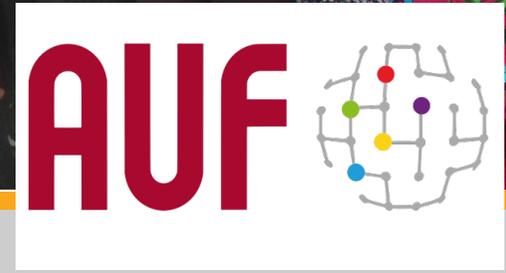


# AUF

## L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS 2019



# SOMMAIRE

## VUE D'ENSEMBLE

Son identité, sa mission, ses adhérents,  
ses représentations dans le monde, ses ressources

4

## SA STRATÉGIE 2017-2021

6

## L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

Son d'identité, ses adhérents, ses implantations, sa stratégie

7

## SES PROJETS

- Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance
- Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés
- Pour des universités opérateurs du développement global et local

8

## SES REPRÉSENTATIONS DANS LE MONDE

16

## FICHE SIGNALÉTIQUE



**MISSION :** Agir pour une francophonie universitaire solidaire au service du développement global des sociétés.

**MEMBRES :** 990 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans 118 pays.

**STATUT JURIDIQUE :** Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche.

**BUDGET 2019 :** 37,2 M€.

**PRÉSIDENTE :** Professeur Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de sciences agronomiques et de médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

**DIRECTION EXÉCUTIVE :** Professeur Slim Khalbous, Recteur.

**IMPLANTATIONS :** 59 implantations dans 40 pays.

**EFFECTIFS :** Environ 350 collaborateurs.

**PROJETS MENÉS EN 2018 :** 229 projets menés à travers le monde avec les membres de son réseau et d'autres institutions (entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, organisations internationales, organisations non gouvernementales, associations).

2



L'équipe de l'AUF à Yaoundé lors de la visite du Recteur Jean-Paul de Gaudemar en juillet 2019



**Consolider le passage à l'échelle de l'AUF en Afrique centrale et Grands Lacs en vue d'une contribution efficace à la stratégie 2021-2025**

**E**ngagée dans un processus de passage à l'échelle contextualisé de la stratégie quadriennale 2017-2021, et forte de son plan d'action prévisionnel 2019-2020, l'AUF en Afrique centrale et Grands Lacs poursuit cette démarche entreprise depuis les recommandations du regroupement de 2018.

Le soutien aux études doctorales a été ainsi renforcé. Après le lancement du collège doctoral MATHINBIO en octobre 2018 à Yaoundé et le deuxième regroupement à Brazzaville en octobre 2019, la DRACGL a entamé la mise en place du collège doctoral en Sciences humaines et sociales et Arts. Ce projet, qui a suscité un intérêt particulier auprès de nos différents partenaires, répond à un besoin pressant et confirmé de renforcement de capacités dans ce domaine de spécialités prioritaires dans la région. Par ailleurs, une révision des textes portant organisation des écoles doctorales au Tchad a été réalisée courant 2019.

Le projet PACTE sur l'entrepreneuriat, initialement prévu sur le Tchad et le Cameroun, a été élargi à tous les pays d'Afrique centrale, qui enregistrent un déficit avéré en culture et enseignement entrepreneuriaux. Entamée en 2019, la rédaction de cette nouvelle version du projet touche à sa fin, ce qui permettra de le soumettre courant avril aux bailleurs de fonds déjà contactés. Ce projet à forte valeur ajoutée consolidera l'engagement de la DRACGL dans la professionnalisation des formations universitaires au service de l'employabilité et de l'insertion professionnelle des diplômés.

Toujours dans le domaine de la coopération entre l'université et le monde socio-économique, la DRACGL a entrepris de consolider l'édifice des plateformes de coopération universités-entreprises (PCUE). Ainsi, et après l'expansion de la PCUE de l'IUT de Douala et le démarrage de celle de l'IUT de N'Gaoundéré, ce dispositif s'enrichira par une PCUE à N'Djaména dédiée aux bâtiments et travaux publics et celle de l'IUG de Douala dédiée à l'analyse de l'eau, et dont les notes conceptuelles ont été finalisées en décembre 2019.

Concernant l'engagement sociétal de l'AUF, l'année 2019 a vu le lancement en mai du fablab mobile, ainsi que l'élargissement de la famille des fablabs et des CNEUFs à Douala, Libreville et Lubumbashi notamment, en plus de la mise en place de l'incubateur à Ongola Fablab. Par ailleurs, la DRACGL a confirmé son engagement prioritaire auprès des populations vulnérables, en particulier les réfugiés et les déplacés, avec le lancement du programme de réinsertion académique et sociale au Burundi et la mise en ligne du MOOC « Le quotidien en FLE » en novembre 2019.

