

© Gilles Cohen



## LE MOT DU RECTEUR

### Synthèse des activités 2008

Chers collègues,

La gestion transparente est, pour l'Agence universitaire de la Francophonie, une nécessité, une règle de vie et une vertu. C'est elle qui fonde le lien de confiance qui unit l'AUF aux pays contributeurs, comme aux 692 institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres à travers le monde.

Il est divers moyens de manifester cette transparence. Officiellement bien sûr, à l'occasion des réunions des instances de l'AUF, tenues habituellement en mai et en décembre de chaque année ; au quotidien, dans la participation à la vie universitaire francophone, par les activités que l'Agence initie ou auxquelles elle apporte son soutien.

La synthèse des activités 2008 que vous tenez en mains a pour ambition de mieux faire connaître les actions que l'Agence organise. Son contenu ne prétend pas à l'exhaustivité ; si l'espace offert par le format de cette *Lettre* la limite, il a paru important de regrouper ici les faits saillants ayant marqué l'actualité de l'AUF en 2008. La recherche de partenariats, les actions innovantes ou les projets spécifiques ont été laissés de côté.

Vous découvrirez dans cette synthèse le cœur des activités de l'AUF en matière de formation et de soutien à l'excellence universitaire en français : les filières de formation francophones, les formations ouvertes et à distance, les bourses de mobilité, les projets d'excellence ou encore les réseaux de chercheurs multilatéraux et les réseaux institutionnels.

Chers collègues, vous avez la possibilité d'influer sur la nature des actions lancées et soutenues chaque année par l'AUF. Les 17 et 18 mai prochains se tiendra à Bordeaux, en France, la 15<sup>e</sup> Assemblée générale de l'Agence universitaire de la Francophonie<sup>1</sup> : outre les rencontres et échanges qu'elle permettra, un nouveau Président, les membres universitaires du Conseil d'administration et ceux du Conseil associatif y seront élus pour un mandat de quatre ans. Je vous invite donc à participer en grand nombre à cet important rendez-vous quadriennal : nous contribuerons, ensemble, à la vitalité de la Francophonie universitaire.

**Bernard Cerquiglini**

Recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie

<sup>1</sup> Tous les détails concernant les modalités d'inscription à la 15<sup>e</sup> Assemblée générale de l'AUF sont disponibles sur le site Internet [www.auf.org/ag](http://www.auf.org/ag)

## PRÉSENTATION DE L'AUF

### Présidence

M. Charles Gombé Mbalawa  
(Congo-Brazzaville)

### Rectorat

M. Bernard Cerquiglini  
(France)

### Budget 2008

39,3 millions d'euros

### Effectif

420 employés (dont 338 dans les bureaux régionaux)

### Implantations

63 implantations : siège ; services centraux ; bureaux régionaux ; antennes ; délégations ; instituts de la Francophonie ; campus numériques francophones

### Membres

692 membres répartis dans 81 pays

### Siège

Montréal (Canada-Québec)

### Création

1961

### Statut

- Association (droit québécois)
- Opérateur direct et reconnu du Sommet pour l'enseignement supérieur et la recherche depuis 1989

### Missions

- Favoriser la coopération scientifique entre les établissements universitaires
- Former de futurs acteurs du développement
- Soutenir la recherche et l'excellence francophone

