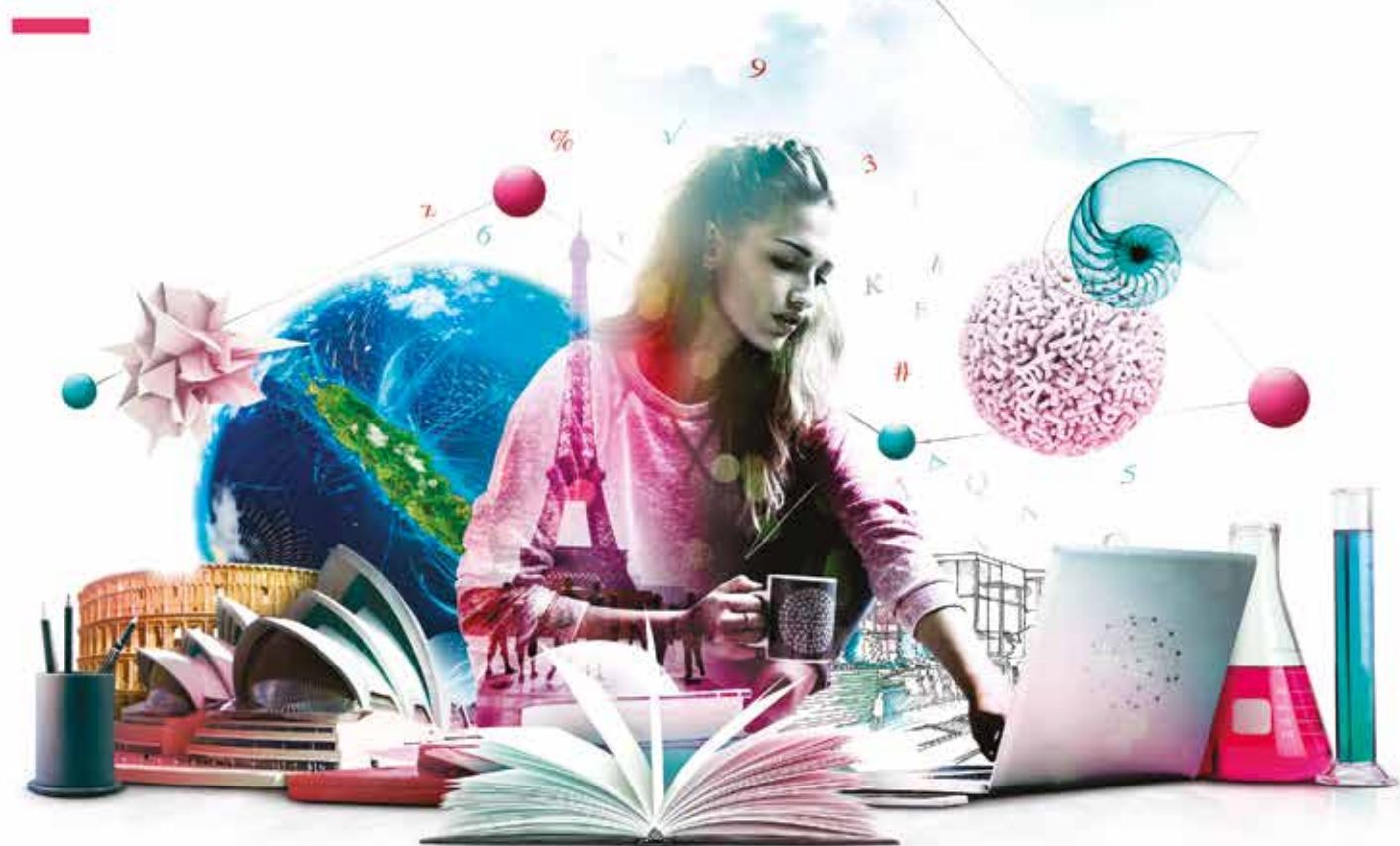




DOSSIER La formation des maîtres du primaire et des collèves

L'UNIVERSITÉ : VOTRE OUVERTURE SUR LE MONDE



L'Université de la Nouvelle-Calédonie c'est :

- Une aide administrative et financière à la mobilité étudiante
- Plus de 40 partenariats avec des universités françaises et étrangères
- Des partenariats scientifiques dans le monde entier

UNC
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE
BÂTIR - TRANSMETTRE - RAYONNER



LE MOT DU RECTEUR

Voilà à présent quelques semaines que j'ai pris mes fonctions de recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie. Je suis convaincu que le réseau universitaire que forme aujourd'hui les plus de 800 institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'Agence à travers le monde est un atout majeur pour la vitalité de la francophonie universitaire de demain.

