, avec l'appui du ministère français des Affaires étrangères (Ambassades de France au Vietnam, au Cambodge, au Laos, en Thaïlande et en Malaisie, et projet multipartenarial VALOFRASE), elle a accueilli plus de 80 jeunes professeurs, du Cambodge,

de Chine, du Laos, de Malaisie, de Thaïlande et du Vietnam. Les participants ont pu assister à des conférences et participer à des ateliers thématiques animés par des universitaires vietnamiens et français, des intervenants en Français Langue Etrangère ainsi que des spécialistes des questions de pédagogie et didactique.

## Le soutien à l'enseignement du français

Les actions mises en œuvre dans le domaine du soutien à l'enseignement du français dans les départements universitaires de français, les filières universitaires et les centres de langues d'enseignement entendent valoriser les ressources pédagogiques produites par leurs enseignants-chercheurs, améliorer leurs pratiques pédagogiques et développer la recherche. Deux volets sont abordés : la mutualisation des connaissances pédagogiques et le soutien académique.

- La mutualisation des connaissances avec la diffusion des bulletins d'information « le français à l'université » et « Framonde » et le partage des pratiques pédagogiques à travers un site consacré à la mutualisation des ressources<sup>21</sup>.

- Le soutien académique avec un appui à la formation à la recherche en didactique des langues et des cultures par l'organisation de séminaires de formation au Mexique, au Pérou et en Egypte et le soutien à des projets de recherche en didactique. Plusieurs conférences thématiques sur le français et des réunions régionales des départements de français ont également été organisées en Afrique centrale et des Grands Lacs (Cameroun et Rwanda), en Europe centrale et orientale (Roumanie) et dans l'Océan Indien (Mozambique).

(21) <http://www.aidenligne-francais-universite.auf.org>

## Réunion des responsables des départements de français des universités membres de l'AUF en Europe centrale et orientale

L'AUF, en collaboration avec l'Université de Bucarest, a réuni les responsables des départements de français des universités membres de l'AUF en Europe centrale et orientale en mars 2012, à Bucarest (Roumanie). 45 responsables de département de français, de 32 universités membres, provenant de 13 pays de la région se sont retrouvés autour de la thématique « Etudes françaises en ECO : vers une nouvelle dynamique ».

Cette rencontre avait pour but d'identifier les besoins et les possibilités de coopération régionale pour renforcer les compétences des spécialistes en didactique du français, dynamiser les études fondamentales en philologie, contribuer au développement de la formation à la communication professionnelle et valoriser les études en langue française.

L'Agence universitaire de la Francophonie a également développé des partenariats avec les autres institutions agissant en faveur de la promotion de la langue française. Elle est ainsi membre du « pôle langue française » qui rassemble les opérateurs de la Francophonie, autour de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) ; elle coopère avec la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) en apportant un soutien à certaines

activités dont le Congrès mondial des professeurs de français qui a eu lieu en août 2012 à Durban (Afrique du Sud) et en participant à un programme conjoint de recherche sur « Cultures d'enseignement, cultures d'apprentissage » (CECA).

L'AUF a été un des partenaires du Forum mondial de la langue française qui s'est tenu à Québec du 2 au 6 juillet 2012.

## Forum mondial de la langue française – Québec (2-6 juillet 2012)

Le Forum mondial de la langue française avait pour objectif de mettre en évidence à la fois le caractère universel de la langue française et son inscription dans des réalités et des pratiques modernes auxquelles les populations, particulièrement les jeunes, trouvent intérêt et plaisir. Les activités du Forum se sont articulées autour de quatre thèmes : économie, travail et éducation, références culturelles, nouvel univers numérique, et s'enrichir de la diversité linguistique.

Le Forum a proposé à plusieurs centaines de participants venant de tous les continents des échanges et des réflexions portant sur les enjeux relatifs à la place et à l'avenir du français.

L'AUF a notamment contribué au forum par l'invitation d'une cinquantaine d'étudiants francophones qui ont participé activement aux débats.

