



DOSSIER

LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DANS L'ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE



ZOOM SUR

L'AUF EN EUROPE DE L'OUEST : METTRE EN VALEUR L'EXPERTISE FRANCOPHONE ET CONTRIBUER AU PARTAGE DE BONNES EXPÉRIENCES ET PRATIQUES EN MATIÈRE DE FORMATION, RECHERCHE ET ENTREPRENEURIAT

Institution inter-états d'enseignement supérieur et de recherche, créée en décembre 1975 lors de la conférence des Chefs des Etats de l'OCAM à Kigali ; l'Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (EAMAU) forme chaque année des professionnels dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et de la gestion urbaine. A ce titre elle est un instrument décisif et déterminant des politiques de l'urbanisation et du développement durable en Afrique.

Basée à Lomé, capitale de la République Togolaise, l'EAMAU regroupe en son sein 14 pays dont le Bénin, le Burkina Faso, le Cameroun, la Centrafrique, le Congo, la Côte d'Ivoire, le Gabon, la Guinée-Bissau, la Guinée Equatoriale, le Mali, le Niger, le Sénégal, le Tchad, et le Togo.



Permettez-moi tout d'abord d'adresser mes remerciements et ma reconnaissance à tous, pour l'opportunité que vous m'offrez de présenter l'EAMAU à la communauté de l'AUF.

Titulaire d'un doctorat PhD en architecture obtenu dans le Département d'Architecture et Design de Kyoto Institut of Technology, mes travaux de recherche doctorale et postdoctorale sur l'architecture

des villes d'Afrique et d'Asie, m'ont permis de tisser un vaste réseau avec les chercheurs du monde anglophone, chinois et Japonais sur les questions des villes africaines qui pourront enrichir l'AUF dans son programme de mondialisation.

Avec plus de 40 ans d'expériences dans la formation des professionnels du secteur de l'aménagement urbain, de la gestion urbaine et de l'architecture, L'EAMAU a diplômé à ce jour plus de mille cadres de haut niveau qui contribuent à la consolidation des paysages urbains des villes africaines et façonnent le développement économique et harmonieux des pays africains, en assurant ainsi un meilleur cadre de vie aux populations.

En vue de répondre aux grands défis des villes du 21^{ème} siècle, le conseil d'administration de l'EAMAU a opéré une réforme institutionnelle qui a permis de s'arrimer au système LMD et de relancer les programmes de recherche.

Le passage au système LMD a ouvert le champ de l'EAMAU sur les partenariats internationaux, bénéficiant

ainsi de financement de programme de recherche et de publications. Parmi ses nombreux partenaires scientifiques, l'EAMAU a le soutien de l'AUF depuis 2004, ce qui a permis notamment : la publication de deux ouvrages à savoir

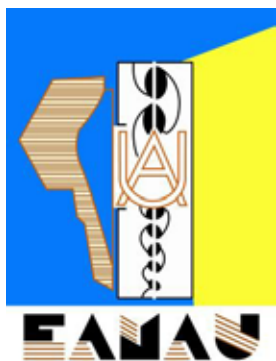
- « *Espaces et Sociétés en Afrique Noire : une recherche transversale à l'échelle régionale* », avril 2007
- « *Actes du colloque : Architecture, Ville, Culture et Patrimoine* », avril 2007

En outre l'EAMAU bénéficie du renforcement des capacités pédagogiques et scientifiques à travers le programme de mobilités académiques et scientifiques de l'enseignement supérieur et de la recherche.

En vue de continuer ses ambitions d'ouverture et de rayonnement à l'international, les priorités qui s'imposent à l'EAMAU sont entre autre le renforcement des capacités des enseignants chercheurs pour une meilleure mise en œuvre du système LMD notamment au niveau des Masters de recherche et des formations doctorales.

Ainsi l'AUF au travers ces programmes académiques et scientifiques est un appui de qualité à l'atteinte des objectifs d'excellence de l'EAMAU dans les domaines de recherches et de publications. Cet appui pourra aussi mettre l'accent sur la mobilité des étudiants à court et moyen terme, en vue de l'établissement de laboratoires dans les domaines de l'architecture et de l'urbanisme.

Enfin nous entendons jouer un rôle significatif sur les questions de recherche et d'innovation dans les villes africaines à travers les échanges entre la communauté scientifique et les cellules de recherches de l'EAMAU.



Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme, 442 rue des balises BP 2067 Lomé-Togo



LE MOT DU RECTEUR

En juin prochain, les ministres francophones de l'enseignement supérieur se réuniront à Bucarest (Roumanie) à l'occasion des 4^{èmes} rencontres de l'Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF 4). Durant 4 jours et dans la continuité des rencontres précédentes, les ministres vont poursuivre leur concertation pour amplifier les usages du numérique dans la sphère universitaire francophone. D'autres acteurs du numérique, bailleurs de fonds et opérateurs seront présents. Des projets ambitieux s'inscrivant dans le cadre des recommandations des ministres seront présélectionnés. Le dossier central de ce magazine vous permettra d'en savoir plus sur les actions menées par l'AUF depuis plus de 20 ans en faveur du numérique éducatif, notamment l'Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF) et de découvrir en détail le programme des rencontres IDNEUF4.

