

AUF

L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS



AUF Agence
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

● Afrique centrale et Grands Lacs

SOMMAIRE

L'AUF DANS LE MONDE..... p 4

Son identité, sa mission, ses adhérents, ses représentations locales

L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS..... p 5

À propos

La stratégie de l'AUF en Afrique Centrale et Grands Lacs

SES ACTIONS..... p 8

Pour la qualité de la formation, de la recherche

Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés



LE MOT DU DIRECTEUR RÉGIONAL

3



► **Le directeur régional**
Alain ONDOUA

► **CONSTRUIRE LE NEUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS**

L'action de l'AUF en Afrique centrale et Grands Lacs est résolument tournée vers la mise en œuvre de notre stratégie quadriennale qui vise, avec nos institutions membres, à construire le Nouvel Espace Universitaire Francophone (NEUF).

Par conséquent, dans le domaine de la formation et de la recherche, nos actions ont été réorientées en privilégiant la dimension qualité. Participent notamment de cette approche, le soutien à la création et/ou à la consolidation de formations professionnalisantes (de préférence de niveau intermédiaire), ou encore des actions expérimentales en matière de structuration de la recherche.

De façon plus déterminée, notre marque de fabrique réside dans le développement de tiers lieux de type Fablab (Yaoundé et Kinshasa), ou sous le label de Campus du Nouvel Espace Universitaire Francophone (CNEUF de Brazzaville). Ce processus de transformation de nos espaces numériques participe du développement de la culture scientifique et technique, mais surtout de la culture et de la pratique de l'entrepreneuriat. La même inspiration se

matérialise dans la formation et l'accompagnement à la création d'activités dans le domaine des plantes à valeur ajoutée en République démocratique du Congo, ou dans la mise en place de plateformes de coopération universités-entreprises (avec le réseau des IUT du Cameroun).

En définitive, la contextualisation nécessaire de la stratégie quadriennale 2017-2021 devrait nous conduire à développer des actions dans le domaine de l'assurance qualité et de la planification stratégique, comme l'accompagnement des universités à prendre en main leur rôle de facteurs de paix dans une région qui en a tant besoin.

VUE D'ENSEMBLE

► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie est une association internationale créée il y a plus de 50 ans. **Elle regroupe près de 850 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans plus de 100 pays.** Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, **l'AUF promeut une francophonie universitaire solidaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.**

Elle favorise la solidarité active entre ses établissements membres et les accompagne à relever les défis auxquels ils sont confrontés : qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire, insertion professionnelle et employabilité des diplômés, implication dans le développement global des sociétés.

Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques,

de l'expertise et des innovations et proposent un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires.

L'AUF collabore régulièrement avec les entreprises privées et leurs fondations, les États et gouvernements, les agences nationales d'aide au développement, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales, et les associations universitaires, scientifiques et culturelles.

► SES REPRESENTATIONS LOCALES

L'AUF dispose de **61 représentations locales dans 40 pays.** Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique et coordonnent les activités des implantations de leur région : Afrique centrale et Grands Lacs ; Afrique de l'Ouest ; Amériques ; Asie-Pacifique ; Caraïbe ; Europe centrale et Orientale ; Europe de l'Ouest ; Maghreb ; Moyen-Orient ; Océan Indien.

FICHE SIGNALÉTIQUE

► MISSION

Promouvoir une francophonie universitaire solidaire impliquée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.

► MEMBRES (EN NOVEMBRE 2017)

845 établissements d'enseignement supérieur et de recherche situés dans 111 pays.

► STATUT

Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur du Sommet de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche depuis 1989.

► BUDGET 2017

39,47 M€

► PRÉSIDENT

Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de Sciences Agronomiques et de Médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

► DIRECTION EXÉCUTIVE

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur

► IMPLANTATIONS

61 implantations

L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

► À PROPOS

Installée à Yaoundé, depuis 1995, la Direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs anime un réseau de 80 membres dans 13 pays : Angola, Botswana, Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, Guinée équatoriale, Ouganda, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Rwanda, Tchad, et Zimbabwe.