## La mise en place de Centres de Réussite Universitaire

Ce projet consiste en la mise en place au sein des universités partenaires d'espaces didactiques dotés de ressources pédagogiques et d'équipement technique de pointe, ainsi que de médiathèques favorisant la diffusion de ressources francophones centrées sur l'apprentissage du français. 30 Centres de Réussite Universitaire seront installés dans des universités membres implantées dans 10 pays (Arménie, Bulgarie, Kazakhstan, Lituanie, Moldavie, Roumanie, Russie, Slovaquie, Turquie, Ukraine). Ce projet entend renforcer l'enseignement du et en français et la présence francophone au sein des éta-

blissements membres de l'AUF en Europe centrale et orientale.

Chaque université bénéficiaire du projet met à sa disposition un espace et du personnel. Elle assure également l'installation des équipements et la maintenance technique du centre. L'AUF participe à l'aménagement de l'espace par des dotations techniques (ordinateurs, visioconférence) et documentaires (numérique et sur support papier). Elle assure également la formation des responsables à l'exploitation et à la gestion de ces espaces.

**25 Centres de Réussite Universitaire mis en place en 2012**

## L'initiative ELAN Afrique : Ecole et langues nationales en Afrique



[www.elan-afrique.net](http://www.elan-afrique.net)

Le projet « Ecole et langues nationales en Afrique » (ELAN) est une initiative émanant de huit pays d'Afrique subsaharienne francophone (le Bénin, le Burkina Faso, le Burundi, le Cameroun, le Mali, le Niger, la République Démocratique du Congo et le Sénégal) et de quatre institutions, le Ministère des Affaires étrangères français (MAE), l'Agence Française de Développement (AFD), l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et l'Agence universitaire de la Francophonie.

## Une étude sur l'enseignement du français dans les écoles arabophones

Grâce à son expertise scientifique et technique dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement de la langue française, l'Agence universitaire de la Francophonie a remporté en 2012 un appel d'offres à marché public lancé par ses partenaires institutionnels, le Ministère des Affaires étrangères (MAE) français et l'Agence Française de Développement (AFD).

Il s'agit de réaliser une étude sur l'enseignement de la langue française dans les écoles arabophones privées, confessionnelles ou non, professionnelles ou non, pour les cycles primaires et secondaires en Afrique subsaharienne.

Menée sous la coordination de l'Agence universitaire de la Francophonie, en conjointe collaboration avec le DILTEC (Didactique des langues, des textes et des cultures, rattaché à l'Université Paris 3) et le LIDILEM (Laboratoire de linguistique et didac-

L'objectif est de promouvoir dans les huit pays africains subsahariens concernés l'usage conjoint des langues africaines et de la langue française dans l'enseignement primaire, par une action à deux niveaux :

- l'accompagnement des huit ministères de l'éducation nationale dans les réformes nécessaires à l'utilisation conjointe des langues africaines et du français dans l'enseignement primaire ;
- la création dans la Francophonie d'un dispositif international de capitalisation, d'échange d'expériences, d'expertise, de formation au service de l'enseignement bilingue dans les pays africains.

L'initiative est financée pour une période de trois ans par l'Agence Française de développement (AFD). La cérémonie de lancement de l'initiative s'est déroulée le 24 janvier 2012 à Bamako (Mali).

tique des langues étrangères et maternelles, rattaché à l'Université Stendhal-Grenoble 3), cette étude concerne quatre pays francophones : Djibouti, le Mali, le Sénégal et le Tchad, avec également des données issues de Mauritanie.

Les objectifs de cette étude sont d'établir une cartographie de l'enseignement arabophone et un état des lieux de l'enseignement du français et de l'arabe dans ces écoles, de proposer des recommandations de politiques générales aux pays partenaires de l'étude et à la coopération française. On entend ainsi renforcer la réflexion stratégique du Ministère des Affaires étrangères sur les choix et les modalités de son action linguistique en Afrique subsaharienne.