La rubrique « Zoom sur » de ce numéro est consacrée aux actions menées par la Direction régionale de l'AUF en Europe de l'Ouest. La position géographique de cette direction à Bruxelles, au cœur institutionnel et décisionnel de l'Europe, fait d'elle un intercesseur pertinent entre les directions régionales de l'AUF dans le monde et les grandes organisations internationales localisées sur son territoire susceptibles d'investir dans des projets répondant aux objectifs et aux thématiques prioritaires par l'Agence : la coopération universitaire Nord-Sud, Sud-Nord et Sud-Sud, dans le cadre de projets favorisant le développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la gouvernance universitaire.

Jean-Paul de Gaudemar

SOMMAIRE



ZOOM SUR Page 4
L'AUF en Europe de l'Ouest : mettre en valeur l'expertise francophone et contribuer au partage de bonnes expériences et pratiques en matière de formation, recherche et entrepreneuriat



DOSSIER Page 11
Le numérique éducatif dans l'espace universitaire francophone



EN BREF Page 17
CONTACTS Page 18

#40

L'AUF en Europe de l'Ouest : **mettre en valeur l'expertise francophone et contribuer au partage de bonnes expériences et pratiques en matière de formation, recherche et entrepreneuriat**



*Ciprian MIHALI
Directeur régional Europe de l'Ouest*

Installée à Bruxelles depuis 2001, la direction régionale Europe de l'Ouest (DREO) anime un réseau de 210 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans 11 pays : Andorre, Belgique, Espagne, France, Grèce, Italie, Luxembourg, Malte, Portugal, Royaume-Uni et Suisse. Dans cette zone géographique, la plus dense en institutions universitaires et centres de recherche membres de l'AUF, notre

Direction s'est engagée dans plusieurs projets régionaux et interrégionaux afin de mettre en valeur l'expertise francophone et contribuer au partage de bonnes expériences et pratiques en matière de formation, recherche et entrepreneuriat.

Notre collaboration avec la Délégation Wallonie Bruxelles International et le réseau LIEU (Liaison Entreprises-Universités) pour la valorisation de l'expertise francophone, mais également le projet de formation en architecture et urbanisme destiné aux établissements d'Afrique subsaharienne, le lancement du travail collaboratif avec le réseau « Handicap et citoyenneté », le succès reconfirmé du projet Créathon ou l'engouement pour le concours Ingénieuses, témoignent aussi de notre engagement en faveur d'une francophonie active et solidaire.

Le positionnement stratégique de la DREO dans la capitale de l'Europe nous amène à porter une attention particulière aux échanges périodiques avec les représentants de la Commission européenne en charge de la coopération scientifique et universitaire. La présence de l'AUF comme coordonnateur et partenaire dans plusieurs projets de renforcement des capacités nous oblige ainsi à renforcer notre rôle de plate-forme et de médiateur que la DREO doit jouer entre les institutions européennes et nos autres implantations régionales.

Par ailleurs, nous participons activement à l'exploration des espaces de la francophonie européenne, tant dans les pays du Sud de l'Europe (Portugal, Espagne, Italie), que dans ceux de l'Europe du Nord (Irlande, Angleterre, Ecosse), afin de faire connaître à la communauté académique de ces pays, la stratégie et les actions de l'AUF et de les inciter à nous rejoindre dans les projets de coopération avec les autres régions du monde.

Tous les projets menés s'inscrivent dans la stratégie 2017-2021 de l'AUF construite autour de 3 défis :

- la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire,
- l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés,
- l'implication dans le développement des sociétés.

Dans chacun de ses domaines, l'AUF favorise la solidarité entre les établissements pour la mise en place de projets structurants visant une amélioration concrète de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle s'associe avec de nombreux partenaires afin de rendre réalisable des projets plus ambitieux.

L'objet de cet article est de présenter quelques projets phares dans lesquels la DREO s'est particulièrement impliquée.

DÉFI N°1 LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE

Les projets mis en place dans le cadre du défi 1 contribuent :

- à assurer la qualité dans le domaine de la formation (formation des enseignants, mise en place de nouvelles organisations pédagogiques s'appuyant sur le numérique, développement de dispositifs de formation en alternance, etc) ;
- à structurer et à développer la recherche dans un cadre national et international (mise en place de systèmes nationaux de recherche-innovation, de recherche partagée en réseau, perfectionnement des doctorants, etc) ;
- à mettre en place des gouvernances adaptées aux nouveaux enjeux (mise en place de structures chargées de la qualité interne, conception de projets stratégiques d'établissements, mise en place de systèmes d'accréditation, etc.).

EXEMPLES DE PROJETS

CRÉATHON : CONCOURS INTERNATIONAL DE CRÉATION D'OUTILS NUMÉRIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Ce concours d'innovation numérique et pédagogique est organisé par l'Université de Poitiers et le Réseau Canopé, opérateur du ministère français de l'éducation pour la production de supports pédagogiques, en partenariat avec l'AUF. Il invite les participants à mettre leur imagination au service de la création de connaissances et de richesses. Les productions ont vocation à être utilisées en milieu scolaire et universitaire et dans le cadre de la formation.



PROJET EUROPÉEN GEReSH-CAM: GOUVERNANCE ET ÉMERGENCE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES AU CAMBODGE

<https://www.geresh-cam.eu/>

Le projet européen GEReSH-CAM accompagne les acteurs universitaires cambodgiens dans la structuration d'une politique de recherche et d'innovation en sciences humaines au Cambodge. L'objectif est la création d'un centre de recherche interuniversitaire en sciences humaines.