Dans cette région, l'AUF dispose de 12 implantations dans sept pays : la direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs au Cameroun, une Antenne au Burundi ; neuf Campus Numériques Francophones (CNF) au Burundi, au Cameroun, au Congo, au Gabon, en République centrafricaine, en République démocratique du Congo et au Tchad ; un Institut de la Francophonie pour la gouvernance universitaire (IFGU) au Cameroun. A cela s'ajoutent deux Campus Numériques Francophones partenaires (CNFp) en République démocratique du Congo.



► LA STRATÉGIE DE L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

La stratégie de l'AUF en Afrique centrale et Grands Lacs repose sur la mise en place de projets structurants, en vue de faire émerger des pôles d'excellence régionale en matière de formation et de recherche. Il s'agit en effet, de maintenir dans un objectif de flexibilité d'action vis-à-vis des établissements membres, certains soutiens récurrents : appui aux manifestations scientifiques, soutien aux départements universitaires de français et aux mobilités académiques et scientifiques au profit des universités en déficit d'encadrement ou en reconstruction.

De ce fait, les établissements membres demeurent au centre de la stratégie régionale. Cette dernière est renforcée à travers le développement des partenariats avec le monde économique, tourné principalement vers l'axe « employabilité et insertion professionnelle des diplômés ». Il s'agit également d'engager résolument les campus numériques francophones vers un processus d'évolution progressive pour en faire des espaces d'innovation pédagogique dotés d'équipements de pointe.

SES ACTIONS

► POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

> Quelques actions pour la qualité de la formation

→ ACCOMPAGNER LES UNIVERSITÉS ET LES PARTENAIRES À LA MAÎTRISE ET À L'EXPLOITATION DES OUTILS DE L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT

6

Le numérique éducatif est l'un des champs d'expertise de l'AUF dans la promotion de la qualité de la formation. Dans la région Afrique centrale et Grands Lacs, l'Agence met cette expertise à disposition de ces établissements membres afin de contribuer à la diversification des offres de formation par les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE). L'objectif prioritaire est de former et d'accompagner les enseignants dans la mise en ligne des cours et la production des contenus

pédagogiques.

Le projet «Accompagner les universités et les partenaires à la maîtrise et à l'exploitation des outils de l'information et la communication pour l'enseignement» est mis en oeuvre depuis 2014 dans la région Afrique centrale et Grands Lacs de l'AUF. En 2017, 32 ateliers de formation ont été organisés dans les Campus Numériques Francophones de la région. Ces ateliers sont pour la plupart, organisés en partenariat avec les établissements membres.

→ RENFORCEMENT DES CAPACITÉS LINGUISTIQUES EN FRANÇAIS

L'AUF accompagne ses établissements membres dans la région Afrique centrale et Grands Lacs en vue du renforcement de leurs capacités linguistiques en français. L'action de l'Agence cible prioritairement les pays à moyenne intensité francophone, notamment le Burundi et le Tchad. L'AUF y organise des ateliers de mise à niveau linguistique afin de renforcer

l'appropriation et l'usage de la langue française. À cet effet, l'Agence a organisé en 2017 plusieurs sessions de formation au profit des universités de Moundou et de Sahr au Tchad. Plus de 500 étudiants ont bénéficié de cette action menée en partenariat avec le Centre d'Apprentissage de la Langue Française (CALF).



SES ACTIONS

→ DÉVELOPPEMENT DE MASTERS RÉGIONAUX: Master Régional en Gestion Intégrée des Environnements Littoraux et Marins (GIELM)

Le Master GIELM est une formation régionale pluridisciplinaire ouverte aux étudiants des filières des sciences fondamentales, de la vie et de la terre, humaines et sociales, économiques et juridiques. La première année du master se déroule à l'Université de Douala (Cameroun) et permet une mise à niveau des étudiants sur les particularités de l'étude et de la gestion des espaces côtiers et marins. La seconde année est effective depuis la rentrée académique 2017-2018. Elle est composée de quatre parcours repartis entre l'Université de Douala, l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun), l'Université Omar Bongo de Libreville (Gabon) et l'Université des Sciences et techniques de Masuku (Gabon). L'objectif de ce master est de former des cadres de haut niveau qui s'engageront sur des métiers divers, incluant la recherche scientifique, l'aménagement et la gestion, l'audit environnemental et la conservation des écosystèmes littoraux.