Toutes ces réalisations n'auraient pu être possibles sans une politique partenariale percutante et un renouveau communicationnel confirmé. La DRACGL s'attèlera en 2020 à œuvrer de façon efficace et prioritaire à la consultation internationale qui prépare à l'élaboration de la stratégie quadriennale 2021-2025 de l'AUF.



**Adel BEN AMOR**  
Directeur Régional



## SON IDENTITÉ

ASSOCIATION D'ÉTABLISSEMENTS  
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE  
RECHERCHE ET OPÉRATEUR DE LA FRAN-  
COPHONIE

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) regroupe 990 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 118 pays. Créée en 1961, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

## SA MISSION

AGIR POUR UNE FRANCOPHONIE  
UNIVERSITAIRE SOLIDAIRE  
IMPLIQUÉE DANS LE DÉVELOPPEMENT  
DES SOCIÉTÉS

L'AUF agit pour une francophonie universitaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés. Selon sa stratégie

2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés ; l'implication dans le développement global des sociétés.

## SA MÉTHODE

DES PROJETS STRUCTURANTS POUR  
UNE AMÉLIORATION CONCRÈTE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE FRANCOPHONE

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire francophone. Elle s'associe avec de nombreux partenaires : entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, agences nationales d'aide au développement, organisations internationales, organisations non gouvernementales et associations universitaires, scientifiques et culturelles. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en œuvre de projets et facilitent le partage de bonnes pratiques, de l'expertise et des innovations.



## SES ADHÉRENTS

DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE  
À TRAVERS LE MONDE

Au 1<sup>er</sup> mai 2019, l'AUF compte 994 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 116 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

### NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR RÉGION

90 Afrique centrale et des Grands Lacs	138 Europe centrale et orientale
80 Afrique de l'Ouest	214 Europe de l'Ouest
79 Amériques	114 Maghreb
79 Asie-Pacifique	43 Moyen-Orient
24 Caraïbe	43 Océan Indien

## SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

UNE PRÉSENCE SUR LES CINQ CONTINENTS

Organisation internationale, l'AUF dispose de 59 représentations locales dans 40 pays. Son siège est établi à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). 10 directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique : Afrique centrale et des Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Amériques, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien. Des antennes de représentations, des campus numériques francophones consacrés au numérique et à la formation, des instituts de la Francophonie consacrés à la formation, à la recherche, au conseil et à l'expertise complètent ce dispositif régional d'intervention.

5

## SES MOYENS FINANCIERS

DES RESSOURCES DIVERSIFIÉES

Les ressources financières de l'AUF proviennent en majeure partie de contributions publiques des États et gouvernements de la Francophonie. Les ressources contractuelles en progression constante, ainsi que les cotisations des membres et les biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.

**En 2019, le budget prévisionnel de l'AUF s'élève à 37,2 M€.**



## CONSTRUIRE ENSEMBLE LE NOUVEL ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE

Dans le cadre de sa stratégie 2017-2021, l'AUF accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de son réseau pour relever 3 grands défis :

### DÉFI 1

QUALITÉ DE LA FORMATION,  
DE LA RECHERCHE ET DE LA  
GOUVERNANCE

**AXE 1 :** Contribuer à assurer la qualité dans le domaine de la formation.

**AXE 2 :** Contribuer à la structuration et au développement de la recherche dans un cadre national et international et soutenir l'implication des établissements membres dans ce processus.

**AXE 3 :** Contribuer à la mise en place de gouvernances adaptées aux nouveaux enjeux.

### DÉFI 2

EMPLOYABILITÉ ET INSERTION  
PROFESSIONNELLE DES  
DIPLÔMÉS

**AXE 4 :** Nouer ou intensifier le dialogue entre le monde académique et les milieux économiques.

**AXE 5 :** Mieux prendre en compte, dans l'offre de formation initiale, les besoins socio-économiques de l'environnement local ou national des établissements membres.

**AXE 6 :** Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat.

### DÉFI 3

IMPLICATION DANS  
LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL  
DES SOCIÉTÉS

**AXE 7 :** Renforcer la contribution des établissements membres au développement économique, social et environnemental.

**AXE 8 :** Renforcer la contribution des établissements membres au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique.

**AXE 9 :** Renforcer la contribution des établissements membres au développement interculturel et à l'ouverture internationale.



## À PROPOS

Installée à Yaoundé au Cameroun depuis 1995, la Direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs (DRACGL) anime un réseau 99 établissements membres dans 13 pays : Angola, Botswana, Burundi, Cameroun, Congo, Gabon; Guinée Equatoriale, Ouganda, République démocratique du Congo, Rwanda, Tchad et Zimbabwe.