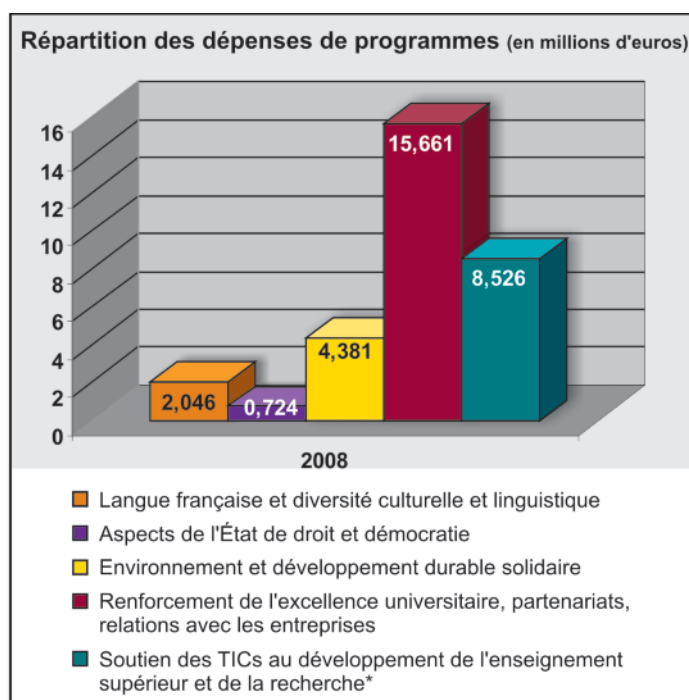
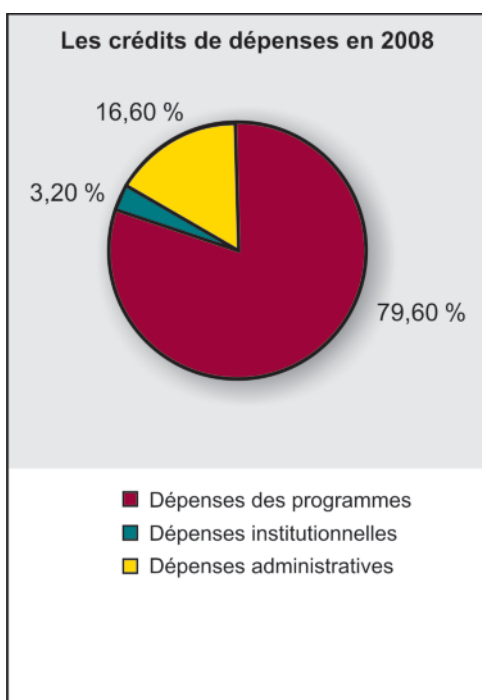
### Six programmes thématiques

- Langue française et diversité culturelle et linguistique
- Aspects de l'État de droit et démocratie
- Environnement et développement durable solidaire
- Renforcement de l'excellence universitaire, partenariats, relations avec les entreprises
- Innovation par les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation
- Appropriation des outils technologiques par l'enseignement supérieur et la recherche

Site Internet  
[www.auf.org](http://www.auf.org)

## UNE GESTION RIGoureuse

En 2008, le budget initial de l'AUF s'établit à 39,3 millions d'euros, financé à 79 % par la France (30,9 millions d'euros), le Canada (2,5 millions d'euros), le Québec (1,2 million d'euros), la Communauté française de Belgique (0,5 million d'euros) et la Suisse (0,09 million d'euros). Comme l'illustre le tableau suivant, près de 80 % du budget – soit 31,338 millions d'euros – est consacré aux programmes de l'AUF, et donc au financement d'actions de formation et de recherche.



\* Le programme Soutien des TICs au développement de l'enseignement supérieur et de la recherche a été scindé en deux programmes distincts :

- Innovation par les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation
- Appropriation des outils technologiques par l'enseignement supérieur et la recherche

## SOUTENIR LA FORMATION UNIVERSITAIRE EN FRANÇAIS

### Les filières universitaires francophones de formation

L'AUF apporte son appui à plus de 90 filières de formation universitaire d'excellence situées en Afrique centrale, en Afrique de l'Ouest, en Asie-Pacifique, dans la Caraïbe, en Europe centrale et orientale, en Europe de l'Ouest et Maghreb, au Moyen-Orient et dans l'océan Indien.