## #10 L'AUF en région

- Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs
- Bureau Afrique de l'Ouest
- Bureau Amériques - Pôle de développement
- Bureau Asie-Pacifique
- Bureau Caraïbe
- Bureau Europe centrale et orientale
- Bureau Europe de l'Ouest - Pôle de développement
- Bureau Maghreb
- Bureau Moyen-Orient
- Bureau Océan Indien



# Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs

*71 institutions membres.*

*13 implantations.*

*296 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013).*

*770 étudiants et jeunes professionnels inscrits dans une formation à distance soutenue par l'AUF en 2011-2012 et 2012-2013 ; 306 bénéficiaires d'une allocation d'études à distance.*

*20 formations à distance proposées par des institutions de la région soutenues par l'AUF en 2012-2013.*

*11 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.*

*9 manifestations scientifiques soutenues.*

*1 institut de la Francophonie pour la Gouvernance Universitaire (IFGU) implanté au Cameroun.*

*1 école doctorale régionale délivrant un Master Recherche en Infectiologie Tropicale ; 17 étudiants inscrits pour la première promotion en 2011-2012.*

*10 campus numériques francophones<sup>MD</sup> ; 4 campus numériques francophones<sup>MD</sup> partenaires (dont 2 ouverts en 2012) ; 127 670 visites recensées ; 2 824 bénéficiaires de formation au numérique.*

*Déploiement du projet Horizons francophones (formation doctorale des enseignants) version interrégionale en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Afrique de l'Ouest et dans l'Océan Indien en 2012 ; 8 doctorants sélectionnés par région dans le domaine des sciences fondamentales.*

*2 941 instituteurs formés au Burundi et en République démocratique du Congo dans le cadre de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (2008-2012).*

*Organisation d'un Symposium international « Environnement et développement durables : le rôle de l'enseignement supérieur » à Kinshasa (République démocratique du Congo).*

*Organisation d'un séminaire régional des départements universitaires de français en octobre 2012 avec la mise en place d'un réseau des départements de français d'Afrique centrale, de l'Est et des Grands Lacs.*

*1 conférence des recteurs et présidents d'université créée par l'AUF, CRUFAOCI, Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien regroupant 51 membres (dans 18 pays) dont 26 membres d'Afrique centrale et des Grands Lacs (dans 6 pays).*

## Bureau Afrique de l'Ouest

60 institutions membres.

10 implantations.

255 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013).

1 006 étudiants et jeunes professionnels inscrits dans une formation à distance soutenue par l'AUF en 2011-2012 et 2012-2013 ; 496 bénéficiaires d'une allocation d'études à distance.

5 formations à distance proposées par des institutions de la région soutenues par l'AUF en 2012-2013.

42 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.

17 manifestations scientifiques soutenues.

10 campus numériques francophones<sup>MD</sup> ; 5 campus numériques francophones<sup>MD</sup> partenaires ; 573 960 visites recensées ; 23 141 bénéficiaires de formation au numérique.

4 557 instituteurs formés au Bénin dans le cadre de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (2008-2012).

29 doctorants bénéficiaires d'un encadrement dans leur recherche doctorale dans le cadre du projet Horizons francophones en « santé et production animale » ; « sciences de l'eau » et « économie de développement » (2011-2013) ; lancement d'une version interrégionale du projet concernant les sciences fondamentales en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Afrique de l'Ouest et dans l'Océan Indien avec l'encadrement de 8 doctorants par région.

Lancement d'un plan d'action pour l'enseignement supérieur et la recherche scientifique en Côte d'Ivoire, en partenariat avec le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de Côte d'Ivoire.

Signature d'une charte entre l'AUF et le CAMES (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur) pour la mise en place d'une plate forme ouverte de thèses.

1 conférence des recteurs et présidents d'université créée par l'AUF, CRUFAOCI, Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien regroupant 51 membres (dans 18 pays) dont 17 membres d'Afrique de l'Ouest (dans 8 pays).