Depuis quatre ans, l'AUF met à disposition, le jour du Créathon, ses Campus numériques francophones dans le monde entier et ses infrastructures techniques pour accueillir et mentorer plus de 350 équipes.

À l'occasion de la semaine d'accélération des projets des lauréats, l'AUF accompagne financièrement les équipes lauréates issues des Campus numériques francophones de l'AUF.

Le 16 mai 2018, pendant 12 heures, 400 équipes francophones à travers le monde (1 500 participants) dont 350 depuis les Campus numériques francophones (CNF) de l'AUF, ont concouru pour concevoir un outil numérique innovant et ludique sur le thème : « *Voyager et partager, à travers les temps et les espaces. Mobilité des femmes, des hommes et des savoirs* ».

6 équipes ont été retenues : une du Cameroun (CNF de Yaoundé), une du Bénin (CNF de Cotonou), une du Vanuatu (CNF de Port-Vila) et 3 de France.

En octobre 2018, elles ont bénéficié d'une semaine d'accélération suivie de présentations au public et au jury du Campus e-Éducation, à Chasseneuil de Poitou et à Poitiers (France).

L'édition 2019 du CRÉATHON a été organisée en mai 2019.

La priorité de ce projet est d'aider le Royaume du Cambodge (pays partenaire) à traiter les problèmes rencontrés par ses établissements et son système d'enseignement supérieur, et plus particulièrement les problèmes de qualité, de gestion et de gouvernance.

Le projet GEReSH-CAM propose des outils et des formations à l'ensemble des acteurs universitaires afin de mettre en place des réformes stratégiques et essentielles, d'installer une gestion efficace et de développer l'utilisation des outils adéquats, d'acquérir un bagage nécessaire et de développer une « culture de la recherche ».

L'AUF assure des formations au profit des universités cambodgiennes sur les thématiques suivantes : le contrôle qualité (projets de recherche et d'innovation); les compétences informatiques, la cartographie des bailleurs de fonds; les nouvelles technologies de l'information et de la communication appliquées à la pédagogie (exemple des MOOC); les outils de communication.

L'AUF apporte son expertise aux partenaires cambodgiens dans la réalisation d'un guide détaillé des pratiques en matière de recherche et d'innovation avec un focus spécifique en sciences humaines et en didactique des langues.

Le projet se déroule sur trois ans, 2016 à 2019, et bénéficie du soutien du programme européen Erasmus+. Il est coordonné par l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO), France.



PROJET EUROPÉEN DAFRALI: DÉFIS SOCIÉTAUX ET GOUVERNANCE DES UNIVERSITÉS AFRICAINES: LE CAS DES ALIMENTS AU MAROC, EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO ET AU SÉNÉGAL



DAFRALI a été lancé en 2016, en réponse au besoin de développement de stratégies des établissements d'enseignement supérieur marocains, sénégalais et congolais. Il a pour objectif de renforcer la gouvernance des universités africaines par rapport aux défis sociétaux majeurs et se focalise sur la sûreté alimentaire et la sécurité des aliments au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal.

Le projet est co-financé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne et coordonné par la Direction régionale Europe de l'Ouest de l'AUF. Il réunit 17 établissements partenaires.

Depuis son lancement en 2016, la place de la sûreté sanitaire des aliments est devenue évidente au sein des cursus diplômants de ces universités partenaires. A moyen terme, grâce au développement de nouvelles méthodes de travail, le projet fournira aux secteurs de l'agro-alimentaire et de la santé, des spécialistes de la gestion des interventions en alimentation et nutrition humaines.

Le projet impulse et initie de nouvelles formations notamment orientées vers la production durable par le développement de projets ruraux ancrés sur le territoire et aux services de la communauté. Pour prendre l'exemple de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal), le projet a permis d'introduire une offre de formation en faveur d'une agriculture durable qui ouvre la réflexion sur le devenir des exploitations agricoles et plus largement sur la vie des campagnes de demain.



DÉFI N°2 L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET L'EMPLOYABILITÉ DES DIPLÔMÉS

Les projets mis en œuvre dans le cadre de ce défi répondent aux objectifs suivants :

- nouer ou intensifier le dialogue entre le monde académique et les milieux économiques ;
- mieux prendre en compte, dans l'offre de formation initiale, les besoins socio-économiques de l'environnement local ou national des établissements ;
- développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat.

EXEMPLES DE PROJETS

VALORISATION DE L'EXPERTISE FRANCOPHONE

L'AUF, le réseau LIEU (Liaison Entreprises-Universités) en Belgique et la Délégation Wallonie Bruxelles International ont mis en place en 2018 un groupe d'experts issus de plusieurs pays. Le groupe travaille sur le partage des expériences francophones en matière de valorisation de la recherche et sur la capitalisation autour de bonnes pratiques. Les partenaires ont organisé trois grandes rencontres en 2018 (à Paris, à Liège et à Louvain-la-Neuve) avec l'ambition de structurer un espace francophone de la valorisation et de l'ouvrir à d'autres partenaires dont ceux du Sud.

L'espace francophone de la valorisation aura comme objectif de développer l'impact de la recherche académique au bénéfice de la société, des communautés locales et régionales et de répondre à des défis sociaux, culturels, économiques environnementaux et de santé des populations.