La réussite de cette perspective se réalisera si ce réseau apparaît dans toute la richesse des réalisations qui le composent. Il faut faire connaître davantage les innovations dont les institutions membres de l'AUF sont porteuses ainsi que les réservoirs d'expertise qu'elles recèlent. Ce sont elles qui font aujourd'hui de ses établissements des opérateurs efficaces et reconnus, non seulement dans leurs domaines académique et scientifique, mais aussi dans celui du développement global.

C'est à l'Agence de faire émerger ce potentiel considérable pour que naisse du réseau une force collective favorable au développement. Ainsi, « Innovation, expertise, et partenariat » sont les notions clés autour desquelles va se redéployer l'AUF au cours des années à venir. Une nouvelle étape pour conforter et renforcer l'implication de la Francophonie universitaire au service du développement.

Jean-Paul de Gaudemar

SOMMAIRE



ZOOM SUR
L'AUF en Asie-Pacifique

P4



DOSSIER
La formation des maîtres du
primaire et des collèves

P9



EN BREF
CONTACTS

P13

P14

L'AUF en Asie-Pacifique



MME SOPHIE GOEDEFROIT
Directrice du Bureau
Asie-Pacifique

L'AUF EN RÉGION

L'intervention de l'AUF couvre les trois grands domaines de l'enseignement supérieur que sont la formation, la recherche et la gouvernance universitaire. L'AUF déploie dans chacun de ces domaines des projets concourant au progrès d'un enseignement supérieur francophone servant le développement des sociétés. Ces projets sont mis en œuvre en partenariat et au bénéfice des institutions membres réparties à travers le monde ; ils font l'objet d'adaptations locales selon la diversité de la francophonie universitaire. La stratégie de l'AUF est ainsi déclinée en stratégie régionale. Dix régions sont couvertes aujourd'hui : l'Afrique centrale et des Grands Lacs ; l'Afrique de l'Ouest ; l'Asie-Pacifique ; les Amériques ; la Caraïbe ; l'Europe centrale et orientale ; l'Europe de l'Ouest ; le Maghreb ; le Moyen-Orient ; l'Océan Indien.

L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE

► Les implantations :

10 implantations dans 5 pays :

- . 1 Bureau régional Asie-Pacifique, (Hanoi), Vietnam
- . 1 Institut de la Francophonie pour la médecine Tropicale (IFMT), Laos, Vientiane
- . 3 Antennes : Phnom Penh (Cambodge), Port-Vila (Vanuatu), Vientiane (Laos)
- . 5 campus numériques francophones (CNF) : Danang (Vietnam), Port-Vila (Vanuatu) Phnom Penh (Cambodge) ; Vientiane (Laos), Hô Chi Minh-ville (Vietnam)

LES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES

► 72 établissements membres dans 10 pays de la région et dans deux collectivités d'Outre-Mer françaises :

Cambodge, Chine, Fidji, Indonésie, Japon, Mongolie, Laos, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam, Nouvelle-Calédonie et Polynésie française.



L'Agence universitaire de la Francophonie est présente en Asie-Pacifique depuis plus de vingt ans. A la demande du gouvernement vietnamien, et suite à la signature d'un accord de siège entre le Ministre français de la Culture et de la Francophonie et le Vice-Ministre de l'Éducation du Vietnam, elle ouvre un bureau régional au Vietnam à Hanoi en 1993. Le pays, membre de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) depuis 1970, souhaite ainsi renforcer ses liens avec la Francophonie et relancer l'enseignement de et en langue française. L'Agence compte alors neuf institutions membres dans la région : sept au Vietnam, et deux au Cambodge.

Aujourd'hui, 72 institutions d'enseignement supérieur et de recherche issues de dix pays de la région Asie-Pacifique et de 2 collectivités d'Outre-Mer françaises, la Nouvelle-Calédonie et la Polynésie française, sont membres de l'AUF. Le réseau s'est étendu au cours des vingt dernières années à la Chine, aux Îles Fidji, à l'Indonésie, au Japon, à la Mongolie, au Laos, à la Thaïlande et au Vanuatu. Cette diversité géographique a nécessité l'ouverture de nouvelles représentations locales de l'Agence dans la région. Dix implantations (bureau, antennes, institut et campus numériques francophones) animent et coordonnent les projets de l'Agence sur le terrain. L'Agence est ainsi aujourd'hui représentée par des implantations au Vietnam, au Cambodge, au Laos et au Vanuatu.

Le maintien et le renforcement de l'utilisation de la langue française dans l'enseignement supérieur a toujours représenté un axe principal de l'action de l'AUF en Asie-Pacifique. Cette priorité se décline tant au niveau de la formation que de la recherche.