Ces filières sont des cursus de formation supérieure de niveau licence, master ou doctorat développés au sein d'établissements membres de l'AUF et dans lesquels l'enseignement est dispensé, en tout ou partie, en français. Elles sont pour la plupart jumelées avec un consortium impliquant des établissements du Nord et du Sud leur assurant un soutien pédagogique et scientifique.

En 2008, ce sont plus de 8500 étudiants qui suivent une formation au sein de filières soutenues par l'AUF.

#### **Une nouvelle filière soutenue par l'AUF en Afrique de l'Ouest : Master en « Étude et pratique des relations internationales »**

Ce programme de formation, d'une durée de 2 ans, est offert par l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal). Il a pour objectif de permettre à des étudiants francophones des établissements d'enseignement supérieur membres de l'AUF de mieux appréhender les grandes tendances actuelles des relations internationales, à travers l'analyse de leur évolution et l'intégration d'une dimension francophone.

Le consortium d'appui de la filière est constitué de sept universités, dont cinq universités africaines implantées dans la région Afrique de l'Ouest (Burkina Faso, Mali, Bénin, Côte d'Ivoire et Sénégal). Ce nouveau projet prend en compte les débouchés professionnels pour les étudiants en incluant la possibilité de stages : le Programme des Nations unies pour le développement, la Communauté française de Belgique à Dakar, le Ministère des affaires étrangères du Sénégal, l'Ecole nationale d'administration du Sénégal, ou encore l'Ambassade de Roumanie à Dakar ont notamment donné leur accord pour accueillir des stagiaires. L'AUF contribuera au financement de missions d'enseignement, de bourses de stage professionnel, de bourses de stage de formation à la recherche et à l'organisation de conférences et séminaires.

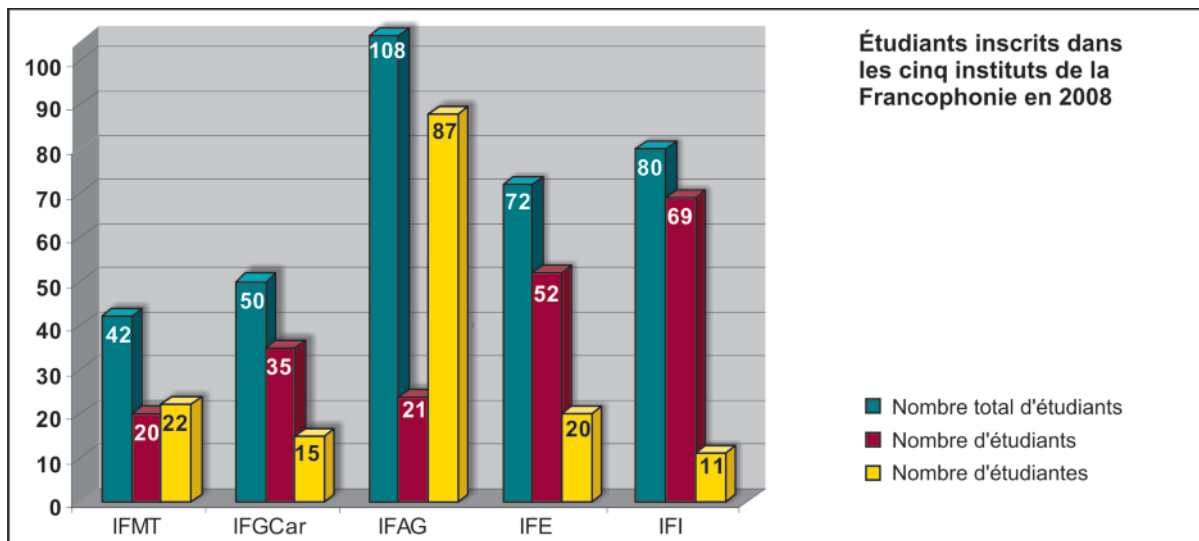
### Les Instituts de la Francophonie

En 2008, l'AUF assure également la gestion de cinq instituts de formation spécialisés dans des domaines répondant à une demande régionale spécifique :

- Institut de la Francophonie pour la médecine tropicale (IFMT), Vientiane, Laos ;
- Institut de la Francophonie pour l'informatique (IFI), Hanoi, Vietnam ;
- Institut de la Francophonie pour l'entrepreneuriat (IFE), Réduit, Maurice ;
- Institut de la Francophonie pour l'administration et la gestion (IFAG), Sofia, Bulgarie ;
- Institut de la Francophonie pour la gestion dans la Caraïbe (IFGCar), Port-au-Prince, Haïti.