L'AUF compte 11 implantations dans la région Afrique centrale et Grands Lacs, réparties dans 7 pays : la Direction régionale à Yaoundé au Cameroun, une antenne à Bujumbura au Burundi, 9 Campus numériques francophones au Burundi, au Cameroun, au Congo, au Gabon, en République centrafricaine, en République démocratique du Congo et au Tchad.

L'AUF compte également dans cette région l'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance Universitaire, hébergé par l'Université de Yaoundé 2.



## LA STRATÉGIE DE L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

La stratégie de l'AUF en Afrique centrale et Grands Lacs repose sur la place privilégiée accordée aux actions structurantes. Bien avant la réflexion qui a dynamisé les instances de l'AUF durant le quatrième trimestre 2018, autour de la nécessité d'un passage à l'échelle, la Direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs de l'AUF a anticipé en déployant des actions à forte valeur ajoutée, mettant à profit une nouvelle approche partenariale et un renouveau dans la communication.

Ainsi, sa politique partenariale repose aussi bien sur l'expansion des activités avec ses partenaires stratégiques et habituels que sur la prospection de

nouveaux partenariats. Quant à la communication, la Direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs de l'AUF a orienté sa stratégie vers ses établissements membres et ses divers partenaires.

Outre les soutiens à la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance, la Direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs a démultiplié les actions structurantes envers ses établissements membres. Enfin, elle maintient son appui aux manifestations scientifiques, aux départements universitaires de français, et aux mobilités des enseignants-chercheurs, au profit des universités en déficit d'encadrement ou en sortie de crise.



### POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

Dans chacun des trois défis de sa stratégie, l'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets structurants visant une amélioration des systèmes d'enseignement supérieur et de recherche. Elle s'associe avec de nombreux partenaires afin de rendre réalisables des projets ambitieux.

#### QUALITÉ DE LA FORMATION

8

##### **Accompagner la création de formations innovantes et renforcer les formations intermédiaires pour favoriser l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés**

Afin d'accompagner ses établissements membres à renforcer l'offre de formation et à mieux prendre en compte les besoins socio-économiques de l'environnement local, l'AUF lance tous les deux ans, un appel d'offre régional. Il s'agit d'amener les universités et grandes écoles à développer en lien avec des acteurs opérationnels non académiques (entreprises privées et publiques, partenaires techniques et financiers, ONG, organisations professionnelles), des formations professionnalisantes et innovantes de qualité.

En 2019, le soutien de l'AUF a consisté en la finalisation de l'accompagnement des projets sélectionnés en 2017: Appui à la mise en place de programmes de Licence professionnelle en gestion au sein de l'Institut universitaire de gestion des entreprises (IUGE - Université de Bangui) en République centrafricaine ; Soutien au renforcement et à l'amélioration de la qualité des formations du niveau Master en gestion des territoires et développement à la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université

de N'Djamena au Tchad ; Mise en place d'un Master professionnel en Génie de procédés pharmaceutiques et sciences du médicament à la Faculté de médecine et des sciences biomédicales de l'Université de Yaoundé 1 au Cameroun.

Pour l'ensemble de ces projets en 2019, 4 allocations de stage de Master avec mobilité, 6 missions d'enseignements et 7 missions d'expertise ont été attribuées à des étudiants et enseignants chercheurs. 11 manifestations scientifiques ont été soutenues et des fonds d'un montant de 9000 euros octroyées pour le soutien à l'achat de petits équipements, de fournitures, de consommables et de fonds documentaires.

L'appel d'offre Formation a été lancé en janvier 2019 et a permis de sélectionner les projets d'établissements qui seront financés en 2020 et 2021.



## Professionnaliser les formations universitaires pour améliorer l'employabilité des diplômés

En dehors du soutien à la création de formations innovantes au sein des établissements membres, l'AUF est également engagée aux côtés de partenaires institutionnels et socio-économiques, à œuvrer à la professionnalisation des formations universitaires en vue d'améliorer l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés, notamment au Burundi avec l'Ambassade de France.

En 2018 et à l'issue d'un appel à candidatures, 3 formations universitaires ont été sélectionnées pour expérimenter ce projet de professionnalisation : La formation des enseignants du secondaire de l'Institut de Pédagogie Appliquée de l'Université du Burundi, la Licence en Agronomie et agribusiness de l'Université de Ngozi et la Licence en communication organisationnelle et mass media de l'Université du Lac Tanganyika. Ces 3 formations ont bénéficié d'un soutien de 42 000 euros pour la révision des maquettes d'enseignement et l'intervention de professionnels dans les enseignements, des études de terrain et suivi de terrain d'étudiants en stage, des dotations pédagogiques et l'acquisition de matériels professionnels.