Renforcer la formation francophone

Des licences et masters en langue Française

Dans le domaine de la formation, l'Agence accompagne le développement d'une offre de formation francophone. Les licences et masters soutenus sont proposés par des établissements membres de l'Agence dans la région et couvrent des domaines d'études variés : économie, gestion, tourisme, médecine, sciences de l'ingénieur, droit, psychologie, géographie et chimie. L'enjeu est de maintenir une offre de cursus universitaire francophone de qualité et d'offrir l'opportunité aux étudiants de poursuivre un parcours universitaire complet en langue française. 65 formations francophones (40 licences et 25 masters) sont aujourd'hui soutenues par l'AUF au Vietnam, au Laos, au Cambodge et en Chine.

Des cours en ligne ouverts et massifs (CLOMS) en création

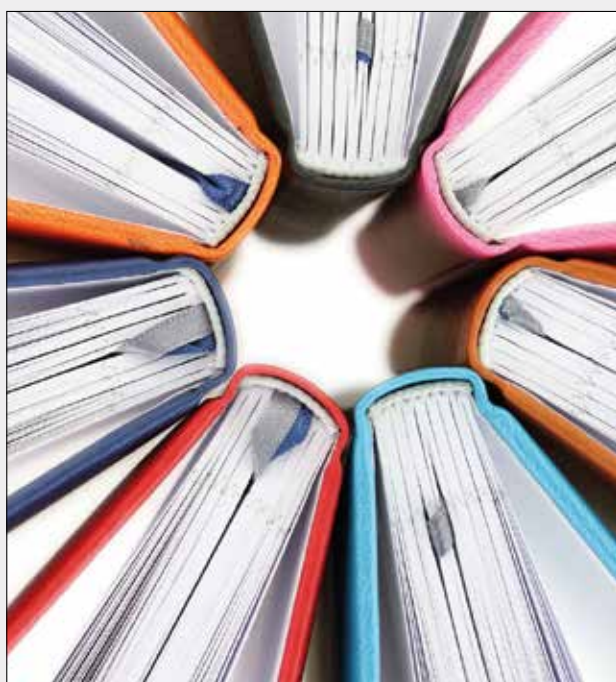
L'AUF s'est engagée dans le développement de cours en ligne ouverts et massifs francophones (cloms). Douze projets de cloms soutenus par l'Agence et portés par des établissements francophones du Sud sont en cours de préparation. Trois sont issus d'institutions de la région :

- Cultures au Vietnam méridional, Université Hoa Sen, Vietnam.
- Tourisme au Viêt Nam, Université Van Lang, Vietnam.
- Molécules actives, Institut de Technologies du Cambodge.

Des universités d'été d'étudiants pour renforcer l'attractivité de la langue Française

Pour que le français, au-delà d'un véhicule d'enseignement, soit aussi une langue de culture, d'échanges et de divertissement, des activités d'animation, telles que des universités d'été et des concours, sont

organisées annuellement dans la région avec le soutien de l'AUF. Les universités d'été rassemblent chaque année des étudiants de près de dix pays asiatiques. Pendant une dizaine de jours, les étudiants échangent en français autour d'une thématique à travers des activités et ateliers. En 2015, deux universités d'été organisées par l'Université de Hué et l'université de Hanoi ont rassemblé des centaines d'étudiants sur les thèmes « *Culture et intégration* » et « *Patrimoine et développement durable* ».



Parution de guides d'accompagnement d'un cycle de formation universitaire francophone - licence, master, doctorat

Le bureau Asie-Pacifique de l'AUF a publié trois guides d'accompagnement d'un cycle de formation universitaire francophone.

Ces ouvrages proposent d'accompagner les différents établissements membres de l'AUF de la région dans la mise en place de projets interuniversitaires de formation francophone de niveau licence, master et doctorat. Sous forme de dossier, pour chaque niveau de formation, ce guide donne les repères nécessaires aux partenaires universitaires qui désirent déposer un dossier de demande d'accompagnement d'une formation auprès de l'AUF dans la région.

Soutien à l'émergence d'un potentiel de recherche francophone

L'émergence d'un potentiel de recherche francophone en Asie-Pacifique passe, notamment, par l'accompagnement de projets de formation de niveau doctoral et le soutien à des projets de recherche internationaux. Par ailleurs, l'AUF valorise les résultats de recherches menées par les scientifiques francophones par le soutien à l'organisation de manifestations scientifiques ; elle encourage la contribution des chercheurs des établissements membres dans les colloques internationaux.

Soutien à la création de formation doctorale

L'Agence accompagne, sur le principe de cofinancement, des projets interuniversitaires de formation doctorale. Trois projets de formation sont actuellement en cours :

- *Architecture, en géographie, en urbanisme et aménagement de l'espace.* Il s'agit d'un projet interuniversitaire entre l'université d'architecture de Hanoi, l'École nationale supérieure et de paysage de Bordeaux, l'Université de Bordeaux-Montaigne, l'École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Toulouse et Ecole nationale supérieure de Paris-Belleville

- *NiceCAMPUS Lab* est le fruit d'un partenariat entre l'Université de Danang, l'Université Nice Sophia Antipolis et l'Université Montpellier 2.
- *Intégration et Mobilité Académique en Gestion, Économie et Relations Internationales (IMAGERI).* Ce projet est développé par l'École supérieure de commerce extérieur de Hanoi en partenariat avec l'Université de Rouen et l'Université Rennes 2.