Pour élaborer ce cadre d'actions, il a paru nécessaire d'établir, lors du Congrès de Liège, en mai 2018, un relevé d'expériences et de bonnes pratiques dans divers environnements de la Francophonie, afin d'en tirer des enseignements et les axes pertinents et prioritaires des actions. Une quarantaine de participants de 21 pays de la Francophonie ont pris part à cette rencontre exceptionnelle et ont contribué à dresser la cartographie de l'expertise francophone en matière de valorisation de la recherche. Pour 2019, l'objectif du groupe de travail est de rédiger un livre blanc qui reprendra des réalisations et pratiques réalisées ou en cours, et de formuler des recommandations sur les différentes approches de la valorisation de la recherche académique.

PARTENARIAT AUF – ELLES BOUGENT



En 2019, l'AUF a signé un accord-cadre avec l'Association Elles bougent. La principale ambition de cette association est de renforcer la mixité dans les entreprises des secteurs industriels et technologiques. Les femmes y représentent encore un faible pourcentage des effectifs, surtout pour les postes techniques, et les entreprises les voudraient plus nombreuses à choisir de travailler dans leurs domaines.

Pour privilégier la diversité des talents au sein des entreprises mais aussi au sein des formations et des établissements d'enseignement supérieur, l'AUF et Elles bougent se mobilisent pour combattre les stéréotypes qui pèsent sur la place des femmes dans l'industrie et inciter les jeunes filles à envisager des carrières dans les secteurs scientifiques et technologiques.

CONCOURS INGÉNIEUSES

Organisée depuis 2011 par la Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI) et en partenariat avec l'AUF depuis 2015, l'opération Ingénieuses encourage les jeunes filles à s'inscrire aux formations d'ingénieur-e-s, à lutter contre les stéréotypes de genre, à s'engager pour la promotion de la parité et à récompenser les initiatives portées par les écoles d'ingénieurs en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Depuis 2016, la CDEFI et l'AUF ont ouvert « **Le prix de l'élève ingénieure Maghreb** » destiné aux étudiantes inscrites en formation d'ingénieurs dans un établissement membre de l'AUF au Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie). Ce prix récompense une élève ingénieure dont le parcours, les ambitions et l'investissement associatif sont des exemples pour les plus jeunes.

La lauréate 2018 est Siham MEFTAH, de l'École nationale supérieure des Arts et Métiers de Casablanca (Maroc).



DÉFI N°3 L'IMPLICATION DANS LE DÉVELOPPEMENT DES SOCIÉTÉS

Les projets inscrits dans le défi 3 renforcent la contribution des établissements membres de l'AUF dans les 3 domaines suivants :

- le développement économique, social et environnemental ;
- le développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique ;
- développement interculturel et à l'ouverture.

EXEMPLES DE PROJETS

PLATEFORME TERRITOIRES

ET VILLES EN AFRIQUE

SUBSAHARIENNE :

PROJET INNOVANT PLATEVAS

Les décennies qui se profilent feront de plus en plus du développement de l'Afrique, et particulièrement de l'Afrique subsaharienne, un des enjeux essentiels au niveau mondial, en raison notamment de l'explosion démographique, mais aussi de l'emballement de l'urbanisation, des déforestations, sans parler de la pauvreté. Dans cette perspective, la maîtrise des processus d'aménagement du territoire constituera un enjeu de connaissance, et un enjeu politique, absolument essentiels.

Pour relever ce défi, le projet PLATEVAS se donne comme objectif l'accession au doctorat en architecture et urbanisme d'un effectif substantiel de candidats connectés dans un réseau panafricain de chercheurs et professionnels. De par leurs thématiques innovantes, les recherches doctorales peuvent avoir un impact transformateur en développant des compétences de haut niveau sur des sujets impliquant à la fois les questions démographiques et la digitalisation dans un monde globalisé.

PLATEVAS bénéficie du soutien du Fonds d'innovation de l'AUF. Il est lancé en partenariat avec l'Université Libre de Bruxelles (Belgique), l'Université de Liège (Belgique), l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Suisse) et l'École Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme de Lomé (Togo). Coordonné par la direction de l'AUF en Europe de l'Ouest, le projet est appuyé par un réseau à forte vocation internationale et interrégionale, rassemblant à présent des chercheurs et institutions de Belgique, Bénin, Cameroun, Congo, France, Maroc, Suisse, Togo, Tunisie.

LE CHOIX GONCOURT DE LA BELGIQUE ET DE LA SUISSE

Le Prix Goncourt est généralement considéré comme le prix littéraire français le plus prestigieux. Créé par le testament d'Edmond de Goncourt en 1892 et décerné pour la première fois en décembre 1903, il est aussi le plus ancien.

L'AUF en Europe de l'Ouest : **mettre en valeur l'expertise francophone et contribuer au partage de bonnes expériences et pratiques en matière de formation, recherche et entrepreneuriat**

Le *Choix Goncourt de la Belgique* s'inspire des autres prix littéraires qui existent déjà à l'étranger à l'image du Choix Polonais, créé en 1998 à Cracovie, et de ceux qui lui ont succédé (au Liban, en Roumanie, en Serbie, etc.). Il s'adresse à des étudiants de niveaux master et doctorat et est ouvert à tous les départements d'études. Le consortium du projet inclut l'Ambassade de France en Belgique, l'Alliance Française Bruxelles-Europe, Passa Porta, Maison internationale des littératures à Bruxelles, l'AUF en Europe de l'Ouest.