Un deuxième appel à candidatures a été lancé en décembre 2019 pour sélectionner cette fois, 5 formations à professionnaliser, dans une enveloppe budgétaire globale de 125000 euros. Les activités pour cette deuxième vague de bénéficiaires seront lancées en 2020.

## Renforcer les capacités de formation des établissements membres à travers l'appui

En 2018, l'AUF a lancé, avec le soutien de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et l'Ambassade de France au Cameroun, le Collège doctoral régional « Mathématiques, Informatique, Biosciences et Géosciences de l'Environnement ». Cet espace de perfectionnement a pour missions principales de dispenser aux doctorants une formation complémentaire aux programmes de leur établissement d'origine et de leur offrir un accès aux laboratoires spécialisés, à travers des allocations de mobilité internationale ou sous régionale de 3 à 4 mois maximum.

La première cohorte du collège Mathinbio est constituée de 40 doctorants. 54 mobilités diverses ont été octroyées à ces doctorants entre 2018 et 2019; des mobilités sous-régionales et des mobilités internationales au sein de 17 universités, instituts et centre de recherche situés en Afrique du Sud, au Canada, en France, en Roumanie et au Sénégal.

Le 2ème regroupement de doctorants a eu lieu en septembre 2019 à Brazzaville au Congo. Les premières thèses du collège Mathinbio ont été soutenues en 2019 au Cameroun, au Congo et en République centrafricaine où a eu lieu la première thèse locale de mathématiques.





## QUALITÉ DE LA RECHERCHE

### Accompagner la structuration de la recherche au sein des établissements membres

10

L'appui de l'AUF dans le cadre de la structuration de la recherche a pour objectif d'accompagner les établissements membres à la mise en place des structures et dispositifs de recherche-innovation. Il s'agit de soutenir toute action relevant de ce domaine, par l'adoption de règles et procédures, avec des responsabilités identifiées et des objectifs régulièrement évalués.

Entre 2017 et 2018, l'AUF a engagé des expériences pilotes avec l'École Normale Supérieure d'Enseignement Technique (ENSET) de Libreville au Gabon et l'Université de Bangui en République centrafricaine. Le soutien de l'AUF a consisté à accompagner ces deux institutions universitaires dans la mise en place des textes organiques fixant le cadre réglementaire du fonctionnement de leurs écoles doctorales et l'organisation de doctorales. L'AUF a étendu cette action en 2019 auprès de l'Université de N'Djamena. L'Agence a en effet soutenu le fonctionnement de l'école doctorale de cette université.

C'est dans ce cadre que ce sont déroulées les premières journées scientifiques et partenariales des deux écoles doctorales du Tchad (l'École doctorale Sciences humaines et sociales et l'École doctorale Sciences techniques et environnementales) organisées en novembre 2019 et cofinancées par l'AUF et l'Université de N'Djamena. L'objectif

était d'informer et de sensibiliser le public sur le fonctionnement de ces deux écoles doctorales.

### Mobiliser l'expertise régionale par le soutien des projets de recherche innovants

Depuis 2012, l'AUF accompagne l'essor de la recherche scientifique au sein de ses établissements membres d'Afrique centrale et Grands lacs à travers le financement des missions d'expertise et de perfectionnement attribuées aux enseignants-chercheurs, des allocations de master et doctorat, des mobilités de réseau, le soutien à l'organisation et à la participation à des manifestations scientifiques pour la valorisation des résultats de recherche et l'achat d'équipements de laboratoire.

En 2018, la commission régionale d'experts a sélectionné 9 projets de recherche suite à l'appel à candidatures dédié à ce soutien. Les activités déployées en 2019 dans le cadre de ces différents projets ont permis de financer pour près de 180000€, 6 allocations de doctorat, 4 allocations de perfectionnement de recherche, 8 missions de recherche/expertise, 8 manifestations scientifiques, ainsi que l'achat de petits équipements, fournitures de bureau et consommables.



Des enseignants chercheurs et experts locaux du Tchad lors d'un atelier au CNF de N'Djamena.

## QUALITÉ DE LA GOUVERNANCE

### Accompagner les établissements universitaires dans la démarche qualité

Le soutien de l'AUF dans le cadre de cette action consiste à mobiliser des experts en auto-évaluation et planification stratégique, et en l'organisation d'ateliers de renforcement de capacités. Au cours des deux dernières années, l'AUF a organisé 6 sessions de formation sur l'auto-évaluation institutionnelle, la démarche qualité et la planification stratégique au bénéfice de ses établissements membres au Burundi, au Cameroun, au Congo, au Gabon, en RDC et au Tchad.