L'AUF soutient cette formation depuis 2016. La première cohorte d'étudiants du master GIELM a été recrutée en 2016. Le comité de pilotage du Master GIELM s'est réuni deux fois en 2017 : en mai pour l'évaluation du premier trimestre et en septembre pour la sélection de la 2ème promotion d'étudiants, la validation du plan d'action et du budget 2018 et enfin l'organisation des premiers forums « Formation-Emploi ». Ils se sont déroulés en novembre 2017 à Douala et à Libreville. Ces

forums ont mobilisé les entreprises côtières du Cameroun et du Gabon. L'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), l'Agence Nationale des Parcs Nationaux (ANPN) du Gabon, l'Institut Français du Gabon et le Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France au Cameroun sont partenaires du projet Master en Gestion Intégrée des Environnements Littoraux et Marins.

→ DEVELOPPEMENT DE MASTERS SOUS-REGIONAUX DANS LES GRANDS LACS

Dans les pays des Grands Lacs, notamment le Rwanda, le Burundi, l'Est de la République démocratique du Congo (les provinces du Nord et Sud Kivu), la majorité des formations universitaires sont de niveau licence. En 2015, l'AUF en partenariat avec le Pôle d'Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique Centrale (PAPESAC), le Fond de Solidarité Prioritaire Grands Lacs, l'Ambassade de France au Rwanda à travers la Communauté Economique des Pays des Grands Lacs (CEPGL) et l'Ambassade de France au Burundi, a initié le projet de développement de Masters sous-régionaux dans les Grands Lacs.

Ce projet a pour ambition entre autres, de créer et de rendre opérationnelles des formations de niveau Master dans des domaines prioritaires. Au cours de l'année 2017, les contenus d'enseignement de 3 masters ont été validés. Les institutions universitaires qui abriteront ces formations sont les suivantes :

- L'Université du Burundi, l'Ecole Normale Supérieure (ENS) de Bujumbura (Burundi) et l'Université

Évangélique en Afrique (UEA) en RDC pour le Master en Sciences et gestion intégrée de l'environnement ;

- L'Institut Supérieur Pédagogique (ISP) de Bukavu (RDC) et l'ENS de Bujumbura pour le Master en Sciences de l'éducation ;

- L'Université Catholique de Bukavu (UCB) en RDC, l'Université de Ngozi (Burundi) et l'UEA pour le Master en Sciences agricoles, agroalimentaires et nutrition.



> Quelques actions pour la qualité de la recherche

→ LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE À TRAVERS L'EXPÉRIENCE PILOTE DE L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (ENSET) DE LIBREVILLE (GABON) ET DE L'UNIVERSITÉ DE BANGUI (RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE)

L'appui de l'AUF dans ce cadre a pour objectif d'accompagner les établissements membres à la mise en place des structures et dispositifs de recherche-innovation. Il s'agit de soutenir toute action dans ce domaine par l'adoption de règles et procédures, avec des responsabilités identifiées et des objectifs régulièrement évalués.

Dans cette optique, l'Agence a engagé des expériences pilotes avec l'Université de Bangui et l'ENSET de Libreville. Le soutien de l'AUF à ces deux institutions universitaires consiste en un accompagnement en vue de la mise en place des textes organiques fixant le cadre réglementaire du fonctionnement de leurs écoles doctorales, et l'organisation des doctorales pour l'année académique 2017-2018

→ LE RENFORCEMENT DES PLATEAUX TECHNIQUES DE LABORATOIRES DES UNIVERSITÉS MEMBRES

Ce projet a été initié par l'AUF afin de soutenir le développement de la recherche au sein des laboratoires de ses établissements membres en Afrique centrale et Grands Lacs, à travers l'acquisition sur co-financement minimum de 10% d'un équipement de laboratoire. Dans cette optique, l'AUF a lancé en 2017 un appel à proposition de projet ouvert aux équipes de recherche des universités membres dans la région, ayant des activités centrées sur une problématique liée aux changements globaux, à la biodiversité ou à la santé en zones forestières d'Afrique centrale et Grands Lacs. 7 projets ont ainsi bénéficié d'un soutien de l'AUF sur la base d'un co-financement apporté soit par l'établissement, soit par un partenaire externe.