Cofinancement de projets de recherche internationaux

L'AUF favorise la mise en place de projets de coopération scientifique internationale de recherche. Elle soutient annuellement la constitution de nouvelles équipes de recherche qui associent des chercheurs et enseignants-chercheurs du Nord et du Sud autour d'une problématique commune. Chaque projet allie au minimum trois universités de pays différents. Ces collaborations scientifiques internationales mobilisent des compétences variées sur une thématique de recherche commune, soutiennent le développement de la recherche, constituent une expertise de haut niveau au service du développement.

L'Agence soutiendra prochainement en Asie-Pacifique des projets de recherche internationaux dans quatre domaines : Eau et gestion des ressources naturelles ; Énergies renouvelables ; Gestion des crises et des conflits et Santé publique.



Des projets phares



OUVERTURE D'UN CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE^{MD} À L'ACADÉMIE DES SCIENCES SOCIALES DU VIETNAM À HANOI

La création de ce campus numérique francophone^{MD} est le fruit d'un partenariat entre l'Académie des Sciences sociales du Vietnam et l'AUF. Il s'agit d'un lieu entièrement dédié à la recherche et à l'enseignement supérieur francophone. Ce Campus met à la disposition des étudiants, enseignants et chercheurs des établissements membres de l'AUF, notamment du Nord du Vietnam, des espaces libres pour l'étude, l'auto-formation et l'accès à des ressources numériques, des salles de formation modulables pour des usages collectifs (visio-conférence, ateliers, événements) ainsi qu'un ensemble de ressources et de compétences pour l'élaboration et la mise en œuvre de projets scientifiques et pédagogiques innovants. Le campus a été inauguré en avril 2015. Il complète le dispositif de campus numériques francophones partenaires ouvert par l'AUF en partenariat avec les institutions dans la région, au Vanuatu, au Vietnam et en Chine.



LA CONFÉRENCE RÉGIONALE DES RECTEURS DES UNIVERSITÉS MEMBRES DE L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE (CONFRASIE)

L'AUF apporte son appui aux instances universitaires régionales. Celles-ci jouent un rôle majeur dans l'identification des besoins, des potentialités ainsi que dans la définition des orientations en matière d'enseignement supérieur et de recherche dans leur région. Elle soutient ainsi aujourd'hui sept conférences régionales de recteurs et présidents d'université qui rassemblent les cadres dirigeants des institutions membres de l'AUF au sein d'une même région.

La Conférence régionale des Recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE).

Cette Conférence regroupe 87 membres issus de 10 pays de la région (Cambodge, Chine, Fidji, Japon, Laos, Mongolie, Vanuatu, Thaïlande, Vietnam) et de deux collectivités d'Outre-Mer (Nouvelle-Calédonie, Polynésie

Française). Elle se réunit une fois tous les deux ans. Elle est l'occasion d'un dialogue entre les responsables des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique ; elle leur permet de dresser des bilans et des perspectives sur les activités académiques francophones dans la région, d'échanger sur les stratégies de développement et surtout de consolider ou construire un réseau régional et international de soutien.

La 11^{ème} session de la CONFRASIE s'est déroulée en avril 2015 à Hanoi (Vietnam).



La formation des maîtres du primaire et des collèges

Améliorer la qualité de l'éducation par le renforcement des capacités pédagogiques des enseignants (du primaire et du secondaire) et par l'usage des technologies de l'information et de la communication en éducation (TICE) est l'objectif commun à plusieurs initiatives de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF).

La formation des maîtres fait partie des priorités de l'AUF. La lutte contre la pauvreté par l'éducation, le développement humain et professionnel des enseignants font partie des missions d'une université au service du développement global des sociétés. La conception des projets présentés ici s'appuie sur les acquis de la recherche : en formation à distance, en didactique, en linguistique, en technologies de l'information et de la communication.

En matière de formation d'enseignants, les besoins sont immenses. L'accès à l'éducation a beaucoup progressé dans les pays en développement, les taux nets de scolarisation se sont ainsi accrus d'au moins 20 points de pourcentage entre 1999 et 2012 dans 17 pays, dont 11 en Afrique subsaharienne. Cependant les objectifs d'une scolarisation universelle pour tous en 2015 n'ont pas été atteints. 58 millions d'enfants n'étaient pas scolarisés en 2012 selon l'UNESCO.

Les enfants vont davantage à l'école mais trop abandonnent avant la fin du cycle primaire. Pour augmenter les taux de scolarisation, beaucoup de pays ont recruté en masse des enseignants sans formation initiale et la qualité de l'enseignement dispensée est devenue un problème majeur.