### Accompagner l'École Normale Supérieure de Bujumbura dans l'élaboration de son Plan stratégique de développement

En 2019, l'AUF a axé son action sur l'École Normale Supérieure de Bujumbura au Burundi, afin de l'accompagner dans l'élaboration de son plan stratégique de développement (PSD). C'est dans ce cadre précis qu'un atelier s'est déroulé du 23 au 27 septembre 2019 à de l'ENS de Bujumbura. Cette formation a permis de mettre sur pied une équipe de travail sur le projet d'élaboration du PSD, de former les membres de l'équipe sur l'approche de préparation du plan stratégique, de renforcer les capacités des membres de l'équipe sur la définition et la conception d'objectifs réalistes, la planification des activités et leur budgétisation, la conception des familles d'indicateurs et leurs sources de vérification, les dispositifs de pilotage stratégique et enfin de convenir d'un canevas standard de préparation et de rédaction du plan stratégique.

### Sensibiliser les établissements membres du Gabon sur l'assurance qualité

Du 30 septembre au 4 octobre 2020, la direction Afrique centrale et Grands Lacs de l'AUF et l'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance Universitaire (IFGU) ont organisé un atelier sur le thème « De l'auto-évaluation à la planification stratégique ». L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les personnels des institutions d'enseignement supérieur à la démarche qualité et à l'élaboration des plans stratégiques de développement. La formation a porté sur 5 modules d'assurance qualité interne et 3 modules de planification stratégique. Cette session de formation a eu lieu à Libreville (Gabon) au sein de l'Institut des Sciences et Techniques Appliquées. 23 personnes issues de 9 établissements d'enseignement supérieur du Gabon y ont participé.



Les participants à l'atelier de renforcement des capacités sur l'auto-évaluation et la planification stratégique de Libreville.



### POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

#### Soutenir l'orientation scolaire et académique

Au Cameroun, les grands établissements secondaires publics ou privés, disposent d'un conseiller d'orientation. Cependant, faute de dispositif fonctionnel de formation continue, d'outils ad hoc et du fait de leur « isolement », leur opérationnalité et l'actualisation de leurs compétences, sont loin d'une efficience qu'exigerait pourtant la situation nationale de l'emploi. Le projet Orientation Scolaire Académique et Professionnelle (OSAMIP) vise à doter les conseillers d'orientation d'une structure de formation continue en lien avec les secteurs économiques dans le but d'améliorer leur efficacité. OSAMIP poursuit 4 objectifs spécifiques : élaborer et actualiser des outils méthodologiques à destination des conseillers d'orientation ; créer un lien entre le secteur de l'orientation (MINESEC/MINEFOP) et le secteur privé pour une meilleure connaissance des bassins d'emploi ; faire mieux connaître le système de l'orientation des élèves et des étudiants aux intéressés et à leurs parents ; accompagner un établissement d'enseignement supérieur à développer au moins 1 module de formation continue.

La phase pilote de ce projet a été amorcée avec l'École Normale Supérieure (ENS) de Yaoundé au Cameroun. Cet établissement a bénéficié en mai 2019 d'une mission d'accompagnement pour l'élaboration des modules de formation continue des conseillers d'orientation du Cameroun.

La formation a été dispensée par le Réseau des Experts en Ingénierie de Formation en Afrique Centrale (REIFAC), avec le soutien de l'AUF. Elle a permis de dégager les besoins prioritaires en matière de renforcement de capacités, d'identification des métiers, fonctions et activités. 20 enseignants de l'ENS, professionnels de l'orientation scolaire et partenaires du projet y ont participé.

#### Soutenir la création d'entreprise par des jeunes au Burundi

Le processus d'appui de jeunes diplômés à la création d'entreprises, développé par l'Antenne Afrique des Grands Lacs de l'AUF avec le soutien de l'Ambassade de France au Burundi, a été lancé en 2018. Entre le 28 septembre et le 18 octobre 2018, 60 étudiants sélectionnés à l'issue d'un appel à candidatures ont été formés sur plusieurs modules liés à l'entrepreneuriat, notamment les bases et les étapes clés du processus de création d'entreprise. Tout au long de l'année 2019, ils ont bénéficié de formations complémentaires portant sur l'entrepreneuriat durable et la responsabilité sociale des entreprises, l'élaboration de plans d'affaire et autres aspects de la gestion d'entreprise. Ils ont aussi eu un encadrement spécifique afin de pouvoir rendre opérationnelles leurs nouvelles entreprises. Ce parcours a favorisé la création de 15 nouvelles entreprises.