Établissements bénéficiaires : Centre International de Recherches Médicales de Franceville (CIRMF - Gabon), Université de Ngaoundéré (Cameroun), Université des Sciences et Techniques de Masuku (USTM - Gabon), Université Omar Bongo de Libreville (Gabon), Université de Yaoundé 1 (3 projets - Cameroun).



SES ACTIONS

→ MOBILISATION DE L'EXPERTISE RÉGIONALE PAR LE SOUTIEN DE PROJETS DE RECHERCHE INNOVANTS

Depuis 2012, l'AUF accompagne l'essor de la recherche scientifique au sein de ces établissements membres en Afrique centrale et Grands Lacs à travers le financement des missions d'expertise et de perfectionnement attribuées aux enseignants-chercheurs, des allocations de master, de doctorat, des mobilités de réseau, l'organisation et la participation à des manifestations scientifiques.

Le projet intitulé « Mobilisation de l'expertise régionale par le soutien de projets de recherche innovants » a été mis en place dans le but d'améliorer la recherche dans la région, de telle sorte qu'elle puisse contribuer au développement d'une part et d'autre part, qu'elle puisse alimenter les programmes de formation.

Cette initiative de l'AUF a permis de vulgariser les travaux de recherche des enseignants-chercheurs sur le plan international, notamment lors de séminaires et colloques thématiques, de renforcer les plateaux techniques des laboratoires des établissements bénéficiaires, tout en consolidant également les partenariats entre les établissements membres de l'Agence.

Les projets soutenus par l'AUF sont sélectionnés dans le cadre d'un appel d'offre régional, et sont financés pendant 2 ans. En 2017, les sept projets retenus à l'issue de l'appel à candidature de 2016 ont été mis en route.



POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

> Quelques actions

→ VALORISATION DE LA FILIÈRE DES PLANTES À VALEUR AJOUTÉE : Une approche innovante de formation et de création d'emplois en République démocratique du Congo

Le projet soutient la formation d'étudiants de quatre universités congolaises à la création d'entreprises dans le domaine de la production, de la transformation et de la commercialisation des plantes à valeur ajoutée en République démocratique du Congo. Il prévoit aussi le partage d'expertise entre enseignants-chercheurs canadiens et congolais, la formation des formateurs et l'organisation d'ateliers pilote de formation d'une cohorte de jeunes certifiés « éco-preneurs », à l'entrepreneuriat dans les domaines de la transformation et l'exportation des plantes à valeur ajoutée. Le projet « Valorisation de la filière des plantes à valeur ajoutée : une approche innovante de formation et de création d'emplois en République démocratique du Congo » est mené en partenariat avec la fondation canadienne Biotechnologies pour le développement durable en Afrique (BDA).

En 2017, M. Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF et Mme Carole Robert, Présidente de la fondation BDA, ont procédé à son lancement officiel. 30 jeunes éco-preneurs ont été sélectionnés ainsi que 10 enseignants - 2 de l'Université de Goma, 4 de l'Université de Kasa Vubu, 2 de l'Université de Kinshasa et 2 de l'Université de Lubumbashi – chargés de leur formation.



→ **CRÉATION DE FABLAB AU CAMEROUN ET EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO**

Le FabLab est un atelier de fabrication numérique ouvert à tous. En partenariat avec la Fondation Orange, l'AUF a mis en place le premier FabLab du Cameroun. Ongola FabLab a été inauguré le 6 avril 2017 afin d'accompagner les jeunes camerounais défavorisés dans leurs projets professionnels. Près d'une trentaine de jeunes issus d'une association d'encadrement de jeunes défavorisés ont bénéficié de la phase pilote du projet qui s'est étalée sur près d'un an. Un espace similaire sera bientôt opérationnel à Kinshasa en République démocratique du Congo.