Les instituts de la Francophonie ont pour but de former en deux ans des spécialistes au niveau master dans le cadre de formations dispensées en français, réalisées en partenariat avec des universités et des entreprises. En plus de développer des programmes de formation continue, les instituts offrent des formations à la recherche et assurent des fonctions d'expertise.

\* Voir graphique en page 4



### Des formations ouvertes et à distance très sollicitées

Pour la cinquième année consécutive, l'AUF propose un ensemble de formations ouvertes et à distance (FOAD), dispensées pour la plupart entièrement à distance via Internet et se traduisant par 54 diplômes. En 2008, l'AUF offre également 535 allocations d'études à distance aux meilleurs candidats sélectionnés par les universités en accordant une priorité, à qualité scientifique égale, aux candidatures féminines. Les allocations permettent de couvrir une importante partie des frais pédagogiques et d'inscription. L'accent est dorénavant mis sur les formations relevant des domaines de la santé et de l'éducation, prenant ainsi en compte les « Objectifs du Millénaire » définis par l'ONU.

#### Exemple d'une FOAD soutenue par l'AUF : Master pro (M2) « Gestion des systèmes éducatifs, spécialité formation de formateurs de directeurs d'établissements scolaires »

La fonction de gestionnaire de systèmes éducatifs est en pleine expansion et nécessite des hommes et des femmes bien formés, capables de passer de la position d'enseignant à celle de directeur et/ou de formateur d'adultes.

L'objet de ce diplôme de troisième cycle, offert par l'Université Senghor à Alexandrie (Égypte), est donc de former des formateurs à la gestion des systèmes éducatifs. Ces personnels devraient être appelés à servir de relais de la formation dans leurs zones géographiques respectives, à former d'autres formateurs, à gérer et à piloter des projets de formation, et à accompagner la gestion des systèmes éducatifs.

L'appel à candidatures a été réservé au Bénin, au Burkina Faso, au Cameroun, au Congo, au Gabon, à la Mauritanie et au Niger. Ce sont près de 25 étudiants qui ont suivi cette formation au cours de l'année universitaire 2007-2008.



Remise de diplômes FOAD au CNF de Ouagadougou (Burkina Faso)

Le nombre de candidats demandeurs d'une formation ouverte et à distance témoigne de la popularité de cette action avec près de 7 900 candidatures reçues provenant de 61 pays différents, pour 815 inscrits en 2008. Ces formations – dont la valeur académique est identique à celle des diplômes « classiques » – présentent aussi un intérêt sur le plan de la formation continue, puisque près de 75% des candidats sont des adultes exerçant déjà une activité professionnelle. On note également un accroissement de la part des formations offertes par des universités du Sud, au nombre de 14 à la rentrée universitaire 2008.

L'AUF met gratuitement à la disposition de tous les candidats sélectionnés (allocataires ou non) ses campus numériques francophones (CNF). Ils y trouvent les infrastructures techniques et de réseau permettant de suivre ces formations dans de bonnes conditions, ainsi que des conseils, des aides et des médiations destinés à favoriser leur apprentissage.