Au Cameroun, le programme de soutien à la création d'entreprise est déployé à travers le laboratoire de fabrication numérique Ongola Fablab dont l'incubateur d'entreprise a été lancé en décembre 2019. Ci-dessus de jeunes bénéficiaires.

## Accompagner les jeunes dans la maturation de leurs projets de fabrication numérique et soutenir la création d'entreprises

L'action de l'AUF dans ce volet est portée par les fablabs, déployés dans la région Afrique centrale et Grands Lacs avec le soutien financier de la Fondation Orange. Les fablabs sont des espaces dédiés à l'innovation dont le but est de sensibiliser et développer les compétences numériques des adhérents à travers des sessions de formation et un accompagnement progressif.

Au cours des 3 dernières années, l'AUF et la Fondation Orange ont créé Ongola fablab (Cameroun) en 2017, Lisungui Fablab (RDC) en 2018 et le Fablab mobile, inauguré en mai 2019. Ces espaces accueillent et accompagnent des jeunes défavorisés, des étudiants, des startupers et divers autres publics, dans la matérialisation de leurs projets par le biais du prototypage.

En fin 2018, l'équipe de Lisungui fablab a imaginé et créer « Le lavabo intelligent », un outil innovant au service de l'hygiène permettant de limiter le contact de l'eau potable avec des mains sales. Ce projet leur a permis de remporter en janvier 2019, le challenge international des fablabs solidaires de la Fondation Orange.

À côté de cette distinction marquante, les fablabs de la région Afrique centrale et Grands Lacs de l'AUF ont mené plusieurs activités spécifiques en plus de leurs activités courantes de formation : fabcafés, fabschools, fabvacances, Maker Camp.



Jeunes porteurs de projets lors du MakerCamp d'Ongola Fablab en décembre 2019. Depuis 2 ans le Fablab solidaire de Yaoundé organise cet événement qui rassemble les amoureux de la fabrication numérique au Cameroun autour d'une thématique. En 2019 le makerCamp avait pour objectif de sélectionner les projets pour le lancement de l'incubateur d'entreprise d'Ongola Fablab.

## Création et lancement d'un incubateur d'entreprise au sein d'Ongola Fablab

En décembre 2019, l'AUF a créé avec l'appui de la fondation Orange et du MINEFOPP, un incubateur d'entreprise au sein d'Ongola Fablab. cet incubateur a été mis en place pour soutenir l'entrepreneuriat des jeunes. Dans cet espace dédié à la création d'entreprises, les jeunes porteurs de projets innovants trouvent un accompagnement et un appui adaptés, pour une maturation optimisée de leurs projets. 22 projets sélectionnés à l'issue d'un appel à candidatures

et sont actuellement incubés. L'objectif est de les accompagner pendant 13 mois afin d'aboutir à des entreprises viables, utiles pour l'économie locales. Ils bénéficieront d'un appui technique et financier jusqu'à la maturation de leur entreprise. Les projets relèvent de divers domaines, notamment l'agriculture, l'éducation, l'environnement, la gastronomie, l'industrie textile, l'internet des objets, le numérique, la santé, la sécurité automobile. L'incubateur d'entreprise d'Ongola Fablab s'inscrit dans la continuité de la dynamique des Fablabs solidaires soutenue par la Fondation Orange.



## POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

### Faciliter l'accueil et l'insertion socio-économiques des étudiants réfugiés

L'AUF s'est engagée, dans sa stratégie 2017-2021, à œuvrer pour que l'université joue un rôle moteur dans le développement local et régional, sur tous les plans, y compris le développement linguistique et interculturel. Cet axe stratégique est d'un enjeu majeur pour la région Afrique centrale et Grands lacs, crisogène et multilingue.

14

#### Intégration et insertion sociale d'étudiants réfugiés au Burundi dans une formation universitaire professionnalisante

Dans ce contexte, l'Agence a orienté son action vers ses établissements membres, notamment au Burundi, pour faciliter l'accueil et l'insertion socio-professionnelle des étudiants réfugiés. En 2018, à la suite d'un appel d'offre international, l'Université de Ngozi au Burundi a été sélectionnée pour accueillir des jeunes du programme « Accueil et intégration des étudiants en exil » construit au Burundi avec l'Antenne de l'AUF à Bujumbura, le Haut-Commissariat des Nations Unis pour les Réfugiés (HCR) et l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Ainsi en 2019, le projet « Intégration et insertion sociale d'étudiants réfugiés au Burundi à travers la formation universitaire professionnalisante » a permis d'insérer 20 jeunes réfugiés des camps de Kolwezi et Likasi, pour être formés pendant 3 années dans les professions en demande pour la vie du camp et le développement de la région (agronomes, infirmiers, enseignants).