Les actions de l'AUF s'inscrivent dans un agenda international commun à toutes les grandes organisations internationales.

Le Forum mondial sur l'éducation d'Incheon (2015) a adopté son « Cadre d'action Éducation 2030¹ ». Cette feuille de route encourage les gouvernements à investir dans un apprentissage tout au long de la vie pour tous. Dans l'article 9 de la déclaration les pays s'engagent : « Nous ferons en sorte que les enseignants et les éducateurs aient les moyens d'agir, qu'ils soient recrutés de manière adéquate, qu'ils reçoivent une formation et des qualifications professionnelles satisfaisantes [...] et dotés de ressources suffisantes ».

Dans la continuité d'Incheon, l'UNESCO a organisé une conférence internationale sur les TIC et l'éducation qui affirme notamment que « Pour réaliser d'ici à 2030 l'objectif d'une éducation inclusive et équitable de qualité et d'un apprentissage tout au long de la vie, les TIC, notamment l'apprentissage mobile, doivent être exploitées pour renforcer les systèmes éducatifs, la diffusion des connaissances, l'accès à l'information, [...] nous veillerons à ce que les établissements de formation pédagogique soient équipés et préparés pour utiliser les TIC de manière adéquate, afin de faire bénéficier tous les enseignants de programmes de formation et de perfectionnement professionnel ».

Pour contribuer à cet effort général, l'AUF a conclu une série de partenariats qui ont permis le développement de projets d'envergure et la participation de l'Agence à une réflexion internationale sur la qualité de l'éducation.

Les actions en oeuvre

Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (ifadem)

Menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres - IFADEM - contribue depuis 2007 aux efforts internationaux menés en faveur de l'amélioration de la qualité de l'éducation. L'initiative accompagne les pays qui le souhaitent dans la mise en place d'un dispositif de formation destiné à renforcer les capacités professionnelles des enseignants du primaire en poste dans les zones rurales. Cette formation associe distance et présence.

Elle vise à renforcer les compétences professionnelles des instituteurs avec peu ou sans formation initiale ; améliorer des méthodes d'enseignement (en/du français dans le respect des langues nationales, des sciences, etc.) à la faveur de pratiques innovantes et de nouveaux outils didactiques, venir en appui aux acteurs nationaux impliqués dans la définition des stratégies nationales de formation continue des enseignants du primaire.

IFADEM est déployée dans onze pays : Bénin, Burundi, Côte d'Ivoire, Haïti, Liban, Madagascar, Mali, Niger, République démocratique du Congo. Le Sénégal et le Togo ont signé en 2015 une convention avec l'AUF et l'OIF pour la mise en place d'IFADEM dans leur pays.

En 2016, l'initiative sera également mise en oeuvre au Burkina Faso, au Cameroun, aux Comores et au Tchad. 14 000 enseignants ont été formés depuis le lancement de l'Initiative.



© ifadem



Le cours en ligne ouvert et massif CERTICE SCOL (certification des compétences TICE des enseignants en milieu scolaire) <http://mooc-certice.auf.org/>



Le cours en ligne ouvert et massif CERTICE SCOL (CLOM / MOOC CERTICE SCOL (certification des compétences TICE des enseignants en milieu scolaire) est proposé par l'AUF en partenariat avec l'Organisation des Nations-Unis pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), le Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RI-FEFF) et l'Université de Cergy Pontoise (France).

Ce CLOM / MOOC vise à former puis à certifier les enseignants du primaire, du se-

condaire et leurs encadreurs, dans les pays francophones en développement, aux usages des technologies de l'information et de la communication en éducation.

Il s'appuie sur le référentiel TIC élaboré par l'UNESCO. Il peut se suivre à titre individuel, tout comme être inscrit comme parcours de formation à l'intérieur des curricula de l'établissement de formation des enseignants, notamment les Écoles normales supérieures. La première promotion a débuté en novembre 2015. 2 300 apprenants se sont inscrits à la formation. Les évaluations finales ont eu lieu début février 2016. Une seconde promotion sera réunie en mai 2016.

Veille Stratégique sur les TICE en Afrique subsaharienne <http://vstice.auf.org/>

L'AUF en partenariat avec l'Agence française de développement (AFD) a lancé un appel à projets pour identifier et financer des programmes de renforcement de la formation initiale et continue des enseignants du primaire et du collège reposant sur l'usage des TICE dans 8 pays africains. L'AUF a en charge la

sélection des projets, leur suivi-évaluation et une mission de conseil et d'expertise auprès des projets sélectionnés.