La lauréate du Choix Goncourt de la Belgique 2018 est Adeline Dieudonné, auteure du roman « La Vraie Vie » (L'iconoclaste).

Le *Choix Goncourt de la Suisse* est porté par un consortium comprenant l'Ambassade de France en Suisse, Payot Librairie, l'AUF en Europe de l'Ouest. Six universités et de l'École Polytechnique Fédérale de Zurich ont participé à l'édition 2018 du Prix.

La lauréate du Choix Goncourt de la Suisse 2018 est Pauline Delabroy-Allard, auteure du roman « Ça raconte Sarah » (Editions de Minuit).

LE MONDE EN ARCHIPELS; POUR UNE MONDIALISATION PLURILINGUE; L'ÉCONOMIE DES LANGUES; LE DROIT DANS LE PRISME DES LANGUES



« Le Monde en archipels, pour une mondialisation multilingue » est un nouveau rendez-vous pour le débat d'idées à Bruxelles (Belgique) autour de la francophonie et du multilinguisme, qui se veut à la hauteur des enjeux et des défis de la mondialisation. Envisageant les langues comme tout autant de modalités créatrices de comprendre le monde, ces rendez-vous mettent en commun connaissances et

interrogations sur les enjeux éthiques, politiques et sociaux du devenir des langues à l'époque de la mondialisation.

Le *Multilinguisme et diversité*, *L'économie des langues*, et *Le droit dans le prisme des langues* sont les trois panels organisés en 2018.

350 personnes ont ainsi pris part aux discussions organisées au Palais des Académies de Bruxelles (Belgique). 8 conférenciers (universitaires ou professionnels) invités ont représenté la Belgique, le Canada, la France, la Roumanie, la Suisse et la Tunisie.

Le consortium organisateur regroupe l'Alliance Française Bruxelles-Europe, l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), Wallonie-Bruxelles International, le Service de Coopération et d'Action culturelle de l'Ambassade de France en Belgique, l'Ambassade du Luxembourg en Belgique, l'Ambassade de Suisse en Belgique, la Délégation générale du Québec à Bruxelles, l'Ambassade de Tunisie en Belgique et au Luxembourg (Centre socio-culturel tunisien à Bruxelles) et l'AUF en Europe de l'Ouest.

Le numérique éducatif dans l'espace universitaire francophone



Les établissements d'enseignement supérieur, situés dans toutes les régions du monde, sont amenés à accueillir des flux croissants d'étudiants d'origines et de profils divers, se formant dans des domaines en constante évolution technologique. Dans plusieurs pays, il convient désormais d'anticiper la transition vers le marché de l'emploi dans un environnement économique globalisé et en évolution rapide.

Devant ces nouveaux défis, les universités sont invitées à réfléchir à des modèles d'organisation inédits pour la formation, la

recherche et la gouvernance. Le numérique a la capacité de rejoindre des publics massifs tout en facilitant l'accompagnement individuel, en assurant un suivi de l'évolution des étudiants dans leurs apprentissages et dans leur devenir professionnel. Il permet également de gérer plus efficacement les établissements de formation.

Le numérique offre ainsi de véritables leviers pour répondre aux besoins de l'enseignement supérieur et de la recherche face aux défis engendrés par la massification que connaît l'enseignement supérieur dans le monde.

LES ACTIONS DE L'AUF EN MATIÈRE DE NUMÉRIQUE: 20 ANS D'HISTOIRE

Les actions de l'AUF en matière de numérique sont nombreuses et soutenues depuis près de 20 ans.

À la fin des années 80, l'AUF s'est engagée dans la mise en œuvre d'un dispositif d'appui aux universités de la Francophonie du Sud. Elle a installé, sur les sites universitaires, des structures technologiques facilitant l'accès aux bases de données scientifiques. En 1997, 15 centres étaient fonctionnels. Le premier réseau de structures francophones connectées à Internet a ainsi été créé.

En réponse à l'évolution du monde universitaire, l'AUF a ouvert à la fin des années 90 de nouveaux lieux collectifs dédiés au numérique au sein de ses universités membres : les Campus numériques Francophones (CNF). Ces campus ont répondu alors à des besoins de formation, de production de contenus pédagogiques, d'enseignement à distance, de mise en réseau et de circulation de l'information scientifique et technique. Plus de 40 CNF ont été ouverts à travers le monde en plus de dix ans.

Parallèlement, l'AUF a déployé les premières formations ouvertes et à distance (FOAD) à l'international et a mis en place des ateliers de formations aux Technologies de l'information et de la communication (TIC) pour en faciliter la maîtrise par le public universitaire du Sud et de l'Est.

Pour faciliter le déploiement des TICE dans l'ensemble de la Francophonie, l'AUF a ouvert à Tunis en 2012, dans le cadre d'un accord avec le gouvernement tunisien, l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et de la formation à distance (IFIC).

En 2015, pour consolider son action dans le domaine du numérique éducatif l'AUF a défini une stratégie numérique pour l'enseignement supérieur francophone à partir de ses valeurs fondatrices, l'excellence, la solidarité et le développement.