#### Création d'un Cours en Ligne Ouvert et Massif (CLOM) en Français Lange Etrangère au Cameroun

Afin de faciliter l'insertion socio-professionnelle des étudiants réfugiés au Cameroun, et de façon plus large en Afrique centrale et Grands lacs, le Campus Numérique Francophone de l'AUF à Yaoundé (Cameroun) a initié en juillet 2019 le projet de conception d'un Cours en Ligne Ouvert et Massif (CLOM) en Français Lange Etrangère (FLE). Ce projet vise le renforcement des capacités linguistiques des étudiants réfugiés ou déplacés, inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur de la sous-région et qui n'ont pas forcément le français comme langue maternelle. 7 enseignants de FLE et 5 ingénieurs techno-pédagogues ont travaillé sur la conception, la scénarisation et la mise en ligne de ce projet entre août et octobre 2019. Baptisé « Le Quotidien en FLE », le CLOM a été officiellement lancé le 5 novembre 2019 et compte 6 modules de formation. Il offre aux apprenants la possibilité de progresser sur l'échelle des niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues, afin de réaliser des tâches complexes dans des situations de la vie quotidienne ou dans un cadre

professionnel. Le « Quotidien en FLE » a été développé avec le soutien de l'Ambassade de France au Cameroun et du HCR.



Lors du lancement du «Quotidien en FLE», les étudiants réfugiés boursiers du programme DAFI ont également des attestations de fin de formation d'un programme de renforcement de capacités linguistiques déployé par le CNF de Yaoundé en partenariat avec le HCR.

## Permettre aux jeunes francophones de participer à des concours d'envergure

L'AUF organise et s'associe à de nombreux concours et prix. Destinés principalement aux jeunes, ils valorisent la recherche, les innovations et l'entrepreneuriat tout en développant les compétences comportementales. Le réseau mondial d'établissements membres de l'AUF et son réseau d'implantations à travers le monde ouvrent ces concours et ces prix aux jeunes du monde entier.

**MA THESE EN 180 SECONDES (MT180) :** Les doctorants participant à ce concours disposent de 3 minutes pour faire découvrir au grand public l'objet de leur recherche en français. L'AUF est partenaire du concours depuis 2015. Elle organise les finales nationales dans plusieurs régions du monde.

En 2019, l'AUF a organisé les finales nationales du concours Ma thèse en 180 secondes au Cameroun, au Gabon et en République démocratique du Congo avec la contribution de ses établissements membres et le soutien de plusieurs partenaires notamment les ambassades de France des 3 pays. Clément Parfait Ndengue, doctorant de l'Université de Douala, a remporté la finale du Cameroun devant 11 autres candidats. Sa thèse est intitulée « Expérimentation de la technique des puces à tissu - un tissu Micro Array TMA-application à la classification moléculaire des cancers invasifs du sein au Cameroun ». Au Gabon, Bedrich Pongui Ngondza, doctorant de l'Ecole doctorale régionale d'Afrique centrale en Infectiologie tropicale de Franceville, s'est distingué parmi 16 candidats, par sa thèse « Paludisme, schistosomiase et filarioses négligées (loase et mansonellose) chez les personnes infectées par le VIH vivant au Gabon : impact sur la santé globale ». La finale de la RDC a été remportée par Isaac Mutshitshi, doctorant de

l'Université de Lubumbashi. Sa thèse est intitulée « Essai sur la qualité des eaux de puits consommées à Lubumbashi ». 8 doctorants ont pris part à cette finale nationale de la RDC. Au total, 36 doctorants ont participé aux sélections nationales du concours Ma thèse en 180 secondes. Les finalistes ont représenté leurs pays au concours international le 26 septembre 2019 à Dakar au Sénégal.

### CONCOURS INTERNATIONAL D'ELOQUENCE

Les candidats doivent démontrer leur talent d'orateur en intervenant pendant 5 minutes sur un sujet défini. L'AUF est partenaire du concours international d'éloquence de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Plus de 300 candidats se sont inscrits pour l'édition 2019 du concours. Seize candidats, dont deux issus de la région Afrique centrale et Grands Lacs, ont accédé aux demi-finales.