## Au sein d'un campus numérique francophone

Installé au cœur d'une institution universitaire membre de l'AUF, un campus numérique francophone (CNF) est équipé, selon sa taille, de 40 à 150 ordinateurs neufs. Il est constitué d'une ou plusieurs salles de formation, d'un centre de ressources, d'un centre d'accès à l'information, d'un espace libre-service pour l'utilisation d'Internet et d'un matériel de visioconférence et de téléphonie par IP pour organiser des cours, des conférences, ou encore des soutenances de mémoires. Une nouvelle génération de campus est actuellement mise en place, utilisant des ordinateurs de basse consommation fonctionnant à l'énergie renouvelable.

Le nombre de CNF ouverts a quasiment doublé en 8 ans, passant de 23 en 2000 à 41 en 2008, dont 22 en Afrique et dans l'océan Indien. Plus de 23 000 étudiants ou chercheurs ont fréquenté un CNF cette année.



Campus numérique francophone de Cotonou (Bénin)



Intérieur du CNF de Phnom Penh (Cambodge)

## Incubateur virtuel de jeunes entreprises

Les CNF peuvent aussi jouer un rôle dans le soutien à la création d'entreprises. C'est ainsi que le projet d'Incubateur Virtuel de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat (IVFE) est un dispositif d'accompagnement à distance à la création d'entreprise numérisé (plateforme internet et DVD), avec tutorat. L'objectif est de guider les porteurs d'idée de création d'entreprise jusqu'à l'élaboration d'un plan d'affaires à présenter aux différentes parties prenantes. Le dispositif en phase de test a été mis en œuvre à Madagascar en septembre 2008, et à terme, toutes les implantations AUF, et en particulier les CNF, seront appelés à en assurer la mise en œuvre.

## Priorité aux bourses de mobilités internationales

Afin d'encourager la mobilité des étudiants, des jeunes chercheurs et des professeurs, l'AUF attribue des bourses sur appel d'offres, destinées prioritairement aux pays du Sud. Huit types de mobilités sont actuellement proposées aux étudiants, chercheurs et professeurs des universités membres de l'AUF. Les bourses de master/maîtrise et de doctorat conduisent les étudiants francophones à suivre tout ou une partie de leur cursus universitaire ou à préparer leur thèse de doctorat à l'extérieur de leur pays. Les bourses de stage offrent la possibilité aux étudiants francophones d'accroître leurs perspectives d'avenir professionnel. Les enseignants et les chercheurs bénéficient également de mobilités académiques, qui ont pour objectif de favoriser leur perfectionnement scientifique ou linguistique, ou encore de mobilités en réseau qui permettent à un professeur de participer à des réseaux scientifiques ou associatifs. Plus de 1400 bourses de mobilités ont ainsi été attribuées pour l'année universitaire 2007-2008.

## Un dispositif d'aide à l'emploi : les départements de l'emploi francophone (DEF)

Créé au Vietnam en 1997 et en 2005 au Cambodge, la mission de ces départements est double : faciliter l'insertion professionnelle des étudiants et jeunes diplômés francophones issus des filières, et simplifier la recherche de personnel francophone pour les entreprises.

En 2008, on note un accroissement du nombre de placement d'étudiants par rapport à 2007, passant de 122 à 165 étudiants placés.

## SOUTENIR L'EXCELLENCE UNIVERSITAIRE

### Pôles d'excellence régionaux (PER)

Le but des pôles d'excellence régionaux est de contribuer au renforcement de la coopération interuniversitaire en mettant l'accent sur la mise en commun des savoirs. En soutenant 10 PER pour une durée de trois ans, l'AUF cherche à renforcer les centres de haute valeur scientifique dans les pays du Sud en les amenant à mobiliser un réseau régional et international de compétences, collaborant autour de mêmes thématiques