Quatre projets ont été sélectionnés début 2016 en Côte d'Ivoire, à Madagascar, au Mali et au Niger avec des financements importants :

- *FADEP Madagascar* (Formation A Distance des Enseignants du Primaire) qui concerne 1000 enseignants du primaire dans 8 régions du pays.
- *ATIC - Mali* (Apprendre par les TIC) qui concerne 1000 maitres, directeurs d'école et conseillers pédagogiques du primaire dans la région de Sikasso.
- *M-learning Côte d'Ivoire*. Il concerne 600 maitres du primaire et 400 enseignants des collèges dans 6 régions du pays.
- *Projet UTIFEN Niger* (Usage des Technologies de l'Information pour la Formation des Enseignants au Niger) qui vise plus de 23 000 enseignants et formateurs du primaire, du secondaire et du secteur technique.



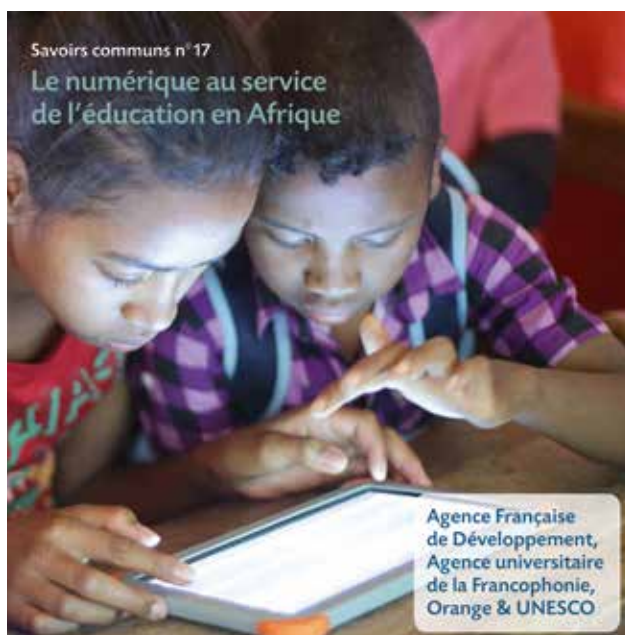
FADEP Madagascar et ATIC Mali utiliseront la téléphonie mobile en appui du dispositif de formation à distance, M-learning Côte d'Ivoire, sera basé sur l'utilisation d'une plateforme de formation et de tablettes connectées à Internet et UTIFEN Niger combinera plateforme adaptative, tablettes, téléphones et clés USB à double port.

Les projets sont directement menés par les ministères en charge de l'éducation en Côte d'Ivoire, à Madagascar et au Niger et par l'ONG Aide et Action en partenariat avec le ministère au Mali.

Savoirs communs

« Le numérique au service de l'éducation en Afrique »

<http://vstice.auf.org/savoirs-communs/>



L'Agence Française de Développement (AFD), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), la société Orange et l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO) proposent le 17e numéro de la série « Savoirs Communs », consacré à l'usage des technologies dans l'éducation de base en Afrique subsaharienne.

Cet ouvrage de référence, téléchargeable gratuitement, est une formalisation d'expériences passées et une réflexion prospective sur le potentiel de développement des TICE dans le primaire en Afrique subsaharienne.

Le programme de recherche OPERA (observation des pratiques enseignantes en relation avec les apprentissages)

<http://opera.ifadem.org>



OPERA est un programme de recherche mené en partenariat avec le Ministère Burkinabè de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (MENA), lancé en 2013 pour améliorer la formation initiale et continue des enseignants du primaire en Afrique. Il associe l'AUF, le Ministère Burkinabè de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (MENA) et l'Université de Koudougou. Le programme comprend une phase d'observation des pratiques de classe et de recherche, puis une phase de production d'outils de formation destinés aux enseignants du primaire en Afrique et à leurs corps d'encadrement pédagogiques.

Les résultats de l'étape recherche de ce programme sont disponibles dans un rapport publié en décembre 2015 et accessible en ligne¹. La recherche a été conduite entre 2013 et 2015 dans 45 écoles, 90 classes (45 CP2 et 45 CM2), autour de trois disciplines : français, calcul et éveil. Cette recherche sert de matériau de base pour la réalisation d'outils de formation et de supervision pédagogique des enseignants du primaire qui seront finalisés en 2016.

Cette action est financée par l'Agence Française de Développement (AFD) dans le cadre de son appui à l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) et par le Partenariat mondial pour l'éducation (PME).

(1) <http://opera.ifadem.org>

► ID NEUF – Initiative pour le développement du numérique dans l'espace universitaire francophone



Les ministres de l'Enseignement supérieur de la francophonie se sont réunis le 5 juin 2015 à Paris à l'initiative commune de la France, de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) et de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF) pour examiner l'état et les perspectives du développement numérique de l'espace universitaire francophone.

À l'issue de leurs travaux, il a été demandé à l'AUF de mettre en place les missions suivantes :

- construction d'un métaportail commun de ressources pédagogiques universitaires francophones en accès libre ;
- formation des formateurs ;
- certification des compétences ;
- renforcement et mobilisation de l'expertise francophone notamment dans le domaine des TIC/E (technologies de l'information et de la communication pour l'éducation).