## Bureau Amériques - Pôle de développement

*67 institutions membres.*

*3 implantations.*

*15 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.*

*58 boursiers du Sud accueillis dans des institutions de la région.*

*15 manifestations scientifiques soutenues.*

*Organisation d'un séminaire de recherche en didactique des langues et des cultures à Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Mexique) ; 29 participants issus de 18 universités mexicaines.*

*Soutien à la 28<sup>e</sup> édition du concours international Charles Rousseau (concours francophone de procès-simulé en droit international ouvert aux universitaires d'établissements d'enseignement supérieur de tous les pays), organisé par le Réseau francophone de droit international (RFDI) et l'Université d'Auvergne sur le thème « Le règlement des différends relatifs aux investissements » ; 25 équipes participantes provenant d'universités d'Allemagne, de Belgique, du Cameroun, du Canada, de la Côte d'Ivoire, de la France, de la République démocratique de Congo, de la Roumanie et de la Russie.*

*Organisation d'un atelier en partenariat avec le Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) sur le thème « Le capital de la diversité des cultures et des langues dans l'internationalisation des universités : coopérations et alliances » dans le cadre du Congrès des Amériques sur l'éducation internationale (CAEI), Rio de Janeiro, avril 2012.*

*Organisation d'un colloque, en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie et l'Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) de l'Université Laval, sur le thème « La production des savoirs scientifiques et les espaces linguistiques » dans le cadre du 80<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Association francophone pour le Savoir (ACFAS), Montréal, mai 2012.*

## Bureau Asie-Pacifique

70 institutions membres.

13 implantations.

537 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013).

84 filières universitaires francophones de niveau licence et master soutenues par l'AUF en 2012 ; 4 760 étudiants inscrits.

6 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.

7 manifestations scientifiques soutenues.

2 instituts de la Francophonie délivrant des masters en informatique (Institut de la Francophonie pour l'Informatique) et en médecine tropicale (Institut de la Francophonie pour la Médecine Tropicale) implantés dans la région ; 79 étudiants inscrits en 2012.

5 campus numériques francophones<sup>MD</sup> ; 4 campus numériques francophones<sup>MD</sup> partenaires ; 25 600 visites recensées ; 2 252 bénéficiaires d'une formation au numérique.

2 écoles d'été de perfectionnement en français organisées pour les enseignants et les étudiants d'Asie-Pacifique ; 80 enseignants de 6 pays et 160 étudiants de 8 pays.

1 conférence des recteurs et présidents d'université créée par l'AUF, CONFRASIE, Conférence régionale des Recteurs des Universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique regroupant 87 membres dans 17 pays.

3 départements de l'emploi francophone créés par l'AUF depuis 1996 au Vietnam (Hanoi et Ho Chi Minh-Ville) et au Cambodge (Phnom Penh).

1 projet consacré à l'accueil de stagiaires francophones (Master 1 et 2) dans les départements et sections de français des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique « Présence francophone » ; 3<sup>e</sup> promotion en 2012.

## Bureau Caraïbe

*16 institutions membres.*

*2 implantations.*

*38 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013).*

*91 étudiants et jeunes professionnels inscrits dans une formation à distance soutenue par l'AUF en 2011-2012 et 2012-2013 ; 47 bénéficiaires d'une allocation d'études à distance.*

*440 instituteurs formés dans le cadre de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (2008-2012).*

*1 campus numérique francophone<sup>MD</sup> ; 6 300 visites recensées ; 150 bénéficiaires d'une formation au numérique.*

*17 espaces numériques universitaires mis en place dans le cadre des deux plans d'action d'urgence lancés par le France à destination des universités haïtiennes, à la suite du séisme qui a touché le pays en 2010 : le Plan d'enseignement numérique à distance en Haïti (PENDHA) et Haïti-Santé.*