L'AUF se fixe depuis lors différents objectifs, en particulier :

- accompagner la mise en œuvre d'une politique du numérique pour les utilisateurs et les partenaires des universités,
- répondre aux enjeux de la massification de l'enseignement supérieur francophone et aider les enseignants à acquérir de nouvelles compétences pédagogiques et technologiques,
- soutenir la recherche sur les TICE et le numérique éducatif.

La même année, une nouvelle initiative pour développer le numérique dans l'espace universitaire francophone (IDNEUF) a été lancée sous l'impulsion de la France et de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) lesquelles ont confié à l'AUF le soin de la conduire. Il s'agit de consolider et de diffuser les acquis du développement des usages du numérique dans l'enseignement supérieur, de les enrichir, les diversifier et les promouvoir dans la formation, la recherche et la gouvernance.



IDNEUF : UNE INITIATIVE POUR AMPLIFIER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS L'ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE

IDNEUF : DES RENCONTRES



IDNEUF 3, Marrakech, Maroc, juin 2018

Depuis 2015, l'AUF et ses partenaires organisent annuellement la Conférence des ministres francophones de l'enseignement supérieur. Elle permet d'impulser une feuille de route commune pour développer le numérique dans l'espace universitaire francophone. Trois conférences ont été organisées (à Paris en 2015, à Bamako en 2016 et à Marrakech en 2018.). Un mandat de secrétariat permanent de la réunion des ministres a été confié à l'AUF.

En 2018, la 1^{ère} Conférence des bailleurs de fonds pour le financement du numérique dans l'espace universitaire francophone a été lancée pour faciliter la mise en œuvre des recommandations issues de la Conférence des ministres et le suivi de projets communs.

En 2019, ces deux rencontres seront complétées par un Forum du numérique de l'espace universitaire francophone, espace de partage et d'échange sur les expériences menées dans le monde. IDNEUF4 se tiendra à Bucarest (Roumanie) du 18 au 21 juin 2019 sous le Haut patronage du Président de la Roumanie.

L'IDNEUF s'impose ainsi comme un cadre logique d'expression de la volonté politique des ministres francophones de l'enseignement supérieur afin de contribuer activement à améliorer :

- la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance ;
- l'employabilité des étudiants ;
- l'interaction entre les universités et le monde socioéconomique.

Le défi est de taille car il s'agit d'accompagner un changement d'échelle significatif : répondre aux besoins de 15 millions d'étudiants, qui seront près de 30 millions à l'horizon de 2030, répartis sur plus de 100 pays à travers le monde.

Le besoin d'échanger sur les pratiques nouvelles, de réfléchir aux stratégies collectives et de déployer des projets transversaux à l'échelle de la francophonie est au cœur de la démarche des rencontres IDNEUF.

Les rencontres d'IDNEUF4 de Bucarest en juin 2019, dans la continuité des précédentes, vont poursuivre l'effort collectif de concertation et amplifier la dynamique de structuration de l'action commune à l'échelle de la francophonie.

SOUS LE HAUT PATRONAGE DU PRÉSIDENT DE LA ROUMANIE

LES RENCONTRES IDNEUF 4
DU 18 AU 21 JUIN 2019 – BUCAREST – ROUMANIE

<https://idneuf4-bucarest2019.auf.org/>

La Roumanie a proposé d'accueillir la **4^{ème} Conférence des ministres francophones de l'enseignement supérieur (IDNEUF 4)**, le 21 juin 2019 à Bucarest.

Dans la lignée des précédentes conférences, celle-ci aura pour objectif :

- de dresser le bilan des actions engagées, notamment l'identification et le soutien du développement du numérique dans l'espace universitaire francophone,
- d'étudier l'état d'avancement du projet de création d'un fonds pour le financement de ces projets (FIDNEUF),
- d'établir de nouvelles perspectives pour le développement du numérique dans l'espace universitaire francophone.

À l'instar d'IDNEUF3 qui a réuni des opérateurs du numérique et des bailleurs de fonds, cette 4^{ème} Conférence des ministres francophones de l'enseignement supérieur sera précédée de deux rencontres.

Le Forum du numérique de l'espace universitaire francophone, les 18 et 19 juin 2019.

Lieu de partage sur des expériences menées aux niveaux international, national et à l'échelle des établissements membres de l'AUF, ce forum réunira des responsables universitaires du numérique et des opérateurs privés et publics dans ce domaine. Il permettra :

- aux établissements membres de l'AUF de prendre connaissance des innovations numériques susceptibles de les aider dans leurs développements ;
- aux opérateurs du numérique, notamment éducatif, de mieux identifier les besoins des universités francophones.

Ce forum sera ainsi l'occasion d'ouvrir un espace d'échange francophone sur le numérique pour l'enseignement supérieur et la recherche et d'imaginer les modèles économiques favorables à son épanouissement.

La Conférence des bailleurs de fonds pour le financement du numérique dans l'espace universitaire francophone, le 20 juin 2019.

Cette conférence réunira des porteurs de projets structurants présélectionnés et les bailleurs de fonds afin :

- de proposer des modalités de contribution au fonds d'investissement décidé par les ministres francophones de l'enseignement supérieur réunis à l'occasion d'IDNEUF3 à Marrakech en 2018 ;
- de convenir des modalités de sélection, de financement et de suivi des projets présélectionnés.