Lors de la finale du 21 mai 2019, quatre prix ont été attribués. Revon Auriol Ngoma Mabila, étudiant en Master Droit Privé de l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville (Congo), a reçu le prix AUF qui récompense la prestation la plus créative. Le tirage au sort lui avait attribué le sujet « Le fou est-il à l'échelle du sage ? »

### CREATHON, CONCOURS INTERNATIONAL D'INNOVATION NUMERIQUE ET PEDAGOGIQUE

L'édition 2019 du Créathon a été organisée par le Réseau Canopé en partenariat avec l'AUF. 1270 personnes constituées en 322 équipes dans 31 pays, y ont participé. Le créathon a eu lieu le 22 mai sur le thème « Intelligence artificielle et école inclusive ». Les campus numériques francophones de la région Afrique centrale et Grands Lacs ont enregistré 80 inscriptions d'équipes. L'équipe Shabazz group de Kinshasa (RDC) a fait partie des 3 équipes lauréates issues des CNF de l'AUF. Elle a présenté son projet lors des rencontres de l'Initiative pour le développement du numérique dans l'espace universitaire francophone (IDNEUF4) à Bucarest (Roumanie) en juin 2019, et a participé aux ateliers d'accélération qui se sont déroulés en octobre 2019 à Poitiers.

### LA CHASSE AU TRESOR FRANCOPHONE DE KINSHASA :

La chasse au trésor francophone de Kinshasa est un jeu-concours organisé dans le cadre de la célébration de la Journée internationale de la Francophonie. C'est un événement culturel à la fois ludique et sportif destiné aux étudiants francophones. Il s'agit d'une chasse aux énigmes à travers la capitale de la RDC, sur un parcours chronométré. L'objectif visé par cette compétition est de faire découvrir aux étudiants d'une part tous les lieux francophones de la ville et d'autre part de leur faire découvrir les activités qui s'y déroulent. La première édition de ce concours a eu lieu en 2017. En 2019, le CNF de Brazzaville s'est associé au CNF de Kinshasa pour l'organisation de ce concours qui a bénéficié également du soutien de Wallonie-Bruxelles International et l'Ambassade de France à Kinshasa.

## 59 IMPLANTATIONS DANS 40 PAYS

### AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

#### 12 implantations dans 7 pays

Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Tchad

@ : [afrique-centrale@auf.org](mailto:afrique-centrale@auf.org)  
<http://afrique-centrale.auf.org>

### AFRIQUE DE L'OUEST

#### 10 implantations dans 9 pays

Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Niger, Mali, Mauritanie, Sénégal, Togo

@ : [afrique-ouest@auf.org](mailto:afrique-ouest@auf.org)  
<http://afrique-ouest.auf.org>

### AMÉRIQUES

#### 3 implantations dans 2 pays

Canada, Brésil

@ : [ameriques@auf.org](mailto:ameriques@auf.org)  
<http://ameriques.auf.org>

### ASIE-PACIFIQUE

#### 8 implantations dans 4 pays

Cambodge, Laos, Vietnam, Vanuatu

@ : [asie-pacifique@auf.org](mailto:asie-pacifique@auf.org)  
<http://asie-pacifique.auf.org>

### CARAÏBE

#### 2 implantations dans 1 pays

Haïti

@ : [caraiibe@auf.org](mailto:caraiibe@auf.org)  
<http://caraiibe.auf.org>

### EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

#### 7 implantations dans 6 pays

Albanie, Arménie, Bulgarie, Géorgie, Moldavie, Roumanie

@ : [europa-centrale-orientale@auf.org](mailto:europa-centrale-orientale@auf.org)  
<http://europa-centrale.auf.org>

### EUROPE DE L'OUEST

#### 2 implantations dans 2 pays

Belgique, France

@ : [europa-ouest@auf.org](mailto:europa-ouest@auf.org)  
<http://europa-ouest.auf.org>

### MAGHREB

#### 5 implantations dans 3 pays

Algérie, Maroc, Tunisie

@ : [maghreb@auf.org](mailto:maghreb@auf.org)  
<http://maghreb.auf.org>

### MOYEN-ORIENT

#### 5 implantations dans 3 pays

Egypte, Liban, Syrie

@ : [moyen-orient@auf.org](mailto:moyen-orient@auf.org)  
<http://moyen-orient.auf.org>

### Océan Indien

#### 5 implantations dans 3 pays

Comores, Madagascar, Maurice

@ : [ocean-indien@auf.org](mailto:ocean-indien@auf.org)  
<http://ocean-indien.auf.org>

### LES SERVICES CENTRAUX

4 place de la Sorbonne  
75005 Paris France

Tél. : + 33 (0)1 44 41 18 18

3034, Boul. Edouard-Montpetit  
Montréal (Québec)

H3T 1J7- Canada

Tél. : + (1) 514 343 66 30

[info@auf.org](mailto:info@auf.org)

### DIRECTION REGIONALE AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

Boulevard de la Réunification, Ngoa-Ekellé  
Extension de la Faculté des Arts, Lettres et Sciences Humaines  
Université de Yaoundé 1 / B.P. 8114 - Yaoundé, Cameroun  
Tél : +237 222 22 85 85 / +237 223 22 97 45