*6 manifestations scientifiques soutenues.*

*1 collège doctoral interuniversitaire créé en 2012 associant l'Université d'Etat d'Haïti et l'Université de Quisqueya.*

*1 conférence des recteurs et présidents d'université créée par l'AUF, CORPUCA, Conférence régionale des recteurs, présidents et directeurs d'Institutions dans la Caraïbe regroupant 13 membres dans 4 pays.*

## Bureau Europe centrale et orientale

*86 institutions membres.*

*8 implantations.*

*445 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013) ; 67 mobilités réalisées dans le cadre du programme Eugen Ionescu.*

*1 Institut de la Francophonie pour l'Administration et la Gestion (IFAG) implanté en Bulgarie ; 86 étudiants inscrits.*

*34 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.*

*24 manifestations scientifiques soutenues.*

*2 collèges doctoraux en sciences sociales et en sciences de gestion en activité.*

*4 campus numériques francophones<sup>MD</sup> ; 1 campus numérique francophone<sup>MD</sup> partenaire ; 44 292 visites recensées ; 519 bénéficiaires d'une formation au numérique.*

*Organisation d'une conférence thématique sur les technologies de l'information et de la communication et la formation à distance à Sofia en mars 2012 ; 50 participants de 3 régions.*

*Organisation d'un séminaire international en partenariat avec l'Université libre internationale de Moldavie « La fuite des cerveaux : comment faire revenir les jeunes diplômés dans leur pays d'origine, Stratégies et expériences », mars 2012, Moldavie ; une centaine de participants.*

*Organisation d'un séminaire « La fin des classements ; De la compétition à la coopération universitaire », Roumanie, novembre 2012 ; participation de 34 experts de 18 pays.*

*1 conférence des recteurs et présidents d'université créée par l'AUF, CONFRECO, Conférence des recteurs d'universités membres de l'AUF en Europe Centrale et Orientale regroupant 86 membres dans 17 pays.*

# Bureau Europe de l'Ouest - Pôle de développement

*214 institutions membres.*

*1 implantation.*

*Le pôle de développement a initié en 2012 une démarche de veille stratégique des appels d'offres et appels à projets lancés par les organismes internationaux et autres bailleurs de fonds.*

*7 projets en cours financés avec le soutien de l'Union européenne : EuroAfrica-ICT.org, soutien au dialogique politique entre l'Union européenne et l'Union africaine ;*

- EU-JordaNet, partenariat scientifique et technique Jordanie-Union européenne ;*
- EARN, réseau de recherche euro-algérien ;*
- AqiUmed, renforcement de l'assurance qualité dans les universités de la Méditerranée ;*
- DocLinks, améliorer les liens entre les doctorants africains et européens ;*
- Stratégicom, établir une structure de communication universitaire ;*
- PUESTV, développement de partenariats universités-entreprises du domaine des sciences et technologies du vivant en Tunisie ;*
- EScience, réseau maghrébin de laboratoire à distance.*

*9 projets de coopération scientifique interuniversitaire de formation et de recherche soutenus dans la région.*

*36 manifestations scientifiques soutenues.*

*1 354 boursiers accueillis dans des institutions de la région en 2011-2012 et 2012-2013.*

# Bureau Maghreb

*100 institutions membres.*

*7 implantations.*

*230 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013).*

*213 étudiants et jeunes professionnels inscrits dans une formation à distance soutenue par l'AUF en 2011-2012 et 2012-2013 ; 85 bénéficiaires d'une allocation d'études à distance.*

*6 formations à distance proposées par des institutions de la région soutenues par l'AUF en 2012-2013.*

*19 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.*

*1 Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance (IFIC) implanté à Tunis.*

*5 campus numériques francophones<sup>MD</sup> ; 5 campus numériques francophones<sup>MD</sup> partenaires ; 10 300 visites recensées ; 937 bénéficiaires d'une formation au numérique.*