IDNEUF : DES ACTIONS

En 2018, le périmètre d'IDNEUF a été élargi en regroupant en son sein les actions menées dans le domaine du numérique :

- « Ateliers du Numérique de l'Espace Universitaire Francophone » (ANEUF)
- « Bibliothèque Numérique de l'Espace Universitaire Francophone » (BNEUF)
- « Campus Numériques du Nouvel Espace Universitaire Francophone » (CNEUF)
- « Développements Numériques de l'Espace Universitaire Francophone » (DNEUF)

Tous les services associés aux ANEUF-BNEUF-CNEUF-DNEUF sont accessibles via la plateforme IDNEUF : <https://idneuf.auf.org>

Les « Ateliers du Numérique de l'Espace Universitaire Francophone » (ANEUF)

Ils regroupent diverses ressources techniques et pédagogiques mutualisées et multi-localisées, notamment des outils et expertises pour construire et diffuser des formations ouvertes et à distance (FOAD), une plateforme d'intermédiation entre les établissements pour gérer les FOAD et les étudiants, des plateformes de gestion des formations utilisées notamment pour la formation aux TICE des formateurs.



Ils permettent aux étudiants, enseignants et professionnels :

- **de se former et d'obtenir un diplôme à distance** dans les domaines suivants : droit, économie et gestion ; éducation et formation ; environnement et développement durable ; médecine et santé publique ; sciences de l'ingénieur ; sciences humaines ;
- **de suivre des MOOC débouchant sur une certification** avec délivrance de crédits universitaires ;

- **de se former en présentiel** dans le domaine des technologies de l'information et de la communication grâce à des formations délivrées à travers le monde ;
- d'être accompagnés dans leur démarche de **création de formation à distance ou de cours en ligne** (MOOC) ;
- de **certifier des diplômes** sur la blockchain.

La « Bibliothèque Numérique de l'Espace Universitaire Francophone » (BNEUF)

Cette bibliothèque permet d'accéder facilement et gratuitement à des millions de ressources éducatives. La BNEUF offre un accès facile à l'ensemble des ressources documentaires, pédagogiques, scientifiques et culturelles, proposées par les acteurs membres de la francophonie dans le monde. Actuellement près de 6 millions de ressources éducatives libres et gratuites sont disponibles.

Son « Atlas de l'expertise francophone » permet également d'accéder à une liste de plusieurs centaines d'experts francophones de toutes disciplines à travers le monde.

Le développement de la BNEUF se poursuit par l'agrégation de nouvelles ressources en provenance des établissements membres de l'AUF.

Les « Campus Numériques du Nouvel Espace Universitaire Francophone » (CNEUF)

Les CNEUF sont des projets qui visent à répondre à un besoin localisé et spécifique en matière de formation, de recherche, d'innovation et d'expertise. Ils sont localisés à proximité d'un établissement membre sous forme de tiers-lieux académiques, associatifs et entrepreneuriaux, accélérateurs d'innovation et facteurs d'employabilité pour les étudiants. Ils offrent un environnement de travail privilégié avec un accès à :

- des infrastructures techniques et de réseau de qualité pour se former, se diplômer à distance ou encore accéder à des ressources documentaires, pédagogiques, scientifiques, culturelles ;
- un espace de travail pour partager ses compétences ;
- un accompagnement dans la maturation de projets entrepreneuriaux.

Le numérique éducatif dans l'espace universitaire francophone

Le déploiement des CNEUF a démarré en juin 2017. 12 CNEUF sont aujourd'hui fonctionnels en Afrique et en Asie. 7 CNEUF ont été ouverts en 2018. Trois nouveaux CNEUF seront ouverts en 2019 au Cambodge, en France et au Sénégal.

Le programme « Développements Numériques de l'Espace Universitaire Francophone » (DNEUF)

Le programme DNEUF vise à faire émerger ou à articuler des projets structurants, pensés, co-construits et mis en œuvre par les établissements membres de l'AUF dans le cadre d'initiatives d'origines diverses, souvent nationales mais aussi régionales avec le soutien d'opérateurs et de bailleurs de fonds internationaux.

À travers ce programme, il s'agit à la fois de proposer une articulation d'ensemble de projets d'envergure (ainsi par exemple des universités virtuelles nationales existantes ou

en cours de réalisation) et de faire émerger des projets venant du terrain et à l'initiative des acteurs dans une vision transnationale, multipartenariale et accompagnant des besoins précis.

On peut citer comme exemples concrets le réseau des CNEUF d'agro-bio-sciences qui s'étendra des Caraïbes au Pacifique Sud et dont le premier maillon vient d'être lancé au Sénégal ou encore le réseau inter-régional d'universités virtuelles en cours de montage.

De même, six projets structurants issus d'un appel à manifestation d'intérêt de l'AUF, impliquant des universités de plus de 20 pays, sont actuellement en cours de maturation et pourraient être présentés aux Ministres de l'enseignement supérieur francophones lors de la prochaine conférence IDNEUF4 qui aura lieu le 21 juin à Bucarest.



Une stratégie pour promouvoir l'Égalité Femmes-Hommes

Le conseil d'administration de l'AUF a adopté en novembre 2018 la nouvelle politique Égalité Femmes- Hommes (EFH) qui constitue désormais pour l'AUF une référence officielle.

L'Agence se donne ainsi les moyens d'affirmer davantage l'égalité :

- entre les femmes et les hommes dans ses structures et son fonctionnement interne ;
- d'intégrer plus systématiquement l'EFH dans ses projets et l'accompagnement de ses établissements membres.