Le démonstrateur du métaportail a été présenté aux experts des différents pays en janvier 2016 de même qu'une vidéo de présentation de l'Outil.

Il s'agit pour l'AUF de proposer aux usagers (étudiants, enseignants et responsables d'universités) des ressources diversifiées provenant de l'ensemble de la Francophonie universitaire.

La réalisation du moteur de recherche phase 1 prévu pour mai 2016 est lancée en partenariat avec l'Université de Valenciennes (France) et la TELUQ (Université à distance de l'Université du Québec). Des travaux sont en cours pour préciser les actions relevant de la formation des formateurs et de la certification dans le domaine du numérique pour l'enseignement supérieur.

► Création d'un système francophone d'indexation de citations scientifiques en sciences humaines et sociales.

L'AUF, la plateforme de revues scientifiques en ligne, ERUDIT et l'Observatoire des Sciences et des Technologies (OST) se sont associés pour développer un système francophone d'indexation de citations scientifiques en sciences humaines et sociales. Ce système permettra d'améliorer la visibilité des publications scientifiques francophones.

Un prototype de système d'indexation sera réalisé d'ici 2017 par ERUDIT avec la supervision scientifique de l'OST, à partir d'un corpus des revues savantes de la plateforme numérique québécoise. Cette première phase sera suivie d'une phase de sensibilisation pour étendre le projet vers d'autres revues scientifiques ou plateformes francophones de revues.

► L'Institut de la Francophonie pour l'Administration et la Gestion (IFAG) change de nom



<http://esfam.auf.org>

L'institut de la Francophonie de l'AUF spécialisé dans le domaine de la formation supérieure et de la recherche en administration et gestion (IFAG) - change de nom. Son nouvel intitulé « École Supérieure de la Francophonie pour l'Administration et le Management » (ESFAM), en adéquation avec les missions qui lui ont été confiées à sa création par l'AUF et le Gouvernement Bulgare, marque une nouvelle étape dans son évolution.

L'ESFAM est une institution d'enseignement supérieur et de recherche en administration et gestion de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) créé en 1996 à la demande du gouvernement Bulgare.

CONTACTS

● Bureau des Amériques
Pôle de développement
Montréal, Québec - Canada
americques@auf.org
www.auf.org/ba

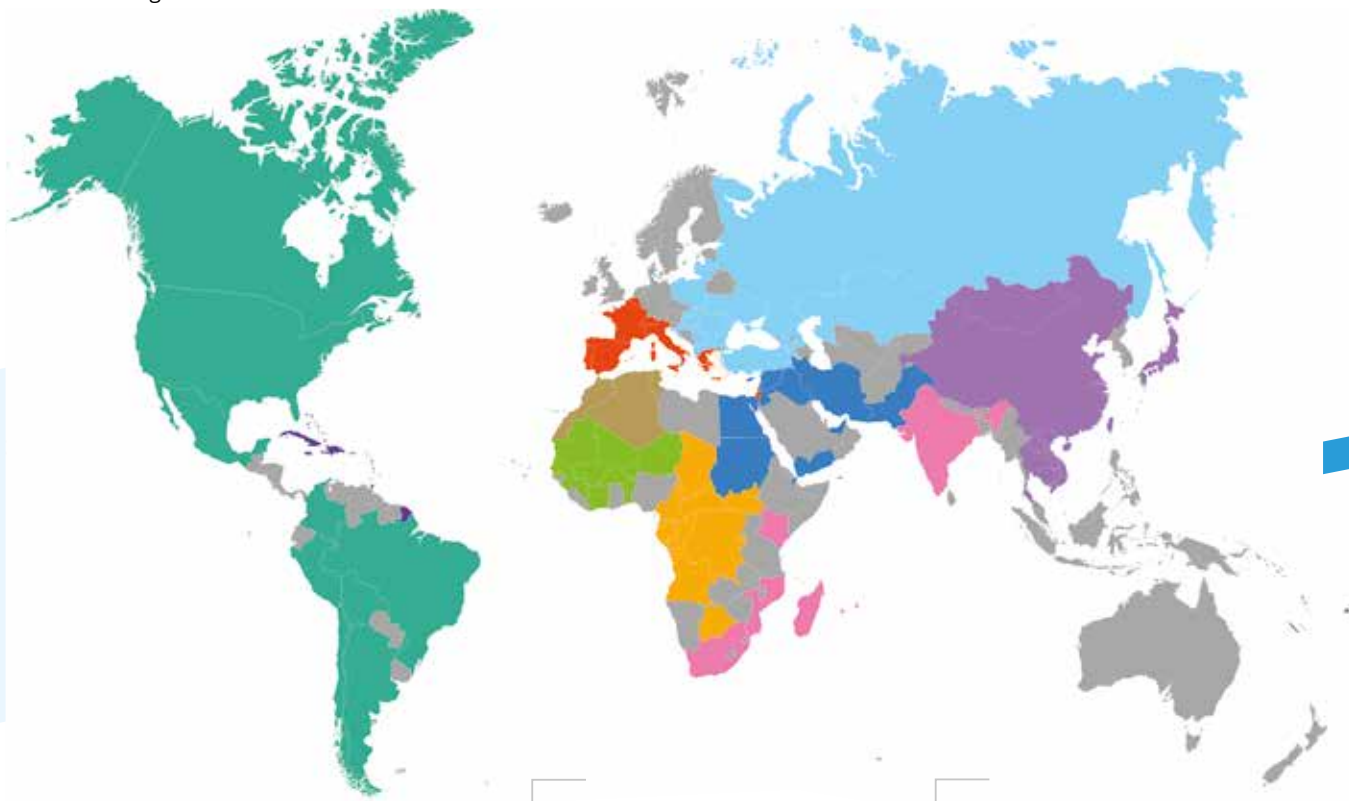
● Bureau Europe de l'Ouest -
Pôle de développement
Bruxelles - Belgique
europe-ouest@auf.org
www.auf.org/beo