*28 manifestations scientifiques soutenues.*

*Finalisation du projet Horizons francophones en économie et en sciences de gestion (2010-2012) ; 36 doctorants encadrés ; 5 regroupements organisés.*

*Lancement d'un projet consacré à l'évaluation universitaire au Maghreb avec l'organisation de 3 séminaires en 2012.*

*Création d'une instance de concertation des recteurs et présidents des universités maghrébines en décembre 2012 (30 dirigeants d'établissements supérieurs d'Algérie, du Maroc et de Tunisie).*

*Organisation d'un symposium préparatoire aux Etats généraux du Numérique éducatif à Tunis.*



## Bureau Moyen-Orient

*56 institutions membres.*

*5 implantations.*

*273 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013).*

*33 étudiants et jeunes professionnels inscrits dans une formation à distance soutenue par l'AUF en 2011-2012 et 2012-2013 ; 29 bénéficiaires d'une allocation d'études à distance.*

*6 filières universitaires francophones soutenues ; 980 étudiants inscrits.*

*19 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.*

*25 manifestations scientifiques soutenues.*

*4 campus numériques francophones<sup>MD</sup> ; 1 campus numérique francophone<sup>MD</sup> partenaire inauguré en 2012 ; 39 180 visites recensées ; 2 609 bénéficiaires d'une formation au numérique.*

*2 collèges doctoraux en français et en droit créés dans la région.*

*1 projet Européen en cours : Tempus-Oipules : Orientation et insertion professionnelle dans les universités du Liban, de l'Egypte et de la Syrie.*

*Lancement d'un projet interrégional (Europe centrale et orientale, Maghreb, Moyen-Orient et Europe de l'Ouest) consacré à la formation d'enseignants à la rédaction de scénarios d'apprentissage hybride.*

*Inauguration de l'entreprise de la lauréate 2011 du prix femme francophone entrepreneure ; lancement d'un nouvel appel à candidatures.*

*1 conférence des recteurs et présidents d'université créée par l'AUF, CONFREMO, Conférence des recteurs et présidents de la région du Moyen-Orient regroupant 41 membres dans 12 pays.*

## Bureau Océan Indien

56 institutions membres.

5 implantations.

122 allocations à la mobilité attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs de la région (années universitaires 2011-2012 et 2012-2013).

138 étudiants et jeunes professionnels inscrits dans une formation à distance soutenue par l'AUF en 2011-2012 et 2012-2013 ; 65 bénéficiaires d'une allocation d'études à distance.

456 instituteurs formés à Madagascar dans le cadre de l'Initiative pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (2008-2012).

25 doctorants bénéficiaires d'un encadrement scientifique, méthodologique et pédagogique dans leur recherche doctorale en « langues, pluralités et développement » dans le cadre du projet Horizons francophones (2011-2013) ; lancement d'une version interrégionale du projet concernant les sciences fondamentales en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Afrique de l'Ouest et dans l'Océan Indien avec l'encadrement de 8 doctorants par région.

6 projets de coopération scientifique interuniversitaire de recherche et de formation soutenus dans la région.

8 manifestations scientifiques soutenues.

1 Institut de la francophonie pour l'entrepreneuriat (IFE) implanté à Maurice ; 63 étudiants inscrits.

1 incubateur virtuel de la francophonie pour l'entrepreneuriat ; 4<sup>e</sup> promotion ; 26 étudiants inscrits.

3 campus numériques francophones<sup>MD</sup> ; 2 campus numériques francophones<sup>MD</sup> partenaires ; 41 548 visites recensées ; 332 bénéficiaires d'une formation au numérique.

Organisation d'actions favorisant l'insertion professionnelle des jeunes : tables rondes mensuelles « Rendez-vous des entrepreneurs » (320 participants) ; Forum étudiants-entreprises en août 2012 (3000 participants).

1 conférence des recteurs et présidents d'université créée par l'AUF, CRUFAOCI, Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien regroupant 51 membres (dans 18 pays) dont 9 membres de l'Océan Indien (dans 4 pays).