Région	Nom du PER et projet	Établissement porteur
Afrique centrale	École nationale supérieure Polytechnique de Yaoundé  (Création d'un pôle d'excellence en caractérisation des propriétés thermophysiques des matériaux locaux de construction)	Université de Yaoundé 1 (Cameroun)
	Formation et recherche sur la pharmacopée et médecine traditionnelle africaine	Université Marien Ngouabi (Congo)
Afrique de l'Ouest	Les esclavages et les traites : communauté, frontières et identités	Université Cheikh Anta Diop (Sénégal)
	Pôle d'excellence régional d'études et de contrôle stratégique des trypanosomiasés animales en Afrique de l'Ouest (PER-TAA)	Centre international de recherche-développement sur l'élevage en zone sub-humide - CIRDES (Burkina Faso)
Amériques	Métropoles, inégalités et planification démocratique	Université de Rio de Janeiro (Brésil)
Asie-Pacifique	Valorisation de sous-produits agricoles par le développement de biotechnologies blanches pour la production de biocarburants de 2 <sup>e</sup> génération	Institut Polytechnique de Hanoi (Vietnam)
Europe centrale et orientale	Centre interdisciplinaire de formation et de recherche « <i>Sciences et Techniques</i> » (CIFR-SciTech)	Université de technologie chimique et de métallurgie (Bulgarie)
Maghreb	Bioprocédés environnementaux	Centre de biotechnologie de Sfax (Tunisie)
Moyen-Orient	Étude de la composition chimique et isotopique des eaux souterraines de Beyrouth : détermination des sources de contamination	Commission libanaise de l'énergie atomique (Liban)
Océan Indien	Valorisation de la biodiversité végétale de Madagascar et des Comores pour la sécurité des aliments	Université d'Antananarivo (Madagascar)

## Projets de coopération scientifique interuniversitaires (PCSI)

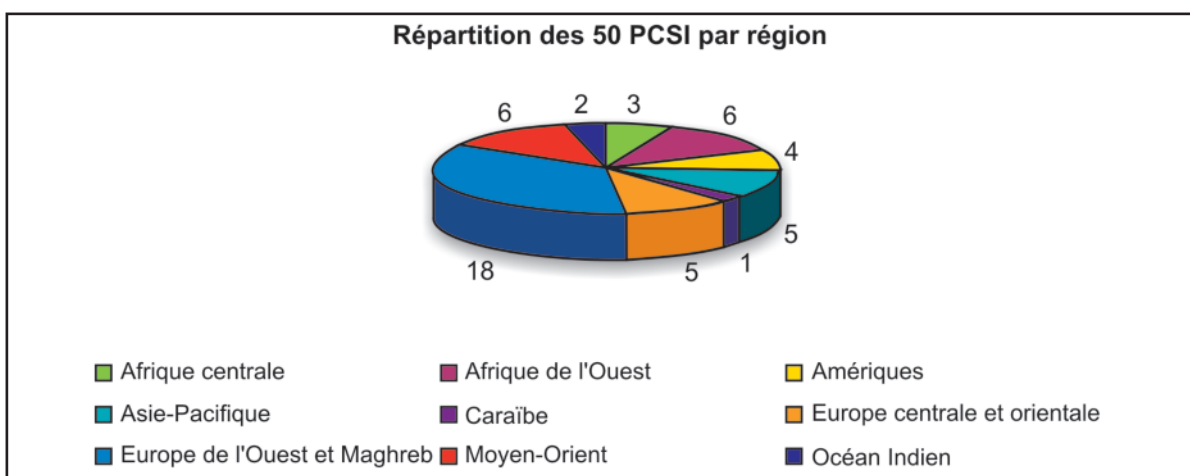
Pour renforcer la collaboration entre les établissements du Nord et du Sud, l'AUF offre aux professeurs-chercheurs de ses universités membres la possibilité de présenter des projets multilatéraux de coopération en matière de formation et de recherche, présentant un intérêt pour le développement du Sud. Depuis décembre 2007, l'AUF soutient 50 PCSI pour une durée de deux ans.

### Un PCSI en Europe centrale et orientale

« *Changements climatiques et leurs impacts sur la vie rurale. École de formation et appui à la recherche comparée* », porté par l'Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca (Roumanie), en association avec l'Université Louis Pasteur de Strasbourg (France) et l'Université d'Antananarivo (Madagascar).