Pose de la première pierre de la Maison des étudiants de la francophonie à Paris



Le Président de la République, Emmanuel Macron, avait dévoilé le 20 mars 2018 son plan pour la promotion de la Francophonie. Il avait annoncé à cette occasion la création d'une Maison des étudiants de la francophonie à la Cité internationale universitaire de Paris (CiuP). Ce projet s'est concrétisé avec la pose de la première pierre, le 20 mars 2019, lors de la Journée internationale de la Francophonie.

Cette Maison, financée par la CiuP, sera composée de 300 studios et accueillera des étudiants issus du monde francophone dès la rentrée 2020.

150 seront réservés à des résidents francophones sélectionnés par l'AUF. Cette nouvelle maison va permettre de renforcer la coopération universitaire et scientifique avec les pays francophones. Il s'agit d'un projet tourné vers la jeunesse qui permettra de mettre en valeur des talents des pays francophones en leur ouvrant les portes des meilleurs établissements d'enseignement supérieur franciliens. Il s'intègre aussi dans la stratégie d'attractivité pour les étudiants internationaux du Gouvernement français dont un des objectifs consiste à leur assurer un meilleur accueil.

Quatre lauréats récompensés par le Prix de la Francophonie pour Jeunes chercheurs

Quatre chercheuses et chercheurs d'universités du Canada-Québec, du Maroc et de Tunisie ont été récompensés.e.s dans le cadre de la 9^{ème} édition du Prix de la Francophonie pour Jeunes Chercheurs attribué par l'AUF. Ce Prix récompense le mérite et la valeur d'un maximum de quatre chercheurs et chercheuses ayant acquis une reconnaissance scientifique et ayant réalisé une percée significative, en particulier dans le cadre de la Francophonie. Il est ouvert tous les deux ans et couvre les champs disciplinaires Sciences et Technologies et Sciences Humaines et Sociales.

Sept nouveaux projets de formations professionnalisantes de niveau 1^{er} cycle accompagnés dans leur création

Pour favoriser l'adéquation entre l'offre de formation supérieure et les besoins en emplois dans les secteurs de l'industrie et des services l'AUF soutient, pour la deuxième année consécutive, des établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans leur démarche de professionnalisation de leur formation de niveau 1^{er} cycle. Huit projets ont été sélectionnés en 2018 pour un soutien pour une période de deux ans. En 2019, sept nouveaux projets ont été sélectionnés. Les projets sont portés par des universités du Burkina Faso, du Cameroun, d'Haïti, du Maroc, de Moldavie et du Sénégal.

Les lauréats de l'édition 2019 sont :

En Sciences et Technologies

- **Amélie MARSOT** : De nationalité française, Mme Marsot est Professeure adjointe et Directrice du Laboratoire de Suivi Thérapeutique Pharmacologique et Pharmacocinétique (STP2) à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Montréal (Canada-Québec).
- **Ines ZIDI** : De nationalité tunisienne, Mme Zidi est Maître de conférences en Immunologie à l'Institut Supérieur des Technologies Médicales de Tunis, Université de Tunis El Manar (Tunisie).

En Sciences Humaines et Sociales

- **Lonzou KPANAKE** : De nationalité togolaise, M. Kpanake, professeur agrégé de psychologie à l'Université du Québec - TÉLUQ (Canada-Québec).
- **Adil SALHI** : De nationalité marocaine, M. Salhi est Professeur Habilité à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Abdelmalek Essaâdi (Maroc).

Les directions régionales de l'AUF

● Amériques

Montréal, Québec - Canada
@ : ameriques@auf.org
<http://ameriques.auf.org>

● Afrique centrale et Grands Lacs

Yaoundé - Cameroun
@ : afrique-centrale@auf.org
<http://afrique-centrale.auf.org>

● Afrique de l'Ouest

Dakar - Sénégal
@ : afrique-ouest@auf.org
<http://afrique-ouest.auf.org>

● Asie-Pacifique

Hanoi - Vietnam
@ : asie-pacifique@auf.org
<http://asie-pacifique.auf.org>

● Caraïbe

Port-au-Prince - Haïti
@ : caraiibe@auf.org
<http://caraiibe.auf.org>

● Europe centrale et orientale

Bucarest - Roumanie
@ : europa-centrale-orientale@auf.org
<http://europa-centrale.auf.org>

● Europe de l'Ouest

Bruxelles - Belgique
@ : europa-ouest@auf.org
<http://europa-ouest.auf.org>

● Maghreb

Rabat - Maroc
@ : maghreb@auf.org
<http://maghreb.auf.org>

● Moyen-Orient

Beyrouth - Liban
@ : moyen-orient@auf.org
<http://moyen-orient.auf.org>

● Océan Indien

Antananarivo - Madagascar
@ : ocean-indien@auf.org
<http://ocean-indien.auf.org>

Les services centraux

4 place de la Sorbonne
75005 Paris - France
Tél. + 33 (0)1 44 41 18 18

3034, Boul. Edouard-Montpetit
Montréal (Québec) H3T 1J7
Canada
Tél. + (1) 514 343 66 30





Services centraux

4 place de la Sorbonne

75005 Paris

France

Tél. : + 33 (0)1 44 41 18 18

3034, Boul. Edouard-Montpetit
Montréal (Québec) H3T 1J7- Canada

Tél : + (1) 514 343 66 30

www.auf.org