# # 11 Annexes

## Les instances de l'AUF

La gouvernance de l'AUF repose sur un ensemble d'instances garantissant la transparence de son fonctionnement et sa bonne gestion. Au nombre de sept, ses instances traduisent la double identité d'association et d'opérateur de la Francophonie.

**L'assemblée générale.** Organe souverain de l'AUF, elle réunit tous les quatre ans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF. Elle détermine les orientations générales de l'AUF.

**Le président.** Elu par l'assemblée générale pour une durée de quatre ans, il préside l'assemblée générale, le conseil d'administration et le conseil associatif.

**Le conseil associatif.** Il statue sur les demandes d'adhésion, encourage la solidarité entre les institutions membres et veille à leur association aux actions de l'Agence. Il est composé de 29 membres universitaires.

**Le conseil d'administration.** Ce conseil administre l'AUF dans le respect de la politique générale définie par l'assemblée générale, devant laquelle il est responsable. Il est composé de 15 représentants d'institutions universitaires, de 11 représentants des États et gouvernements de la Francophonie, et du Secrétaire général de la Francophonie. Il se réunit deux fois par an.

**Le conseil scientifique.** Organe consultatif, il approuve la programmation au plan scientifique et en définit la politique d'évaluation ; il est composé de 27 membres, professeurs d'enseignement supérieur et de chercheurs de haut rang.

**Le recteur.** Elu par le conseil d'administration pour un mandat de quatre ans, renouvelable une fois, il assure la direction exécutive de l'AUF.

## La direction de l'AUF



Bernard Cerquiglini  
Recteur



Emile Tanawa  
Vice-recteur



Pierre Noreau  
Vice-recteur



Wanda Diebolt  
Secrétaire générale



Alain Ondoua  
Directeur  
Bureau Afrique centrale  
et des Grands Lacs



Jemaiel Ben Brahim  
Directeur  
Bureau Afrique  
de l'Ouest



Pierre Noreau  
Directeur a.i.  
Bureau Amériques -  
Pôle de développement



Olivier Garro  
Directeur  
Bureau Asie-  
Pacifique



Michel Dyspersin  
Directeur  
Bureau Caraïbe



Abderrahmane Rida  
Directeur  
Bureau Europe centrale  
et orientale



Claude Condé  
Directeur  
Bureau Europe  
de l'Ouest -  
Pôle de développement



Cristina Robalo-Cordeiro  
Directrice  
Bureau Maghreb



Salwa Nacouzi  
Directrice  
Bureau Moyen-  
Orient



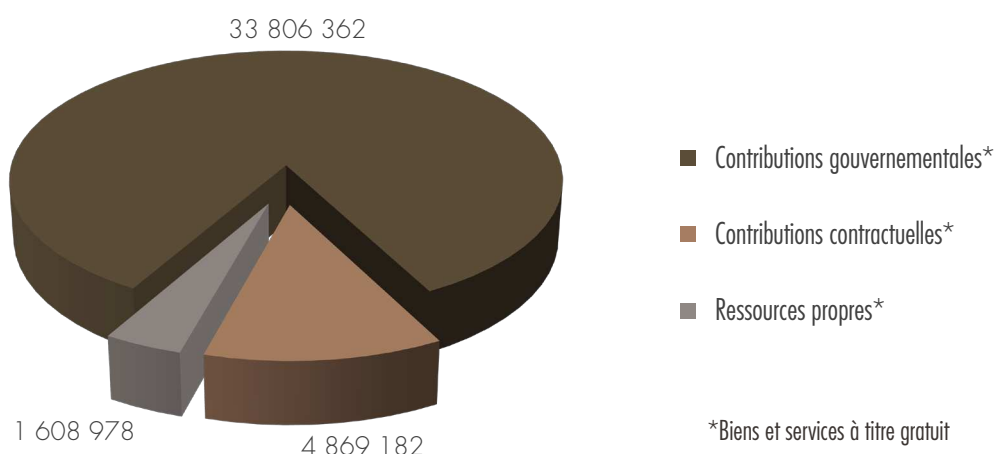
Philippe Bataille  
Directeur  
Bureau Océan Indien