### Un PCSI au Moyen-Orient

« *L'éclatement urbain à Beyrouth et Damas : processus et modes d'action des municipalités* », porté par l'Université libanaise de Beyrouth (Liban), en association avec l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban), l'Institut français du Proche-Orient de Damas (Syrie) et l'Université de Liège (Belgique).



## Mettre en réseau la communauté universitaire

Dans le but de favoriser la coopération de la communauté universitaire entre les diverses régions de la Francophonie, l'AUF soutient la mise en réseau de chercheurs désireux de travailler dans une thématique commune.

L'Agence appuie donc, chaque année, près de 20 réseaux de chercheurs, actifs dans les six programmes de l'AUF, et dont les actions s'articulent autour de quatre volets :

- recherche : mise en oeuvre d'actions de recherche en réseau;
- formation à la recherche : séminaires de formation à la recherche et missions internationales de formation à la recherche;
- diffusion de l'information scientifique : publications scientifiques;
- manifestations scientifiques, journées et rencontres scientifiques inter-réseaux.

En 2008, ce sont plus de 50 actions de recherche qui sont ainsi appuyées par l'AUF.

## Les 20 réseaux de chercheurs de l'AUF

### Programme « Langue française, diversité culturelle et linguistique »

- Diversité des expressions culturelles et artistiques, et mondialisations
- Dynamique des langues et francophonie
- Étude du français en Francophonie
- Lexicologie, Terminologie, Traduction
- Littératures d'enfance
- Littérature francophone d'Afrique subsaharienne et de l'océan Indien

### Programme « Aspects de l'État de droit et démocratie »

- Droits fondamentaux
- Droit de la santé
- L'état de droit saisi par la philosophie
- Genre, droits et citoyenneté

### Programme « Environnement et développement durable solidaire »

- Analyse économique et développement
- Biotechnologies végétales : amélioration des plantes et sécurité alimentaire
- Dynamiques démographiques et sociétés
- Entrepreneuriat
- Environnement et développement durable
- Érosion et gestion conservatoire des eaux et des sols
- Génie des procédés appliqué à l'agro-alimentaire
- Maladies parasitaires et vectorielles
- Télédétection

### Programme « Innovation par les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation »

- Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (Res@TICE)

### Quelques exemples d'actions de recherche appuyées dans les réseaux

**Environnement et développement durable** « *Gestion des déchets urbains et développement durable : aide au développement du compostage dans les grandes villes du Sud. Application à Yaoundé, Port-au-Prince et Antananarivo* » (action portée par l'École nationale Polytechnique de Yaoundé – Cameroun)

**Diversité des expressions culturelles et artistiques, et mondialisations** « *Métissage interculturel, effet de la mondialisation chez les écrivains étrangers d'expression française* » (action portée par l'Université de Craiova – Roumanie)

**Télédétection** « *Apport de l'image satellite pour le suivi de la mutation des systèmes oasiens en Algérie, cas de Laghouat* » (action portée par l'Université Paris 12 Créteil – France)

**État de droit saisi par la philosophie** « *De la culture du dialogue* » et « *Repenser le politique (démocratie à venir) et le juridique (droit international) à la lumière du concept de frontière* » (action portée par les Facultés catholiques de Kinshasa – République démocratique du Congo)

Afin de renforcer les capacités des universités, l'AUF soutient aussi 14 réseaux institutionnels. Ces regroupements d'établissements par champs disciplinaires contribuent à améliorer la formation universitaire francophone dans leur domaine (médecine, gestion, urbanisme, sciences de l'agriculture et de l'alimentation, etc.). L'AUF appuie également près de cinq conférences régionales de recteurs, en plus de soutenir le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES) dans la préparation de candidats aux agrégations de médecine et de sciences juridiques.