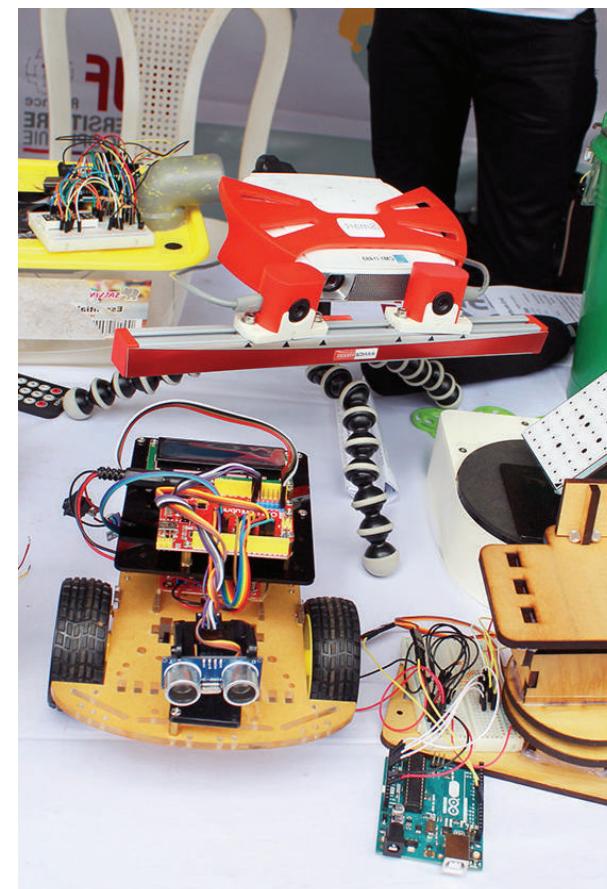
Lisungi FabLab est également issu du partenariat entre l'AUF et la Fondation Orange. La délégation générale Wallonie-Bruxelles à Kinshasa, le CEDESURK (qui abrite le campus numérique francophone de l'AUF à Kinshasa), BOMOTO Vision (une ONG qui œuvre dans l'insertion professionnelle des jeunes

défavorisés) et Konnect SAS (prestataire de formation professionnelle spécialisé dans les formations aux nouvelles technologies et à l'entrepreneuriat) sont également engagés dans ce projet. Le projet Lisungi FabLab compte également l'Université de Kinshasa et l'Institut Supérieur des Techniques Appliquées (ISTA) au nombre de ses partenaires.

→ **CRÉATION DES PLATEFORMES DE COOPÉRATION UNIVERSITÉS-ENTREPRISES (PCUE)**

Le projet PCUE a pour principal objectif de réunir les universités et les entreprises dans un espace partagé, doté d'outils performants de haut niveau technologique afin de susciter des synergies favorables à la fois à la compétitivité des entreprises et à l'efficacité de la formation professionnelle. Il s'adresse plus particulièrement à toutes les entreprises du domaine agricole et pharmaceutique qui ont des besoins en matière d'analyses de leurs produits, tous les secteurs confondus.

En 2017, un analyseur de pesticides a été installé à l'Institut universitaire de technologie (IUT) de l'Université de Douala (Cameroun). Une plateforme similaire est en cours d'installation (en 2018) à l'Université de Ngaoundéré, au grand bénéfice des établissements membres de l'AUF et des entreprises de la zone septentrionale du Cameroun et du Tchad.





DIRECTION RÉGIONALE
AFRIQUE CENTRALE ET
GRANDS LACS

Boulevard de la Réunification,
Ngoa-Ekellé
Annexe Faculté des lettres et
sciences humaines
Yaoundé – Cameroun

@ : afrique-centrale@auf.org
www.afrique-centrale@auf.org