● Bureau Maghreb
Rabat - Maroc
maghreb@auf.org
www.auf.org/bm

● Bureau Europe centrale et orientale
Bucarest - Roumanie
europe-centrale-orientale@auf.org
www.auf.org

● Bureau Moyen-Orient
Beyrouth - Liban
moyen-orient@auf.org
www.auf.org/bmo

● Bureau Océan Indien
Antananarivo - Madagascar
ocean-indien@auf.org
www.auf.org/bci



● Services centraux
4 place de la Sorbonne
75005 Paris
France

3034, Boul. Edouard-Montpetit
H3T 1J7 Montréal
Canada

courriel: rectorat@auf.org
www.auf.org

● Bureau Caraïbe
Port-au-Prince - Haïti
caraïbe@auf.org
www.auf.org/bc

● Bureau Asie-Pacifique
Hanoi - Vietnam
asie-pacifique@auf.org
www.auf.org/bap

● Bureau Afrique centrale
et des Grands Lacs
Yaoundé - Cameroun
afrique-centrale@auf.org
www.auf.org/bacgl

● Bureau Afrique de l'Ouest
Dakar - Sénégal
afrique-ouest@auf.org
www.auf.org/bao

Directeur de publication : Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF.

Comité éditorial : Olivia Aubertin, responsable de la communication ; Sandrine Robert, responsable Editorial.

Rédaction et coordination : Sandrine Robert, responsable Editorial.

Ont également participé à l'élaboration de ce numéro : Do Hoang Linh Nga, Chargée de communication au bureau Asie-Pacifique ; Pierre-Jean Loiret, Coordonnateur de projets, conseiller pour le numérique éducatif auprès du vice-recteur à la vie associative et à la coordination des régions

Régie et réalisation : FRANCE EDITION - Tel : 00 334 68 66 94 75

Les membres de l'AUF qui souhaitent soumettre des informations à insérer dans cette revue sont invités à écrire à l'adresse suivante : **communication@auf.org**

SERVICES AUX BÉNÉFICIAIRES

Obtenir une licence ou un master par la Formation Ouverte & À Distance

U
S
A



**DATE LIMITE
DE CANDIDATURE
LE 15 JUIN 2016
JUSQU'AU
15 SEPTEMBRE 2016
POUR CERTAINS
DIPLÔMES**

PLUS DE 80 DIPLÔMES PROPOSÉS DANS LES DISCIPLINES SUIVANTES :

- Éducation et formation
- Sciences humaines
- Médecine et santé publique
- Sciences de l'ingénieur
- Droit, économie et gestion
- Environnement et développement durable

DIPLÔMES DÉLIVRÉS DANS NOS UNIVERSITÉS MEMBRES :

- du Burkina Faso
- du Cameroun
- du Canada
- d'Égypte
- de France
- du Maroc
- du Liban
- de Madagascar
- du Sénégal
- de Tunisie

Liste complète

www.auf.org/formation-distance

www.foad-mooc.auf.org

**AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE**

Pour plus d'informations :
foad@auf.org



Coopération et expertise au service du développement des sociétés



MOOC CERTICE

CERTIFICATION DES COMPÉTENCES
TICE DES ENSEIGNANTS



CERTICESCOL

Enseignement primaire et secondaire

Proposé par l'Agence universitaire de la Francophonie, ce cours en ligne vise à former puis à certifier les enseignants du primaire, du secondaire et leurs encadreurs aux usages des technologies de l'information et de la communication en éducation.



Inscription gratuite sur :
<http://mooc-certice.auf.org>
Pour tout renseignement :
mooc-certice@auf.org