## Les moyens financiers de l'AUF

### Les ressources (en M€)

Les ressources financières de l'AUF proviennent en grande partie de contributions gouvernementales. La France, le Canada, le Canada-Québec, la Belgique, le Cameroun, le Liban et la Suisse en sont les principaux pays contributeurs. Les ressources propres de l'Agence ainsi que des contributions contractuelles et des biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens. En 2012, les ressources de l'AUF se sont élevées à 40.28 M€

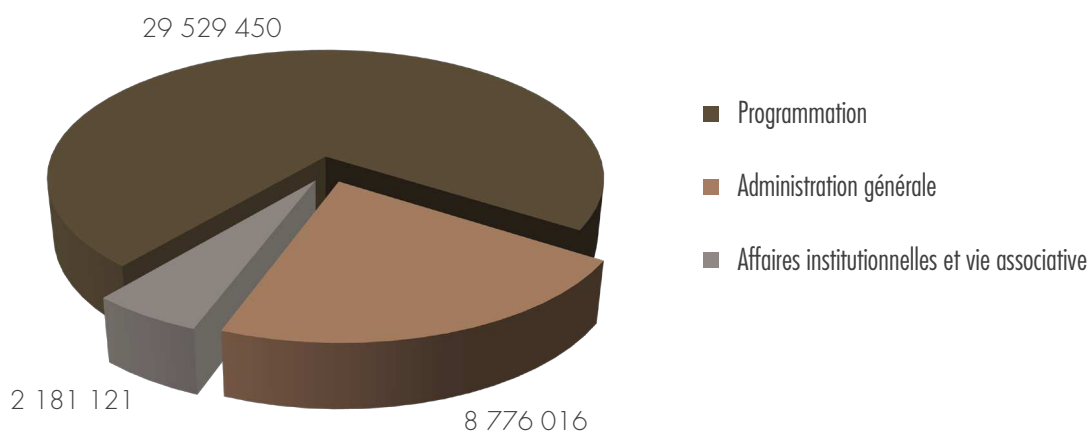
### Répartition des ressources par origine de financement (en M€)



### Les dépenses par destination (en M€)

Cette ventilation distingue trois agrégats : « programmation » ; « affaires institutionnelles et vie associative » et « administration générale ». Les dépenses de programmes représentent 73 % du budget de l'Agence, 5 % pour les dépenses institutionnelles et associatives et 22 % pour les dépenses administratives.

### Répartition des dépenses par destination (en M€)



## Crédits photographique

Page 1 : © AUF ; Page 9 : © AUF ; Page 10 :  
© AUF ; Page 11 : © AUF ; Page 16 : © AUF ;  
Page 18 : © OIF ; Page 20 : © DR ; Page 24 :  
© AUF ; Page 26 : © DR ; Page 27 : © AUF ;  
Page 32 : © AUF.



## Directrice de publication

Wanda Diebolt

Secrétaire générale de l'AUF

## Coordination de la rédaction

Julien Guyot

Administrateur Pôle institutionnel et communication

## Rédaction

Sandrine Robert

Responsable de l'information institutionnelle

## Réalisation

MB Graphism

[www.mbgraphism.fr](http://www.mbgraphism.fr)

[WWW.AUF.ORG](http://WWW.AUF.ORG)

Solidarité & excellence

[WWW.AUF.ORG](http://WWW.AUF.ORG)

### Rectorat & Services Centraux

4 place de la Sorbonne  
75005 Paris  
France  
Tél : + 33 1 44 41 18 18

### Rectorat & Siège

Case postale du Musée  
C.P. 49714  
Montréal (Québec)  
H3T 2A5 Canada  
Tél : + 1 514 343 66 30